

Дополнительный первый класс

I полугодие

Различение и опознавание слухозрительно и на слух при выборе из двух (типа, мяч – бумага, ручка – тетрадь. дом – собака, авто – ручка, папа – тетрадь, лопата – мама), их достаточно внятное воспроизведение при реализации произносительных возможностей.

Различение и опознавание слухозрительно и на слух при выборе из трех (типа, дом – ручка – карандаш; бумага – книга – тетрадь, мама – тетрадь – лопата, авто – папа – ручка, бумага – лопата – собака), их достаточно внятное воспроизведение при реализации произносительных возможностей.

Различение и опознавание слухозрительно и на слух при выборе из четырех (типа, ручка – тетрадь – карандаш – бумага, дом – собака – тетрадь – мама, дом – авто – мяч – мама, собака – лопата – бумага – тетрадь), их достаточно внятное воспроизведение при реализации произносительных возможностей.

Различение и опознавание слухозрительно и на слух при выборе из пяти (типа, ручка – тетрадь – карандаш – бумага – книга, дом – собака – тетрадь – мяч – авто, авто – мама – ручка – тетрадь – папа), их достаточно внятное воспроизведение при реализации произносительных возможностей.

Различение и опознавание слухозрительно и на слух фраз из двух-трех слов, необходимых в учебной деятельности – поручения, вопросы, сообщения.

Воспроизведение слов с соблюдением ритмико-интонационной структуры и звукового состава в пределах возможностей ребенка, показ соответствующих предметов и табличек.

II полугодие

Тема «Организация учебной деятельности»

Надень наушники. Аппарат работает? Доброе утро (добрый день). Убери карандаш (книгу). Дай альбом (тетрадь). Возьми ручку (бумагу).

Текст:

- Дай книгу.- На.
- Спасибо.

Словарь: ручка, тетрадь, бумага, книга, альбом, пластилин, возьми, дай, убери, на, спасибо.

Различать и опознавать на слух фразы словосочетания, слова, связанные с математическими представлениями:

Название чисел: один, два, три, четыре, пять

Примеры типа: $2+1$, $4-3$.

Сколько ручек (карандашей)?

Словарь: один, два, три, четыре, пять, плюс, минус, будет, сколько.

Различать и опознавать на слух фразы словосочетания, слова, связанные с организацией занятий:

Что ты будешь делать? Что ты делал? Открой книгу (альбом). Закрой тетрадь (книгу). У тебя есть карандаш (бумага)? И у меня есть... А у меня нет...

Развитие слухозрительного восприятия текстов, состоящих из фраз, которые дети научились воспринимать слухозрительно и на слух, опознавание на слух основного речевого материала (отдельных предложений, слов, словосочетаний) из данных текстов, предъявленных вразбивку; ответы на вопросы по тексту и выполнение заданий.

Текст:

У Тани есть альбом. И у Ромы есть альбом. Мы будем рисовать. У Оли есть книга. А у Тани нет книги. Оля дала книгу. Таня рада.

Словарь: рисовать, читать, открыть, закрыть, я буду рисовать, есть, нет, у меня есть, у меня нет.

I полугодие

1. Тема «Организация учебной деятельности»

Фразы разговорно-обиходного характера

Здравствуй. До свидания. Поздоровайся. Попрощайся.

Как ты слышишь? Дай книгу. Убери карандаш.

Текст № 1— Дай пластилин.— Возьми.— Спасибо.

Вова дал пластилин. Ира взяла пластилин.

— У меня есть книга.— А у меня нет книги.— На.— Спасибо.

Словарь: ручка, тетрадь, карандаш, бумага, кисточка, книга, пластилин, альбом, клей, возьми, попроси, дай, убери, открой, закрой, есть, нет, у тебя есть, у меня есть (нет), на, я, ты, у меня, у тебя.

2. Тема «Счет и решение задач»

Выполнение поручений

Примеры типа: $3+3$, $5-2$.

Возьми три карандаша (две ручки).

Попроси пять ручек (...), возьми две ручки, возьми еще пять ручек, раздай ребятам. Собери тетради. Сколько? Сколько будет?

Примерные тексты-задачи:

Возьми одну книгу. Возьми еще три книги. Сколько книг стало? Запиши.

Словарь: Название чисел: один, ..., десять, сколько, сколько стало, сколько будет, сколько осталось, один карандаш, две ручки (...), раздай, собери, запиши, нарисуй.

3. Тема «Моя семья»

Фразы разговорно-обиходного характера

Как тебя зовут? Как твоя фамилия? Сколько тебе лет? Как зовут твою маму (твоего папу)? Сколько человек в твоей семье? Скажи свой адрес?

Словарь: мама, папа, имя ученика, семья, адрес, скажи, 7 лет, 8 лет, 3 человека и т. д.

Использование коротких текстов.

4. Тема «Столовая»

Фразы разговорно-обиходного характера

Дай (убери, покажи, попроси) чашку (тарелку...), У тебя есть ложка (чашка...)? Ешь суп (кашу...). Пей компот (чай ...). Ты любишь молоко (рыбу...)? Ешь суп (кашу...).

Словарь: тарелка, чашка,

ложка, каша, суп, рыба, компот, молоко, чай, ложка и тарелка, чашка и ложка, ешь пей.

Использование коротких текстов.

II полугодие

1. Тема «Организация учебной деятельности»

Фразы разговорно-обиходного характера

Поздоровайся. Как ты слышишь? Попрощайся. Какое сегодня число (какой день недели)? Что сделал? Что ты сейчас будешь делать? Что ты сделал вчера (сегодня)? Что ты будешь делать завтра? Открой (закрой) книгу (тетрадь). Дай, убери, покажи, попроси, возьми кисточку, (пластилин, бумагу) и т. д.

Текст— Здравствуйте, ребята.— Здравствуйте.

— Кто сегодня дежурный?— Саша.

— Я сегодня дежурный.

— Саша, напиши на доске число, день недели.

— Что мы сегодня будем делать?— Мы будем слушать и говорить. поздоровайся, попрощайся,

Словарь: сегодня, завтра, вчера, поздоровайся, попрощайся,

понедельник, вторник,

среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, кисточка, пластилин, число, возьми.

2. Тема «Счет и решение задач»

Решение примеров : $8-6$, $9+5$.

Выполнение поручений: Возьми (попроси, дай, убери) 6 карандашей (8тетрадей...). Сколько в классе мальчиков (девочек, ребят)? Решение задач по картинкам (или предметам) типа: Сколько карандашей (ручек) ? Возьми 1 книгу. Попроси (возьми) еще 3 книги. Сколько книг стало? Возьми 5 тетрадей. Дай 3 тетради. Сколько тетрадей осталось?

Словарь: 7 ручек, 9 книг, 5 мальчиков, 7 девочек...

Речевой материал к празднику речи.

3. Тема «Мой класс»

Фразы разговорно-обиходного характера:

В каком классе ты учишься? Как зовут твою учительницу (воспитательницу)? Как ты учишься? Сколько человек в классе? Кто сегодня дежурный? Возьми тряпку, вытри парту (доску, стол)

Текст № 1 Класс. В классе три мальчика и три девочки. Ребята взяли книги. Они читают.

— Кто сегодня дежурный?— Я!

— Наташа, возьми тетради. Раздай ребятам. Ребята будут писать.

Словарь: класс, учительница, воспитательница, дежурный, вчера, сегодня, завтра, парта, доска, стол, мел, цветы, вытри, вымой, полей, мальчик, девочка, взять, читать, писать, в первом классе.

4. Тема «Столовая»

Фразы разговорно-обиходного характера:

Возьми (дай, убери, попроси, покажи.) ложку (вилку...). У тебя есть нож (чашка...)? Убери посуду. Ты хочешь есть? Ты завтракал (обедал...)? Ешь (налей) суп (...). Пей молоко (чай...). Положи хлеб(кашу) на тарелку. Ты пойдешь в столовую? Скажи спасибо. Ты сказал спасибо?

Текст № 1 . Диалог— Вова! Иди обедать.— Я не хочу есть.

— Пора обедать.— Я не буду есть суп.

— Ешь, суп вкусный.

Словарь:

Ложка, вилка, тарелка, нож, чашка, посуда, суп, каша, картошка, рыба, мясо, хлеб, чай, молоко, компот, сок, кофе, завтрак, обед, ужин, столовая, ешь, пей, налей, положи.

