ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУРК
«Симферопольская специальная школа-интернат № 2»
_____ А.В. Акриш
Приказ №65 от 14. 06. 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 18.05.2022г.

Подписано цифровой подписью: Акриш Анастасия Владимировна
DN: c=RU, st=Республика Крым, l=Симферополь, title=ДИРЕКТОР, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2", 1.2.643.100.3=120B313836333235353032373 9, 1.2.643.3.131.1.1=120C393130323139383735343931, email=013@crimeaedu.ru, givenName=Анастасия Владимировна, sn=Акриш, cn=Акриш Анастасия Владимировна
Дата: 2023.03.10 12:35:18 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат № 2» на 2022/2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат № 2» разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения.

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287;

Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2022 года. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 г. для обучения по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, осуществляется по ним до завершения обучения.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12г. № 413 (с изменениями) для 10 (11-х) классов;

−Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-Информационным письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022г. № 2015/01-14 об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год;

-Примерными образовательными программами:

-Примерная адаптированная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №4/15 от 22.12.2015);

-Примерная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (№1/22 протокол от 18.03 2022г.);

-Примерные образовательные программы для общеобразовательных организаций по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана;

-Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
-Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;
-Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».

Данный учебный план разработан с учетом психофизических особенностей нормативно развивающихся глухих обучающихся, а также детей, имеющих сложную структуру дефекта (глухота + умственная отсталость, глухота + задержка психического развития). В основу настоящего учебного плана положен учет реальных учебных возможностей неслышащих обучающихся, перспективы его развития, обучения, воспитания и социализации.

Обучение осуществляется на русском языке, что закреплено в следующих локальных актах учреждения: Устав ОУ пункт 3.1., Положение о порядке выбора языка обучения, утвержденное приказом по ОУ от 09.04.2015 года № 38. Изучение иностранных языков в специальной школе для глухих детей **не предусмотрено** (основание: приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

В 2022/2023 учебном году требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ поддерживает учебный план для 1-5н-ых классов,
-требования ФГОС ООО (введенного с 01.09.2022.) поддерживает учебный план для 5о класса;
- требования ФГОС ООО (введенного 17.12.2010 года) поддерживает учебный план для 7-10-ых классов;
-требования ФГОС СОО - учебный план для 11-12 классов.

Продолжительность 2022-2023 учебного года для 1-ых классов – 33 учебных недели, 2-12-ых классов – 34 учебных недели при 5-тидневной учебной неделе.

Образовательные программы

В зависимости от психофизических особенностей и учебных возможностей каждого обучающегося, качества его дошкольной подготовки, структуры первичного и вторичного дефектов, его способности усваивать программное содержание образования, предлагаются разные темпы получения образования и его объем.

Дети, получившие дошкольную подготовку в полном объеме, поступают в 1 класс и обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – АООП НОО ОВЗ) в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 **по варианту 1.2.**

Обучение воспитанников 2-5 классов организуется по АООП НОО ОВЗ (варианты 1.2., 2.2.). По АООП НОО ОВЗ (вариант 1.3.) организовано обучение воспитанников 2-в класса.

Вновь поступившие на уровень основного общего образования обучающиеся начинают освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, направленной на реализацию требований нового ФГОС ООО утвержденныого приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287, с **5 класса** с учетом специфики организации образовательного процесса с обучающимися с патологией органов слуха (глухих).

Обучающиеся 7-10 классов продолжают освоение основной общеобразовательной программы, адаптированной с учетом специфики организации учебного процесса с обучающимися с патологией органов слуха (глухих) и реализующей требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897.

Обучающиеся на уровне среднего общего образования в 11 классе осваивают основную общеобразовательную программу, реализующую требования ФГОС СОО адаптированную с учетом специфики организации учебного процесса с обучающимися с патологией органов слуха (глухих).

