

СОГЛАСОВАНО
Министр образования, науки и молодежи
Республики Крым

Лаврик В.В.

2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом по ГБОУ РК
«Симферопольская специальная
школа-интернат №2»
от «28» декабря 2022г. № 178
Акриш А.В.



«Рассмотрено»
Педагогический совет
Протокол № 3 от «28» декабря 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым
«Симферопольская специальная школа-интернат №2»
на 2023-2026 годы

2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат №2»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями); 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598); 4. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022г. №1/22. 5. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022г. №3/22. 6. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, обучающихся с отклонениями в развитии» (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 № 288, с изменениями от 10.03.2000, 23.12.2002); 7. «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект». Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 03.04. 2003 № 27/2722-6; 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 9. «Конвенция о правах ребенка». Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; 10. Закон Республики Крым от 17.06.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; 11. Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»; 13. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; 14. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым

	«Симферопольская специальная школа-интернат №2»; 15. Локальные акты школы-интерната.
Сведения о разработчиках	Администрация, педагогический коллектив
Цель	Создание современных оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<p>Обновление оборудования/оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещений для организации и проведения коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (глухота, снижение слуха, кохлеарная имплантация, сложные дефекты развития), с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; оказания коррекционно-реабилитационной и психолого-педагогической помощи детям и их родителям; - учебных кабинетов для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специального образовательного и коррекционно-развивающего оборудования; - учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специального учебного, дидактического и технического оснащения; - модернизация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.
Основные направления развития образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Организация качественного, доступного образования. - Обновление и совершенствование материально-технической базы, её дооснащение. - Создание благоприятных условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью. - Профорientационная работа с обучающимися указанной категории. - Совершенствование системы повышения квалификации педагогов. - Предоставление образовательных, реабилитационных, лечебно-профилактических, медицинских, в консультационных, информационно-просветительских, организационно-методических, коррекционно-развивающих формах; обучение и реабилитация воспитанников с нарушением слуха; оказание помощи семье в воспитании детей, формировании у воспитанников навыков самостоятельной жизни и всестороннее раскрытие творческих способностей воспитанников. - Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы-интерната с целью содействия достижению ими успешности в будущей жизни на основе проведения ранней

	<p>профдиагностики и профориентации, использование развивающих возможностей дополнительного образования и адресного психолого-педагогического сопровождения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание высокотехнологичной и доступной среды поддержки развития ребенка с нарушением слуха в образовательной деятельности, коррекционной работе, системе социального сопровождения. - Создание условий для повышения компетентности родителей глухих и слабослышащих учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации, овладения широким спектром современных социальных компетенций. - Создание условий для успешной творческой самореализации детей с патологией органов слуха, со сложной структурой дефекта.
Период реализации	2023-2026 гг.
Порядок финансирования программы развития	<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>Бюджетное региональное финансирование (субсидии на выполнение государственного задания, целевые субсидии), внебюджетное финансирование (за счет развития социального партнерства).</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия) в 2026г.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся 100%. 2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся 100%. 3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников 100%. 4) Численность обучающихся с ОВЗ, планирующих продолжить после окончания школы-интерната обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения: 60%.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса. 2. Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога. 4. Успешное освоение обучающимися государственных федеральных образовательных стандартов. 5. Позитивная социализация детей с ОВЗ и инвалидностью.

	<p>6. Формирование позитивного имиджа школы-интерната в социальном окружении, городской, федеральной и международной системах общего и специального образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности.</p> <p>7. Повышение эффективности сетевого взаимодействия.</p> <p>8. Активное вовлечение родительской общественности в обеспечение высоких результатов образовательной деятельности.</p>
Контроль реализации	<p>Контроль реализации Программы развития осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - путем подведения итогов на педагогическом совете; - мониторингом результативности, проводимый Учредителем (Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым); - публикациями на сайте общеобразовательного учреждения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат №2» (далее – ГБОУ РК «ССШИ №2», Школа, общеобразовательное учреждение).

Юридический и фактический адрес Школы: 295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. И.Федько, 4/29

Телефон: (3652) 25-82-77 (приемная, директор)

E-mail: 013@crimeaedu.ru

Сайт: <http://simfschoolinternat2.crimea.com>

ОГРН: 1149102125590

ИНН/КПП: 9102059088/910201001

Учредитель и собственник Школы: Республика Крым.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Юридический и фактический адрес органа управления: 295000, Республика Крым, город Симферополь, пер. Совнаркомовский, 3.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: свидетельство от 29.08.2016г. № 0728, Серия 82Л01 № 0000764, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Государственная аккредитация образовательной деятельности: свидетельство от 18.05.2018г. № 0529, Серия 82А01 № 0000563, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: от 16.10.2018 № ЛО-82-01-000693, выданное Министерством здравоохранения Республики Крым.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общее образование в общеобразовательном учреждении осуществляется по следующим уровням:

- дошкольное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 6 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образования в общеобразовательном учреждении определяется адаптированными образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Образовательным учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы осваиваются в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2», как правило, в очной форме. Образовательное учреждение по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1.3)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.2)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2.3)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования глухих обучающихся
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования глухих обучающихся
- Адаптированная основная образовательная программа глухих обучающихся со сложной структурой дефекта развития
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования:
 - изостудия «ВЕРНИСАЖ»
 - танцевальная студия «СЛЫШАЩИЕ СЕРДЦЕМ»
 - студия оригами «УМЕЛЬЦЫ»
 - студия лепки «ЛАДУШКИ»
 - секция «КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ШАХМАТ»
 - спортивная секция по плаванию

- спортивная секция по боулингу
- спортивная секция по легкой атлетике

Комплектование ГБОУ РК «ССШИ №2» обучающимися осуществляется Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации и Республики Крым, порядком выдачи направлений в государственные общеобразовательные организации интернатного типа, организации, осуществляющие обучение, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ № 1157 от 22.07.2022г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.09.2019 № 1649), а также локальными актами общеобразовательного учреждения. Зачисление в Школу проводится с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, на основании коллегиального заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК).

