**Конспект урока математики.**

**Тема: Решение примеров в пределах 5. Систематизация.**

*Тема:* Решение примеров в пределах 5. Систематизация.

*Цель:*формирование навыка решения примеров на сложение и вычитание в пределах 5.

*Задачи:*

Образовательные: формировать навыки решения примеров на сложение и вычитание в пределах 5; закрепить знания о нумерации чисел 1-5.

Коррекционно - развивающие:развивать устойчивость внимания, слуховое и зрительное восприятие, умение сравнивать, обобщать, мелкую моторику руки.

Воспитательные:воспитывать интерес к математике, аккуратность, старательность, усердие и усидчивость, умение выполнять начатое дело до конца, интерес к математике.

*Тип урока:*изучение изакрепление изученного материала.

*Оборудование:* счетный материал, «Колобок», предметные картинки, полоски, цифры.  
  
*Ход урока*

I. Организационный момент

Громко прозвенел звонок –

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки хорошо открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем!

-Сегодня необычный урок математики, сказочный. Помогать нам считать, писать, решать примеры будет «Колобок».

II. Устный счет

Испекла однажды бабушка Колобок. Положила она его на лавку остужаться, а он прыг на окно, с окна – на завалинку, с завалинки – на травку, да и покатился по двору, а навстречу ему Заяц. Бежит, торопится…   
1) -Что случилось, Заяц? – спрашивает Колобок.   
-Да вот дорогу найти не могу, помогите мне ребята. Вставьте числа от 1 до5. (работа на магнитной доске).  
1,…,….,….,….   
-Давайте все вместе посчитаем (счет прямой и обратный),а кто желает самостоятельно посчитать?   
  
2) Катится себе, колобок, катится, песни распевает, вдруг видит Волка.   
Сидит он на лужайке, цветными полосочками играет.   
-Волк, а Волк, - говорит ему Колобок.- Ты что, как маленький, полосочками играешь.   
-Да вот не могу разобраться.-отвечает волк,- Помогите мне ребята, нужно разложить полоски от самой короткой до самой длинной, а я не умею.

Работа с полосками, учитель по необходимости оказывает помощь ученикам, которые затрудняются в выполнении задания.   
1 - красная   
2 - желтая   
3 - зеленая   
4 - синяя   
5 - белая

-Молодцы! Посчитайте полосочки от самой короткой да самой длинной. А теперь с помощью полосок ответьте на мои вопросы.

-За каким числом идет число 5? (синяя)   
-Между какими числами находится число 4? (зеленая, белая)   
-Какое число следует за числом 4? (белая)   
-Какое число расположено перед числом 4? (зеленая).

*Физминутка*  
- Покатился Колобок дальше и вдруг услышал звук «ж-ж-ж-ж». Он увидел пчелиный рой. Пчелки пригласили Колобка порезвиться вместе с ними.   
«Пчелка»   
Пчелки в домике сидели   
И в окошечко глядели.   
Порезвиться захотели,   
Полетели, полетели   
Полетали, прилетели   
И на место тихо сели.   
III. Систематизация знаний  
1) -Катится Колобок, песни поет, цветами любуется, птиц слушает.   
Выкатился на поляну, видит, сидит Медведь, и цветы то в одну вазу поставит, то в другую.   
-Мишка, что ты делаешь? Букет составляю.   
Цветы не простые, а с примерами. Мне надо в одну вазу поставить цветы с ответом 4, а в другую с ответом 5. Помогите ребята.

-Ребята, давайте и Мишке поможем и в тетрадь примеры запишем.   
Я тетрадочку открою,   
Я наклонно положу,   
Я, друзья от вас не скрою,   
Ручку я, вот так держу.   
Сяду прямо, не согнусь   
За работу я возьмусь.

-Ребята заштрихуйте фигуры ,которые у вас в тетрадях.(каждому ребенку предложены фигуры разной сложности с учетом особенностей развития)

-Давайте, ребята, вспомним написания цифры 5 и красиво пропишем (показ).   
-А вот теперь будем помогать Мишке.   
Решение примеров по цепочке. Цепочка составлена с учетом, того пример какой сложности достанется каждому ребенку.

2+3 3+2

2+2 3+1

5-1  4+1  
1+4 1+3

5+0  0+4

*Физминутка.*

Раз – согнуться, разогнуться.   
Два – нагнуться, потянуться   
Три – в ладоши, три хлопка   
На четыре – руки шире,   
Пять, шесть – тихо сесть. 

V.Пока мы Мишке помогали, Колобок соскучился по бабушке и решил вернуться домой. Катится Колобок, вдруг из-за елки Лиса.   
-Слушай, Колобок, говорит Лиса. Выполни задание и я тебя не съем, вернешься к бабушке.   
-Давайте, ребята. Поможем Колобку.

-Нарисуйте меня пожалуйста ребята, только постарайтесь! 

VI. Итог урока.  Рефлексия.  
Вот и закончилась наша сказка.

Спасибо всем за урок. До свидания. 

ГБОУРК « Симферопольская специальная школа-интернат № 2»

**Конспект урока математики.**

**Тема: Решение примеров в пределах 5. Систематизация.**

Учитель: Абибулаева Э.Я.

Симферополь

2018 г.