Все рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана рассмотрены школьными методическими объединениями, одобрены педагогическим советом школы, утверждены директором образовательного учреждения, разработаны и скорректированы с учетом реальных психофизических возможностей обучающихся следующим образом:

-с **первого по пятый классы начальной школы** на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от22 декабря 2015 года № 4/15);

-в **пятом классе основной школы** на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.22 года № 1/22);

-в седьмом классе на основе примерных специальных (коррекционных) программ образовательных учреждений для обучающихся с нарушениями слуха ;

-с **восьмого по десятый классы, а также в 11ом классах** - на основе примерных программ учебных предметов общеобразовательных организаций, адаптированных по содержанию и срокам к особым образовательным потребностям обучающихся в порядке: восьмой класс по седьмому классу, девятый по восьмому, десятый по девятому классу, одиннадцатый по десятому классу, двенадцатый по одиннадцатому классу общеобразовательной школы при одновременном сохранении коррекционной направленности образовательного процесса, реализуемой через допустимые изменения объема программного содержания, его структурирование, использование специфических методов и приемов учебной работы.

Обучающиеся со сложной структурой дефекта (глухота и умственная отсталость, глухота и задержка психического развития) обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам для **специальных классов (2в,7в, 9в, 11з классы).** Обучение ведется с использованием специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Некоторые особенности организации образовательной деятельности

Специфика организации образовательного процесса с глухими обучающимися обусловлена наличием первичного и вторичного дефектов их развития, а именно: тяжелых расстройств слуха у детей в долингвальном периоде и, как следствие, глубокого речевого недоразвития. Несформированность лексического запаса, объективные трудности в усвоении устной и письменной форм словесной речи вследствие общей задержки формирования словесно-логического мышления требуют создания особых условий для усвоения глухими обучающимися содержания образования, что особенно актуально для организации преподавания дисциплин гуманитарного цикла.

Изучение государственного языка Российской Федерации, так же как и родного (русского) из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на образовательных уровнях ООО и СОО (7-11 классы) в объеме, определенном обязательной частью учебного плана в предметных областях «Филология (язык и речевая практика)». Выбор и изучение родного языка организуется при условии наличия заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, в которых выражено их желание. В текущем учебном году изучение родного русского языка и родной русской литературы организуется на уровнях основного общего образования в 7-11 классах согласно требованиям ФГОС ООО 2010 и действующего ФГОС СОО.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по решению педагогического совета и общешкольного родительского собрания изучается в 5-ом классе, когда у воспитанников, как правило, уже сформирован основной понятийный аппарат и лексический запас, накоплен определенный практический опыт, к которому сурдопедагог может апеллировать, добиваясь осознанного усвоения содержания курса. Набор модулей данного курса определяется образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников с учетом возрастных, речевых и мыслительных возможностей обучающихся.

Логическим продолжением изучения курса ОРКСЭ является изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), которое организуется в ОУ в 5о классе (обязательная часть учебного плана) и в 7х классах (за счет часов вариативной части учебного плана).

В целях реализации требований ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Преподавание предмета «Технология» на образовательных уровнях ООО и СОО направлено на изучение швейного дела и слесарного (столярного) дела в группах, созданных путем деления обучающихся классов с учетом их выбора профиля обучения. В случаях недостаточного количества обучающихся для комплектования группы (обязательный минимальный количественный состав группы – 3 человека), может быть сформирована смешанная (по классам) группа обучающихся. Обучение организуется по образовательной программе, реализующей требования к уровню подготовки основного возрастного состава группы на основе широкого использования дифференцированного подхода и индивидуализации образовательного процесса.

Коррекционно-развивающий блок представлен индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Количество часов в неделю указано на одного обучающегося и составляет 3 часа в неделю по всем годам обучения, кроме специальных классов для обучающихся со сложной структурой дефекта, где с 8 класса предусмотрено 2 часа для классов глухих обучающихся с ЗПР и 1 час для классов глухих обучающихся с УО.

Учебным планом 5о класса, реализующим требования нового (2021 года) ФГОС, в коррекционно-развивающий блок включены по 2 часа индивидуальных занятий «Развитие учебно-познавательной деятельности» на каждого обучающегося.