**Численность обучающихся, воспитанников
(по состоянию на начало 2022/2023 учебного года)**

На 01.09.2022 в ГБОУ РК «ССШИ №2» обучалось 144 воспитанник в дошкольных группах и 1 – 11 классах в возрасте от 2,5 до 19 лет. Сформировано 5 дошкольных групп, 19 классов. Средняя наполняемость класса – 6 обучающихся. Проектная мощность учреждения составляет – 160 обучающихся, воспитанников.

Структура контингента	Дошкольное отделение	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
<i>Количество обучающихся (воспитанников)</i>	26	51	57	10	144
<i>Общее количество классов (групп)</i>	5	8	9	2	24

**Сведения о контингенте обучающихся по программам обучения
по состоянию на начало 2022/2023 учебного года**

Программа	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ИТОГО
АООП ДО	26				26
АООП НОО ОВЗ Вариант 1.2.		26			26
АООП НОО ОВЗ		4			4

Вариант 1.3.					
АООП НОО ОВЗ Вариант 2.2.		18			18
АООП НОО ОВЗ Вариант 2.3.		3			3
АООП ООО			44		44
АООП ООО Вариант 1.2.			8		8
АООП СОО ФГОС				6	6
АООП для глухих об-ся со сложной структурой дефекта			9		9
ИТОГО	26	51	61	6	144

Социальный паспорт ГБОУ РК «ССШИ №2» на начало 2022/2023 учебного года

	Социальное положение семьи	Количество
1.	Полная семья	119
2.	Количество детей из неполных семей	25
3.	Неблагополучная семья	9
4.	Количество детей из многодетных семей	27
5.	Общее количество детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения:	8
6.	из них детей, проживающих с опекунами	5
7.	из них детей, воспитывающихся в приёмных семьях	3
8.	Количество многодетных семей	22
9.	Количество детей-инвалидов	143

Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с нарушением слуха направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностно-социальном развитии. Специальные занятия готовят обучающихся к освоению учебной программы, развивают и совершенствуют сохранные функции остаточного слуха, формируют умения и навыки ориентировки в быту, в социуме, в

окружающем пространстве, развивают коммуникативные навыки, корригируют нарушения в физическом развитии, способствуют коррекции познавательной деятельности.

Коррекционные занятия проводятся в различных формах: индивидуально, в подгруппах по 2-3 человека, фронтально. Подгруппы формируются на основе тщательного изучения уровней развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося.

Музыкально-ритмические занятия являются составной частью физического воспитания детей с нарушением слуха и представляет систему физических упражнений, построенную на основе связи движений с музыкой. Музыкально-ритмические занятия способствуют повышению работоспособности организма, укреплению и сохранению здоровья, коррекции двигательных нарушений и недостатков физического развития, формированию умений дифференцировать движения по степени мышечных усилий, ориентироваться во времени и пространстве, управлять темпом движений. Занятия также восполняют биологическую потребность в движении обучающихся с нарушением слуха.

Адаптивная физическая культура направлена на совершенствование координации движения, преодоление отклонений в физическом развитии и двигательной сфере обучающихся; повышение функциональных возможностей организма; обогащение двигательных умений; развитие жизненно-необходимых двигательных навыков; развитие основных физических качеств; преодоление скованности, физической пассивности; исправление неправильной осанки, походки; совершенствование навыков пространственной ориентировки; развитие компенсаторных возможностей средствами физической культуры.

Коррекционные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи направлены на:

- выявление особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с нарушениями слуха;
- определение оптимальных специальных условий для получения общего образования в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями обучающихся с нарушениями слуха;
- разработку и проведение коррекционно-развивающих курсов;
- оказание специальной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в процессе развития личностных качеств обучающихся с нарушениями слуха, их социальных компетенций, в том числе расширение социальной практики при взаимодействии со слышащими людьми и с лицами с нарушениями слуха;
- организацию и проведение специальных занятий, направленных на развитие у обучающихся навыков русского жестового языка, его использования в межличностном общении с лицами, имеющими нарушения слуха;
- применение специальных методов, приемов и средств обучения и воспитания, способствующих качественному освоению обучающимися с нарушениями слуха образовательной программы, в том числе, с учетом аудиологическо-педагогических рекомендаций пользование обучающимися индивидуальными слуховыми аппаратами или кохлеарными имплантами (кохлеарным имплантом и индивидуальным слуховым аппаратом), а также применение звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (например FM-системы), использование ассистивных технологий;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями слуха с учетом их интересов, способностей, индивидуальных особенностей, имеющих ограничения, обусловленных степенью нарушения слуха.

Индивидуальные коррекционные занятия учителя-дефектолога с обучающимися направлены на индивидуальную коррекцию

пробелов в их развитии и обучении.

Занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку обучающихся с нарушением слуха к самостоятельной жизни и труду, на развитие навыков самообслуживания, ориентировки в малом и большом пространстве, повышение уровня самостоятельности в быту и социуме.

Консультационные часы по учебным предметам позволяют осуществить индивидуально-дифференцированную педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся по соматически-психическому состоянию здоровья в дополнительных индивидуальных занятиях с целью ликвидации пробелов в усвоении программного материала по общеобразовательным предметам.

Функционирующий в учреждении ресурсный центр по реабилитации детей-инвалидов детства по слуху, в том числе после кохлеарной имплантации, оборудованный за счет средств, выделенных в рамках государственной программы Республики Крым «Доступная среда», эффективно решает задачи создания оптимальных условий для обучения, воспитания, коррекции дефектов развития детей с патологией органов слуха, оказывая на уровне региона методическую помощь родителям (законным представителем) данного контингента обучающихся, педагогам инклюзивных классов, где обучаются дети с названной патологией.

Внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям:

- 1) Общеинтеллектуальное направление «Я хочу знать» реализуется через курсы: «Крымоведение», «Подготовка к ГИА. Развитие речи и математика», «Компьютерные технологии»
- 2) Социальное направление «Я и мир» реализуется через курс «Час жестовой речи»,
- 3) Духовно-нравственное направление «Я расту», «Я гражданин» реализуется через курсы: «Разговоры о важном», «Культура и история родного края»
- 4) Общекультурное направление «Я и творчество» реализуется через курсы: «Час ИЗО», «Мировая художественная культура»
- 5) Спортивно-оздоровительное направление «Школа здоровья» реализуется через курсы: «Час ритмики и пластики», «Спортивный час».

Основные формы реализации внеурочной и досуговой деятельности:

- 1) занятия в объединениях внеурочной деятельности по интересам;
- 2) воспитательные часы;
- 3) классные часы;
- 4) общешкольные и внешкольные мероприятия;
- 5) кружковая работа.

В школе-интернате (по состоянию на начало 2022/2023 учебного года) работают спортивные секции и кружки по интересам: боулинг, плавание, шашки, легкая атлетика, бумажная пластика, лепка, театр танца, кружок ИЗО, «юные барабанщики».

Сравнительный анализ результатов ГИА (в форме ГВЭ) по математике за 5 лет

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	
			5	4	3	2			
2017-2018	10	8	-	4	4	-	50	100	
2018-2019	10	10	-	7	3	-	70	100	
2019-2020	10-А	ГИА не проводилось							
2019-2020	10-Б	ГИА не проводилось							
2020-2021	10-А	5	-	4	1	-	80	100	
2020-2021	10-Б	3	-	1	2	-	33	100	
2021-2022	10-А	6	3	3	-	-	100	100	
2021-2022	10-Б	7	-	5	2	-	71	100	
2017-2018	12	4	-	3	1	-	75	100	
2018-2019	12	6	-	-	-	-	100	100	
2019-2020	12	ГИА не проводилось							
2021-2022	12	6	5	-	1	-	83	100	

Сравнительный анализ результатов ГИА (в форме ГВЭ) по русскому языку за 5 лет

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	
			5	4	3	2			
2017-2018	10	8	2	4	2	-	75	100	
2018-2019	10	10	7	3	-	-	100	100	
2019-2020	10-А	ГИА не проводилось							
2019-2020	10-Б	ГИА не проводилось							
2021-2022	10-А	7	3	4	-	-	100	100	
2021-2022	10-Б	6	1	4	2	-	67	100	
2017-2018	12	4	2	2	-	-	100	100	
2018-2019	12	6	2	4	-	-	100	100	
2019-2020	12	ГИА не проводилось							
2020-2021	12	9	3	6	-	-	100	100	

2021-2022	12	7	1	5	1	-	86	100
-----------	----	---	---	---	---	---	----	-----

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Сведения о педагогических работниках
(по состоянию на начало 2022/2023 учебного года)

Педагогические работники	Количество	Образование				Педагогический стаж				Возраст			
		Высшее дефектологическое	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее техническое	До 3 лет	3-10 лет	10 - 25 лет	25-лет и более	До 25 лет	До 35 лет	От 35 до 55 лет	От 55 лет и более
Учителя	27	2	25	0	0	1	4	13	9	1	2	8	16
		7%	93%	-	-	4%	15%	48%	33%	4%	7%	30%	59%
Учителя-дефектологи	10	4	6	0	0	0	1	3	6	0	1	3	6
		40%	60%	-	-	-	10%	30%	60%	-	10%	30%	60%
Воспитатели	42	2	33	7	0	15	7	2	18	7	12	12	11
		5%	79%	16%	-	36%	16%	5%	43%	17%	28,5%	28,5%	26
Другие педагоги	6	0	6	0	0	0	1	0	5	0	0	1	5
		-	100%	-	-	-	17%	-	83%	-	-	17%	83%
ВСЕГО	85	8	70	7	0	16	13	18	38	8	15	24	38
		9,4%	82,4%	8,2%	-	19%	15%	21%	45%	9%	18%	28%	45%
		78		7		29		56		23		62	
		92%		8%		34%		66%		27%		73%	

**Сведения
о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации**

Педагогические работники	Всего	Прошли курсы ПК за последние 3 года	Прошли курсы ПК в 2021	Не проходили курсы ПК
Учителя	27	26	20	1
		96%	74%	4%
Учителя-дефектологи	10	10	3	0
		100%	30%	-
Воспитатели	42	24	8	18
		57%	19%	43%
Другие педагоги	6	6	0	0
		100%	-	-
ВСЕГО	85	66	33	19
		78%	39%	22%

**Сведения о прохождении профессиональной переподготовки
на начало 2022/2023 учебного года**

Педагогические работники	Всего	Прошли курсы ПК в 2022
Учителя	27	4
		15%
Учителя-дефектологи	10	-
		-
Воспитатели	42	3
		7%
Другие педагоги	6	-
		-
ВСЕГО	85	7

8%

**Сведения о прохождении аттестации и наличии квалификационных категорий
у педагогических работников
(по состоянию на начало 2022-2023 учебного года)**

Педагогические работники	ВСЕГО	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Учителя	27	11	7	7	2
		41%	26%	26%	7%
Учителя-дефектологи	10	9	1	-	-
		90%	10%	-	-
Воспитатели	42	-	10	14	18
		-	24%	33%	43%
Другие педагоги	6	3	1	2	-
		50%	17%	33%	-
ВСЕГО	85	23	19	23	20
		27%	22%	27%	24%

**Сведения о наличии наград у педагогических работников
(по состоянию на начало 2022-2023 учебного года)**

Награды	Учителя	Учителя-дефектологи	Воспитатели	Другие педагогические работники	ВСЕГО
	27	10	42	6	85
Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Крым»	1	-	-	-	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1	-	-	-	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	-	2	-	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Крым	3	-	-	1	4
Другие награды	7	1	1	1	10
ВСЕГО	13	1	3	2	19
Не имеют наград	14	8	36	2	66

**Достижения педагогических работников во внешкольных методических мероприятиях
(в рамках взаимодействия с регионами и органом управления)**

В 2019 году учитель-дефектолог Жало А.Е. стала призером III степени регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2019»;

В 2019/2020 учебном году воспитатель школы Черезова А.С. была победителем регионального конкурса «Воспитатель года интернатных учреждений – 2020»;

В 2020/2021 учебном году учитель школы Катък А.П. была награждена дипломом III степени, став призером регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2021»;

В 2022 году педагог Сулейманова Э.Р. вошла в пятерку лучших по итогам конкурса профессионального мастерства учителей-дефектологов.

