

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе от 02.01.2015г. №6

Директор школы г.с.шк В.С. Шкирова

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

г. Симферополь

## **I Общие положения.**

Основной целью осуществления социально-психологического сопровождения являются: психологическое обеспечение и повышение эффективности педагогического процесса, защита психического здоровья и социального благополучия всех его участников: педагогов и обучающихся.

Специфика социально-психологического сопровождения в условиях школы – интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья заключается в ее комплексности, коррекционно-развивающей направленности, разработке и реализации индивидуальных программ, скорректированных с учетом интеллектуальных и физических возможностей ребенка, во взаимодействии с рекомендациями психолога и врача, в целенаправленной работе с семьей. Большое внимание должно уделяться формированию коммуникативных навыков, художественно-эстетическому воспитанию, развитию физической культуры и спорта, формированию полноценной личности, преодолению социальной ограниченности и недостаточной сформированности эмоциональных реакций.

Важное место должна занимать работа по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовке их к семейной жизни, к жизни в обществе:

1. к овладению профессиональными навыками
2. к осуществлению трудовой деятельности.

Особая роль при этом отводится развитию мелкой моторики, психомоторики, сенсорных процессов, работе в учебных мастерских школы.

Деятельность психологической службы в соответствии с структурой образования России обеспечивается педагогом-психологом и социальным педагогом. Социально-психологическая служба сотрудничает с органами здравоохранения, труда и социальной защиты населения, семьи, молодежи и спорта, внутренних дел, органами исполнительной власти, а также общественными организациями.

## **II Основные задачи.**

**Основные задачи** социально-психологической службы школы-интерната заключаются в:

- содействии полноценному развитию личности учащихся на каждом возрастном этапе, создании условий для формирования у них мотивации к самовоспитанию и саморазвитию;
- обеспечении индивидуального подхода к каждому участнику учебно-воспитательного процесса;
- профилактике и коррекции отклонений в интеллектуальном и психофизическом развитии воспитанников.

**Основными видами деятельности** социально-психологической службы являются:

- **диагностика** – психологическое обследование воспитанников, мониторинг содержания и условий индивидуального развития учащихся, определение причин, осложняющих их развитие и обучение;

- **коррекция** – осуществление психолого – медико – педагогических мероприятий с целью устранения отклонений в психофизическом и интеллектуальном развитии и поведении, склонности к зависимостям и правонарушениям, преодоления различных форм девиантного поведения, формирования социально полезной и лично значимой жизненной перспективы;

- **реабилитация** – оказание психолого – педагогической помощи воспитанникам, которые находятся в сложной и кризисной ситуации, с целью адаптации их к условиям обучения и жизнедеятельности;

- **профилактика** – своевременное предупреждение отклонений в психофизическом развитии и становлении личности, межличностных отношениях, предотвращение конфликтных ситуаций в учебно – воспитательном процессе.

**Деятельность** социально – психологического сопровождения включает следующие основные направления:

- **консультативно – методическая помощь** всем участникам учебно – воспитательного процесса по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся;

- **просветительско – пропагандистская работа** по повышению психологической культуры в учебном заведении и в семье;

- **превентивное воспитание**, целью которого являются формирование у воспитанников ориентации на здоровый образ жизни и защиту своего психического здоровья; профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ – инфекции и преступности.

**Социально – психологическая служба школы призвана оказывать:**

- необходимую консультативную социально – педагогическую помощь воспитанникам, нуждающимся в опеке или находящимся в сложных жизненных обстоятельствах;

- способствовать защите прав воспитанников, представлять их интересы в правоохранительных и судебных органах;

- принимать участие в формировании навыков соблюдения норм и правил поведения, ведения здорового образа жизни;

- способствовать предупреждению негативных явлений среди воспитанников;

- предоставлять социальные услуги, направленные на удовлетворение социальных потребностей воспитанников;

- осуществлять социально – педагогический патронаж учебно – воспитательного процесса, социально – педагогический патронаж социально незащищенных категорий воспитанников;

- способствовать социальному и профессиональному определению личности, заботиться о профессиональном самоопределении и социальной адаптации учащихся.