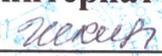


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБОУРК**

**«Симферопольская специальная  
школа-интернат № 2»**

 **В.С. Шкирова**

**Приказ № 54 от 24 июня 2021 г.**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Республики Крым  
«Симферопольская специальная школа-интернат № 2»  
на 2021/2022 учебный год**

**РАССМОТРЕНО**

**на заседании педагогического совета**

**Протокол № 5 от 17.05.2021 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат № 2» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения.

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12г. № 413 (с изменениями) для 10 (11-х) классов;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.05.2021г. № 2005/01-15, сопровождающим инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, за исключением пунктов 9.1, 9.2, признанных утратившими силу с 01 января 2021 года (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 228.09.2020 № 28;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».

- Федеральным перечнем учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

Федерации от 28 декабря 2018 года № 345»;

-Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Обучение осуществляется на русском языке. Изучение других языков в специальной школе для глухих детей **не предусмотрено** (основание: приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»), что закреплено в следующих локальных актах учреждения: Устав ОУ пункт 3.1., Положение о порядке выбора языка обучения, утвержденное приказом по ОУ от 09.04.2015 года № 38.

Данный учебный план разработан с учетом психофизических особенностей нормативно развивающихся глухих обучающихся, а также детей, имеющих сложную структуру дефекта (глухота + умственная отсталость, глухота + задержка психического развития). В основу настоящего учебного плана положен учет реальных учебных возможностей неслышащих обучающихся, перспективы его развития, обучения, воспитания и социализации.

В 2021/2022 учебном году требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ реализует учебный план для 1-5-ых классов, требования ФГОС ООО реализует учебный план для 6-10-ых классов, требования ФГОС СОО реализует учебный план для 11-12 классов. Продолжительность 2021-2022 учебного года для 1-ых классов – 33 учебных недели, 2-12-ых классов – 34 учебных недели при 5-тидневной учебной неделе.

### **Образовательные программы**

В зависимости от психофизических особенностей и учебных возможностей каждого обучающегося, качества его дошкольной подготовки, структуры первичного и вторичного дефектов, его способности усваивать программное содержание образования, предлагаются разные темпы получения образования и его объем.

Дети, получившие дошкольную подготовку в полном объеме, поступают в 1 класс и обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – АООП НОО ОВЗ) в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 **по варианту 1.2.**

Вновь поступившие на обучение глухие дети без дошкольной подготовки в 2020/2021 учебном году начнут обучение по программе 1 (дополнительного) класса (**вариант 1.2.**) для детей, не прошедших в полном объеме дошкольную подготовку в специальных дошкольных группах. Обучение воспитанников 1-5 классов организуется по АООП НОО ОВЗ (вариант 1.2.). По АООП НОО ОВЗ (вариант 1.3.) организовано обучение воспитанников 6-3 класса.

Обучающиеся на уровне основного общего образования с 6 по 10 класс осваивают основную общеобразовательную программу, направленную на реализацию требований ФГОС ООО, адаптированную с учетом специфики организации учебного процесса с обучающимися с патологией органов слуха (глухих).

Обучающиеся на уровне среднего общего образования в 11-12 классах осваивают основную общеобразовательную программу, реализующую требования ФГОС СОО адаптированную с учетом специфики организации учебного процесса с обучающимися с патологией органов слуха (глухих).

Все рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана рассмотрены школьными методическими объединениями, одобрены педагогическим советом школы, утверждены директором образовательного учреждения, разработаны и скорректированы с

учетом реальных психофизических возможностей обучающихся следующим образом:

- с **первого по пятый классы** на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);

- с **шестого по седьмой классы** на основе специальных (коррекционных) программ образовательных учреждений 1 вида;

- с **восьмого по десятый классы, в 11-12-ых классах** - на основе примерных программ учебных предметов общеобразовательных учреждений, адаптированных по содержанию и срокам к особым образовательным потребностям обучающихся в порядке: восьмой класс по седьмому классу, девятый по восьмому, десятый по девятому классу, одиннадцатый по десятому классу, двенадцатый по одиннадцатому классу общеобразовательной школы при одновременном сохранении коррекционной направленности образовательного процесса, реализуемой через допустимые изменения объема программного содержания, его структурирование, использование специфических методов и приемов учебной работы.

Обучающиеся со сложной структурой дефекта (глухота и умственная отсталость, глухота и задержка психического развития) обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам для **специальных классов (8-в, 10-з, 11-в классы)**. Обучение ведется с использованием специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Перечень учебников для реализации образовательных программ составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом психофизических особенностей незлышащих обучающихся и обучающихся, имеющих сложную структуру дефекта.

