8 класс

Конспект индивидуального занятия по РРС и ФПСР

Тема: Дифференциация звуков З-С. Тема: Фразы разговорно-обиходного характера.

Цели: Дифференциация и развитие навыков слухового самоконтроля за произнесением звуков С-З на материале слогов, слов, на учебном материале. Закреплять навыки слитного произнесения слов и выделение голосом ударного слога. Выработка умения различать и опознавать слова, фразы по теме, развитие внимания, памяти, связной речи.

Ход занятия:

1. Орг. момент

- Ты надела слуховой аппарат?

- Как ты слышишь?

- Поздоровайся.

- Поздоровайся по-другому.

- Какое время года за окном?

- Какой месяц на дворе?

- Какой сейчас урок?

Какой урок по порядку?

- Сколько уроков у тебя сегодня по расписанию?

1. Работа над произносительными навыками. Дифференциация звуков.
2. Работа над профилем.

[с] - Зубы сближены. Губы немного растянуты. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка выгнута. Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).Звук[с] – твёрдый глухой согласный. (Этот звук глухой или звонкий? Согласный или гласный?)

 [з] – Зубы сближены. Губы немного растянуты. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка выгнута. Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).Звук [з] – твёрдый звонкий согласный. (звук [з] гласный или согласный? Глухой или звонкий?

1. Я говорю слоги со звуком С, а ты со звуком З

Са – за, со – зо, аса – аза, ска – зка, ста – зта, исо – изо, аис – аиз, ист – изт.

1. Работа над словами.

- Перед тобой слова, в которых пропущены буквы, вставь и прочитай их. Расставь ударения в словах. Раздели последние 7 слов на слоги.

Глаза, вкусный, кузов, обязанности, самолёт, зерно, чистый воздух, интересное изобретение, баскетбол, дзюдо, бокс, санный спорт, теннис, гимнастика. (Гла…а, вку…ный, ку…ов, обя…анно…ти, …амолёт, …ерно, чи…тый во…дух, интере…ное и…обретение, ба…кетбол, д…юдо, бок…, …анный …порт, тени…, гимна…тика.)

 - Каким одним словом можно назвать их? Спорт.

1. - Перед тобой три конверта. В них буквы. Собери из них слова.

Здоровье, гимнастика, варенье.

З Д О Р О В Ь Е И К

Г И М Н А С Т И К А Ш

 В А Р Е Н Ь Е Ж.

- Какой слог ударный?

- Какое слово лишнее?

- К слову здоровье подбери антоним, где есть звук С или З (болезнь). На какой слог ударение. Напиши схему словесного ударения к этим двум словам.

1. Выбери из предложенных слов слова с одним слогом, потом с двумя слогами, тремя слогами: спорт, рецепт, здоровье, бокс, вода, красивый, болезнь, шахматы, кружок, баскетбол, танцы.
2. Работа с фразами разговорно-обиходного характера.

- Перед тобой три предложения, прочитай их и расставь ударения.

 1**.**Самый верный рецепт здоровья – спорт.

 2. Полезно заниматься спортом, гимнастикой.

 3. Гимнастика – красивый вид спорта.

 - Какое предложение подходит к этой схеме?

1. - Выбери из этих трёх предложений подходящие к данной схеме:

С…., з…, …с…, …з.

1. Составь вопросы из предложенных фраз и задай их мне.

 1.Самый верный рецепт здоровья – спорт.

 2. Полезно заниматься спортом, гимнастикой.

 3. Гимнастика – красивый вид спорта.

 4. После гимнастики надо обтираться водой.

 5. Одеваться следует легко.

 6. Надо ежедневно делать гимнастику.

 7. Не надо кутаться.

1. Ответы на вопросы.

 Сколько ударных слогов может быть в одном слове?

Как можно определить количество слогов в слове?

Как называется слог, где нет ударения?

Один ударный слог может быть в одном слове.

Количество слогов в слове можно определить по количеству гласных.

Слог, где нет ударения называется безударным.

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Симферопольская специальная школа-интернат №2»

Конспект индивидуального занятия

 по РРС и ФПСР

*Тема: Дифференциация звуков З-С.*

*Тема: Фразы разговорно-обиходного характера.*

8 класс

Учитель РРС и ФПСР: Халиляева Л.А.

2016-2017 уч.г.