**Показатели деятельности общеобразовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**



  

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  | Показатели |  |  |  |  | Единица измерения |  |
| п/п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** |  | **Общие сведения об общеобразовательной организации** |  |  |
| 1.1. |  | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, |  |  |
|  |  | серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | действия) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. |  | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, |  |  |
|  |  | выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | аккредитации, | серия,  номер  бланка;  начало | периода  действия; |  |
|  |  |  |  |
|  |  | окончание периода действия) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. |  | Общая численность обучающихся |  |  |  |  |  | 158/122 |  |
| 1.4. |  | Реализуемые | образовательные | программы | в   соответствии   с |  |  |
|  |  | лицензией (перечислить) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | Количество/доля | обучающихся | по | каждой | реализуемой |  |  |
|  |  | общеобразовательной программе: |  |  |  |  |  | 43/35,25% |  |
|  |  | начального общего образования |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 68/55,73% |  |
|  |  | основного общего образования |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 11/9,02% |  |
|  |  | среднего общего образования |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.6. |  | Количество/доля   обучающихся   по   программам   углубленного |  |
|  |  | изучения отдельных предметов |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. |  | Количество/доля   обучающихся   по   программам   профильного |  |
|  |  | обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. |  | Доля | обучающихся | с | использованием | дистанционных |  |
|  |  | образовательных технологий |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  | **Образовательные результаты обучающихся** |  |  |  |  |
| 2.1. |  | Результаты промежуточной аттестации за учебный год |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. |  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |  |  | 100% |
| 2.1.2. |  | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» |  | 100%40/38,46% |
| 2.2. |  | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным |  |
|  |  | предметам: средний балл ЕГЭ |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1. |  | 10 класс (русский язык) |  |  |  |  |  |  | 3,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2. |  | 10 класс (математика) |  |  |  |  |  |  |  | 3,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3. |  | 12 класс (русский язык) |  |  |  |  |  |  | 3,7 |
| 2.2.4. |  | 12 класс (математика) |  |  |  |  |  |  | 4,0 |
| 2.3. |  | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным |  |
|  |  | предметам:   количество   и   доля   выпускников,   получивших |  |
|  |  | результаты ниже установленного минимального количества баллов |  |
|  |  | ЕГЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1. |  | 9 класс (русский язык) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.2. |  | 9 класс (математика) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.3. |  | 11 класс (русский язык) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.4. |  | 11 класс (математика) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. |  | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего |  |
|  |  | числа выпускников |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1. |  | 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.2. |  | 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. |  | Количество/доля выпускников-медалистов |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.6. |  | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.1. |  | Количество/доля | обучающихся, | принявших | участие | в | 55/45% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | различныхолимпиадах, смотрах, конкурсах |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.6.2. |  | Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, |  |
|  |  | смотров, конкурсов, из них: |  |  |  |  |  |
|  |  | регионального уровня |  |  |  |  | 14/11,5% |
|  |  | федерального уровня |  |  |  |  | 8/6,6% |
|  |  | международного уровня |  |  |  |  |  |
| **3.** |  | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |  |  |
| 3.1. |  | Общая численность педагогических работников |  | 90 |
| 3.2. |  | Количество/доля  педагогических  работников,  имеющих  высшее | 81/90% |
|  |  | образование, из них: |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1. |  | непедагогическое |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. |  | Количество/доля  педагогических  работников,  имеющих  среднее |  |
|  |  | специальное образование, из них |  |  |  |  |  |
| 3.3.1. |  | непедагогическое |  |  |  |  |  | 9/10% |
| 3.4. |  | Количество/доля    педагогических    работников,    которым    по |  |
|  |  | результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из |  |
|  |  | них: |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.1. |  | высшая |  |  |  |  |  | 26/28,9% |
| 3.4.2. |  | первая |  |  |  |  |  | 31/34,4% |
| 3.5. |  | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж |  |
|  |  | работы которых составляет: |  |  |  |  |  |
| 3.5.1. |  | до 5 лет, |  |  |  |  |  | 20/22,22% |
|  |  | в том числе молодых специалистов |  |  |  |  |  |
| 3.5.2. |  | свыше 30 лет |  |  |  |  |  | 34/37,77% |
|  |  |  |  |
| 3.6. |  | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13/14,44% |
| 3.7. |  | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 40/44,44%76/84,44% |
|  |  |  |  |
| 3.8. |  | Количество/доля  педагогических  работников  и  управленческих |  |
|  |  | кадров,    прошедших    за    последние    5    лет | повышение |  |
|  |  | квалификации/переподготовку  по  профилю  осуществляемой  ими | 67/74,44% |
|  |  | образовательной | деятельности | в | учреждениях | высшего |  |
|  |  | профессионального образования, а также в учреждениях системы |  |
|  |  | переподготовки и повышения квалификации |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.9. |  | Доля   педагогических   и   управленческих   кадров,   прошедших |  |
|  |  | повышение   квалификации   для   работы   по   ФГОС   (в   общей |  |
|  |  | численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: |  |
|  |  | Инфраструктура общеобразовательной организации |  |  |
| **4.** |  | **Инфраструктура общеобразовательной организации** |  |  |
|  |  |  |  |
| 4.1. |  | Количество  персональных  компьютеров  в  расчете  на  одного | единиц 0,5 |
|  |  | обучающегося |  |  | на 122 уч-ся |  |
| 4.2. |  | Количество    экземпляров    учебной    и    учебно-методической | 21,5 |
|  |  | литературы из общего количества единиц хранения библиотечного |  |
|  |  | фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося |  |
| 4.3. |  | Переход | образовательной | организации | на | электронный |  |
|  |  | документооборот/ электронные системы управления |  |  |
| 4.4. |  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  | да |
|  |  |  |  |
| 4.4.1. |  | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах | да |
|  |  | или использования переносных компьютеров |  |  |  |
| 4.4.2. |  | с медиатекой |  |  |  | нет |
| 4.4.3. |  | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 4.4.4. |  | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении | нет |
|  |  | библиотеки |  |  |  |  |  |
| 4.4.5. |  | с контролируемой распечаткой бумажных материалов |  | нет |
|  |  |  |  |
| 4.5. |  | Количество/доля  обучающихся,  которым  обеспечена  возможность |  74/60,85% |
|  |  | пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |