

Открытый урок по развитию речи в 11-в классе.

Тема урока: деформированный текст «Новогодняя шутка»

Образовательная цель: обобщить знания учащихся о признаках зимы; совершенствовать умение находить соответствие между художественным и словесным изображением объектов и явлений, заменять картинки словами, обогащать словарный запас, упражнять осознанном употреблении его в коммуникации, совершенствовать технику чтения обучающихся.

Коррекционно- развивающая цель: развивать чувственно-эмоциональную сферу обучающихся, их выражение, а также зрительное и слуховое восприятие обращенной к ним речи.

Воспитательная цель: воспитывать у обучающихся интерес к природным явлениям, создание положительного настроения в ожидании праздника.

Оборудование: речевые таблички-опоры, иллюстрации, плакат.

Тип урока: комбинированный.

Ход урока:

1. Орг. Момент.

- Концентрирующая зарядка.
- Речевая зарядка /дежурный звук С/
- Ребята, сегодня на нашем уроке присутствуют гости.

Давайте поздороваемся с ними.

- Какое сейчас время года?
- Какой месяц?
- Какая погода?
- Кто дежурный?
- Какой сейчас урок?

2.Актуализация знаний.

- Сегодня мы будем работать по плану.

План работы.

Будем беседовать.

Будем работать с картинками.

Будем читать.

Будем играть.

- Что будем делать сначала? /Читаем первый пункт плана/

- Ребята, чтобы узнать, о чем мы будем говорить нужно отгадать загадку:

Снег, морозы, холода,

Над рекою толща льда,

День короткий, ночь длинна,

Это матушка- /зима/

- О чём будем говорить? Правильно, о зиме.

— А кто назовёт мне зимние месяцы? /декабрь, январь и февраль/

- Давайте вспомним, какие стихи о зиме вы знаете?

/ Полина читает стих/

Белый снег пушистый, в воздухе кружится,

И на землю тихо, падает, ложится.

-О чем это стихотворение?

-О снеге.

- А какие еще приметы зимы вы знаете?

- В этом снежном домике зашифрованы приметы зимы.

- Кто найдет эти слова? **Игра «Найди словечко»**

Снегопад, мороз, гололёд, метель, сугробы.



- Молодцы. Кто скажет, что мы делали?

- **Мы играли, мы беседовали.**

-Что будем делать теперь?

- Будем подбирать предложения к картинкам, и узнаем, какая погода бывает зимой. /дети читают таблички, подкладывают их к картинкам, расположенным на доске/

Идет снег.

На окнах морозные узоры.

Реки покрыты льдом.

- А теперь вспомним зимние забавы(игры) детей.

Дети катаются на санках, лыжах.

Ребята кормят птиц.



Дети лепят снеговика.

- Ребята, мы немного устали. Давайте сделаем зарядку для глаз.

У нас много снежинок, давайте глазками их поищем, я их соберу.
/Зарядка для глаз/

- Но на снежинках что-то написано. Кто попробует составить слова?

Зи-ма, сне-жин-ка, сан-ки, сне-го-вик. Молодцы!

- Ну вот, мы немного отдохнули, а теперь продолжим. Скажите, какой самый любимый зимний праздник?

- Новый год.

- Сейчас мы будем читать рассказ «Новогодняя шутка». Нам надо заменить картинки в тексте словами /словарная работа/

СЛОВАРЬ:

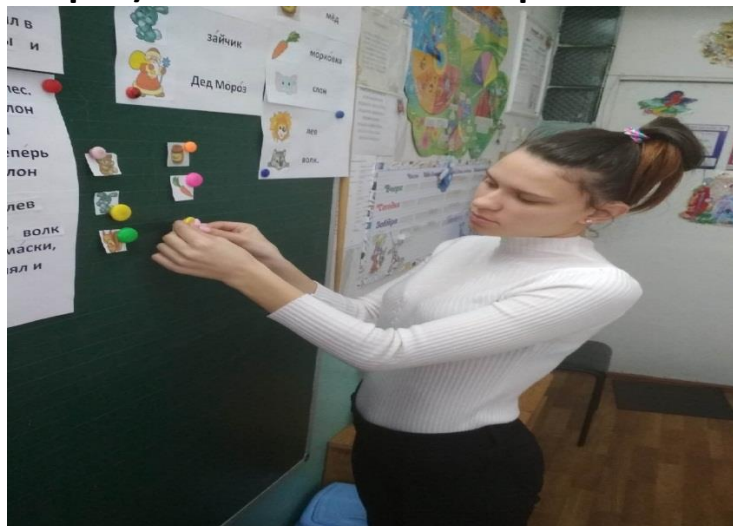
Медвежонок, белочка, зайчик, Дед Мороз, мёд, морковка, грибы, слон, лев, волк. /Дети соотносят картинки со словами и читают словарь дактильной и жестовой речью/

- Ребята, на доске написан текст нашего рассказа. Но некоторые слова заменены картинками, которые вы должны заменить на слова.

Новый год в лесу.

(Медвежонок, белочка и зайчик) пригласили (Деда Мороза) на ёлку. (Дед Мороз) положил в мешок (мёд, грибы и морковку) и пошёл в лес. А там его встретили (слон, лев и волк). Удивился Дед Мороз, кому теперь подарки отдать? (Слон) попросил (мед), (лев) попросил (морковку, волк- грибы). Звери сняли маски, (Дед

Мороз) все понял и весело рассмеялся. /Работа над текстом



-Ребята, вы молодцы, замечательно поработали. А теперь давайте подумаем и скажем, кто какую маску одел?

Слон любит мёд? Нет, а кто любит мёд? Конечно медвежонок. Составим ответ на вопрос- Какую маску одел медвежонок?

А кто любит грибы, волк? Нет, белочка. Какую маску одела белочка?

А лев любит морковку, или это был зайчик? Какую маску одел зайчик?

- Молодцы, всё правильно отгадали. /Работа с картинками/

- Что мы делали? Мы читали.

- Правильно. Мы читали о ёлке в лесу, но наша работа на этом не закончилась. У меня есть задания для каждого из вас. Галя и Поля будут работать по карточкам. У Егора и Илюши своё задание. Сначала они переписывают текст рассказа в тетради, а затем отвечают на вопросы. Если до конца урока вы не успеете, то это будет вашим домашним заданием.

- А теперь откройте тетради и начинаем работать с вашими заданиями. Не забудьте, какое сегодня число.

3. Подведение итогов.

- Ребята, поднимите руку те, кто очень старался. Вы действительно молодцы! Давайте повторим, что мы сегодня делали?

**- Мы беседовали, работали с картинками, читали, играли, писали.
Мы молодцы!**

ГБОУ «Симферопольская специальная школа-интернат №2»

**Открытый урок по развитию речи по теме: работа
над деформированным текстом «Новогодняя шутка»**

Учитель: Мамутова А.Н.

Симферополь, 2021-22 уч. год