В 2021-2022 годах педагоги школы-интерната принимали участие в профессиональных конкурсах:

- Республиканский региональный конкурс «Воспитатель года государственных учреждений -2021», участник – Ердякова И.В. (воспитатель);

- Республиканский региональный конкурс «Воспитатель года государственных учреждений -2022», участник – Озерова Н.С. (воспитатель);

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», 3 место, Шкирова Ж.Н., учитель математики, номинация «Внеурочная деятельность»;

- Международный конкурс по математике для детей с ОВЗ «Математический сундук», Шкирова Ж.Н., учитель математики, грамота за подготовку лауреата конкурса;

- V Межрегиональная дистанционная олимпиада по биологии для обучающихся с нарушением слуха (ноябрь 2021г.), Печеный В.В., учитель биологии, грамота за подготовку победителей и призеров;

- V Межрегиональная дистанционная олимпиада по химии для обучающихся с нарушением слуха (март 2022г.), Мельникова О.В., учитель химии, грамота за подготовку победителей и призера;

- Республиканский фестиваль «Ангелы Надежды» (февраль, 2021г.), Назарова Е.В., учитель ИЗО; Калачева И.Л., педагог-организатор - дипломы за подготовку призеров.

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В ОРГАНИЗАЦИИ

ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2» занимает территорию 1,4 га, в т.ч. 0,3 га – дошкольные группы по адресу г. Симферополь, ул. Аксакова, 9, 11 и 1,1 га школа-интернат по адресу г. Симферополь, ул. И.Федько, 4/29.

Общая площадь зданий составляет 5839,1 м².

На праве оперативного управления за школой-интернатом закреплено 13 зданий и два участка земли.. На территории обустроены: спортивная площадка, игровые площадки, игровые комплексы (в том числе для дошкольных групп), оборудованные безопасным искусственным покрытием.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2015 году выполнен капитальный ремонт здания школы-интерната, а именно: оборудованы пандусы для въезда в здание для людей с ограниченными возможностями, переоборудован санузел второго этажа, приобретено оборудование для передвижения людей с инвалидностью.

В рамках реализации Государственной программы Республики Крым «Доступная среда» в 2019/2020 учебного года в учреждении функционирует ресурсный центр по реабилитации детей-инвалидов детства по слуху, в том числе после кохлеарной имплантации, который успешно работает, оказывая квалифицированную педагогическую и психологическую помощь родителям детей с патологией органов слуха и педагогам, работающим в инклюзивных классах массовых школ с данным контингентом детей.

В 2021 году создано подразделение «ранней помощи», целью которого является предоставление консультационной помощи семьям, воспитывающим детей с нарушением слуха с раннего возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья, для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.

В школе-интернате функционируют учебные кабинеты: русский язык и литература, история, география, математика, информатика, физика, биология, химия, кабинет ИЗО, мастерские комбинированного типа для реализации предметной области «Технология», спортивный зал, слуховые кабинеты для проведения индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи (далее - РРС и ФПСР), кабинеты для проведения музыкально-ритмических занятий, дополнительного образования, кабинет психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

Для внеурочной деятельности и проведения коррекционно-развивающих занятий имеются: залы для музыкально-ритмических занятий, спортивный зал, кабинеты для индивидуальных занятий, библиотека.

В настоящее время функционируют 16 классных комнат.

В спальном корпусе на 2-х этажах оборудованы 31 спальная комната и 2 игровых для воспитанников.

В дошкольном отделении имеются 5 групп: младшая, средняя, подготовительная, старшая и специальная, 3 игровые комнаты, столовая, 3 спальные комнаты.

В школе-интернате обеспечен доступ к сети интернет со скоростью передачи данных до 100 Мб/сек. Территорию школы-интернат покрывает защищенная сеть WI-FI.

В образовательных целях педагогическими работниками используется 73 единицы компьютерной техники, в том числе:

- 21 стационарный компьютер;

- 52 ноутбука;

Обучающиеся используют в учебных целях ноутбуки, которые установлены в кабинетах математики – 12, кабинете физики – 6, в компьютерном классе – 6, в учебных кабинетах – 20 ноутбуков, библиотеке – 1. Имеется доступ к интернету с использованием единой системы передачи данных, предоставляемой компанией «Миранда-Медиа» в рамках заключенного контракта.

Другие технические средства обучения:

- 16 интерактивных досок и интерактивных панелей с проекторами (кабинет информатики, кабинеты начальных классов, физики, химии, истории, русского языка, математики, географии, биологии, кабинет музыкально-ритмических занятий, ресурсный центр, дошкольные группы);

Для учебных целей используется 25 принтеров, в том числе 22 многофункциональных устройства (МФУ).

Также в образовательном процессе используются другие устройства: аудиогарнитура (колонки, микрофоны, наушники), звукоусиливающее оборудование, аудиометр, переносной проектор, сетевое оборудование.

Библиотечный фонд школы-интерната включает художественную, научную, справочную, методическую литературу, словари, энциклопедии, учебники. Выставочно-информационный отдел библиотеки разнообразен и предназначен для презентаций новых книжных изданий и поступлений. Для читателей открыт читальный зал, посадочных мест 30.

