

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

Утверждаю
Директор школы
_____ В.С. Шкирова

План работы Ресурсного центра для детей с нарушением слуха «СЛУХОВИЧОК»



С.Г. Недбай, руководитель Ресурсного центра

2021 – 2022 учебный год

Симферополь

Вступление.

С 01 сентября 2019 года во исполнении Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31 июля 2019 года № 1323 на базе ГБОУ УРК «Симферопольская специальная школа – интернат №2» создан Ресурсный центр по работе с детьми – инвалидами с патологией органов слуха.

Ресурсный центр создан для оказания методической, психологической, социальной поддержки и помощи родителям (законным представителям) детей с глубокой патологией органов слуха, а так же их педагогам по осуществлению коррекционной направленности учебно–воспитательного процесса с данным контингентом детей, прежде всего обучающихся в условиях инклюзивного образования.

Деятельность ресурсного центра направлена на:

- Организацию и оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений по вопросам создания специальных условий для образования и воспитания, обучающихся с нарушением слуха.
- Оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Методическое сопровождение реализации адаптивных образовательных программ по соответствующим нозологиям в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение и воспитание которых осуществляется вне специального образовательного учреждения.
- Выявление педагогических затруднений и потребностей образовательных учреждений, работающих с детьми с нарушением слуха, родителей (законных представителей) детей с ограниченными

возможностями здоровья, оказание им методической и организационно-информационной поддержки по выявленным потребностям.

Цель Ресурсного центра – обеспечение сопровождения детей с нарушением слуха, обучающихся, воспитывающихся в семье и в массовых образовательных учреждениях.

Задачи Ресурсного центра:

- организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса (детей с нарушенным слухом, родителей, педагогов);
- выявление образовательных потребностей педагогов образовательных учреждений;
- создание единой базы данных детей с нарушениями слуха;
- консультирование педагогов, оказание им информационно-методической поддержки по вопросам воспитания и обучения детей с нарушениями слуха;
- консультирование и оказание помощи родителям детей, имеющих патологию органов слуха;
- распространение передового педагогического опыта по обучению, воспитанию детей с нарушением слуха через проведение учебно-практических семинаров;
- разработка, апробация и адаптация программ, методик, технологий работы с детьми с нарушением слуха к условиям массовых образовательных учреждений;
- сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, в том числе на основе дистанционных технологий.

Ресурсный центр в своей работе руководствуется Положением о ресурсном центре.

В 2021 – 2022 году работа Ресурсного центра будет направлена на :

- Оказание методической помощи педагогам в разработке адаптированных образовательных программ по предметам для обучающихся с нарушенным слухом с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при организации инклюзивного образования для детей с нарушением слуха.
- Совершенствование реабилитационной направленности системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья – инвалидов детства по слуху – путем создания единого информационно – образовательного пространства, обеспечивающего решение задач приоритетных направлений адаптивного образования.
- Обеспечение организационно-методического и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (детей с нарушенным слухом, родителей, педагогов).
- Выявление образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений, работающих с детьми с нарушением слуха, родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им методической и организационно – информационной поддержки.
- Распространение перспективного педагогического опыта работы с детьми, имеющими нарушения слуха.
- Консультационную поддержку педагогических работников и родителей.

ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА НА I ПОЛУГОДИЕ

№	Название мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<i>I Организационное направление работы</i>			
1	Обновление нормативно-правовой документации по организации деятельности работы Ресурсного центра. Утверждение состава специалистов ресурсного центра. Распределение обязанностей между членами Ресурсного центра	сентябрь	Директор школы, руководитель ресурсного центра.
2	Утверждение плана и графика работы специалистов Ресурсного центра. Планирование работы Ресурсного центра на текущий год.	сентябрь	директор школы, руководитель ресурсного центра, сотрудники центра.
3	Пополнение банка данных образовательных и медицинских организаций города, осуществляющих обучение и сопровождение детей с нарушениями слуха: • перечень организаций; • контактная информация об организациях; • информация о детях с нарушенным слухом; • контактная информация родителей.	сентябрь - октябрь пополнение информации в течение года	руководитель ресурсного центра, сотрудники центра.
<i>II Консультационное направление работы</i>			