Рабочие программы внеурочной деятельности составлены:

- **по общекультурному направлению** – «Час ИЗО» для 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классов - учителем ИЗО Назаровой Е.В. на основе примерных программ курсов внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (составители Анисимова А.Н., Иванова Т.А., преподаватели кафедры специальной педагогики СБ АППО, г. Санкт-Петербург),

«Мировая художественная культура» для 11-12 классов на основе примерной программы «Мировая художественная культура 10-11 класс» Л.А.Рапацкая М.: «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» 2014.

- **по спортивно-оздоровительному направлению** – «Час ритмики и пластики» для 1-5 классов – учителем музыкально-ритмических занятий Курт-Эмин З.Н. на основе примерных программ курсов внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (составители Анисимова А.Н., Иванова Т.А., преподаватели кафедры специальной педагогики СБ АППО, г. Санкт-Петербург).

«Спортивный час» - учителем физической культуры Озеровой Н.С. на основе программы по физической культуре для общеобразовательных организаций.

- **по социальному направлению** - «Час жестовой речи» (для обучающихся 1-12 классов за счет часов внеурочной деятельности - учителем Мамутовой А.Н. с использованием «Словаря русского жестового языка», составленного авторским коллективом В.З. Базоева, Г. Н.Гавриловой, И.А.Егоровой и др., издательство «Флинта», г. Москва, 2009 год, рекомендованного для использования в качестве учебного пособия для изучения русского жестового языка.

«Речевая практика вне класса» - базой являются рабочие программы по русскому языку, разработанных учителями, обеспечивающими его преподавание.

- **по духовно-нравственному направлению** - курс ОДНКНР (7 класс) - учителем

истории Правдивец А.В. на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков: примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа-М.: Вентана-Граф, 2012; модуль «Культура добрососедства на основе примерной программы интегрированного курса и методических рекомендаций Араджиони М.И. и др.»

Курс «История родного края» в 11-12 классах учителем истории А.В.Правдивец на основе программы Дюличев В.П. «История Крыма» 11 кл., утвержденной МОН АРК 2004г.

**-по интеллектуальному направлению** - курс «Крымоведение» в 5-12 классах - учителем географии Соколовой Е.А. на основе Программы элективного курса «Крымоведение» для учащихся 5-9 классов (авторы Рудяков А.Н., Супрычев А.В., Ена А.В.)

Рабочие программы факультативных занятий составлены:

-по химии в 12 классе учителем химии Мельниковой О.В. на основе Примерной программы и учебнику химии для 11 класса общеобразовательных учебных организаций (базовый уровень)

-по ИЗО в специальных классах учителем ИЗО Назаровой Е.В. на основе примерных программ курсов внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (составители Анисимова А.Н., Иванова Т.А., преподаватели кафедры специальной педагогики СБ АППО, г. Санкт-Петербург).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены, в основном, на усиление преподавания русского языка, математики и биологии. Программы курсов «Обязательные занятия по выбору обучающихся» разработаны на основе рабочих программ по указанным предметам учителями, обеспечивающими их преподавание.

В выпускных классах (10 и 12) за счет часов внеурочной деятельности (10 класс) и коррекционно-развивающих занятий (12 класс) введен курс «Подготовка к ГИА», Программы курсов «Подготовка к ГИА. Развитие речи», «Подготовка к ГИА. Математика» разработаны на основе рабочих программ по указанным предметам учителями, обеспечивающими их преподавание.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и факультативов рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета учреждения (протокол № 1 от 27 августа 2017 года), утверждены приказом от 02 октября 2017 года № 119.

### **Некоторые особенности организации образовательной деятельности**

Специфика организации образовательного процесса с глухими обучающимися обусловлена наличием первичного и вторичного дефектов их развития, а именно: тяжелых расстройств слуха у детей в долингвальном периоде и, как следствие, глубокого речевого недоразвития. Несформированность лексического запаса, объективные трудности в усвоении устной и письменной форм словесной речи вследствие общей задержки формирования словесно-логического мышления требуют создания особых условий для усвоения глухими обучающимися содержания образования, что особенно актуально для организации преподавания дисциплин гуманитарного цикла.

Так, предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по решению педагогического совета и общешкольного родительского собрания изучается в 5-ом классе, когда у воспитанников, как правило, уже сформирован основной понятийный аппарат и лексический запас, накоплен определенный практический опыт, к которому сурдопедагог может апеллировать, добиваясь осознанного усвоения содержания данного курса. Набор модулей данного курса определяется образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников с учетом возрастных, речевых и мыслительных возможностей обучающихся.

Логическим продолжением изучения курса ОРКСЭ является изучение предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), которое организуется в ОУ в 6 классе за счет часов обязательной предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики», и продолжается в 7 классе за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает как преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, так и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение») на образовательном уровне НОО, «Родной язык и родная литература» (учебные предметы «Родной язык», «Родная литература») на образовательных уровнях ООО и СОО учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родного русского или родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Преподавание предмета «Технология» на образовательных уровнях ООО и СОО направлено на изучение швейного дела и слесарного (столярного) дела в группах, созданных путем деления обучающихся классов с учетом их выбора профиля обучения. В случаях недостаточного количества обучающихся для комплектования группы (обязательный минимальный количественный состав группы – 3 человека), сформированы смешанные (по годам обучения и классам) группы обучающихся: на 7-ых классах, на 11-12-ом классах. Обучение организуется по образовательной программе, реализующей требования к уровню подготовки основного возрастного состава группы на основе широкого использования дифференцированного подхода и индивидуализации образовательного процесса.

Коррекционно-развивающий блок представлен индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Количество часов в неделю указано на одного обучающегося и составляет 3 часа в неделю по всем годам обучения, кроме специальных классов для обучающихся со сложной структурой дефекта, где с 8 класса предусмотрено 2 часа для классов глухих обучающихся с ЗПР и 1 час для классов глухих обучающихся с УО. В учебном плане 6з класса, а также для детей со сложной структурой дефекта, обучающихся совместно с нормативно развивающимися сверстниками по варианту 1.3. предусмотрено по 2 часа индивидуальных коррекционных занятий «Развитие познавательных процессов» на каждого обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время уроков по предметам, определенным локальным актом ОУ, с которых разрешено брать обучающихся на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Работа по реализации задач спортивно-оздоровительного, интеллектуального, духовно-нравственного, социального и общекультурного развития обучающихся осуществляется за счет часов части учебного плана «Внеурочная деятельность».

В максимально допустимую недельную нагрузку часы внеурочной деятельности и часы коррекционно-развивающей области **не входят** (СанПиН 2.4.2.3286-15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 26).

**Распределение часов части учебного плана,  
формируемой участниками образовательных отношений,  
и часов внеурочной деятельности**

**в 1(дополнительном) классе:**

за счет часов внеурочной деятельности

1 час – социальное направление «Час жестовой речи»

1 час - общекультурное направление «Час ИЗО»

1 час – спортивно-оздоровительное направление «Час ритмики и пластики»

**в 1 классе:**

за счет часов внеурочной деятельности

1 час – социальное направление «Час жестовой речи»

1 час - общекультурное направление «Час ИЗО»

1 час – спортивно-оздоровительное направление «Час ритмики и пластики»

**во 2 классе:**

за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса

1 час – русский язык и литературное чтение

1 час – математика

за счет часов внеурочной деятельности

1 час – социальное направление «Час жестовой речи»

1 час - общекультурное направление «Час ИЗО»

1 час – спортивно-оздоровительное направление «Час ритмики и пластики»

**в 3 классе:**

за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса

1 час - русский язык и литературное чтение

1 час - математика

за счет часов внеурочной деятельности

1 час – социальное направление «Час жестовой речи»

1 час - общекультурное направление «Час ИЗО»

1 час – спортивно-оздоровительное направление «Час ритмики и пластики»

**в 4 классе:**

за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса

1 час – русский язык и литературное чтение

1 час - математика

за счет часов внеурочной деятельности

1 час – общекультурное направление «Час ИЗО»

1 час - социальное направление «Час жестовой речи»

1 час – спортивно-оздоровительное направление «Час ритмики и пластики»

**в 5 классе:**

за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса

1 час – русский язык и литературное чтение

за счет часов внеурочной деятельности

1 час – общекультурное направление «Час ИЗО»

1 час - социальное направление «Час жестовой речи»

2 часа – спортивно-оздоровительное направление «Ритмика и пластика»

1 час - интеллектуальное направление «Крымоведение»

**в 6 классе:**

за счет часов внеурочной деятельности

1 час - социальное направление «Час жестовой речи»

1 час - социальное направление «Речевая практика вне класса»

1 час – спортивно-оздоровительное направление «Спортивный час»

1 час – общекультурное направление «Час ИЗО»

1 час - интеллектуальное направление «Крымоведение»

**в 7 классе:**

за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса

1 час – русский язык

за счет часов внеурочной деятельности

1 час - социальное направление «Час жестовой речи»

1 час – спортивно-оздоровительное направление «Спортивный час»