2 класс

I полугодие

1. Тема «Организация учебной деятельности»

Фразы разговорно-обиходного характера

Возьми (попроси, дай...) альбом (клей)... У тебя есть альбом (ножницы, клей...)? Возьми (попроси, дай...) синий (красный...) карандаш (бумагу, краску...). У тебя есть синий, красный... карандаш (бумага...)? Какого цвета карандаш (бумага...)? Напиши предложение (слово). Ты написал предложение (слово)? Реши пример (задачу), Ты решил пример (задачу) ? Прочитай пример (рассказ предложение). Ты прочитал (а) рассказ (пример...) ? Тебе понравился рассказ (книга, сказка) ? Что ты прочитал(а) дома? Кто автор? О чем книга (рассказ, сказка)? Расскажи, что случилось. Узнавать незнакомые по звучанию слова в сочетании со словами , знакомыми по звучанию.: Возьми лейку, полей цветы. Возьми мел, напиши пример на доске.

Словарь: альбом, клей, мел, краски, ножницы, цветы, пример, задача, предложение, слово, рассказ, сказка, прочитай, напиши, реши, полей, синий, красный, желтый, зеленый, коричневый, черный.

2. Тема «Счет и решение задач».

Решение примеров типа: $15 + 3, 14 - 2$.

Выполнение поручений и ответы на вопросы типа: Назови дни недели. Возьми ручку (карандаш и т.д.), положи справа (слева). Который час? Посмотри, (спроси, скажи), который час. Дай Гале и Марине по 2 ручки. (карандаша).

Решение задач. 1) по демонстрации действий типа:

Возьми (попроси...) 3 ручки, и 2 ручки. Положи 3 ручки справа и две ручки слева. Сколько всего ручек? Возьми 6 карандашей и дай 2 карандаша. Сколько карандашей осталось? 2) по картинкам и тексту типа: Девочка положила 7 карандашей справа и 5 карандашей слева. Сколько карандашей положила девочка? Мальчик положил по 3 кисточки справа и слева. Сколько кисточек положил мальчик?

Словарь: Название чисел от 11 до 15. Понедельник, вторник... воскресенье, справа, слева, посмотри, скажи, который, 12 часов, 3 часа..., 11, 12 ручек (тетрадей ...).

3. Тема: «Столовая».

Фразы разговорно-обиходного характера

Ты завтракал (обедал, ужинал)? Что ты ел на завтрак(на обед, на ужин)? Ты любишь котлеты(курицу...)? Ты хочешь кушать? Поставь тарелку (чашку) на стол. У тебя есть глубокая (мелкая)? Убери(возьми...) грязную (чистую) тарелку (посуду). Налей суп (щи, борщ) в глубокую тарелку. Положи черный хлеб на мелкую тарелку. Вымой (вытри) руки (посуду).

Словарь: завтрак, обед, ужин, котлеты, макароны, курица, яблоки, апельсины, капуста, огурцы, колбаса, щи, борщ, посуда, поставь чистый, грязный, глубокая тарелка, мелкая тарелка, чистая посуда, грязная посуда, большая ложка, маленькая ложка, черный хлеб, белый хлеб.

Текст № 1 Мама взяла капусту, морковь и нож. Мама нарезала овощи. Она сварила щи. Мама взяла нож и рыбу. Потом она почистила и порезала рыбу. Бабушка пожарила рыбу. Мама и бабушка сварили обед.

II полугодие

1. Тема «Семья»

Фразы разговорно-обиходного характера

Где работает твоя мама (твой папа)?

Твоя семья большая или маленькая?

В каком году ты родился?

Когда у тебя день рождения?

В какой школе ты учишься?

Где ты живешь?

В каком классе ты учишься?

У тебя есть брат(сестра, бабушка, дедушка)?

Как зовут брата (сестру,...)?

Словарь: школа, брат, сестра, бабушка, дедушка, работает, родился, учишься, живешь, брат, сестра, бабушка, дедушка, большая (маленькая) семья, второй класс, день рождения.

2. Тема: «Счет и решение задач»

Решение примеров типа: $17+5$, $19-4$, $6*3$, $20:5$.

Выполнение поручений типа:

Вырежь (возьми, нарисуй,...).

Круг (квадрат, треугольник, прямоугольник);

Вырежь (возьми, нарисуй,...) большой (маленький) круг.

