

Праздник речи.

«Никто не забыт, ничто не забыто.»

Цель урока:

- Познакомить детей с историческими событиями ВОВ.
- Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.
- Воспитывать у школьников патриотические чувства к своей Родине, гордость за ее героическое прошлое, уважение к участникам ВОВ.
- Способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время ВОВ, о мужестве, отваге.
- Учить детей ценить мир на Земле.

Задачи:

- Расширить знания о ВОВ, познакомить с юными героями Советского Союза.
- Воспитывать уважение к старшему поколению, формировать чувство гордости за свой народ, за свою Родину.
- Способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся.
- Содействовать развитию творческих, организаторских способностей детей.
- Способствовать развитию речи, способности выразительно передавать смысл прочитанных стихотворений.

Образовательные:

- Погрузить детей в атмосферу военного времени.
- Расширить знания младших школьников о событиях 1941-1945 г.г.
- Дать детям представления о мужестве и героизме защитников.

Воспитательные:

- Воспитание уважения к подвигам героев ВОВ и чувства гордости за них.
- Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ.
- Воспитание честности, благородства, сострадания.
- Преемственность героических традиций старших поколений для обеспечения счастливого будущего своей Родины.
- Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей Родине.

Развивающие:

- Развивать интерес к истории своей родины, чувства патриотизма.
- Воспитывать гордость за своих сверстников в годы войны, любовь к Родине, своему народу.
- Развивать наблюдательность, внимание, память, мышление.
- Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, музыкальное сопровождение, видео зарисовка, плакат «Чтобы не было войны».

Словарь по теме.

Образцы писем:

Дорогой мой прадедушка,

Спасибо тебе, за эту победу! За то, что ты мужественно и отважно защищал нашу Родину! Сейчас благодаря тебе я живу в мирное время.

Ты для меня защитник РОДИНЫ!

Дорогой мой прадедушка,

Спасибо тебе, за эту победу, за то, что я сейчас живу в мирное время.

Ты настоящий герой, я горжусь тобой!

Словарь:

Враги- солдаты Германии

Фашисты- немецкие солдаты

Великая – могучая, огромная, большая

Отечество– Это наша Родина! Наша семья, земля на которой мы живем, село или город, в котором мы родились.

Война- сражение, бой

Тайфун – ураган

Разведчик – это военная профессия. Он **должен** узнать всё про врага. Главная задача **разведчиков** узнать важную информацию о врагах, сколько у них техники и какой, какие у них военные планы. Главное, они **должны** сделать это незаметно!

Защитник - это человек, который защищает слабых не только в военное время, но и в мирные дни.

Защитник-герой, храбрый воин.

Ход урока:

I. Организационный момент.

- Ребята, повернитесь к гостям и дружно поздоровайтесь.
 - Здравствуйте!
 - А теперь, сядьте ровненько и настройтесь на урок.
-

- Какой сегодня праздник? Дайте полный ответ.

/Сегодня ПРАЗДНИК РЕЧИ. /

- Какая тема праздника? Дайте полный ответ.

/Тема праздника речи: «**Этот день ПОБЕДЫ!**»

- Как мы будем работать на уроке?

/Мы будем работать по плану/

- Мы знаем план урока? /-Да! /

-, прочитай план урока.

- Посчитайте, сколько заданий за урок, мы должны выполнить?

/Количество заданий/

II. Основная часть.

Подготовка к восприятию темы.

- Сегодня у нас необычный урок. Я предлагаю вам совершить прогулку в прошлое. В годы, когда жили ваши прадедушки и прабабушки. Это будет нелегкая прогулка.

- Готовы ли вы? /- Да! / Тогда в путь!

Объяснение темы.

1. Станция «Историческая». Рассказ учителя с сопровождением картинок и табличек.

22 июня 1941 года (табличка) был летний воскресный день. **Люди жили мирно и дружно** (фото). Границы нашей страны охраняли

пограничники (фото). И вдруг рано утром враги напали на нашу страну. **Фашисты** (фото) разрушали и сжигали города и села, грабили и

убивали людей (фото), не жалели детей, женщин, стариков. Свой план захвата они назвали **«Тайфун»** (фото), уничтожающий все на своем

пути. С этой поры началась жестокая, кровопролитная война и получила название **ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА**.

2. Станция «Солдатская». Выполнение заданий.

- На защиту Родины встали мужчины. Они стали солдатами и шли воевать на фронт. Сражения велись и на море, и на суше, и в воздухе.

Задание. «Угадай, кто это?» (СЛАЙД)

- Посмотрите на картинки и назовите военные профессии.

Подводник (и)

Пограничник (и)

Артиллерист (ы)

Десантник (и)

Танкист (ы)

Радист (ы)

Моряк (и)

Сапер (ы)

Летчик (и)

Пехотин/ец (цы)

Пулеметчик (и)

Разведчик (и)

- Давайте посмотрим, как это быть солдатом.

