

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

История образования глухих в Крыму берет свое начало с 1907 года, когда жена приходского священника Марфа Георгиевна Тяжелова на благотворительные средства открыла школу для глухих детей, которая помещалась в здании приюта Фабра. Первая группа учащихся состояла из 14 человек в возрасте от 6 до 26 лет. М.Г.Тяжелова одновременно была и заведующей, и учительницей. Вместе с ней работала Л.А.Ватолина, всю свою жизнь посвятившая делу обучения и воспитания глухих детей.

С 1914 года школа стала государственным учебным заведением. 8 сентября 1915 года на пожертвования государыни Александры Федоровны у вдовы Таврического губернатора Перовского Полины Осиповны был куплен дом, где разместились школа и чулочная мастерская, в которой воспитанники обучались ремеслу. Дом этот сохранился и сейчас на территории современной школы-интерната для детей данной нозологии.

В тяжелый период революции и гражданской войны с 1917 по 1920 год глухие дети продолжали учиться на дому у заведующей М.Г.Тяжеловой. Там же работали чулочницами и взрослые глухонемые выпускницы.

С момента установления советской власти школа была передана в систему народного образования. Ежегодно увеличивалось количество учащихся. До 1930 года школа была четырехлетней, затем дети стали учиться до 7-го класса. С этого времени учреждение стало школой – интернатом. Дети обучались чулочно-вязальному, швейному и столярному делу, работали на пришкольном участке. В швейной мастерской продолжали работать мастерицами выпускники школы. В 1932 году открылось дошкольное отделение для глухих малышей. Школа оснащалась наглядными пособиями, часть из которых была изготовлена силами преподавателей и воспитателей.

В 1934 году школе было передано здание на улице Шмидта, 27, где разместились старшие классы. Перед Великой Отечественной войной школа–интернат для глухих детей насчитывала 130 воспитанников; здесь были

созданы все условия для того, чтобы дети могли овладевать словесной речью, получать образование и трудовые навыки, могли развивать свои творческие и спортивные таланты.

Накануне фашистской оккупации школа была закрыта, часть детей вывезена из города в Краснодарский край. В 1942 году умерла создательница школы для глухих детей М.Г. Тяжелова. Учитель М.Т. Бережная в годы фашистской оккупации смогла получить отобранные документы и наглядные пособия при условии, что школа возобновит свою деятельность.

После освобождения Симферополя в школу вновь вернулись учителя и воспитанники. Много сил было положено на то, чтобы возродить учреждение. В 1960 году был построен спальный корпус со всеми коммуникациями, который функционирует и сегодня.

Школьный корпус, в котором сейчас находится школа, был построен в 1970 году.

С 1989 года учреждению были переданы помещения под дошкольное отделение по улице Аксакова, 11,9.

В 2002 году выпускники школы впервые получили возможность заканчивать полную среднюю школу, аттестаты о полном среднем образовании предоставили им возможности поступления в высшие учебные заведения.

В 2005 году Симферопольская республиканская специальная школа-интернат была переименована в республиканское учебное заведение «Симферопольская специальная общеобразовательная школа-интернат I – III ступеней №2 Министерства образования и науки Автономной Республики Крым». В 2011 году учебное заведение стало называться Симферопольской специальной общеобразовательной школой – интернатом I – III ступеней Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым.

В настоящее время Симферопольская специальная общеобразовательная школа-интернат I-III ступеней МОНМС АРК – это

учебно–реабилитационный комплекс, где обучаются, воспитываются и содержатся 119 детей школьного возраста и 29 - дошкольного.

За тринадцать лет обучения учащиеся имеют возможность получить полное среднее образование и профессиональную подготовку в швейных, столярных и слесарных мастерских.

На базе школы ежегодно работают учебные группы, в которых осуществляется профессиональная подготовка учащихся классов третьей ступени по специальности «оператор компьютерного набора» с документальным подтверждением уровня их подготовки. С 2005-2006 учебного года школа вошла в эксперимент «Шаг навстречу», одобренный Министерством образования и науки Украины и Украинским обществом глухих, предусматривающий начало знакомства с компьютерной грамотой глухих учащихся с 5-го класса, что явилось хорошей пропедевтической базой к дальнейшей профессиональной подготовке в старших классах и способствует формированию навыков свободного получения информации из интернета, общения в социальных сетях.