Решение задач: 1) по демонстрации действий. 2) по тексту типа: В классе 4 девочки. Учительница дала девочкам по две тетради. Сколько тетрадей дала учительница.

Словарь: Название чисел от 16-20. Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, вырежь, красный квадрат, большой круг, маленький треугольник.

Речевой материал к празднику речи.

3. Тема «В школе»

Речевой материал разговорно-обиходного характера

Какие сегодня уроки?

Сколько сегодня уроков?

В каком классе ты учишься?

Как зовут твою учительницу?

Текст № 1 Это класс. На стене доска. За партами ученики. На уроке дети читают, пишут, считают. Звенит звонок. Перемена.

Словарь :школа, класс, ученики, учитель, звонок, воспитатель, перемена

4.Тема «Каникулы».

Фразы разговорно-обиходного характера

Скоро будут каникулы.

Что ты будешь делать в каникулы?

Куда ты поедешь отдыхать?

В какой класс ты перейдешь?

Ты перейдешь в третий класс?

Словарь: каникулы, деревня, лагерь, ягоды, орехи, отдыхать, плавать, загорать, собирать, третий класс, ходить в лес, ловить рыбу, собирать грибы (ягоды, орехи).

3 класс

1 полугодие

1.Тема «Организация учебной деятельности»

Фразы разговорно-обиходного характера

1. Возьми карандаш, положи в (на) стол (парту, шкаф).

2. У тебя есть тетрадь в линейку (в клетку)?

3. Возьми (попроси, убери и т.д.) две (три...) тетради в линейку и пять тетрадей в клетку .

4. Попроси несколько листов красной (синей...) бумаги.

5. Положи карандаш (линейку...) слева (справа) от бумаги (тетради, альбома).

6. Когда ты будешь учить уроки?

7. Вспомни, что ты делал вчера вечером (вчера днем, сегодня утром)?

8. Зачем ты взял лист бумаги (ножницы, карандаш...)?

9. Я взял лист бумаги (ножницы, карандаш) , чтобы ...

10. Сосчитай сколько листов бумаги (ручек, карандашей и...).

11. Угадай , что у меня? Какой формы? Какой величины? Из чего сделан...?

12. Когда вы пойдете на экскурсию-

до обеда (после обеда, до ужина, после ужина)?

13. Что ты будешь делать до (после) завтрака, обеда, ужина), перед завтраком (обедом, ужином)?

Словарь: праздник, экскурсия, чтение, математика, природоведение, уроки, портфель, ранец, цветные карандаши, несколько, цветная бумага, тетрадь в линейку (в клетку), несколько тетрадей (листов), чтобы написать (вырезать, сказать и т. д.), до обеда (ужина, завтрака), перед обедом (ужином, завтраком, после обеда (ужина, завтрака)).

2.Тема «Погода, времена года»

Фразы разговорно-обиходного характера

1. Какое сейчас время года?

2. Какое время года ты любишь больше?

3. Ты любишь зиму (осень)?

4. Скоро будут осенние (зимние) каникулы.

5. Что ты будешь делать в каникулы?

6. Какой сейчас месяц?

7. Назови зимние (осенние) месяцы.

8. Посмотри на термометр (градусник). Какая сегодня температура воздуха?

9. Сегодня солнечная (пасмурная) погода.

10. Сегодня теплый (холодный, морозный) день.

11. Сейчас идет снег (дождь).
12. Какая сегодня погода?
13. Какая погода была вчера?
14. Ты пойдешь гулять (на экскурсию).

Словарь: осень, зима, месяц, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, термометр, градусник, температура, тепло, холодно, мороз, дождь, снег, погода, осенние (зимние) каникулы, месяцы, пасмурная (солнечная) погода, теплый (холодный, морозный) день, идет снег (дождь), плюс... градусов, минус... градусов, желтые (красные, оранжевые, сухие) листья.

3. Тема «Счет и решение задач»

1. Название чисел от 30 до 100.
2. Решение примеров типа:
40-20, 60+40, 70:7, 40*2...
3. Выполнение поручений (посмотри, положи, дай, возьми...)
4. Ответы на вопросы. Какой сейчас год? В каком году ты поступил в школу? Который час?
5. Решение задач по тексту и картинке? Девочка купила 5 тетрадей по 10 рублей за каждую. Сколько стоят тетради? Девочка убрала в шкаф по 4 тетради в линейку и в клетку. Сколько тетрадей убрала девочка?

