

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе от 02.01.2015г. №6

Директор школы Шкирова В.С. Шкирова



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ ПЕДАГОГОВ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

г. Симферополь

*Временная творческая группа - одна из перспективных форм методической работы педагогов, позволяющая привлечь максимально большее количество учителей к работе как по проектированию как ключевых направлений развития МОУ, так и конкретных практических проблем, связанных с модернизацией образования, методикой преподавания образовательных дисциплин, освоением современных образовательных технологий.*

## **1. Общие положения.**

1.1 Проблемно-творческая группа учителей является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, создается для объединения педагогов, интересующихся какой-либо специальной проблемой, с целью разработки каких-либо подходов, организации работы по реализации рассматриваемой проблемы силами педагогов.

1.2 Проблемно-творческая группа (далее ПТГ) в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решением Правительства РФ, органов управления образования всех уровней, а так же локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

1.3 Проблемная творческая группа выступает как форма организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности творчески работающих учителей ОУ, обеспечивающая создание единой системы научно-методической работы, реализацию ее основных задач.

## **2. Задачи проблемно-творческой группы.**

В работе ПТГ через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация инновационной, экспериментальной деятельности в рамках предмета;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда.

## **3. Содержание и основные формы деятельности проблемно-творческой группы**

3.1 В содержание деятельности ПТГ входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация взаимопосещения уроков с последующим обсуждением достигнутых результатов;

- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в ПТГ;

- организация работы по накоплению дидактического материала;  
- ознакомление с методическими разработками по предмету или группе предметов одной образовательной области;

- организация и проведение предметных недель в школе;

- работа по активизации творческого потенциала учителей.

3.2 Основными формами работы ПТГ являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

- творческие отчеты учителей;

- открытые уроки;

- предметные недели;

- взаимопосещения уроков.

#### **4. Организация деятельности проблемно-творческой группы.**

ПТГ возглавляет учитель школы, которого назначает директор.

#### **5. Права и обязанности проблемно-творческой группы.**

5.1 ПТГ имеет право:

- требовать от методического совета своевременного обеспечения членов ПТГ всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса

- ходатайствовать о поощрении сотрудников ПТГ за активное участие в образовательной, экспериментальной деятельности

5.2 Каждый участник ПТГ обязан:

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий.

#### **6. Документация проблемно-творческой группы.**

К документации ПТГ относятся:

- положение о ПТГ;

- разработки открытых уроков;

- взаимопосещения уроков;

- самоанализ причин неудач в работе ПТГ и отдельных педагогов (если таковые имелись);

- банк данных об учителях, входящих в ПТГ;

- план проведения предметной недели;

- сведения о темах самообразования учителей, входящих в ПТГ;
- график проведения открытых уроков;
- график повышения квалификации учителей.

#### **7 Ожидаемые результаты.**

- обобщение педагогического опыта;
- создание банка научно-методических разработок.

#### **8. Этапы работы.**

- 1) подготовительный - диагностика профессиональных потребностей педагогов и их готовности к инновационной творческой деятельности
- 2) мотивационный - формирование устойчивых мотивов профессиональной деятельности, интереса к совместной деятельности
- 3) формирующий - разработка проектов
- 4) функциональный - наработка нетрадиционных путей решения проблемы
- 5) обобщающий - подготовка рекомендаций по использованию разработанных моделей, обеспечение условий для ее практического применения, пропаганда модели через сеть показательных уроков