В школе – интернате созданы условия для комфортного проживания глухих детей, развития их художественных и творческих способностей, активного занятия спортом.

Одним из условий социальной интеграции глухих школьников в общество является их образовательная реабилитация. Ее приоритетными направлениями следует считать:

- реализацию коррекционной направленности, то есть создание условий для развития остаточного слуха глухих и формирования произносительных навыков;

- рациональную организацию умственного и физического труда глухих школьников, которая является основой успешного овладения основами наук и подготовки к труду в общественном производстве;

- повышение мотивации учебной деятельности учащихся путем стимулирования их познавательной активности;

- осуществление лично – ориентированного подхода к обучению и развитию, совмещение задач коррекции с общими перспективами школьного образования, социализации глухого учащегося, подготовки его к полноценной жизни в «слышащем» и «звучащем» мире;

- максимально раннее включение в процесс специальной общеобразовательной подготовки детей с проблемами слуха;

- организация пропедевтической работы с опорой на появившиеся слуховые возможности у детей после кохлеарной имплантации с целью подготовки их к дальнейшему продолжению обучения в общеобразовательном пространстве /только в 2012 году в массовые учебные заведения Крыма перешло 8 человек детей, прошедших такую подготовку.

В решении всех этих задач огромную роль играет педагогический коллектив школы, возглавляемый уже 26 лет директором Шкировой Верой Сергеевной, заслуженным учителем Украины.

Привносить в работу коллектива систему и стабильность помогают заместители директора школы, специалисты высшей категории Фиколина Анна Александровна, Ижболдина Людмила Николаевна, Федотова Наталья Леонидовна, Евстафьева Ирина Борисовна.

Среди педагогов школы 23 человека имеют почетные звания и правительственные награды, в том числе в 2013 году кавалером Ордена Святой княгини Ольги 3-ей степени стала воспитатель школы Луханина В.Г., 3 человека являются лауреатами республиканских конкурсов, 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию, педагогическое звание «Старший учитель» или «Воспитатель – методист».

Педагогическими находками учителей является проведение общественных смотров знаний по различным учебным дисциплинам, как правило, организуемые в форме игры-соревнования, апробирование разнообразных нетрадиционных форм проведения уроков: театрализованные уроки, уроки-сказки, уроки-путешествия, уроки-конференции, уроки – презентации.

Одной из основных проблем специальной школы для глухих детей является обучение школьников овладению речью, обогащению и расширению их словаря, ведется кропотливая работа над семантикой слова. Главной коррекционной задачей школы является преодоление последствий потери слуха и обусловленной ею немоты, а именно: обучение глухих словесной речи в ее устной и письменной формах, усвоение необходимого словаря, грамматического строя родного языка, навыков внятного произношения и восприятия устной речи по чтению с лица при широкой опоре на развивающийся остаточный слух учащихся.

Решение этих сложных, многоаспектных проблем обеспечивается деятельностью всего педагогического коллектива школы в ходе учебно-воспитательного процесса с глухими детьми. Практически на уроки по всем предметам в качестве эффективного средства обучения пришел компьютер. Работа с использованием программ «Видимая речь», «Живой звук», «Игры для Тигры» позволяет достигать более высокого уровня организации специфической для учебного заведения деятельности по развитию остаточного слуха и формированию произношения. Свидетельством высокого качества образования, получаемого детьми в школе, является ежегодное участие учеников выпускного класса во Всеукраинском конкурсе «Эрудит», проводимом совместно Министерством образования и науки, молодежи и спорта Украины и Украинским обществом глухих, в котором они шесть раз становились призерами, а в 2011 году выпускница школы Никифорова И. стала его победительницей.

За долгие годы функционирования учебного заведения появилось много добрых, красивых традиций, позволяющих сделать ежедневное пребывание детей в интернате радостным и полезным для них.

Начало учебного года знаменуется проведением общешкольного Дня здоровья, когда все классы выходят на целый день в зону отдыха Симферопольского водохранилища, где проводятся уроки в природе, проходят спортивные соревнования для учащихся начальной школы и

туристическое многоборье для более старших детей. Работают свои «судьи» из числа подготовленных старшеклассников, и это всегда самое честное и объективное судейство.

Последняя неделя перед осенними каникулами традиционно – время, когда дети отдают дань любви красоте осени, к выставке детского творчества готовят поделки из природного материала, осенние тематические букеты, воспевают это время в стихах и музыкальных композициях на Осеннем балу.