Словарь: час, минута, год, окружность, направо, налево, вперед, назад, повернись, посмотри, иди; 10 часов, 20 минут...

4. Тема: «Столовая»

Фразы разговорно-обиходного характера

1. Ты любишь манную кашу, картофельный (молочный) суп, рыбу, мясо?
2. Я люблю (не люблю) ...
3. Ты будешь есть манную кашу (рисовую кашу), суп...?
4. Я буду (не буду) есть...
5. Ты будешь пить чай (молоко, какао, кофе) с сахаром (с печеньем, с конфетами)?

Словарь: пирог, сахар, конфеты, варенье, манная (гречневая, рисовая) каша, картофельный (молочный) суп, жареный картофель, чай (молоко, какао, кофе) с сахаром, с печеньем, с конфетами, с пирогом, с вареньем.

II полугодие

1. Тема: «День рождения»

Фразы разговорно-обиходного характера

1. В каком году ты родился?
2. Я родился в ... году.
3. Когда твой день рождения?
4. Мой день рождения ...
5. Сколько лет тебе исполнится в этом году?
6. В этом году мне исполнится ... лет.
7. Мне уже исполнилось... лет.
8. Сколько лет в этом году исполнится маме ...?

Словарь: исполнится, отмечать, дарить подарки, мне исполнится... лет, мне уже исполнилось... лет, мой день рождения (моего друга, моей подруги), отмечать день рождения, в этом году.

2. Тема: «У врача»

Фразы разговорно-обиходного характера

1. Как твоё здоровье?
2. Как ты себя чувствуешь?
3. Я чувствую себя хорошо.
4. Что у тебя болит?
5. У меня болит горло (голова, живот...).
6. У тебя (меня) болят уши (зубы).

7. Ты ходил (пойдешь) к врачу?
8. Возьми (попроси) лекарство.
9. Попроси маму (бабушку, сестру) купить лекарство.

Словарь: больница, аптека, голова, горло, живот, зубы, уши, насморк, кашель, лекарство, болит, не болит, ничего не болит, болит голова (горло...), я здоров, я заболел.

Речевой материал к празднику речи.

3. Тема «Погода, времена года»

Фразы разговорно-обиходного характера

1. Назови весенние месяцы.
2. Назови летние месяцы.
3. Назови месяцы года.
4. Сколько месяцев в году?
5. Сколько дней в неделе?
6. Ты любишь весну (лето)?
7. Сейчас март (апрель)?
8. Почему весной тает снег?
9. Скоро будут весенние (летние каникулы)?
5. Весной грачи... вьют гнезда
6. Где живут скворцы, ласточки, грачи?
7. Ласточки, грачи, журавли – перелетные птицы.
8. Скажи, как изменилась природа весной?

Словарь: весна, лето, март, апрель, май, июнь, июль, август, весенние (летние каникулы),

4. Тема: «Каникулы»

Фразы разговорно-обиходного характера

1. Когда наступят летние каникулы?
2. Сколько времени (дней, недель) осталось до каникул?
3. Куда ты хочешь поехать отдыхать?
4. С кем ты поедешь отдыхать?
5. В какой класс ты перейдешь?
6. Где будет отдыхать твой друг?
7. Назови съедобные, несъедобные грибы.

Словарь: поехать, ехать, поехать отдыхать, осталось, куда, где, скоро, весенние (летние) каникулы. 10 дней, две недели, несколько дней, с кем, осталось.... дней, осталось... недель, грибы съедобные (несъедобные) грибы.

4 класс

1 полугодие

1. Тема «Школьная жизнь»

Фразы разговорно-обиходного характера

1. Когда начинается первый урок?
2. Сколько минут продолжается урок?
3. Когда ребята отдыхают?
4. А как ты отдыхаешь?
5. Что делают ребята на перемене?
6. Что делают ребята на уроке?
7. Сколько уроков у вас в понедельник (вторник, сегодня, и.т.д)?
8. Какие завтра (сегодня) уроки?
9. Какие уроки были вчера (сегодня)?
10. Спроси какие уроки будут завтра?
11. Звенит звонок.
12. Сколько сегодня уроков.
13. Какой твой любимый урок.