1 час – общекультурное направление «Час ИЗО»

1 час - интеллектуальное направление «Крымоведение»

1 час – духовно-нравственное направление «ОДНКНР»

**в 8 классе:**

за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса

1 час - математика

за счет часов внеурочной деятельности

1 час - социальное направление «Час жестовой речи»

1 час – интеллектуальное направление «Речевая практика вне класса»

1 час – спортивно-оздоровительное направление «Спортивный час»

1 час – общекультурное направление «Час ИЗО»

1 час – духовно-нравственное направление «Крымоведение»

**в 9 классе:**

за счет часов внеурочной деятельности

1 час - социальное направление «Час жестовой речи»

1 час – спортивно-оздоровительное направление «Спортивный час»

1 час – общекультурное направление «Час ИЗО»

1 час – духовно-нравственное направление «Крымоведение»

1 час – интеллектуальное направление «Подготовка к ГИА. Математика»

**в 10 классе:**

за счет часов внеурочной деятельности

Интеллектуальное направление «Подготовка к ГИА»:

1 час – математика, 1 час - развитие речи

1 час – «Крымоведение»

Социальное направление:

1 час – «Час жестовой речи»

1 час – «Речевая практика вне класса»

Спортивно-оздоровительное направление:

1 час – «Спортивный час»

**в 12 классе:**

за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса

1 час – биология

1 час – химия

за счет часов внеурочной деятельности

Интеллектуальное направление «Подготовка к ГИА»:

1 час – математика, 1 час – развитие речи;

1 час – компьютерные технологии

Духовно-нравственное направление:

1 час – «История родного края»

1 час – «Крымоведение»

Общекультурное направление

1 час – «Мировая художественная культура»

Социальное направление

1 час – «Час жестовой речи»

**в 6<sup>3</sup> классе:**

за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса

1 час – русский язык (развитие речи)

1 час – «Час ИЗО»

за счет часов внеурочной деятельности

1 час – социальное направление «Час жестовой речи»

1 час - социальное направление «Час труда»

1 час - общекультурное направление «Час ИЗО»

**в 8<sup>В</sup> классе:**

за счет часов «Обязательные занятия по выбору обучающихся»

1 час – математика

1 час – русский язык (развитие речи)

факультатив:

1 час – компьютерные технологии

**в 10<sup>3</sup> классе:**

за счет часов «Обязательные занятия по выбору обучающихся»

2 часа – русский язык (развитие речи)

факультатив:

1 час – математика

**в 11<sup>В</sup> классе:**

за счет часов «Обязательные занятия по выбору обучающихся»

2 часа – русский язык (развитие речи)

факультатив:

1 час – компьютерные технологии

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**ФГОС НОО ОВЗ Вариант 1.2.**  
**1-5 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам						Всего
		1-й доп	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
<b>Обязательная часть</b>								
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык	4	3	4	3	4	4	<b>22</b>
	Литературное чтение	4	4	3	4	3	4	<b>22</b>
	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	Предметно-практическое обучение	5	4	3	3	2	-	<b>17</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	5	<b>25</b>
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	-	-	<b>3</b>
	Окружающий мир	-	-	-	1	2	2	<b>5</b>
	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	-	<b>4</b>
Технология	Компьютерные технологии	-	-	1	1	1	1	<b>4</b>
	Материальные технологии	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>127</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Русский язык и литературное чтение		-	-	1	1	1	1	<b>4</b>
Математика		-	-	1	1	1	-	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>134</b>

**Внеурочная деятельность**

Предметные области	Наименование	Количество часов по классам						Всего
		1-й доп	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ	-	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	Музыкально-ритмические занятия	3	3	3	2	2	-	<b>13</b>
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальное)	1	1	1	-	-	-	<b>3</b>
Другие направления внеурочной деятельности	<b>Общекультурное</b> Час ИЗО	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	<b>Спортивно-оздоровительное</b> Ритмика и пластика	1	1	1	1	1	2	<b>7</b>

	<b>Социальное</b> Час жестовой речи	1	1	1	1	1	1	6
	<b>Интеллектуальное</b> Крымоведение	-	-	-	-	-	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>194</b>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)  
6-10 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Литература	5	5	4	4	4	<b>22</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Всеобщая история	-	1	1	1	1	<b>4</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	<b>4</b>
Математика и информатика	География	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Математика	5	5	-	-	-	<b>10</b>
	Информатика	-	-	4	3	3	<b>10</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Геометрия	-	-	1	2	2	<b>5</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
	ОДНКНР	1	-	-	-	-	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	Биология	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Химия	-	-	3	3	3	<b>9</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	<b>2</b>
Технология	Технология	4	4	2	2	2	<b>14</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>158</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Обязательные занятия по выбору	Математика	-	-	1	-	-	<b>1</b>
	Русский язык	-	1	-	-	-	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>160</b>

