**ИНФОРМАЦИЯ**

**ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ**

**В ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат №2»:**

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ**

**В ГБОУРК «Симферопольская специальная школа – интернат № 2» обучаются *глухие воспитанники со***  ***сложной структурой дефекта****,* по характеру которого можно условно выделить следующие группы:

-глухота и умственная отсталость,

-глухота и задержка психического развития,

-глухота и множественные тяжелые расстройства здоровья.

Все вышеперечисленные расстройства препятствуют получению образования такими детьми вусловиях, созданных для реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ, связанных только с глухотой, а именно: с невозможностью овладением словесной речью (в устной и письменной формах) вне специальной школы, - но требуют создания особых образовательных условий, выражающихся прежде всего в доступности содержания образования и выборе специальных методических средств его реализации.

Данный вариант АООП предназначен  ***г***лухим обучающимся со сложной структурой дефекта первой и второй групп и включает разработанное для них программное содержание и требования к результатам их образования.

 Воспитанники, имеющие **множественные тяжелые расстройства здоровья**, препятствующие реализации в полном объеме требований к образованию вышеназванных групп воспитанников, обучаются по **АОП** - адаптированной образовательной программе разработанной с учетом индивидуальных учебных возможностей, особых потребностей и психофизических особенностей каждого конкретного воспитанника, в ней нуждающегося.

АООП и АОП включают в себя ежегодно обновляемые компоненты: рабочие программы по предметам учебного плана, учебный план АООП глухих обучающихся со сложной структурой дефекта, календарный учебный график.

АООП предназначена также для определения перспективных направлений деятельности специальной школы в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений, реализуется в рамках традиционных и инновационных подходов к построению образовательного процесса в школе-интернате.

Программа является руководством к действию для педагогического коллектива в реализации прав глухих обучающихся с ЗПР, умственной отсталостью (сложная структура дефекта) на доступное качественное образование.

В процессе реализации ***адаптированной основной образовательной программы*** глухие обучающиеся, имеющие сложную структуру дефекта, воспитанники **ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»,** получают общее образование, ***не сопоставимое*** по итоговым достижениям и содержанию к моменту завершения обучения с образованием сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья в пролонгированные календарные сроки обучения**.**

Реализация АООП создает **основу** для освоения глухими обучающимися со сложной структурой дефекта и базу для дальнейшего получения **доступного профессионального образования.**

**Сроки освоения АООП:** срок реализации АООП для глухих обучающихся, имеющих задержку психического развития (ЗПР) **и** для глухих обучающихся с умственной отсталостью – 10 лет, со второго по одиннадцатый классы.

А**даптированная основная образовательная программа образования глухих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих со сложной структурой дефекта)** отражает особенности образовательного процесса в специальных классах школы для глухих, учитывает психофизические возможности и образовательные потребности глухих школьников с умственной отсталостью, либо с задержкой психического развития, либо со множественными тяжелыми нарушениями развития, а также запросы их родителей и социума. Программа сориентирована на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Стратегию развития образования до 2020 года.

**В основу разработки АООП положены:**

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, Москва, 2005 год. Авторы: Т.С.Зыкова, М. А.Зыкова и др.

- Программа специальной общеобразовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы), Москва, Научно-исследовательский институт АПН,1989 год

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 1, Москва, ВЛАДОС, 2000 год,под ред. В.В.Воронковой.

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный – 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой, 4-е издание. – М.: Просвещение: 2006, 192 с.

- собственный практический опыт работы по организации образовательного и коррекционного процессов с детьми, имеющими сложную структуру дефекта, накопленный образовательным учреждением.

**При разработке программы также учтены:**

- современные достижения отечественной психологической и педагогической науки и практики с учетом тех инновационных подходов к воспитанию и обучению школьников с нарушением слуха и интеллекта, которые доказали свою эффективность в опыте их практического использования;

- современные научные представления о содержании особых образовательных потребностей различных категорий детей с нарушениями развития различной степени тяжести, об условиях и факторах, обеспечивающих их оптимальную реализацию;

- собственный многолетний опыт педагогического коллектива в деле обучения, воспитания, развития, реабилитации и социализации глухих воспитанников со сложной структурой дефекта.

***Нормативно-правовая база разработки АООП:***

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-Ф3 от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями на 2014 год);

- Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных образовательных учреждений) от 10.04.2002г. №29/2065;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598, № 1599

- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 р. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказы № 535 от 08.06.2017г., №629 от 05.07.2017г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26)

Локальные акты ОУ:

-Устав ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»,

-Учебный план ГБОУРК «Симферопольская специальная школа – интернат № 2»

-Положение об организации образовательного пространства для глухих обучающихся со сложной структурой дефекта в ГБОУРК «Симферопольская специальная школа – интернат № 2»

-Положение об учебной рабочей программе педагога и формах календарно-тематического планирования ГБОУРК «Симферопольская специальная школа – интернат № 2»

-Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся ГБОУРК «Симферопольская специальная школа – интернат № 2»