Словарь: учитель, учительница, ученик, учить, урок, перемена, звонок, время, звенит, звонок, начинается, урок.

2. Тема «Сезонные изменения в природе»

Фразы разговорно-обиходного характера

1. Сентябрь, октябрь, ноябрь – осенние месяцы.
2. Осенью дни становятся короче.
3. Осенью ночи становятся длиннее.
4. Осенью солнце греет слабо.
5. Осенью часто идет дождь.
6. Осенью дует холодный ветер.
7. Тебе нравится осень?
8. Посмотри на термометр и скажи, какая температура воздуха на улице (в комнате)?
9. На улице плюс (минус) ... градусов. 10. В комнате плюс ... градусов.
11. Какие листья на деревьях осенью?
12. Осенью на деревьях желтые, красные, оранжевые листья.
13. Куда осенью улетают птицы?
14. Птицы улетают в теплые края.

Текст №1 Наступила золотая осень. Пора начинать уборку урожая. В садах собирают яблоки, груши. На полях убирают картофель, свеклу, морковь, капусту, лук. В лесу, в поле, на огороде стало тихо.

Словарь: ночь, день, солнце, дождь, оранжевый, багровый, листопад, листья, падать, тихо, птицы, страна — страны, сад, огород, овощи, фрукты, урожай, убирать, картофель, лук, морковь, огурцы, капуста, яблоки, груши, виноград, короткий — короче, длинный — длиннее, ранняя (поздняя) осень, наступила осень, наступила золотая осень, ночи длиннее, дни короче, греет слабее, солнце греет, солнце греет слабее (слабо), идет дождь, оранжевые (желтые, сухие...) листья, листья падают, сухие листья опадают, листья падают на землю, дальние страны, теплые страны.

Вопросы и задания к тексту

1. Какое время года наступило?
2. Что собирают в садах?
3. Что убирают на полях?
4. Послушай и повтори:
 - Осенью дни становятся короче, ночи длиннее.
 - Осенью солнце греет слабее.
 - Осенью часто идет дождь.

3. Тема «Изучение математики»

Выполнение поручений

- Отметь полоску бумаги длиной... см, шириной... см.
- Начерти окружность (квадрат, и т.д.)
- Начерти три такие же окружности (квадрата и т.д.)
- Найди сумму сторон квадрата (прямоугольника и т.д.)
- Измерь расстояние между двумя точками (линиями)
- Назови однозначное (двузначное, многозначное) число.
- Найти произведение (сумму, разность, частное) чисел...

Ответы на вопросы

- Во сколько раз... больше (меньше, короче, длиннее), чем..?
- Какие ты знаешь меры (веса, длины, стоимости, времени)?
- В минуте 60 секунд.
- В часе 60 минут.
- В тонне 1000 кг.
- Сколько дней в год, (неделе, месяце)?

Словарь: отмерь, измерь, окружность, точка, сумма, разность, произведение, год, месяц, неделя, час, минута, секунда, килограмм, тонна, больше, меньше, длиннее, короче, высота, высокий, выше, ширина, широкий, шире, длина, длинный, длиннее.

4. Тема «Мой класс»

Фразы разговорно-обиходного характера

В каком классе ты учишься? Сколько ребят в классе? Сколько в классе девочек (мальчиков)? Как зовут учителя (воспитателя)? Сколько парт в классе? Где стоят цветы? Что лежит в шкафах? Где висит доска?

Текст №1 Мой класс теплый, светлый и уютный. Справа на стене висит доска. Слева у стены стоят шкафы. В шкафах лежат книги, тетради и одежда. На тумбочках стоят комнатные цветы. На стенах висят учебные стенды и таблицы. Рядом с доской стоит учительский стол. Мне нравится мой класс.

Словарь: комнатные растения (цветы), в шкафах, на стенах, теплый, светлый, уютный, слева у стены, на стенах висят, рядом с доской стоит, мне нравится.

Речевой материал по учебным предметам.

II полугодие

1. Тема «Зима».

Фразы разговорно-обиходного характера

1. Назови зимние месяцы.
2. Повтори: Декабрь, январь, февраль – зимние месяцы.
3. Какое сейчас время года?
4. Ты любишь зиму? Почему?
5. Что ты делал в зимние каникулы?
6. Пушистый снег покрыл землю.
7. Зимой часто бывают морозы и метели.
8. Зимой дни короткие, а ночи длинные.
9. Ты любишь кататься на санках (лыжах, на коньках)?

