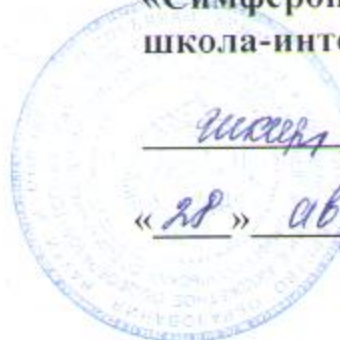


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ РК  
«Симферопольская специальная  
школа-интернат №2»

 В.С. Шкирова

«28» августа 2017 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Республики  
Крым «Симферопольская специальная школа-  
интернат №2»

на 2017 / 2018 учебный год

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28 . авг .2017 г.

 В.С. Шкирова

Согласовано

 В.В. Гусев

 А.М. Маханова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат №2» разработан в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.02.2014 №11-ФЗ, с изменениями, внесенными от 03.02.2014 №15-ФЗ);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, 30.08.2010 №889, 03.03.2011 №1994, 01.02.2012 №74);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011 № 85; 25.12.2013 № 72; 24.11.2015 №81);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 4/15 от 22.12.2015г.);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015г. №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 года № 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017 - 2018 учебный год».

В переходный период введение ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МОН РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с

отклонениями в развитии», обусловлено ранее названным инструктивно-методическим письмом.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в специальных (коррекционных) школах и классах коррекционной направленности с I по VII вид изучается в 5-ом классе. Учебным заведением и родителями воспитанников (законными представителями) с учетом возрастных речевых и мыслительных возможностей учащихся, определяется набор модулей данного курса.

Логическим продолжением изучения курса ОРКСЭ является изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Согласно пункту 19.8. ФГОС начального общего образования «допускается использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов»:

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальным программам или общеобразовательным программам, скорректированным с учетом реальных возможностей обучающихся;
- учащиеся основной школы обучаются по общеобразовательным программам, скорректированным с учетом реальных возможностей обучающихся, допущенным педагогическим советом школы и утвержденным директором образовательного учреждения;
- перечень учебников для реализации образовательных программ составляется образовательным учреждением с учетом психофизических особенностей детей.

Данный учебный план разработан с учетом психофизических особенностей глухих учащихся с нормальным интеллектом, а также детей, имеющих сложную структуру дефекта (глухота + умственная отсталость, глухота + задержка психического развития). Это требует учета реальных возможностей обучающегося, перспектив его развития, обучения и воспитания, что отражено в различных моделях учебных планов, в предоставленной учреждению возможности влиять на содержание обучения через выбор учебных предметов для формирования части, определяемой участниками образовательного процесса, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

В зависимости от возможностей каждого обучающегося, его способности усваивать программу, качества дошкольной подготовки предлагаются разные темпы получения образования и его объем.

Дети, получившие дошкольную подготовку в полном объеме, поступают в первый класс и обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования (далее – АООП НОО) в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 по варианту 1.2.

Учебный план для первого и второго классов в 2017-2018 учебном году обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

С учетом специфики речевого развития глухих обучающихся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, направлены:

**в 1 классе:**

за счет развития слухового восприятия и техники речи -

1 час жестовой речи;

за счет других направлений внеурочной деятельности –

1 час – общекультурное направление «Час ИЗО»;

1 час – интеллектуальное направление «Библиотечный час»

1 час – спортивно-оздоровительное направление «Час здоровья»

**во 2 классе:**

за счет развития слухового восприятия и техники речи –

1 час жестовой речи;

за счет других направлений внеурочной деятельности -

1 час - общекультурное направление «Час ИЗО»

1 час – интеллектуальное направление «Библиотечный час»

1 час - спортивно-оздоровительное направление «Час здоровья»

за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса –

1 час – русский язык

1 час – математика

**в 3 классе:**

за счет обязательных занятий по выбору учащихся -

1 час – жестовая речь

за счет других направлений внеурочной деятельности -

1 час-общекультурное направление «Час ИЗО»

1 час-интеллектуальное направление «Библиотечный час»

**в 4 классе:**

за счет обязательных занятий по выбору учащихся - 1 час – жестовая речь

1 час – общекультурное направление «Час ИЗО»

1 час-интеллектуальное направление «Библиотечный час»

**в 5 классе:**

за счет обязательных занятий по выбору учащихся - 1 час - «Крымоведение»;

за счет дополнительных коррекционных занятий - 1 час - жестовая речь;

за счет других направлений внеурочной деятельности -

1 час-интеллектуальное направление «Библиотечный час»

**в 6 классе:**

за счет обязательных занятий по выбору учащихся - 1 час - «Крымоведение»;

за счет дополнительных коррекционных занятий – 1 час - жестовая речь;

за счет других направлений внеурочной деятельности -

1 час-интеллектуальное направление «Библиотечный час»

1 час - общекультурное направление «Час ИЗО»

**в 7 классе:**

за счет обязательных занятий по выбору учащихся –

1 час - основы духовной культуры народов (ОДКНР);

1 час – «Крымоведение»;

за счет дополнительных коррекционных занятий –

1 час – жестовая речь;

за счет других направлений внеурочной деятельности -

1 час-интеллектуальное направление «Библиотечный час»

**в 8 классе:**

за счет обязательных занятий по выбору учащихся – 1 час – математика;

за счет факультативных занятий - 1 час – основы духовной культуры народов России (ОДКНР);

за счет дополнительных коррекционных занятий – 1 час – жестовая речь.

**в 9 классе:**

за счет обязательных занятий по выбору учащихся - 1 час – русский язык и литература;

за счет факультативных занятий - 1 час - библиотечный час;

- 1 час - математика

за счет дополнительных коррекционных занятий - 1 час - жестовая речь.

**в 10 классе:**

за счет обязательных занятий по выбору учащихся - 1 час - математика;  
за счет дополнительных коррекционных занятий - 1 час - жестовая речь.

**в 11 классе:**

за счет обязательных занятий по выбору учащихся - 2 часа – математика;  
- 1 час - русский язык;  
- 1 час - биология;  
за счет факультативных занятий - 1 час - библиотечный час;  
- 1 час - информатика и ИКТ;  
за счет дополнительных коррекционных занятий - 1 час – жестовая речь.

**в 12 классе:**

за счет обязательных занятий по выбору учащихся - 2 часа - математика;  
- 1 час - биология;  
- 1 час – информатика и ИКТ;  
за счет дополнительных коррекционных занятий - 1 час - жестовая речь;  
за счет факультативных занятий - 1 час – информатика и ИКТ;  
- 1 час – обществознание.

**в 4<sup>в</sup> классе:**

за счет дополнительных коррекционных занятий - 1 час – жестовая речь;  
- 1 час – библиотечный час.

**в 6<sup>в</sup> классе:**

за счет обязательных занятий по выбору учащихся - 1 час – жестовая речь;  
за счет дополнительных коррекционных занятий - 1 час – изобразительное искусство;  
за счет факультативных занятий - 1 час - библиотечный урок.

**в 7<sup>в</sup> классе:**

за счет обязательных занятий по выбору учащихся - 1 час – жестовая речь;  
за счет дополнительных коррекционных занятий - 1 час - изобразительное искусство;  
за счет факультативных занятий - 1 час - библиотечный урок.

**в 11<sup>з</sup> классе:**

обязательные занятия по выбору учащегося - 1 час – математика;  
- 1 час – русский язык;  
за счет факультативных занятий - 1 час – жестовая речь;  
за счет дополнительных коррекционных занятий - 1 час - час здоровья;  
- 1 час - библиотечный урок.

Коррекционно-развивающий блок представлен индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (на обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося и составляет по три часа в неделю по всем годам обучения). Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

В максимально допустимую недельную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности (письмо Министерства образования РФ от 06.09.2002 № 03-51-127 ин/13-03).

В 1-ых - 11-ых классах с целью реализации программы духовно-нравственного и интеллектуального развития, в основу которой положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, за счет часов внеурочной деятельности, школьного компонента организовано проведение библиотечных уроков.

Кроме того, за счет часов внеурочной деятельности осуществляется работа по реализации спортивно-оздоровительного и общекультурного направлений в образовательном учреждении.

Образовательные программы курсов внеурочной деятельности составлены:

- по общекультурному направлению – «Час изо» для 1,2,3,4,6 классов - учителем изодейтельности Назаровой Е.В.;

- по спортивно-оздоровительному направлению – «Час здоровья» для 1,2 классов – учителем физической культуры Лаврентьевой Н.Г.

Основой для составления вышеперечисленных программ стали Примерные программы курсов внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (составители Анисимова А.Н., Иванова Т.А., преподаватели кафедры специальной педагогики СБб АППО, г. Санкт-Петербург).

Образовательные программы по интеллектуальному направлению – «Библиотечный урок» для обучающихся 1-7 классов составлены педагогом-библиотекарем Катаевой Е.В. с использованием «Справочника школьного библиотекаря», издательство «Учитель», г. Волгоград, 2015 год, автор – составитель И.Б. Горшкова.

Образовательные программы факультативных занятий составлены:

- по информатике и ИКТ в 11,12 классах учителем физики и информатики Акриш А.В. на основе Примерной программы и учебника «Информатика и ИКТ», 11 класс, базовый уровень;

- по обществознанию в 12-ом классе учителем истории Правдивец А.В. на основе Рабочих программ «Обществознание», предметная линия учебников под редакцией О.Н. Боголюбова, издательство «Просвещение», Москва, 2014 год.

- по курсу «Библиотечный час» в 11 классе педагогом-библиотекарем Катаевой Е.В. с использованием «Справочника школьного библиотекаря», издательство «Учитель», г. Волгоград, 2015 год, автор-составитель И.Б. Горшкова.

Образовательная программа курса «Жестовая речь» для обучающихся 3-12-ых классов, преподавание которой введено за счет обязательных занятий по выбору обучающихся и дополнительных коррекционных занятий, составлена учителем Мамутовой А.Н. с использованием «Словаря русского жестового языка», составленного авторским коллективом В.З. Базоева, Г. Н. Гавриловой, И.А. Егоровой и др., издательство «Флинта», г. Москва, 2009 год, рекомендованного для использования в качестве учебного пособия для изучения русского жестового языка.

Образовательные программы внеурочной деятельности, факультативных занятий рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета учреждения (протокол №1 от 28 августа 2017 года), утверждены приказом от 28 августа 2017 года №102.

Обучение осуществляется на русском языке, изучение других языков не предусмотрено в связи с особенностями речевого развития контингента глухих детей.

### **Структура 2017-2018 учебного года.**

2017-2018 учебный год начинается 01 сентября 2017 года праздником Первого звонка и заканчивается 25 мая 2018 года. Продолжительность учебного года во 2-12 классах – 34 учебных недели, в 1-ом классе – 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и проводятся они в следующие сроки:

- осенние – с 30 октября по 06 ноября 2017 года (8 дней);

- зимние – с 28 декабря 2017 года по 10 января 2018 года (14 дней);

- весенние – с 24 марта по 31 марта 2018 года (8 дней).

Для учащихся 1-ого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в период с 19 по 25 февраля 2018 года.

Учитывая психофизические особенности и возможности детей с глубоким нарушением слуха, учебные занятия проводятся по 5-тидневной учебной неделе.

<b>План начального общего образования для глухих обучающихся (недельный) (вариант 1.2) 1-2 классы на 2017/2018 учебный год</b>				
Предметные области	Учебные предметы /  Классы	Количество часов в неделю		Всего
		1-ый класс	2-ой класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
	Предметно-практическое обучение	4	3	7
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Компьютерные технологии	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>42</b>
<i>Часть, формируемая участниками образо- вательного процесса</i>	Русский язык и литературное Чтение	-	1	1
	Математика	-	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- тидневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Коррекционно- развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	6
	Музыкально-ритмические занятия	3	3	6
	Жестовая речь	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности:	Спортивно-оздоровительное направление: «Час здоровья»	1	1	2
	Общекультурное направление: «Час ИЗО»	1	1	2
	Интеллектуальное направление: «Библиотечный час»	1	1	2
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>64</b>

\* На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Учебный план 3-4 классы  
на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам		Всего
		3-ий класс	4-ый класс	
<b>Федеральный компонент</b>				
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Предметно-практическое обучение	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>				
Обязательные занятия по выбору учащихся	Жестовая речь	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

**Внеурочная деятельность  
(включая коррекционно-развивающую область)  
для 3-4 классов на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Наименование	Кол-во часов в неделю по классам		Всего
		3-ий класс	4-ый класс	
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ	2	2	4
	Музыкально-ритмические занятия	3	3	6
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	6
Другие направления внеурочной деятельности	Общекультурное направление: «Час ИЗО»	1	1	2
	Интеллектуальное направление: «Библиотечный час»	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

\* На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.



**Основное общее образование**  
**Учебный план для 5-7 классов на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю)			Всего
		5-й класс	6-й класс	7-й класс	
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	7	6	6	19
	Литература	4	5	5	14
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	География	-	2	2	10
	Природоведение	2	-	-	2
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ	1	-	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Технология	Трудовое обучение, компьютерные технологии	4	4	4	12
	<b>Итого</b>	28	29	29	86
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>					
Обязательные занятия по выбору учащихся	«Крымоведение»	1	1	1	3
	ОДКНР	-	-	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)</b>		29	30	31	90

**Внеурочная деятельность**  
(включая коррекционно-развивающую область)  
для 5 -7 классов на 2017/2018 учебный год

Предметные области	Наименование	Количество часов (в неделю)			Всего
		5-й класс	6-й класс	7-й класс	
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ	2	2	2	6
	Музыкально-ритмические занятия	2	-	-	2
	Дополнительные коррекционные занятия (жестовая речь)	1	1	1	3
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	9
Другие направления внеурочной деятельности	Общекультурное направление: «Час ИЗО»	-	1	-	1
	Интеллектуальное направление: «Библиотечный час»	1	1	1	3
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>24</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИОВАНИЮ</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>114</b>