Фонд библиотеки (медиаотеки) постоянно пополняется и составляет 23428 экземпляра, в том числе 3275 учебников, 78 – учебно-методической литературы, 10075 – художественной литературы.

Питание обучающихся школы-интерната осуществляется посредством аутсорсинга ООО «Традиции» на основании контракта № 0375200046222000002 от 15.08.2022г. на оказание услуг по организации питания школьных столовых и кухонь в школьной столовой, рассчитанной на 60 посадочных мест. Питание дошкольников осуществляется в столовой дошкольного отделения. Помещение пищеблока имеет все необходимое современное оборудование с соответствующими сертификатами и заключениями о проведенной поверке, а также инвентарь с необходимой маркировкой.

Для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся имеются: медицинский кабинет врача-педиатра, процедурный кабинет, 2 изолятора временного пребывания больных детей на 4 койки, санузел. Медицинский блок полностью оборудован, регулярно производится закупка медицинских препаратов, что позволило учреждению своевременно получить лицензию на медицинскую деятельность от 16.10.2018г. № ЛО – 82-01-000693 выданную Министерством здравоохранения Республики Крым.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления государственной образовательной политики государства и в регионах РФ отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, которые ложатся в основу стратегии развития ГБОУ РК «ССШИ №2». В законе закреплены права и обязанности всех участников образовательного процесса, коими являются обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники. Основные требования к реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного, начального и основного, среднего общего образования регулируются федеральными государственными образовательными стандартами, которые направлены на получение качественного образования обучающимися во всех школах Российской Федерации.

Программа развития ГБОУ РК «ССШИ №2» отражает основные направления государственной политики России в области образования, реализует и развивает основные принципы образовательной политики российского образования:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования;
- 6) адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 7) академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 8) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

По итогам проведенного мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды и анализа деятельности ГБОУ РК «ССШИ №2» можно выделить факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа учреждения:

1. Накопленный опыт обучения, развития и воспитания детей с нарушением слуха, сложившаяся система ценностей, обычаев, традиций.
2. Наличие полной линейки уровней образования: от дошкольного до среднего общего, а также дополнительного образования.
3. Возможность круглосуточного пребывания обучающихся и отработанная система полной занятости воспитанников во внеурочное

время, поддержка развития творческих и спортивных достижений воспитанников.

4. Высокий процент педагогов, имеющих специальное дефектологическое образование или профессиональную переподготовку в области дефектологии.
5. Наличие в ГБОУ РК «ССШИ №2» высококвалифицированных специалистов, разрабатывающих новые методические подходы и пособия, работа по внедрению их в образовательный процесс.
6. Активная работа методического совета, школы педагогического мастерства, семинаров по сурдопедагогике, готовность вновь прибывших и молодых специалистов к повышению квалификации в области работы с детьми с нарушением слуха.
7. Пополнение и обновление материально-технической базы учреждения, в том числе приобретение специальных современных средств организации обучения детей с нарушением слуха, организация доступности к качественному образованию детей с ОВЗ.
8. Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.
9. Обеспечение должного уровня безопасности образовательного процесса, создание максимально комфортных бытовых условий.
10. Открытость Школы, позволяющая устанавливать и расширять партнерские связи, активизация попечительской деятельности.
11. Организация на базе учреждения консультационной, в том числе ранней помощи родителям, воспитывающим детей с нарушением слуха, и специалистам, работающим с детьми данной нозологии в Республике Крым.

На сегодняшний день ГБОУ РК «ССШИ №2» обеспечивает своим обучающимся общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. Системообразующей доминантой учебно-воспитательного процесса является коррекционно-развивающая работа, учитывающая особенности детей с нарушением слуха, их психофизиологические особенности. Путем обновления содержания образования и технологий обучения и воспитания, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, расширения интеграции основного и дополнительного образования Школа способна обеспечить педагогически целесообразную, эмоционально привлекательную деятельность обучающимся, удовлетворить их потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности, создать полифункциональную коррекционно-развивающую образовательную среду.

Наряду с имеющимися достижениями и преимуществами ГБОУ РК «ССШИ №2» следует отметить проблемы, которые необходимо решать, в том числе и в рамках реализации национального проекта «Образование»:

1. Капитальный ремонт отопительной системы (внутренних и подземных коммуникаций), замена кровель на зданиях дошкольных групп по адресу: г. Симферополь, ул. Аксакова, 9,11.
2. Благоустройство дворовой территории дошкольных групп по адресу: г. Симферополь, ул. Аксакова, 9,11.
3. Проведение капитального ремонта фасада учебного корпуса №2 и помещений двух спортивных залов с оборудованием их спортивным инвентарем, расположенного по адресу: г. Симферополь, ул. И.Федько, 4/29.
4. Затруднения в реализации дифференцированного обучения в условиях большой вариативности патологии развития контингента обучающихся по состоянию слуховой функции и интеллекта.
5. Недостаточная мотивация отдельных педагогов к внедрению и применению инноваций, недостаточная готовность к использованию деятельностного подхода и специфических методов и приемов обучения детей с нарушениями слуха.
6. Затруднения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья в вопросах обеспечения:

- современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
 - учебниками, соответствующими образовательным и рабочим программам;
 - диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
 - необходимым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Сложности в осуществлении преемственности рабочих программ по уровням обучения и по учебным предметам.
 8. Высокая учебная загруженность обучающихся и как следствие снижение мотивации на достижение успехов во внеурочной деятельности, проблемы в воспитании у детей трудолюбия, самостоятельности, социальной активности.
 9. Недостаточная база профессионально-образовательных организаций, осуществляющих прием на обучение выпускников с патологией слуха.
 10. Недостаточная компетентность родителей в адекватной оценке образовательных возможностей и потребностей обучающихся и, как следствие, завышение их претензий на результаты успеваемости и дальнейшее устройство выпускников школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Организация качественного, доступного образования.
2. Обновление материально-технической базы.
3. Психолого-педагогическое сопровождение. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся с нарушением слуха в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
4. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования. Создание условий для успешной творческой самореализации, развития талантов и способностей обучающихся с нарушением слуха.
5. Работа с педагогическими кадрами. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогов с учетом адресных потребностей детей с нарушением слуха.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Организация качественного, доступного образования.

