**ИНФОРМАЦИЯ**

**ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ**

**В ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат №2»:**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**1.** Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (далее **АООП ООО** **ФГОС)** – документ, раскрывающий специфику и особенности образовательной деятельности, устанавливающий **цели и задачи** образования на уровне основного общего образования, механизмы их реализации, определяющий содержание образования в соответствии с требованиями **ФГОС ООО, а именно:**

-Создание оптимальных условий для воспитания, становления и формирования личности глухого обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению, а также фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимого для продолжения образования на следующем образовательном уровне.

-Достижение обучающимися планируемых результатов освоения содержания образования на данном образовательном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

-Совершенствование у неслышащих воспитанников навыков коммуникации, сформированных на предыдущем образовательном уровне для освоения содержания АООП ООО ФГОС и успешной социальной адаптации.

-Развитие остаточного слуха обучающихся для решения проблем компенсации глухоты.

-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья глухих учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия, духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.

-Совершенствование основ грамотности в различных ее проявлениях (учебных, языковых, математических, естественнонаучных, гражданских).

-Активизация учебной и познавательной деятельности глухих обучающихся для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации.

-Дальнейшее развитие и совершенствование информационно-коммуникационных навыков в образовательной сфере деятельности.

-Развитие обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию в различных социальных средах, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого воспитанника.

**Основаниями для формирования документа стали:**

-внедрение ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году;

-требования к планируемым результатам освоения АООП ООО ФГОС;

-опыт инновационной образовательной практики педагогического коллектива.

**АООП ООО ФГОС регламентирует:**

-результаты освоения общеобразовательной программы основного общего образования;

структуру образовательной деятельности на уровне основного общего образования;

-условия реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.

**Основным условием эффективности обучения является:**

-обеспечение широкой образовательной подготовки, основой которой является общей частью всех учебных программ;

-обеспечение начально-профессионального обучения старшеклассников;

-широкое развитие воспитательной компоненты;

-создание необходимых условий для развития личностной мотивации;

-использование современных образовательных технологий;

-широкое развитие внеурочной деятельности;

-использование различных видов информационных ресурсов;

-использование возможностей социокультурной среды города Симферополя и Республики Крым.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически, технически и материально обеспеченное образовательное пространство, создаст оптимальные условия для самоопределения и развития глухих обучающихся.

*Нормативно-правовой базой АООП ООО ФГОС являются*:

-Конституция Российской Федерации;

-Всеобщая декларация прав человека;

-Конвенция о правах ребенка;

-Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изменениями)

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

ФГОС ООО (Приказ МОН РФ №1897 от 17.12.2010 г)

-Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 р. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ № 535 от 08.06.2017г., №629 от 05.07.2017г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»

-Изменения во ФГОС ООО внесенные Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26)

-Лицензия образовательного учреждения;

-Локальные акты ОУ:

*В основу разработки содержания рабочих программ по предметам положены:*

-Программы специального (коррекционного) образовательного учреждения 1 вида. Сборник 1: подготовительный, 1-7 классы. Составитель Т.С. Зыкова. М.: Просвещение, 2005 г.,

-Примерные образовательные программы общеобразовательных организаций по предметам,

-авторские программы,

-собственный практический педагогический опыт общеобразовательного учреждения.