

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе от 01.09.2016 № 96
Директор школы *Шейрова* В.С. Шейрова



Положение

о структуре, порядке разработки,
согласования и утверждения
адаптированных основных
образовательных программ
начального общего, основного общего
образования, реализующих требования
ФГОС и ФГОС ОВЗ

г. Симферополь

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, согласования и утверждения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО), начального общего (далее АООП НОО ОВЗ) и основного общего образования (в далее - АООП ООО), реализуемых в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (ст.13, п.6 ч.3 ст.28).

1.3. Требования к структуре, объему, условиям реализации определяются Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовой базой для разработки АООП НОО, ООО и АООП НОО ОВЗ является:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06 октября 2009 г., №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г., №1897
- Приказы Минобрнауки №1576, №1577 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 р. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказы № 535 от 08.06.2017г., №629 от 05.07.2017г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011 № 85; 25.12.2013 № 72; 24.11.2015 №81);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Локальные акты ОУ:

-Устав ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»,

-Лицензия ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»,

-Учебный план ГБОУРК «Симферопольская специальная школа – интернат № 2»

2. Основные задачи адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ

2.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа на каждом образовательном уровне сориентирована на решение следующих основных задач:

1. Фиксация и включение в контекст внешней среды существующего состояния и перспектив развития школы-интерната.
2. Определение и формулирование стратегических целей развития личности учащихся на соответствующем образовательном уровне.
3. Определение плана действий, реализующего цели и обеспечивающего достижение спланированных результатов.

3. Структура адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и начального общего образования обучающихся с ОВЗ, реализуемых в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ

1. Введение

2. Целевой раздел, включающий пояснительную записку, планируемые результаты освоения АООП обучающимися на соответствующем образовательном уровне, систему оценки планируемых результатов.

3. Содержательный раздел, включающий:

- Программу формирования универсальных учебных действий

- Рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области согласно учебному плану.

- Программу коррекционной работы

- Программу духовного развития личности, формирования здорового и безопасного образа жизни.

- Программу внеурочной деятельности

4. Организационный раздел, включающий

- Учебный план

- Календарный учебный график

- Систему условий реализации АООП

4. Период действия
адаптированных основных общеобразовательных программ
начального общего, основного общего образования и начального общего
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
реализуемых в соответствии с ФГОС и ФГОС ОВЗ

4.1 Период действия АООП НОО и ООО, реализующих требования ФГОС и АООП НОО, реализующих требования ФГОС ОВЗ, заканчивается с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты соответствующего уровня образования, изменениями в законодательстве, регламентирующем образовательную деятельность, изменениями содержания образования соответствующего уровня.

4.2. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете школы.

4.3. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

5. Порядок разработки, согласования и утверждения
АООП НОО, ООО, НОО ОВЗ
реализующих требования ФГОС и ФГОС ОВЗ.

5.1. АООП НОО, ООО, а также АООП НОО ОВЗ самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии с требованиями нормативной базы, примерными основными образовательными программами с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательного учреждения.

5.2. АООП НОО, ООО, а также АООП НОО ОВЗ предоставляется для ознакомления всем участникам образовательного процесса: педагогам, родителям и обучающимся

5.2. Для разработки АООП приказом директора создается рабочая группа, деятельность которой регламентируется Положением о рабочей группе по разработке АООП.

5.3. АООП рассматривается на методическом совете, согласовывается с педагогическим советом, утверждается и вводится в действие приказом директора по школе.