Цель: совершенствование работы администрации и педагогического коллектива ГБОУ РК «ССШИ №2» с установкой на повышение качества дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; развитие внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Разработка локальных нормативных актов, необходимых для реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Администрация	2023 гг.	Создание нормативно-правовой базы, инициативной рабочей группы	
2	Корректировка адаптированных основных образовательных программ, разработка и адаптация дополнительных общеразвивающих программ с целью качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Администрация, рабочая группа	2023-2026 гг.	Утверждение и введение в действие разработанных программ	
3	Введение в образовательный процесс ГБОУ РК «ССШИ №2» ФГОС НОО и ООО	Администрация, рабочая группа	Сентябрь, 2023 г. – Сентябрь 2023г.	Разработка плана мероприятий	
4	Введение в учебный план новых направлений внеурочной деятельности, расширение и обновление сети кружков по интересам	Администрация	2023-2026 гг.	Расширение сферы деятельности внеурочной работы и дополнительного образования	
5	Развитие форм сетевого взаимодействия (в т.ч. с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами Республики Крым и РФ), для увеличения объёма качественных образовательных услуг	Администрация	2023-2026 гг.	Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии и взаимном сотрудничестве	

6	Активизация участия и вовлечение максимального количества обучающихся с нарушением слуха в общешкольных и внешкольных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и др.)	Администрация, руководители МО, педагоги	2023-2026 гг.	Увеличение победителей конкурсов различного уровня и предметных олимпиад, формирование успешной модели выпускника	
7	Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности обучающегося с нарушением слуха	Администрация, руководители МО, педагоги	2023-2026 гг.	Рост процента охвата обучающихся личностно-ориентированными и альтернативными формами обучения, создание индивидуальной траектории обучения в зависимости от возможностей и потребностей личности	
8	Организация педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА	Администрация, педагоги	2023-2026 гг.	Рост результативности образования по результатам государственной итоговой аттестации не менее, чем на 5%	
9	Использование здоровьесберегающих технологий в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся с нарушением зрения. Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, согласно санитарным нормам	Администрация, педагоги, специалисты медицинского отделения	2023-2026 гг.	Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с	

				ориентацией на результаты образования	
10	Оснащение образовательного процесса современными средствами обучения, использование в образовательном процессе специального оборудования для обучающихся с нарушением слуха	Администрация педагоги	2023-2026 гг.	Организация индивидуально-дифференцированного подхода к каждому обучающемуся с учетом его психофизиологических особенностей	
11	Организация преемственности между уровнями образования	Администрация, руководители МО, педагоги	2023-2026 гг.	Создании системы непрерывного образования, обеспечивающей эффективное поступательное развитие обучающегося	
12	Совершенствование развивающей работы коррекционно-	Администрация, учителя- дефектологи	2023-2026 гг.	Осуществление комплексного подхода к организации обучения воспитанника и оказания ему своевременной необходимой коррекционной помощи с учетом его индивидуальных психофизических возможностей, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством коррекционно-	

				развивающей и реабилитационной работы	
13	Организация и проведение мониторинговых исследований, в том числе мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных результатов	Администрация, руководители МО, социально-психологическая служба ГБОУ РК «ССШИ №2»	2023-2026 гг.	Поддержание имиджа ГБОУ РК «ССШИ №2» как специального образовательного учреждения, предоставляющего качественное образование	

Обновление материально-технической базы

Цель: Оснащение и обновление учебных кабинетов, кабинетов коррекционного цикла, залов музыкально-ритмических занятий, кабинетов для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования современным оборудованием

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Изыскание дополнительных помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Администрация	2023 г.	Оборудование помещений для реализации новых направлений внеурочной деятельности	
2	Разработка дизайн – проектов кабинетов, в которых планируется обновление оборудования	Администрация, педагоги	2023 г.	Создание дизайн-проектов	
3	Составление плана размещения оборудования в кабинетах	Администрация, педагоги	2023 г.	Разработанный план	
4	Ремонт и обустройство кабинетов, в которых планируется обновление оборудования	Администрация, Заведующий хозяйством	До августа 2024 г.	Готовность кабинетов	
5	Техническое дооснащение ГБОУ РК «ССШИ №2» для качественной организации учебного процесса обучающихся с нарушением слуха	Администрация	2023 г.	Дооснащение учебных кабинетов, кабинетов коррекционного цикла специализированным	

6	Приобретение оборудования для кабинетов РРС и ФПСР (развития речевого слуха и формирования произносительной стороны речи)	Администрация	2023 г.	оборудованием Оснащение кабинетов комплектами оборудования, методическими, дидактическими пособиями для проведения индивидуальной работы с обучающимися.	
7	Приобретение современного оборудования для занятий физической культурой и музыкально-ритмических занятий, дополнительным образовательным оборудованием	Администрация	2024 г.	Оснащение современным оборудованием спортивной площадки, 2-х кабинетов для музыкально-ритмических занятий	
8	Приобретение дидактического и методического оборудования для организации психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы	Администрация	2024 г.	Оснащение современным дидактическими материалами и методическими пособиями коррекционных кабинетов	
9	Приобретение оборудования для кабинета технологии по слесарному профилю	Администрация	2024 г.	Дооснащение слесарно-столярной мастерской	
10	Оснащение учебных кабинетов необходимой цифровой и мультимедийной техникой, совершенствование школьной локальной сети	Администрация	2023-2026 гг.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, возможность реализации АООП и дополнительных общеразвивающих программ с использованием	

				федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	
11	Участие в Федеральной государственной программе «Доступная среда» и грантовых программах	Администрация	2023-2026 гг.	Получение дополнительных возможностей для материально-технического дооснащения здания школы-интерната с целью создания безбарьерной среды	

Психолого-педагогическое сопровождение. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся с нарушением слуха в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Цель: создание благоприятных условий жизнедеятельности для саморазвития, самосовершенствования личности, повышения здоровья и профессионального самоопределения, оказание консультационной и профилактической помощи всем участникам образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Разработка комплекса психолого-педагогических мероприятий, а также индивидуального маршрута развития творческого потенциала детей, в рамках реализации основного и дополнительного образовательных процессов	Администрация, специалисты социально-психологической службы, методический совет	2023 – 2026 гг	Реализация плана мероприятий	
2	Разработка новых программ и проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	Администрация, методический совет, педагоги, мед.персонал	2023 – 2026 гг.	Утверждение и внедрение новых программ и проектов	

3	Активизация работы ресурсного центра	Заместители директора, методист	2023 – 2026 гг.	Целенаправленная своевременная консультационная помощь семьям детей, имеющим детей с нарушением слуха, а также специалистам образовательных учреждений, реализующим адаптированные основные образовательные программы. Формирование банка данных детей с нарушением слуха Республики Крым	
4	Организация мониторинга по выявлению детей с нарушением слуха в Республике Крым в рамках работы подразделения «Ранней помощи»	Администрация, заместитель директора по учебно- воспитательной работе (далее УВР) по дошкольным группам	2023 – 2026 гг.	Целенаправленная своевременная консультационная помощь семьям детей, имеющим детей с нарушением слуха, а также специалистам дошкольных специализированных образовательных учреждений, имеющим группы инклюзивной направленности. Формирование банка данных детей дошкольного возраста с нарушением слуха	

5	Совершенствование системы взаимодействия с учреждениями СПО и высшими учебными заведениями по вопросам профессионального самоопределения выпускников ГБОУ РК «ССШИ №2»	Администрация, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог	2023 – 2026гг.	Республики Крым Профессиональное самоопределение выпускников школы-интерната	
6	Разработка и внедрение новых и оптимизация действующих форм сотрудничества ГБОУ РК «ССШИ №2» и организаций, работающих с детьми по разным направлениям (социальная защита, учреждения здравоохранения, культуры, центр занятости и др.)	Администрация, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	2023 – 2026 гг.	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве и сетевом взаимодействии	
7	Мониторинг учета рекомендаций ЦПМПк по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с нарушением слуха	Председатель школьного психолого-медико-педагогического консилиума (далее –ШПМПк)	2023 – 2026 гг.	Оказание целевой помощи детям группы риска, детям с диагностическим сроком, детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении основного и среднего общего образования через организацию работы ШПМПк	
8	100% охват обучающихся ГБОУ РК «ССШИ №2» различными формами психологического мониторинга	Заместитель директора по учебно-методической работе, педагог-психолог	2023 – 2026 гг.	Качественное психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха, построение	

				индивидуального маршрута обучения	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования. Создание условий для успешной творческой самореализации, развития талантов и способностей обучающихся с нарушением слуха.

Цель: выявление и развитие потенциальных творческих возможностей личности обучающегося с нарушением слуха через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие успешности обучающихся (часть АООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности, положения, программы и пр.)	Администрация, педагоги	2023 – 2026 гг.	Развитие системы дополнительных образовательных услуг, включая курсы для организаторов внеурочной деятельности	
2	Введение в учебный план новых предметов, образующих направление внеурочной деятельности	Администрация	2023 – 2026 гг.	Вариативность внеурочной деятельности	
3	Разработка новой образовательной программы внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство», программы дополнительного образования «Слесарно-столярное дело» в соответствии с потребностями и имеющимся оборудованием	Администрация, педагоги	2024 г.	Утверждение и введение в действие разработанных программ	
4	Введение нового кружка дополнительного образования «Из дерева и металла»	Администрация, педагоги	2024 г.	Расширение профиля образовательной области «Технология», реализация новых концепций предметных областей в системе	

				дополнительного образования	
5	Обеспечение охвата дополнительным образованием детей школьного возраста не менее 70%	Администрация, педагоги дополнительного образования	2023 – 2026 гг.	Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся	
6	Создание условий для участия обучающихся с нарушением слуха в конкурсах, турнирах, соревнованиях и т.д.	Администрация, педагоги	2023 – 2026 гг.	Положительная динамика результатов участия, увеличение доли победителей	
7	Подготовка и заключение договоров о взаимном сотрудничестве ГБОУ РК «ССШИ №2» с учреждениями культуры, физкультурно-спортивными учреждениями Республики Крым	Администрация	2023 – 2024 гг.	Развитие форм сетевого взаимодействия для увеличения объёма предоставления качественных дополнительных образовательных услуг детям с нарушением слуха	
8	Разработка образовательных программ дополнительного образования по предпрофильной ориентации детей с нарушением слуха	Администрация, педагоги	2024 – 2026 гг.	Реализация программ ранней профессиональной ориентации	
9	Проведение на базе ГБОУ РК «ССШИ №2» выставок творческих работ, отчётных концертов, соревнований и др.			100% удовлетворение родителей дополнительными образовательными услугами, предоставляемыми ГБОУ РК «ССШИ №2»	

Работа с педагогическими кадрами. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогов с учетом адресных потребностей детей с нарушением слуха

Цель: поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам, обеспечение соответствия квалификации педагогических работников ГБОУ РК «ССШИ №2» к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовка педагогических кадров «нового мышления»