\* На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Основное общее образование**  
**Учебный план для 8-10 классов на 2017/2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов (в неделю)			Всего
	8-й класс	9-й класс	10-й класс	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	6	5	6	17
Литература	4	5	4	13
Алгебра	4	3	3	10
Геометрия	1	2	2	5
Информатика и ИКТ	-	-	1	1
История	2	2	2	6
Обществознание	-	-	1	1
География	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Физика	3	3	3	9
Химия	3	2	3	8
Физическая культура	2	2	2	6
Трудовое обучение, компьютерные технологии	2	2	2	6
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>94</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>				
Обязательные занятия по выбору учащихся				
Математика	1	1	1	3
ОДКНР	1	-	-	1
Русский язык и литература	-	1	-	1
Библиотечный час	-	1	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

**Коррекционно-развивающая область**  
**для 8 -10 классов на 2017/2018 учебный год**

Наименование	Количество часов (в неделю)			Всего
	8 класс	9 класс	10 класс	
Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ	2	2	1	5
Дополнительные коррекционные занятия: Жестовая речь	1	1	1	3
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	9
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИОВАНИЮ</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>118</b>

\* На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Учебный план на 2017/2018 учебный год  
Среднее общее образование**

Учебные предметы Федеральный компонент	Количество часов (в неделю)		Всего
	11-й класс	12-й класс	
Русский язык	5	5	10
Литература	4	4	8
Алгебра и начала математического анализа	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Биология	2	2	4
Физика	2	3	5
Химия	3	2	5
Физическая культура	2	2	4
Трудовое обучение, компьютерные технологии	2	2	4
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
Обязательные занятия по выбору учащихся			
Математика	2	2	4
Русский язык	1	-	1
Биология	1	1	2
Информатика и ИКТ	-	1	1
Факультативные занятия			
Информатика и ИКТ	1	1	2
Библиотечный час	1	-	1
Обществознание	-	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

**Коррекционно-развивающая область  
для 11 -12 классов на 2017/2018 учебный год**

Наименование	Количество часов в классе		Всего
	11-й класс	12-й класс	
Дополнительные коррекционные занятия: Жестовая речь	1	1	2
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	6
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>76</b>

\* На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Учебный план на 2017/2018 учебный год  
для глухих, имеющих умственную отсталость (4, 6–7 классы)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю)			Всего
		4-й класс	6-й класс	7-й класс	
<b>Федеральный компонент</b>					
Язык	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	5	4	4	13
	Предметно-практическое обучение	3	-	-	3
Математика	Математика	5	5	5	15
Естествознание	География	-	2	2	4
	Природоведение	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство, художественный труд	1	1	1	3
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	6
Технология	Трудовое обучение, компьютерные технологии	2	6	8	16
	<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>79</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>					
Обязательные занятия по выбору уч-ся	Жестовая речь	-	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>81</b>

**Коррекционно-развивающая область  
для учащихся 4, 6-7 классов, имеющих умственную отсталость на 2017/2018 уч. год**

Образовательные области	Наименование	Количество часов (в неделю)			Всего
		4 кл.	6 кл.	7 кл.	
Коррекционно-развивающая область	Дополнительные коррекционные занятия:				
	Жестовая речь	1	-	-	1
	Изобразительное искусство	-	1	1	2
	Библиотечный урок	1	1	1	3
	Ознакомление с окружающим миром, ОБЖ	3	-	-	3
	Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ	-	3	3	6
	Музыкально-ритмические занятия	3	-	-	3
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	9	
<b>1</b>	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>108</b>

\* На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Учебный план на 2017/2018 учебный год  
для глухих детей с задержкой психического развития (11 класс)**

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов (в неделю)	Всего
		11 класс	
<b>Федеральный компонент</b>			
Язык	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
Математика	Математика	4	4
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	2	2
Естествознание	Естествознание	1	1
Физическая культура	Физкультура	2	2
Технология	Трудовое обучение, Компьютерные технологии	15	15
	<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
Обязательные занятия по выбору учащихся	Русский язык	1	1
	Математика	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

**Коррекционно-развивающая область  
для глухих детей с задержкой психического развития (11 класс)  
на 2017/2018 учебный год**

Образовательные области	Наименование	Количество часов (в неделю)	Итого
		11 класс	
Коррекционно-развивающая область	Факультативные занятия: Жестовая речь	1	1
	Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ	2	2
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	2	2
	Дополнительные коррекционные занятия: Библиотечный урок Час здоровья	1 1	1 1
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

\* На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.