

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 5 от «17» мая 2017г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом № 44 от «02» июня 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  В.С.Шкирова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ
ОТСТАВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ
ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

г. Симферополь

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения мероприятий по преодолению отставания при реализации рабочих программ учебных предметов (курсов) в общеобразовательного учреждения (далее – ОУ), определяет цель, задачи, обеспечивающие полноту выполнения рабочих программ, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями.

1.2. Положение разработано:

1.2.1. В соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 2014 год), ст. 28, п.7;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598

- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №№ 1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования»

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями)

-Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 р. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказы № 535 от 08.06.2017г., №629 от 05.07.2017г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования", раздел II, п. 10;

-Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"», гл. X, п. 10.5;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26)

1.3. Положение определяет механизм своевременной корректировки рабочих программ и мероприятия, обеспечивающие полноту выполнения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, которые определяют рекомендуемый объем и содержание учебного материала на учебный год.

Цели работы по преодолению отставания при реализации рабочих программ учебных предметов:

- осуществление систематического сбора информации (первичных данных) о полноте реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- корректировка рабочих программ, внесение изменений и дополнений в календарно-тематическое планирование;
- разработка плана мероприятий по преодолению отставания.

2. Мониторинг реализации программ учебных дисциплин (курсов, модулей)

2.1. Администрация ОУ осуществляет систематический контроль выполнения учебного плана, годового календарного учебного графика, рабочих программ, их практической части, соответствия записей, внесенных в классный журнал, содержания рабочих программ по итогам каждого учебного семестра (дважды в год) в соответствии с планом внутришкольного руководства и контроля школы-интерната.

2.2. По итогам проверки сроков реализации рабочих программ заместителем директора по УВР составляется сводная таблица, в которую вносится информация о количестве планируемых и фактически проведенных уроков, причин невыполнения рабочей программы. (Приложение № 1)

2.3. Итоги проверки рабочих программ отражаются в приказе по школе по итогам учебного семестра.

3. Порядок корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов коррекционной работы, факультативов

3.1. Согласно должностной инструкции, составленной на основе требований Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития (от 26.08.2010 № 761н), учитель несет ответственность за реализацию рабочей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3.2. В случае необходимости корректировки рабочих программ (карантин, природные факторы, праздничные дни, болезнь учителя и т.д.) директор школы-интерната на основании сводной таблицы коррекции рабочих программ издает приказ по школе.

3.3. Корректировка может быть осуществлена путем использования часов на повторение, слияния близких по содержанию тем уроков, вывод (в старших классах) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме, укрупнение дидактических единиц по предмету, организации блочно-модульной технологии подачи учебного материала, уменьшения количества часов на письменные опросы, пр.

3.4. В ходе реализации программы учитель осуществляет ее корректировку, о чем своевременно вносит информацию в раздел "Лист корректировки рабочей программы" (Приложение 2).

3.5. Корректировка рабочих программ проводится один раз в семестр по итогам мониторинга выполнения учебных программ ("отставание" по предмету в 1-й четверти ликвидируется во 2-й четверти). За месяц до окончания учебного семестра проводится итоговый мониторинг выполнения учебных программ.

3.6. При коррекции рабочей программы следует изменять количество часов, отводимых на изучение раздела (курса). Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы. Корректировка учебной программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части в полном объеме.

4. Разработка плана мероприятий по преодолению отставаний

4.1. С целью ликвидации отставания при реализации рабочих программ по учебным предметам и выполнения в полном объеме теоретической и практической части учебных программ разрабатывается план мероприятий с возможностью использования:

- часов, предусмотренных для повторения и обобщения программного материала;

- организации блочной и модульной подачи учебного курса по предметам;
- самостоятельной работы для изучения отдельных тем;
- школьного сайта для реализации дистанционного обучения, использования электронных образовательных технологий;
- часов на усиление преподавания учебной дисциплины за счет компонента общеобразовательного учреждения, факультативов.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом, и вступает в силу с момента его утверждения директором школы. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

5.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется на сайте ОУ.

5.3. Положение действует до принятия нового локального акта, регулирующего вопросы преодоления отставания программного материала при реализации рабочих программ учебных предметов (курсов).

Приложение 1

Сводная таблица "Выполнение рабочих программ"

Учитель, предмет, класс	Количество часов на тему в рабочей программе	Характеристики отставания при реализации рабочей программы				
		Фактически (кол-во часов)	Отставание (кол-во часов)	Не пройденные темы, разделы	Невыполненные контрольные, практические, лабораторные работы	Причины отставания

Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту