

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по школе от 02.01.2015г. №6

Директор школы с.с.с.с.с. В.С. Шкирова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

г. Симферополь

## **1. Общие положения**

1.1. Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, создаваемый в целях осуществления координации и руководства методической деятельностью образовательной организации.

1.2. Методический совет координирует работу подструктур методической сети образовательной организации, направленную на развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса в специальной школе для детей с проблемами слуха, инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности, а также организует и направляет работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогического коллектива специальной общеобразовательной организации.

## **2. Цели и задачи деятельности методического совета**

2.1. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательной организации, направлять работу по повышению квалификации педагогических работников, способствовать росту методического мастерства и профессиональных качеств сурдопедагогов, учителей-предметников, воспитателей, классных руководителей, педагогов дошкольного отделения.

2.2. Задачи методического совета:

- Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющего традиции, стремящегося к профессиональному самосовершенствованию, объединяющему творческие усилия для поддержания позитивного имиджа и высокого рейтинга своей школы.

- Всесторонняя поддержка и помощь в поиске и рациональном использовании в специальной школе современных методик, форм и средств преподавания, коррекционных стратегий преодоления проблем развития детей с недостатками слуха, новых образовательных технологий.

- Изучение профессиональных достижений педагогов специальной школы-интерната, обобщение и распространение в повседневной педагогической практике ценных методических находок коллег внутри коллектива.

- Налаживание контактов со специальными образовательными организациями из других регионов страны с целью поиска, обмена и использования передового педагогического опыта.

- Создание условий для использования в работе педагогов школы-интерната диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов их педагогического труда.

- Активизация творческой инициативы педагогического коллектива в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного и реабилитационного процессов в специальной образовательной организации.

- Проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательной организации: программ развития и реабилитации, образовательных и учебных рабочих программ, рабочих учебных планов и т.д.

- Анализ результативности педагогической деятельности коллектива с целью оптимизации образовательного процесса, внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и организация работы по их реализации в повседневной практике.

- Обеспечение условий для саморазвития, самосовершенствования и полной самореализации методического потенциала каждого члена педагогического коллектива школы-интерната.

- Всесторонняя поддержка развития личностно ориентированного деятельностного педагогического подхода в организации учебно-воспитательного и реабилитационного процессов с неслышащими детьми в условиях специальной школы-интерната.

### **3. Содержание деятельности.**

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы специальной образовательной организации, спецификой организации учебно-воспитательного и реабилитационного процессов с неслышащими детьми, особенностями образовательной политики региона и состоит в следующем:

- Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности педагогического коллектива, организация научно-методической и опытно-экспериментальной работы специальной образовательной организации.

- Осуществление мониторинга и оказание поддержки в апробации и реализации новых программ, методик и технологий.

- Разработка планов и графиков выполнения программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

- Анализ содержания рабочих учебных программ, методических пособий и других продуктов методической деятельности специальной образовательной организации, подготовка рекомендаций педагогическому совету школы-интерната по утверждению инновационных и экспериментальных программ обучения и реабилитации неслышащих воспитанников.

- Изучение и оценивание качества педагогической деятельности аттестуемых учителей и воспитателей, подготовка рекомендаций по присвоению квалификационных категорий, педагогических званий, наград, других поощрений педагогических работников.

- Организация и проведение школьных научно-практических конференций, методических недель, выставок педагогического мастерства,

семинаров и других методических мероприятий, предусмотренных годовым планом работы школы.

- Организация временных творческих групп, планирование и курирование их деятельности в следующих целях: внедрение передового педагогического опыта, решение насущных проблем в осуществлении образовательного и реабилитационного процессов с неслышащими воспитанниками, ведение диагностических и мониторинговых исследований, разработка стратегических направлений деятельности специальной образовательной организации, прочее.

- Определение направлений организации наставничества, работы школы молодого сурдопедагога, школы педагогического мастерства.

#### **4. Структура и организация деятельности.**

4.1. Во главе методического совета стоит его председатель, которым является директор образовательной организации.

4.2. Членами методического совета могут быть руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители временных творческих групп, школьный психолог, библиотекарь, учителя-новаторы и другие члены педагогического коллектива.

4.3. Периодичность заседаний методического совета определяется производственной необходимостью, но не реже одного раза в четверть.

4.4. Специфика деятельности и персональный состав методического совета школы определяется приказами по образовательной организации на каждый учебный год.