**Внеурочная деятельность**

Предметные области	Наименование	Количество часов в неделю по классам					Итого
		6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	
Коррекционно-развивающая	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	1	9
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности	<b>Духовно-нравственное</b> ОДНКНР	-	1	-	-	-	1
	<b>Общекультурное</b> Час ИЗО	1	1	1	1	-	4
	<b>Социальное</b> Час жестовой речи	1	1	1	1	1	5
	Речевая практика вне класса	1	-	1	-	1	3
	<b>Интеллектуальное</b> Крымоведение	1	1	1	1	1	5
	Подготовка к ГИА: Развитие речи	-	-	-	-	1	1
	Математика	-	-	-	1	1	2
	<b>Спортивно-оздоровительное</b> Спортивный час	1	1	1	1	1	5
	<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>40</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>210</b>

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС СОО)**

**12 класс**

Предметные области	Учебные предметы Базовый уровень	Количество часов	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	4	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Математика. Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Астрономия	1	1
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Технология	Технология	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1

	Индивидуальный проект	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Предметы и курсы по выбору	Химия	1	1
	Биология	1	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

#### Внеурочная деятельность

Предметные области	Наименование	Количество часов	Итого
Коррекционно-развивающая	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3
Другие направления внеурочной деятельности	<b>Духовно-нравственное</b>		
	История родного края	1	1
	Крымоведение	1	1
	<b>Общекультурное</b>		
	Мировая художественная культура	1	1
	<b>Социальное</b>		
	Час жестовой речи	1	1
	<b>Интеллектуальное</b>		
Компьютерные технологии	1	1	
Подготовка к ГИА:			
Развитие речи	1	1	
Математика	1	1	
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>44</b>	<b>44</b>

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Учебный план для глухих обучающихся с задержкой психического развития  
ФГОС НОО ОВЗ. Вариант 1.3

6-й класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
	ОРКСЭ	1	1
Технологии	Компьютерные технологии	1	1
	Материальные технологии	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Русский язык (развитие речи)		1	1
Изобразительное искусство		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

### Внеурочная деятельность

Предметные области	Наименование	Количество часов	Всего
Коррекционно – развивающая область	Социально-бытовая ориентировка	2	2
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3
	Дополнительные индивидуальные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов»	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	<b>Общекультурное направление</b> Час ИЗО	1	1
	<b>Социальное направление</b> Час жестовой речи	1	1
	Час труда	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

### Учебный план для глухих обучающихся с задержкой психического развития 10 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов	
		10 класс	Всего
Язык	Русский язык	5	5
	Литература	5	5
Математика	Математика	4	4
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	2	2
Естествознание	География	1	1
	Естествознание	1	1
Искусство	Изобразительное искусство, художественный труд	-	-
Физическая культура	Физкультура	2	2
Технологии	Трудовое обучение	10	10
	Компьютерные технологии	1	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
Обязательные занятия по выбору обучающихся	Русский язык (развитие речи)	2	2
Факультативные занятия	Математика	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

### Коррекционные предметы

Образовательные области	Наименование предметов	Количество часов	
		10 класс	Всего
Коррекционно-развивающая	Дополнительные коррекционные занятия:		

область	Час жестовой речи	2	2
	Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ	2	2
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	2	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>40</b>	<b>40</b>

**Учебный план для глухих обучающихся с умственной отсталостью  
8, 11 классы**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов		
		8-й класс	11-й класс	Всего
Язык	Русский язык	4	2	6
	Литература	3	2	5
Математика	Математика	5	4	9
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	2	2	4
Естествознание	География	2	-	2
	Природоведение	2	-	2
Искусство	Изобразительное искусство, художественный труд	1	-	1
Физическая культура	Физкультура	2	2	4
Технологии	Трудовое обучение	8	20	28
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>32</b>	<b>61</b>
Обязательные занятия по выбору обучающихся	Математика	1	-	1
	Русский язык (развитие речи)	1	2	3
Факультативные занятия. Компьютерные технологии		1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>35</b>	<b>67</b>

**Коррекционные предметы**

Образовательные области	Наименование	Количество часов		Всего
		8 класс	11 класс	
Коррекционно-развивающая область	Дополнительные коррекционные занятия: Час жестовой речи	2	2	4
	Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ	3	2	5
	Формирование речевого слуха произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>38</b>	<b>40</b>	<b>78</b>