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Прохождение курсовой подготовки по вопросам организации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Директор, заместитель директора по учебной работе	2023-2025 гг.	Повышение квалификации педагогов	
2	Формирование ежегодного плана-графика повышения квалификации педагогических работников с перспективой на ближайшие три года	Директор, заместитель директора по УР	2023 – 2026 гг.	Непрерывное самообразование, повышение профессионального уровня педагогов	
3	Организация систематического обмена опытом педагогов учреждения	Администрация, руководители методического объединения (далее – МО)	2023-2026 гг.	Развитие мотивации педагогов к повышению квалификации и применению в работе деятельностного подхода и специфических принципов, методов и приемов	
4	Оказание помощи молодым и вновь принятым педагогам, внедрение новых форм работы с молодыми специалистами	Заместитель директора по учебно-методической работе (далее УМР),	2023-2026 гг..	Развитие системы наставничества, привлечение молодых специалистов в инновационную деятельность	

		руководители МО			
5	Получение педагогами специального дефектологического образования, своевременное прохождение курсовой подготовки, в том числе по работе с детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УР	2023-2026 гг.	Развитие мотивации педагогов к повышению квалификации в области дефектологии (сурдопедагогики)	
6	Внедрение в практику ГБОУ РК «ССПИ №2» эффективных педагогических технологий: проектной технологии, технологии проблемного обучения, игровой технологии, технологии интегрированного обучения, групповой технологии (моделей совместной деятельности), информационно-коммуникационной технологии и др.	Педагоги	2023-2026 гг.	Степень удовлетворенности участников образовательного процесса использованием различных педагогических технологий	
7	Содействие участию педагогов, в том числе молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Администрация, руководители МО	2023-2026 гг.	Повышение социального статуса учителя, реализация творческого потенциала, повышение авторитета в педагогическом коллективе	
8	Совершенствование системы оценки деятельности педагогов в межаттестационный период	Заместитель директора по УР, руководители МО	2023-2026 гг.	Повышение качества образования	
9	Методическая поддержка учителей по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.	Заместитель директора по УР, руководители МО	2023-2026 гг.	Рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации не менее, чем на 5%	

10	Совершенствование системы самоконтроля педагогов с целью оптимизации качества образовательного процесса	Директор, заместитель директора по УР	2023-2026 гг.	Повышение качества образования	
11	Участие педагогов ГБОУ РК «ССШИ №2» в совместных мероприятиях с педагогами г. Симферополя и Республики Крым по изучению и распространению лучшего педагогического опыта	Администрация, руководители МО	2023-2026 гг.	Внедрение у учебно-воспитательный процесс лучших педагогических практик	
12	Создание системы внутришкольного мониторинга методических достижений педагогических работников	Администрация, методический совет	2023-2026 гг.	Стимулирование и поддержка непрерывного профессионального роста, адресное финансирование индивидуальных планов профессионального роста, материальная поддержка педагогов, демонстрирующих высокие результаты деятельности по обучению и воспитанию обучающихся	

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического, методического советов и школьных методических объединений, Попечительского Совета, школьного родительского комитета, в средствах школьной информации.
2. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития (мониторинг).
Для реализации Программы развития также предусмотрено:
 - включение всех участников образовательного процесса ГБОУ РК «ССШИ №2» в реализацию Программы развития;
 - выявление и анализ приоритетных направлений Программы развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического совета, методического совета, школы педагогического мастерства, сурдосеминарах, школьных методических объединений,

Попечительского совета, в средствах школьной информации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- дооборудование учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе специализированным оборудованием для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с патологией органов слуха;
- обновление оборудования и оснащение учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология» и коррекционно-развивающей области;
- внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда и доступным для лиц с патологией органов слуха профессиям, в том числе с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»;
- дооборудование/оборудование кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, сурдопедагога диагностическими комплектами, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения;
- повышение профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательного учреждения.

2. Доступность и качество образования:

- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, конференциях, профориентационных проектах, грантовых конкурсах и т. д.);
- становление профессионального стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование;
- оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС для реализации адаптированных основных образовательных программ и организации предпрофессионального обучения;
- успешная реабилитация и социализация детей с нарушением слуха;
- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к учению, повышение результативности обучения;
- совершенствование школьной системы мониторинга результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

3. Информационно-образовательная среда:

- развитие современной технологической и информационной образовательной среды, модернизация технического оснащения учебных кабинетов;
- расширение форм предоставления образовательных услуг;
- оптимизация системы оценки знаний обучающихся;
- обеспечение возможности представления лучшего опыта работы педагогов и внедрение его элементов в практику работы коллег;
- расширение форм предоставления консультационных услуг;

- повышение ИКТ-компетентности педагогов.

4. Дополнительное образование:

- расширение спектра дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся с нарушением слуха в рамках реализации мероприятий национального проекта «Современная школа»;
- расширение и повышение эффективности и методического мастерства педагогов при организации и проведении мероприятий внеурочной деятельности;
- создание эффективной системы выявления и поддержки интересов обучающихся, активизация работы с ними по разным направлениям;
- расширение единого воспитательного и коррекционно-образовательного пространства на основе преемственности и интеграции адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
- разработка и реализация программ и проектов различного уровня, включающих в себя подпрограммы и партнерские проекты, направленные на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся с нарушением слуха в социум;
- расширение партнерских отношений с организациями города Симферополя и Республики Крым с целью повышения готовности к адаптации детей с нарушением слуха в социальной среде.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

1. Реализовать к 2026 году комплекс мер по созданию в ГБОУ РК «ССШИ №2» условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Реализовать к 2026 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий и индивидуальных возможностей детей с патологией органов слуха.
3. Реализовать к 2026 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания ГБОУ РК «ССШИ №2» обучения выпускников по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.
4. Реализовать к 2026 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников ГБОУ РК «ССШИ №2» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Обеспечить к 2026 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология», коррекционно-развивающую область по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе.
6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам, подготовка на обновленной материально-технической базе.