Словарь: зима, зимний, снег, снежки, снежинки, снеговик, снегурочка, пушистый, лыжи, коньки, санки, мороз, морозный, лепить снеговика, кататься на санках.

Текст «Зимние каникулы» Хорошо на зимних каникулах. Много свободного времени, можно заниматься любимым делом. На каникулах мы ходили в кино и смотрели интересный фильм. Во дворе я играл(а) с друзьями в снежки, катались на санках, коньках. Еще я помогал(а) маме готовить обед, убирать квартиру. Я хорошо провел (а) время.

Словарь: свободное время, заниматься любимым делом, интересный фильм, играть в снежки, кататься на санках, убирать квартиру, готовить обед, хорошо отдохнуть.

2. Тема: «Транспорт»

Фразы разговорно-обиходного характера

Назови виды транспорта на улице.

Где можно переходить улицу?

На какой свет светофора можно (нельзя) переходить улицу.

На каком транспорте ты едешь в школу?

Я еду до школы на автобусе (троллейбусе, электричке, машине, маршрутке, иду пешком)

Сколько времени ты тратишь на дорогу?

Улицу можно переходить на зеленый свет светофора.

Нельзя переходить улицу на красный свет светофора.

Где ты живешь?

Далеко ли твой дом от школы?

Словарь: транспорт, автомобиль, автобус, троллейбус, электричка, такси, маршрутка, светофор, улица, красный свет, зелёный свет, пешеходный переход, переходить улицу, идти пешком.

Речевой материал к празднику речи.

3. Тема «Времена года. Весна»

Фразы разговорно-обиходного характера:

1. Назови весенние месяцы.
2. Сейчас март (апрель, май)
3. Какой самый холодный месяц весны?
4. Повтори: Март – самый холодный месяц весны.
5. Скоро будут весенние каникулы.
6. Какой самый теплый (холодный) месяц весны?
7. Ты любишь весну?
8. Почему тает снег?
9. Снег тает, потому что солнце греет.
10. Какое время года наступило?
11. Наступила весна.
12. В марте снег начинает таять.

Текст № 1 Диалог

- Какое время года наступило?- Весна.
- А почему вы думаете, что наступила весна?
- Тает снег. Бегут ручейки.
- А почему тает снег, и бегут ручейки?
- Потому что солнце греет!
- Правильно. Солнце греет, и снег тает.

Вопросы и задания к тексту.

1. О каком времени года говорят?
2. Почему ты думаешь, что наступила весна?
3. Какие еще приметы весны ты знаешь?
4. Послушай и повтори: «Солнце греет, и снег тает»
5. Дополни до предложения: «Весенние месяцы -...»
6. Скоро будут весенние каникулы.

4. Тема «Каникулы»

Фразы разговорно-обиходного характера:

1. Назови летние месяцы.
2. Сейчас месяц ...
3. Повтори: Летние месяцы – июнь, июль, август.
4. Скоро будут летние каникулы.
5. Что ты будешь делать летом?
6. Ты любишь лето?
7. Дополни: Я люблю лето, потому что....

Текст «Каникулы»

Скоро наступит лето. В школе прозвонит последний звонок.

Пятый класс

I полугодие

1. Тема «Первое сентября»

Фразы разговорно-обиходного характера

Где ты отдыхал летом? Какое время года наступило (прошло) ? Ты доволен летним отдыхом?

Текст № 1. Первого сентября начинается новый учебный год. Все ли ребята пришли в школу? Кто не пришел? Кого нет? Скоро будет звонок. Начинается урок. На урок нельзя опаздывать.

Словарь: ученик – ученики, учитель - учителя, отдых – отдыхать, труд – трудиться, первое сентября, родная школа, летний отдых, учебный год, новый учебный год, радостный труд, звенит звонок, прозвенел звонок.

2. Тема «Сезонные изменения природы»

Фразы разговорно-обиходного характера:

1. Сентябрь, октябрь, ноябрь — осенние месяцы. 2. Когда бывает ранняя (поздняя) осень? 3. Осенью дни становятся короче, а ночи — длиннее. 4. Осенью солнце греет слабее. 5. Осенью часто идет дождь. 6. Осенью дует холодный ветер. 7. Тебе нравится осень? Мне нравится (не нравится) осень. 8. Осенью в садах и огородах поспевают (созревают) овощи и фрукты. 9. Посмотри на термометр и скажи, какая температура воздуха на улице (в комнате). 10. Какие листья на деревьях осенью (летом)?

