**Тема урока: «Автоматизация звуков «с», «а».**

**Артикуляционная гимнастика**

«Заборчик»  «Массаж» 

«Трубочка»  «Качели» 

**Дыхательная гимнастика**

**«Греем руки»**

 Если «ветерок» холодный, «зимний», значит звук [с] ты произносишь правильно.

**Вдохни. Пропой гласные на выдохе.**

**А-О-У-И-Э-Ы**

Вспомни, как произностися звук «С»



**Правильная артикуляция:**

*Губы растянуты в улыбке, зубы сближены.*

*Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка выгнута, боковые края языка прижаты к коренным зубам. Воздушная струя узкая, холодная, сильная.*

**Прочитай слоги. Загибай каждый палец.**

**са-са-са-са-са**

**Прочитай слоги. Отгибай каждый палец.**

**Ас-ас-ас-ас-ас**

**Прочитай слоги**

**Ста-ста-ста**

**Сто-сто-сто**

**Спа-спа-спа**

**Спу-спу-спу**

**Прочитай слова. Следи за дыханием.**

**Сад, сало, сахар, сок, сон, сода, сокол, соль, сундук, сухарь.**

**Нос, голос, трос, насос, рис, Борис, Денис, абрикос, вес, поднос, матрос.**

**Оса, коса, лиса, песок, кусок, носок, колосок, волосок, рисунок, небосвод.**

**Расставь ударение:**

**Оса, сода, писать, кусать, сахар, колесо, босой.**

**Слушай внимательно. Если услышишь звук «а», возьми фишку.**

**Посчитай фишки.**

**Придумай столько же слов, начинающихся на «а».**

**Назови ласково:**

**Куст – кустик**

**Нос – …**

**Самолёт- …**

**Сад - …**

**Поставь в множественное число:**

**Кусок – куски**

**Маска – …**

**Куст – …**

**Аист…**

**Пустая миска- …**

**Вкусная сосиска- …**

**Слушай внимательно. Найди соответствующие картинки**

**Найди ошибки:**

**На обед дали вкусный халат. У Алёны новый салат.**

**Ела Катя вкусный зуб. Заболел у Кати суп.**

**На глазах у детворы крысу красят маляры.**

**Расставь ударение**



**Прочитай слоги:**

**Па, та, фа,ка, са, на, ма.**

**Назови предметы, изображенные на картинке. Запиши слова в тетрадь. Составь с каждым словом предложение и прочитай.**

**Какие географические названия со звуком «а» ты знаешь?**

**План урока:**

1. **Будем делать артикуляционную гимнастику;**
2. **Будем работать над речевым дыханием;**
3. **Будем правильно произносить звуки;**
4. **Будем работать над автоматизацией звуков «с», «а».**
5. **Будем делать упражнения;**
6. **Будем играть.**

**Что мы делали?**

**Как ты работал (а)?**

**Что тебе понравилось?**

**Урок окончен.**

**Соедини вопрос и ответ:**

1. **Какую площадь занимает крымский полуостров?**
2. **Какие народы живут в России?**
3. **Когда и где родился А.С. Пушкин?**
4. **Назови крупные города России?**
5. **Кто оказал большое влияние на А.С.Пушкина?**
6. **Какие полезные ископаемые добывают в России?**
7. **А.С. Пушкин родился в Москве** 6 июня 1799 года.
8. **Россия – очень богатая страна. Здесь добывают золото, нефть, каменный уголь, железную руду.**
9. **Огромное влияние на поэта оказала его няня, Арина Родионовна.**
10. **Здесь дружно живут разные народы: русские, белорусы, армяне, татары, осетины, болгары.**
11. **Крупные города России – это Москва, Санкт-Петербург, Краснодар, Сочи.**
12. **Крымский полуостров занимает площадь около двадцати шести тысяч квадратных километров.**