С целью привития любви к чтению, расширения знакомства учащихся с миром литературы ежегодно в школе проходят конкурсы чтецов, приуроченные к литературным датам. Новогодние праздники в учебном заведении всегда проводятся в несколько потоков, чтобы максимально в их сценариях предусмотреть возрастные возможности и интересы детей и привлечь к участию в нем каждого ребенка: на этих праздниках нет зрителей – все артисты.

Центральным праздником каждого учебного года становятся Праздники речи, обычно проходящие в феврале.

Это мероприятие служит не только воспитанию личности глухого ребенка, расширению его представлений об окружающем мире, формированию морально-нравственных качеств, но и дает возможность каждому ребенку максимально проявить свои речевые возможности, уровень словарного запаса, что всегда объективно оценивает строгое, но доброжелательное жюри. Победителей всегда ждет награда: и необыкновенное чаепитие только для них, и фотография на память. Но у каждого есть возможность заработать «праздничные» деньги – «говоруны», и на следующий день после праздника посетить школьный магазин, в котором каждый найдет, что купить, а заодно и пообщаться на тему «В магазине», усваивая социально значимый речевой материал.

Непривычным для восприятия слышащего человека, не связанного с миром глухих, является ежегодно проводимый весной фестиваль жестовой песни «Песня собирает друзей», в котором обязательно принимает участие

каждый класс. Когда смотришь на точное совпадение фонограммы и движение рук исполнителей, то это кажется так легко, так свободно, так красиво, и невозможно представить тот титанический труд на десятках репетиций, который предшествовал блестящему выступлению.

На таких школьных праздниках формируется желание учащихся заниматься творчеством, дети учатся чувствовать себя свободно, преодолевать психологические проблемы, обусловленные первичным дефектом развития – глухотой. Появляется готовность к равноправному общению и здоровой конкуренции со слышащими сверстниками. На протяжении десяти лет коллектив школы «Юность» успешно участвует в республиканском конкурсе «Звонкие голоса», ежегодно становится его лауреатом. В результате плодотворного сотрудничества с Крымским республиканским центром детского и юношеского творчества создан танцевальный коллектив «Слышащие сердцем», активно занимающийся концертной деятельностью, в 2013 году получивший диплом 1 степени на международном конкурсе «Ялтинский берег».

Одно из самых запоминающихся и для детей, и для взрослых праздничных действий – это проведение Праздника печеной картошки. Он традиционно проходит на предпоследней майской неделе и скрашивает усталость целого учебного года. Так здорово, когда горит огромный костер, а потом в него засыпается до пятисот картофелин – чтоб на всех хватило, да не по одной!

Вместо привычных вилок – специально выструганные палочки! А пока готовится угощение – идет дискотека для всех желающих. На общем пространстве есть место и для любителей поиграть в мяч, и поводить ручеек.

Глухота часто влечет за собой различные сопутствующие заболевания. Вот почему особо актуально решение задач по физическому воспитанию данного контингента детей. В школе успешно развивается туризм, дети активно занимаются в спортивных секциях системы Инваспорта, многие из них за последние годы стали участниками Всеукраинских соревнований

«Поверь в себя», завоевали призовые места в легкоатлетических видах спорта, плавании, в соревнованиях по настольным видам спорта (шашки, шахматы). Это Замотин В., Петрушенко Е., Нехай Е., Комыхов В., Василенко А., Бегаджиев К., Скибицкий Д., Беляев Р., Оглов В., Сальва П., Фролова Н., и др. Среди выпускников школы - призеры и победители параолимпийских игр по плаванию и спортивному ориентированию.

Высоким спортивным достижениям детей во многом способствуют такие общешкольные мероприятия, как веселые старты «Собирайся, детвора, начинается игра», спортивные состязания «Ловкие, сильные, смелые». Дни здоровья, традиционно проводимые осенью в зоне отдыха Симферопольского водохранилища, куда на целый день выходит вся школа.

Школа уже отметила свой 100-летний юбилей. Много позади, но педагогический коллектив убежден, что сможет еще многое сделать для своих питомцев, что еще много интереснейших страниц школьной истории предстоит написать сегодняшнему и будущему поколениям ее учеников.

В 2014 г. произошло поистине историческое событие - Крым вошел в состав Российской Федерации.

С 1 января 2015 г. школа носит название – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»