В учебном плане 2в и 7в класса, а также для детей со сложной структурой дефекта, обучающихся совместно с нормативно развивающимися сверстниками по варианту 1.3., 2.3. предусмотрено по 2 часа индивидуальных коррекционных занятий «Развитие познавательных процессов» на каждого обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во

время внеурочной деятельности, так и во время уроков по предметам, определенным локальным актом ОУ, с которых разрешено брать обучающихся на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Работа по реализации задач спортивно-оздоровительного, интеллектуального, духовно-нравственного, социального и общекультурного развития обучающихся осуществляется за счет часов части учебного плана «Внеурочная деятельность».

В 2022/2023 учебном году в соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодежи РК № 2452-14 от 10.06.2022) по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым» на основе методических рекомендаций Минпросвещения России «Школа Минпросвещения России» введен цикл классных часов для 1-11 классов «Разговор о важном» (34 часа годовых), который направлен на осуществление задач духовно-нравственного направления внеурочной деятельности. Его реализация будет обеспечена деятельностью классных руководителей в тесной взаимосвязи с воспитателями групп.

В максимально допустимую недельную нагрузку часы внеурочной деятельности и часы коррекционно-развивающей области **не входят** (Санитарные правила и нормы СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.20 № 28).

Распределение часов внеурочной деятельности

в 1 классе:
1 час – духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»
1 час – социальное направление «Час жестовой речи»
1 час - общекультурное направление «Час ИЗО»
1 час – спортивно-оздоровительное направление «Час ритмики и пластики»

во 2б классе:
1 час – духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»
1 час – социальное направление «Час жестовой речи»
1 час - общекультурное направление «Час ИЗО»
1 час – спортивно-оздоровительное направление «Час ритмики и пластики»

во 2а классе:
1 час – духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»
1 час – социальное направление «Час жестовой речи»
1 час - общекультурное направление «Час ИЗО»
1 час – спортивно-оздоровительное направление «Час ритмики и пластики»
1 час - интеллектуальное направление «Компьютерные технологии»

в 3 классе:
1 час – духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»
1 час – социальное направление «Час жестовой речи»
1 час - общекультурное направление «Час ИЗО»
1 час – спортивно-оздоровительное направление «Час ритмики и пластики»

в 4 классе:
1 час – духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»
1 час – общекультурное направление «Час ИЗО»
1 час - социальное направление «Час жестовой речи»
1 час – спортивно-оздоровительное направление «Час ритмики и пластики»

в 5н классе:
1 час – духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»
1 час – общекультурное направление «Час ИЗО»
1 час - социальное направление «Час жестовой речи»

2 часа –спортивно-оздоровительное направление «Ритмика и пластика»
1 час – интеллектуальное направление «Крымоведение»

в 5о классе:

за счет часов внеурочной деятельности
1 час - социальное направление «Час жестовой речи»
1 час – спортивно-оздоровительное направление «Спортивный час»
1 час – общекультурное направление «Час ИЗО»
1 час – интеллектуальное направление «Крымоведение»
1 час – духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»

в 7 классе:

1 час - социальное направление «Час жестовой речи»
1 час – спортивно-оздоровительное направление «Спортивный час»
1 час – общекультурное направление «Час ИЗО»
1 час - интеллектуальное направление «Крымоведение»
1 час – духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»

в 8 классе:

1 час – духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»
социальное направление:
1 час «Час жестовой речи»
1 час – «Речевая практика вне класса»
1 час – общекультурное направление «Час ИЗО»
1 час – интеллектуальное направление «Крымоведение»

в 9 классе:

1 час – духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»
1 час - социальное направление «Час жестовой речи»
1 час – общекультурное направление «Час ИЗО»
интеллектуальное направление:
1 час «Подготовка к ГИА. Математика»
1 час – «Крымоведение»

в 10 классе:

1 час – духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»
Интеллектуальное направление «Подготовка к ГИА»:
1 час – математика,
1 час - развитие речи
1 час – «Крымоведение»
социальное направление:
1 час - «Час жестовой речи»
1 час – «Речевая практика вне класса»

в 11 классе:

1 час – духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»
интеллектуальное направление «Подготовка к ГИА»:
1 час – математика,
1 час – развитие речи,
1 час – «Крымоведение»
1 час – компьютерные технологии
духовно-нравственное направление:
1 час – общекультурное направление «Мировая художественная культура»
1 час – социальное направление «Час жестовой речи»

Специальные классы:

во 2в классе

1 час – духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»
1 час – социальное направление «Час жестовой речи»
1 час - общекультурное направление «Час ИЗО»

в 7в классе:

1 час – духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»
1 час – социальное направление «Час жестовой речи»
1 час – спортивно-оздоровительное направление «Спортивный час»
1 час - общекультурное направление «Час ИЗО»

в 9в классе:

за счет часов «Обязательные занятия по выбору обучающихся»
1 час – математика
1 час – русский язык (развитие речи)
за счет часов коррекционно-развивающей области
1 час – жестовая речь
1 час – спортивный час
1 час – «Разговоры о важном»

в 11з классе:

за счет часов «Обязательные занятия по выбору обучающихся»
2 часа – русский язык (развитие речи)
факультатив:
1 час – математика
за счет часов коррекционно-развивающей области
1 час – жестовая речь
1 час – спортивный час
1 час – «Разговоры о важном»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС НОО ОВЗ Вариант 1.2.
1-5 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам						Всего
		1д	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
Обязательная часть								
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык	4	4	4	4	4	5	**25**
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	**24**
	Предметно-практическое обучение	5	4	3	3	2	-	**17**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	5	5	**26**
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	-	-	**3**
	Окружающий мир	-	-	-	1	2	2	**5**
	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	1	**1**
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	-	**4**
Технология	Компьютерные технологии	-	-	1	1	1	1	**4**
	Материальные технологии	-	-	-	-	-	1	**1**
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	3	**18**
Итого		**21**	**21**	**21**	**21**	**22**	**22**	**128**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Речевая практика		-	-	1	1	1	1	**4**
Развивающая математика		-	-	1	1	-	-	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**134**

Внеурочная деятельность

Предметные области	Наименование	Количество часов по классам						Всего
		1-д	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ	-	-	-	1	1	1	**3**
	Музыкально-ритмические занятия	3	3	3	2	2	-	**13**
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	3	**18**
Другие направления внеурочной деятельности	**Общекультурное** Час ИЗО	1	1	1	1	1	1	**6**
	Спортивно-оздоровительное Ритмика и пластика	1	1	1	1	1	2	**7**
	Социальное Час жестовой речи	1	1	1	1	1	1	**6**
	Интеллектуальное Крымоведение	-	-	-	-	-	1	**1**

	Духовно-нравственное Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	**6**
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**33**	**194**

ФГОС НОО ОВЗ Вариант 2.2.
1-5 классы

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов по классам**						**Всего**
		1д	**1-й**	**2-й**	**3-й**	**4-й**	**5-й**	
Обязательная часть								
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык	5	4	4	4	4	4	**25**
	Литературное чтение	-	1	4	4	4	3	**13**
	Развитие речи	4	4	3	3	3	3	**20**
	Предметно-практическое обучение	2	2	1	1	1	-	**7**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	**24**
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1	-	-	-	**5**
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	**3**
	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	1	**1**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	**6**
Технология	Компьютерные технологии	-	-	-	-	-	-	**-**
	Материальные технологии	-	-	-	-	-	1	**1**
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	3	**18**
Итого		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**126**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Речевая практика		-	-	1	1	1	1	**4**
Развивающая математика		-	-	1	1	1	1	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**134**

Внеурочная деятельность

Предметные области	**Наименование**	**Количество часов по классам**						**Всего**
		1-д	**1-й**	**2-й**	**3-й**	**4-й**	**5-й**	
Коррекционно-развивающая область	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные)	1	1	-	-	-	-	**2**
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	2	**12**
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	3	**18**
Другие направления	**Общекультурное** Час ИЗО	1	1	1	1	1	1	**6**

внеурочной деятельности	**Духовно-нравственное** Разговоры о важном	1	1	- 1	1	-	-	**4**
	Спортивно-оздоровительное Ритмика и пластика	1	1	1	1	1	1	**6**
	Социальное Час жестовой речи	1	1	1	1	1	1	**6**
	Интеллектуальное Крымоведение Компьютерные технологии	 -	 -	 1	 1	1 1	1 1	**2** **4**
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**33**	**194**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ФГОС ООО 2021)
5 класс

