**ИНФОРМАЦИЯ**

**ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ**

**В ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат №2»:**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования **(АООП СОО ФК ГОС)** – документ, определяющий содержание, специфику и особенности образовательной деятельности ОУ в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования к соответствующему образовательному уровню и обеспечивающий развитие образовательного учреждения в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

**АООП СОО** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, механизм реализации компонентов общеобразовательной программы, определяет объем и содержание образования, изложенное в рабочих программах отдельных учебных предметов, курсов, а также содержание программы коррекционной работы. Рабочие программы разработаны на основе программ общеобразовательных организаций при одновременном сохранении коррекционной направленности в обучении, реализуемой через допустимые изменения в объеме, структурировании содержания, специфические методы и приемы учебной и коррекционной работы.

**ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»** обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями в части формирования и реализации АООП СОО, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

*Нормативно-правовая база для разработки АООП СОО:*

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 года, 7 июня 2017 года.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011 № 85; 25.12.2013 № 72; 24.11.2015 №81);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
* Лицензия образовательного учреждения;
* Устав ГБОУРК «Симферопольская специальная школа – интернат № 2»
* Локальные акты ОУ;

**Основные принципы формирования АООП СОО:**

– преемственность уровней обучения,

-системность контроля освоения содержания учебных программ,

-внедрение здоровьесберегающих, информационных и других современных технологий;

-организация качественного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на уровне среднего общего образования, социально-педагогическая поддержка глухих выпускников.

**АООП СОО регламентирует:**

* результаты освоения содержания образования на уровне среднего общего образования;
* структуру среднего общего образования;
* условия реализации рабочих программ по предметам, определенным учебным планом среднего общего образования;

АООП СОО реализует требования Закона об образовании в сочетании с правом, прописанным в нем, самостоятельно компоновать структурные элементы, ее составляющие, по усмотрению педагогического коллектива.

**Цели:**

1. Создать оптимальные условия для становления и развития личности глухого обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и будущему профессиональному самоопределению.
2. Достичь планируемых результатов освоения АООП СОО, реализующих требования к уровню подготовки выпускников в соответствии с ФК ГОС и содержания рабочих программ по предметам.
3. Совершенствовать и обогащать коммуникативную компетентность допустимо внятной речи глухих обучающихся как основы их социализации и успешной адаптации в социуме.
4. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье глухих обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие, духовно-нравственное становление и подготовку профессионального и жизненного самоопределения.
5. Создать условия для овладения основами грамотности в различных проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском).
6. Активизировать учебную и познавательную деятельность глухих обучающихся для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации.
7. Использовать сформированную информационно-коммуникационную грамотность обучающихся в учебной деятельности.
8. Обеспечить самореализацию глухих учащихся в различных социальных средах, спорте, творчестве, пр., поддержку индивидуальности каждого воспитанника.

**Задачи:**

* Формирование социально грамотной и социально мобильной личности с недостатками слуха, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
* Рациональное применение компьютерных технологий и современной цифровой звукоусиливающей аппаратуры, способствующих повышению качества обучения, компенсации дефекта слуха, коррекции нарушенного хода становления личности, социальных связей.
* Подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, позволяющей объективно оценить уровень готовности выпускников школы – интерната к дальнейшему продолжению своего образования. А также:
* повышение уровня культуры личности старших школьников;
* углубление знаний обучающихся о нравственных и семейных ценностях;
* воспитание уважения к основам гражданского общества, конституционного строя, к закону, правопорядку;
* развитие общей культуры обучающихся, навыков самообразования;
* воспитание гражданственности, социальной активности, чувства патриотизма;
* организация сетевого взаимодействия школы-интерната с другими образовательными учреждениями для более качественной реализации образовательных и досуговых запросов обучающихся.
* формирование позитивной самооценки, чувства самоуважения, конструктивных способов самореализации.

Особое внимание уделяется соблюдению **базовых национальных ценностей** в образовании, а именно:

* коррекционный, гуманистический характер образования;
* приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности глухих воспитанников, жизни и здоровья человека;
* уважение к правам и свободам человека;
* благоприятствование самоопределению личности, ее самореализации, творческому развитию, формированию самодостаточного человека, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

**Основные условия эффективности реализации АООП СОО:**

-обеспечение широкой образовательной подготовки, содержание которой является общей частью всех учебных рабочих программ;

-обеспечение старшеклассников началами профессионального образования;

-создание необходимых условий для развития личностной мотивации;

-использование современных образовательных технологий;

-широкое развитие сети внеурочной деятельности;

-использование различных видов информационных ресурсов;

-оптимальное использование возможностей социокультурной среды города Симферополя.

Выполнение указанных условий позволяет создать образовательное пространство, максимально реализующее заявленные цели на уровне среднего общего образования.