

Конспект обобщающего урока по математике в 11-В классе

«Весёлая математика»

Образовательная цель: обобщить и систематизировать знания учащихся по пройденным темам; повторить названия чисел, названия геометрических фигур, развивать навыки устного счёта по 1, 2, группами; совершенствовать вычислительные навыки в решении примеров в 2 действия; формировать умение работать по плану, умение отчитываться доступным способом общения (дактильной, устной, жестовой речью);

Коррекционно- развивающая цель: -развивать логическое мышление, образное и пространственное мышление, развивать и корректировать математическую речь, а также зрительное и слуховое восприятие обращенной к ним речи,

Воспитательная цель: воспитывать интерес к предмету, усидчивость, умение работать в коллективе, доброжелательность.

1.Орг.момент

-Здравствуйте ребята!

-Какое сегодня число?

-Какой день недели?

-Какой сейчас урок? Давайте вместе прочитаем:

Урок весёлой математики.

2.Основная часть

- Давайте вспомним, что мы будем делать? Читаем план работы по порядку:

План работы

Будем считать,

играть,

решать,

отгадывать кроссворд.

- Сейчас будем считать.

Игра называется «Посчитай-ка» /Нужно назвать цифры по порядку/

- Молодцы! А теперь я буду показывать цифры, а вы назовите число- 3, 25, 671, 1, 1439. Очень хорошо.

- Ребята, давайте повторим, какие вы знаете геометрические фигуры?
/Читаем по табличке – треугольник, квадрат, круг и т.д./

А теперь, давайте поиграем. У меня есть картинки – это клоун, это кораблик. Посмотрите внимательно и ответьте, сколько каких фигур в каждой картинке.

-Молодцы, хорошо справились с заданиями. А следующая игра называется **«Назови и разложи фигуры»**. Задание такое - с завязанными глазами надо разложить все фигуры в 3 кучки и назвать правильно.

- Молодцы, замечательно справились. Помогите мне пожалуйста, скажите, какой фигуры не хватает. Игра **«Какой фигуры не хватает»**. Здесь у нас нарисована таблица. Посмотрите, какой фигуры не хватает? Хочу, чтобы вы ответили полным ответом: Не хватает -

- Молодцы, хорошо справились с заданиями.

- Теперь отдохнём и сделаем зарядку для глаз.

Игра «Найди листья».

Что у меня в руке? /В руке желтый лист/. Вы закрываете глаза, я прячу листья, а потом вы ищите их глазками. Это будет и игра, и зарядка для глаз.

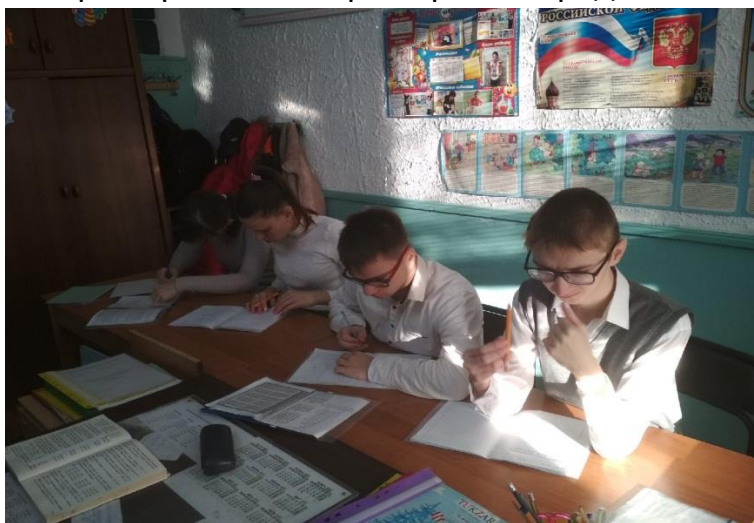
/Ребята закрывают глаза руками, учитель раскладывает листья по классу/.

- Открывайте глазки, будем искать листья.

/Ребята открывают глаза и говорят, где лежат листья/.

- Ребята, а здесь что-то написано. Здесь примеры для каждого из вас, эти примеры для Егора, эти для Ильи, эти Карине и т.д. Но сначала повторим правила решения промеров в 2 действия. Какие действия выполняем сначала? Правильно, в скобках, а затем? Правильно, умножение и деление, и только потом сложение и вычитание. А для Вани отдельное задание.

- Ребята, это вам задание для работы в тетради. Число мы уже написали, теперь перепишите примеры в тетрадь



и решите их.

- Молодцы, и с этим заданием. Последнее задание для вас, это **«Математический сканворд»**. Надо найти и зачеркнуть слова с названием математических знаков, которые записаны на доске. Я покажу, как это делается. /Слова- **плюс, минус, равно, примеры, задача, подарок** /.

- Как хорошо мы справились с заданиями. Но посмотрите, здесь ещё одно слово спряталось. Прочитаем его вместе - **подарок**.

А где же этот подарок? Где же подарок? А вот, на окне. /На окне, в коробке шоколадные медальки/

б. - Вот и подошёл к концу наш урок. Подведем итоги занятия, вспомним, что мы делали сегодня на уроке?

Мы считали, решали, играли, отгадывали кроссворд.

- Молодцы! Вам понравился урок? /Ответы детей/.

- Урок окончен. Домашнее задание- выполнить до конца задание, которое вы получили на листочках.

ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2»

Обобщающий урок по математике в 11-в классе

«ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА»

Учитель: Мамутова А.Н.

Симферополь, 2021 уч.г.