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**	
		5-й	**Всего**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Литература Развитие речи	4 4 2	**4** **4** **2**
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история География	2 - 2	**2** **-** **2**
Математика и информатика	Математика	5 -	**5** **-**
Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия	- 2 -	**-** **2** **-**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	**1**
Искусство	Изобразительное искусство	1	**1**
Технология	Технология	2	**2**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	2 -	**2** **-**
Итого		**27**	**27**
Обязательные занятия по выбору	Развивающая математика Речевая практика	1 1	**1** **1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**29**

Внеурочная деятельность

Предметные области	Наименование	Классы	Итого
		5-й	
	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3	**3**
	Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	2	**2**
Другие направления внеурочной деятельности	**Общекультурное** Час ИЗО	1	**1**
	Социальное Час жестовой речи	1	**1**
	Интеллектуальное Крымоведение	1	**1**
	Спортивно-оздоровительное Спортивный час	1	**1**
	Духовно-нравственное Разговоры о важном	1	**1**
Итого		**10**	**10**
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		**39**	**39**

(ФГОС ООО 2010)
7-10 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		7-й	8-й	9-й	10-й	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык Литература	5 5	5 4	5 5	5 5	**20** **19**
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	**2** **2**
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история Обществознание География	2 1 2	2 1 2	2 1 2	2 1 2	**8** **4** **8**
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	5 - - -	- 4 1 1	- 3 2 1	- 3 2 1	**5** **10** **5** **3**
Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия	- 2 -	2 2 3	2 2 2	2 2 2	**6** **8** **7**
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	-	**1**
Технология	Технология	4	2	2	2	**10**
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	**8**

безопасности жизнедеятельности	Основыбезопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	**2**
Итого		**30**	**32**	**33**	**33**	**128**
Обязательные занятия по выбору	Развивающая математика ОДНКНР	- 1	1 -	- -	- -	**1** **1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**31**	**33**	**33**	**33**	**130**

Внеурочная деятельность

Предметные области	**Наименование**	**Классы**				**Итого**
		7-й	**8-й**	**9-й**	**10-й**	
Коррекционно-развивающая	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	1	**7**
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	**12**
Другие направления внеурочной деятельности	**Духовно-нравственное**					
	Разговоры о важном	1	1	1	1	**4**
	Общекультурное					
	Час ИЗО	1	1	1	-	**3**
	Социальное					
	Час жестовой речи	1	1	1	1	**4**
	Речевая практика вне класса	-	1	-	1	**2**
	Интеллектуальное					
	Крымоведение	1	1	1	1	**4**
	Подготовка к ГИА (Развитие речи):	-	-	-	1	**1**
	Подготовка к ГИА (Математика)	-	-	1	1	**2**
	Спортивно-оздоровительное					
	Спортивный час	1	-	-	-	**1**
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		**41**	**43**	**43**	**43**	**170**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ФГОС СОО Базовый уровень)
11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Часы	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Литература	4 4	**4** **4**
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература	0,5 0,5	**0,5** **0,5**
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математического анализа Математика. Геометрия Информатика	3 2 1	**3** **2** **1**
Общественные науки	История Обществознание	2 1	**2** **1**
Естественные науки	Физика Астрономия Биология Химия	3 - 2 2	**3** **-** **2** **2**
Технология	Технология	2	**2**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	3 1	**3** **1**
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	**1**
Итого		**32**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Предметы и курсы по выбору	Речевая практика Практикум по биологии	1 1	**1** **1**
Максимально допустимая нагрузка		**34**	**34**

Внеурочная деятельность

Предметные области	Наименование	Часы	Итого
Коррекционно -развивающая	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	**3**
Другие направления внеурочной деятельности	**Духовно-нравственное** Разговоры о важном **Общекультурное** Мировая художественная культура **Социальное** Час жестовой речи **Интеллектуальное** Крымоведение Компьютерные технологии Подготовка к ГИА: Развитие речи Математика	 1 1 1 1 1 2	 **1** **1** **1** **1** **1** **2**
Итого		**10**	**10**
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		**44**	**44**

СПЕЦИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

ФГОС НОО ОВЗ
Вариант 1.3
2 класс

Предметные области	Учебные предметы	На класс	Всего
Обязательная часть			
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Предметно-практическое обучение	4 4 - - 4	**4** **4** **-** **-** **4**
Математика и информатика	Математика	4	**4**
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	**1**
	Окружающий мир	-	**-**
	ОРКСЭ	-	**-**
Искусство	Изобразительное искусство	1	**1**
Технология	Компьютерные технологии	-	**-**
	Материальные технологии	-	**-**
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	**3**
Итого		**21**	**21**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Предметы по выбору		-	**-**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**

Внеурочная деятельность

Предметные области	Наименование предметов	Часы	Всего
Коррекционно-развивающая область	Дополнительные индивидуальные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов»	2	**2**
	Музыкально-ритмические занятия	2	**2**
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	**3**
	Духовно-нравственное Разговоры о важном	1	**1**
Другие направления внеурочной деятельности	**Общекультурное** Час ИЗО	1	**1**
	Социальное Час жестовой речи	1	**1**
Итого		**10**	**10**
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		**31**	**31**

7-й класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык Литературное чтение	5 4	**5** **4**
Математика и информатика	Математика	5	**5**
Обществознание и естествознание	Естествознание	2	**2**
	География	2	**2**
Технологии	Компьютерные технологии	1	**1**
	Материальные технологии	3	**3**
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	**2**
Искусство	ИЗО, художественный труд	1	**1**
Итого		25	**25**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Предметы по выбору		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		**25**	**25**

Внеурочная деятельность

Предметные области	Наименование	Количество часов	Всего
Коррекционно – развивающая область	Социально-бытовая ориентировка	1	**1**
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	**3**
	Дополнительные индивидуальные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов»	2	**2**
Другие направления внеурочной деятельности	**Общекультурное направление** Час ИЗО	1	**1**
	Духовно-нравственное Разговоры о важном	1	**1**
	Социальное направление Час жестовой речи	1	**1**
	Спортивно-оздоровительное направление Час спорта и здоровья	1	**1**
Итого		**10**	**10**
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		**35**	**35**

Учебный план для глухих обучающихся с умственной отсталостью
9 класс

Образовательные области	Учебные предметы	На класс	Всего
Язык	Русский язык Литература	4 3	**4** **3**
Математика	Математика	5	**5**
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	2	**2**
Естествознание	География	2	**2**
	Природоведение	2	**2**
Искусство	Изобразительное искусство, художественный труд	-	**-**
Физическая культура	Физкультура	2	**2**
Технологии	Технология	10	**10**
Итого		**30**	**30**
Обязательные занятия по выбору обучающихся	Математика (развивающая математика) Русский язык (речевая практика)	1 1	**1** **1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32**	**32**

Коррекционные предметы

Образовательные области	Наименование предметов	На класс	Всего
Коррекционно-развивающая область	Дополнительные коррекционные занятия: Час жестовой речи Спортивный час	 1 1	 **1** **1**
	Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ Разговоры о важном	2 1	**2** **1**
	Формирование речевого слуха произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	1	**1**
Итого		**6**	**6**
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		**38**	**38**

Учебный план для глухих обучающихся с задержкой психического развития
11 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов	
		На класс	Всего
Язык	Русский язык Литература	4 4	**4** **4**
Математика	Математика	5	**5**
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	2	**2**
Естествознание	География	-	-
	Естествознание	2	**2**
Искусство	Изобразительное искусство, художественный труд	-	-
Физическая культура	Физкультура	2	**2**
Технологии	Компьютерные технологии	2	**2**
	Технология	10	**10**
Итого		**31**	**31**
Обязательные занятия по выбору обучающихся	Русский язык (речевая практика)	2	**2**
Факультативные занятия	Математика (развивающая математика)	1	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**34**	**34**

Коррекционные предметы

Образователь-ные области	Наименование предметов	Количество часов	
		На класс	Всего
Коррекционно-развивающая область	Дополнительные коррекционные занятия: Час жестовой речи Спортивный час	 1 1	 **1** **1**
	Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ Разговоры о важном	1 1	**1** **1**
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	2	**2**
Итого		**6**	**6**
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		**40**	**40**