3. Станция «Привал». Подвижная игра.

Ровно встали, подтянулись,
руками к солнцу потянулись.

Руки в стороны, вперед,
делай вправо поворот.

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем,
руками пол мы достаем.

И на месте мы шагаем,
ноги выше поднимаем.

Стой на месте раз, два,
вот и кончилась игра.

Встали ровненько, ребята,
Пошагали как солдаты.
Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.
Раз - рывок,
Два - рывок,
Отдохнул ли ты, дружок?

Задание. «Кому что нужно?» (СЛАЙД)

Подводная лодка

Пушка

Танк

Корабль

Самолет

Автомат

Собака

Парашют

радиоприемник

железная лозина

Пулемет

Информация о противнике

Задание *. «Продолжи предложение» (СЛАЙД)

- «Танком управляет.....»
- «Из пушки стреляет.....»
- «За штурвалом самолета сидит.....»
- «Из пулемета строчит.....»
- «В разведку ходит.....»
- «Границу охраняет.....»
- «На подводной лодке несет службу.....»
- «С парашютом прыгает.....»
- «На кораблях служат.....»
- «По земле шагает с автоматом в руках»
- «На кораблях служат.....»
- «Передает информацию по радио»
- «Охраняет границу»
- «Разминировывает мины»

4. Станция «Дети, в годы войны». Подбор табличек к картинкам.

-Те, кого не взяли на сражение, помогали в тылу.

Так на хрупкие детские плечи легла тяжелая работа.

Дети работали:

- **В полях.** Растили пшеницу, чтобы прокормить фронт;
- **На совхозах.** Выращивали и собирали урожай;
- **На пастбищах.** Пасли коров, так как лошадей забрали на войну;
- **На заводах.** Стояли у станков и делали снаряды;
- **В госпиталях.** Ухаживали за ранеными.
- **На почте.** Разбирали письма с фронта и разносили их по домам;
- **На лугах.** Собирали лекарственные растения;
- **В лесах.** Собирали грибы и ягоды;
- **На крышах домов.** Тушили зажигательные бомбы;

5. Станция «Маленькие герои». Рассказ учителя.

- Я хочу познакомить вас с детьми-героями, которые были смелыми и отважными. Они добывали информацию о враге и совершали диверсии (взрывали поезда и машины немецких солдат, а также мосты).

Это Леня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик и другие.

За мужество, проявленное в боях с фашистами, они были награждены медалями и орденами, но **посмертно**.

/Ученик читает стихотворение/

Не щадя себя в огне войны,
Не жалея сил во имя Родины,
Дети героической страны
Были настоящими героями.

МИНУТА МОЛЧАНИЯ.

6. Станция «Шифровальная». Кроссворд.

/Дети отгадывают слово ПОБЕДА по цифрам/
-Какое слово получилось?

-Правильно, **ПОБЕДА!!!**

-9 мая 1945 года закончилась война и все узнали о Победе советских войск!

-Ровно 1418 (тысяча четыреста восемнадцать) дней или 4 года продолжалась кровавая война (табличка).

Люди плакали от счастья. Обнимали друг друга и поздравляли. А в полночь в Москве грянул салют.

-Давайте посмотрим, как это было. (ВИДЕОРОЛИК)

7. Станция «Мы помним!». Учитель читает на экране текст с жестовым сопровождением.

С тех пор прошло уже 75 лет. Мало осталось тех людей, которые были живыми свидетелями той войны. С каждым годом их становится все меньше и меньше. Поэтому, начиная с 2015 года проводится акция «Бессмертный полк» - это общественная акция, в ходе которой участники проходят колонной по улицам городов с фотографиями своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне.

- У нас в классе есть УГОЛОК ПАМЯТИ.

-Давайте, напишем письмо благодарности своим прадедушкам.

ОБРАЗЦЫ:

Дорогой мой прадедушка,

Спасибо тебе, за эту победу!

За то, что ты мужественно и отважно защищал нашу Родину!

Сейчас благодаря тебе я живу в мирное время.

Ты для меня защитник РОДИНЫ!

От правнука.....

От правнучки.....

Дорогой мой прадедушка,

Спасибо тебе, за эту победу, за то, что я сейчас живу в мирное время. Ты настоящий герой, я горжусь тобой!

От правнука.....

От правнучки.....

III. Заключительная часть.

-Ну вот, ребята, мы прошли по всем фронтовым дорогам.

-Все ли мы выполнили по плану?

-Молодцы ребят! Я благодарю вас за внимание, и хочу завершить наш урок следующими словами:

Мир-это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете!

-Давайте попросим жюри оценить нашу работу.

Урок закончен.

Детям в подарок выдаются бумажные пилотки.