4	Формирование запроса на <u>проведение консультаций для родителей</u> детей с патологией органов слуха. <i>Консультационная и психолого-педагогическая поддержка родителей и опекунов детей</i> по вопросам обучения и воспитания детей с нарушенным слухом: консультирование, проведение занятий- семинаров, мастер – классов, круглых столов. Организация и проведение онлайн- консультаций, онлайн - обсуждений. Формирование запроса по оказанию <u>методической и консультационной помощи педагогам общеобразовательных организаций</u> по вопросам обучения и создания комфортной психологической среды в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях, где обучаются дети с нарушением слуха, а также имеющие кохлеарный имплант. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов. <u>Консультация для родителей и педагогов:</u> ➤ День открытых дверей. Знакомство с возможностями Ресурсного центра. ➤ «Условия, при которых происходит максимальная реабилитация детей с КИ». <u>Лекторий для педагогов:</u> ➤ «Организация работы педагогического коллектива школы и дошкольного отделения для детей после кохлеарной имплантации ». ➤ « Как помочь ребенку учиться».	сентябрь	руководитель ресурсного центра сотрудники центра.
		сентябрь	руководитель ресурсного центра сотрудники центра
		10 сентября	сотрудники центра
		17 сентября	сотрудники центра
		4 октября 15 октября	сотрудники центра сотрудники центра

	<u>Консультация для родителей дошкольного возраста</u> ➤ Ранняя помощь: «Первые шаги в мир звуков» «Как заниматься с детьми дошкольного возраста после кохлеарной имплантации». ➤ Отвечаем на вопросы. « Воспитание ребенка с ОВЗ в семье» <u>Семинар – практикум для родителей и педагогов</u> ➤ « Дыхательные и речевые упражнения для детей». ➤ «Как заниматься с ребенком дома». ➤ «Умные игры для развития внимания, памяти, мышления: как играть правильно»? <u>Круглый стол для педагогов на тему:</u> ➤ «Особенности коррекционной работы с детьми после кохлеарной имплантации». <u>Консультация для родителей</u> ➤ Модуль «Что нужно знать родителям» . - «Детские истерики: что с ними делать?»	22 октября 5 ноября 19 ноября 3 декабря 10 декабря	сотрудники центра сотрудники центра сотрудники центра сотрудники центра сотрудники центра
--	---	---	--

	- «Агрессия у ребенка – правила общения». <u>Мастер – класс для родителей и педагогов</u> ➤ «Речевые игры для глухих детей». ➤ «Технология развития слухового восприятия детей после кохлеарной имплантации через ИКТ». <u>Круглый стол</u> ➤ «Отвечаем на вопросы.....»	20 декабря 24 декабря	сотрудники центра сотрудники центра
	<i>III Просветительское направление работы</i>		
5	Сотрудничество и координация взаимодействия с ГБОУ ОО КРЦ ППМСС, сурдологическим кабинетом Республиканской клинической больницы. Участие в онлайн - мероприятиях и вебинарах ГБОУ ОО КРЦ ППМСС. Консультационная поддержка и сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города, осуществляющих обучение детей с нарушенным слухом.	в течение года по приглашению по запросу	руководитель ресурсного центра сотрудники центра
6	Разработка методических материалов по вопросам инклюзивного образования: • Работа с кохлеарно имплантированными детьми на общеобразовательных уроках в рамках инклюзивного образования. • Модели воспитания ребенка: какую выбрать?	в течение года	руководитель ресурсного центра, специалисты центра.

	Объединение семьи и школы в процессе воспитания успешной личности.		
7	Участие в городских мероприятиях, вебинарах, семинарах, мастер – классах.	по приглашению	руководитель ресурсного центра, специалисты центра
8	Пополнение методической базы видеоматериалами и методической литературой по использованию специальных форм, методов и приемов работы с детьми с нарушением слуха. Разработка методического материала и развивающих игр для детей с нарушением слуха.	в течение года постоянно	руководитель ресурсного центра, специалисты центра
9	Повышение уровня педагогической компетенции педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание детей с нарушением слуха.	в течение года	команда специалистов ресурсного центра.
10	Мониторинг деятельности ресурсного центра. Анализ деятельности Ресурсного центра	декабрь	директор школы, руководитель ресурсного центра, специалисты ресурсного центра.

ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА НА II ПОЛУГОДИЕ

№	Название мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<i>I Организационное направление работы</i>			
1	Дополнение нормативно-правовой документации по организации деятельности работы Ресурсного центра	январь	руководитель ресурсного центра.
2	Утверждение плана и графика работы специалистов Ресурсного центра. Планирование работы Ресурсного центра на 2 полугодие.	январь	руководитель ресурсного центра, сотрудники центра.
3	Освещение деятельности Ресурсного центра на сайте школы	январь	сотрудники центра.
<i>II Консультационное направление работы</i>			
1	Проведение анкетирования педагогов общеобразовательных школ с целью выявления наиболее актуальных вопросов по сопровождению детей с нарушением слуха в условиях инклюзии.	14. 15 января	руководитель ресурсного центра сотрудники центра.
2	Формирование запроса по оказанию <u>методической и консультационной помощи педагогам общеобразовательных организаций</u> по вопросам обучения и создания комфортной психологической среды в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях, где обучаются дети с нарушением слуха, а также имеющие кохлеарный имплант. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов.	январь	руководитель ресурсного центра сотрудники центра

3	<u>Консультация для родителей и педагогов</u>		
	➤ «Развиваем речь ребенка в ходе игры. Игра – наш помощник». ➤ «Как научить родителей понимать, что любую ежедневную ситуацию можно использовать для развития речи ребенка ».	20 - 21 января 28 января	сотрудники центра сотрудники центра
4	<u>Родительский лекторий:</u> ➤ «Модели воспитания ребенка: какую выбрать»? ➤ «Личностное развитие детей с нарушением слуха».	7 февраля 18 февраля	сотрудники центра сотрудники центра
5	<u>Консультация для родителей дошкольного возраста</u> ➤ Ранняя помощь: «Первые шаги в мир звуков» Как заниматься с ребенком дома. ➤ «Учимся общению со своим ребёнком».	11 марта 25 марта	сотрудники центра сотрудники центра
6	<u>Семинар – практикум для родителей и педагогов</u> ➤ «Возможности кохлеарно имплантированных детей» (Просмотр	16 апреля	сотрудники центра

	видеороликов) . Каких вершин может достичь ребенок с нарушенным слухом? Формирование заинтересованности и повышение мотивации. ➤ Знакомство с периодическими изданиями для детей: (« Я слышу мир», « Занимаемся с Med-el, журнал «Ушарик»). Группы для родителей в социальных сетях.	30 апреля	сотрудники центра
7	<u>Круглый стол для педагогов на тему:</u>		сотрудники центра
	➤ «Принятие ребенка: как адекватно выстроить взаимодействие и предъявлять справедливые требования».	6 мая	
8	<u>Родительский лекторий</u>		
	➤ « Что делать после школы! Перспективы обучения».	14 мая	сотрудники центра
9	<u>Круглый стол</u>		
	➤ «Отвечаем на вопросы.....»	16, 20 мая	сотрудники центра
<i>III Просветительское направление работы</i>			
1	Сотрудничество и координация взаимодействия с ГБОУ ОО КРЦ ППМСС, сурдологическим кабинетом Республиканской клинической больницы. Участие в онлайн - мероприятиях и вебинарах ГБОУ ОО КРЦ ППМСС.	в течение года по приглашению	руководитель ресурсного центра сотрудники центра

	Консультационная поддержка и сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города, осуществляющих обучение детей с нарушенным слухом. Разработка протокола диагностического обследования детей дошкольного и школьного возраста.	по запросу январь	сотрудники центра сотрудники центра
2	Участие в городских мероприятиях, вебинарах, семинарах, мастер – классах.	по приглашению	руководитель ресурсного центра, специалисты центра
3	Пополнение методической базы видеоматериалами и методической литературой по использованию специальных форм, методов и приемов работы с детьми с нарушением слуха. Разработка методического материала и развивающих игр для детей с нарушением слуха.	в течение года постоянно	руководитель ресурсного центра, специалисты центра
4	Повышение уровня педагогической компетенции педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание детей с нарушением слуха. Изучение зарубежного опыта работы с детьми с нарушением слуха в сети Internet.	постоянно	команда специалистов ресурсного центра.
5	Проведение анализа отечественной и зарубежной педагогической литературы, периодических изданий для изучения передового опыта работы с детьми с нарушенным слухом.	постоянно	команда специалистов ресурсного центра.
6	Мониторинг деятельности ресурсного центра. Анализ деятельности Ресурсного центра	май	руководитель ресурсного центра, специалисты ресурсного центра.