Текст №1 1. Осень. 2. Сухие листья опадают. 3. Ребята сгребают листья в кучи. 4. Взрослые окапывают деревья. 5. Наступила золотая осень. 6. Пора начинать уборку урожая. 7. В садах собирают яблоки, на полях убирают картофель, свеклу, морковь, капусту. 8. Богатый урожай вырастили в селе.

Словарь: ночь, день, солнце, дождь, оранжевый, багровый, листопад, листья, падать, тихо, птицы, страна — страны, сад, огород, овощи, фрукты, урожай, убирать, картофель, лук, морковь, огурцы, капуста, яблоки, груши, виноград, короткий — короче, длинный — длиннее, ранняя (поздняя) осень, наступила осень, наступила золотая осень, ночи длиннее, дни короче, греет слабее, солнце греет, солнце греет слабее (слабо), идет дождь, оранжевые (желтые, сухие...) листья, листья падают, сухие листья опадают, листья падают на землю, дальние страны, теплые страны.

Фразы разговорно-обиходного характера

1. Какое сейчас время года? 2. Какое время года ты любишь больше всего? 3. Мне нравится (не нравится) лето. 4. Какая сегодня погода? Погода теплая (холодная). 5. Осенью дует холодный ветер. 6. Сегодня холоднее, чем вчера. 7. Вчера был дождь? Не было дождя. 8. Какие листья на деревьях осенью? 9. Сухие листья опадают. 10. Назови осенние месяцы. 11. Сейчас месяц (ноябрь...)? 12. Осенью ночи длиннее, а дни короче. 13. Какое время года будет после осени?

3. Тема «Мой дом».

Фразы разговорно-обиходного характера:

На какой улице ты живешь? На каком этаже ты живешь? Я живу на ... этаже. Сколько комнат в вашей квартире? Сколько у вас комнат? У нас ... комнат. Какой номер твоей квартиры? Номер моей квартиры ... Какой номер твоего дома? Номер моего дома... Скажи свой адрес. У вас в квартире есть газ и горячая вода? У нас в квартире есть (нет) газ(а), горячая (ей) вода (ы). Какая у вас дома мебель? У вас есть стулья, шкаф, диван, кровать, сервант, буфет, телевизор, настольная лампа?

Словарь: квартира, комната, этаж, новая квартира, старая квартира, газ, горячая вода, первый (второй) этаж, на первом (втором) этаже, две комнаты, комната большая (маленькая, светлая, темная), поставить, посередине, напротив, около, вокруг, в углу, в левом(правом) углу, около стола (дивана и т.д.), справа (слева, напротив), от дивана (окна и т.д.), вокруг стола.

4. Тема «Мои друзья»

Фразы разговорно-обиходного характера

У тебя есть друг (подруга, товарищ)? У меня есть (нет) друга (подруги, товарища). С кем из ребят вашего класса ты дружишь? Кто твой друг (подруга)? Когда тебе исполнится 11 (12, 13, ...) лет? Мне исполнится ... лет осенью (летом, зимой, весной). Мне уже исполнилось ... лет С кем ты сидишь за партой?

Словарь: друг — дружить — подруга, товарищ, подарить — подарки, поздравлять, исполнится ... лет..

II полугодие

1. Тема «Зима»

Назови зимние месяцы. Какой сейчас месяц? Какая погода зимой? Какая сегодня погода? Опиши природу зимой. Что делают зимой птицы и звери? Какие занятия у детей зимой?

Словарь: декабрь, январь, февраль, погода холодная, морозная, пасмурная, ясная, тяжелые серые тучи, светит редко, не греет, ледяной, колючий ветер, белый, пушисты, колючий снег, ищут корм, делают кормушки, играют, катаются.

Текст № 1. Зима.

Мне нравится зима. Зимой погода холодная, морозная, часто идет снег. Мороз покрыл речку льдом, разрисовал окна узорами. Ударили сильные морозы. Зимний лес весь покрыт снегом. Ели и сосны укутались в снеговые шубы. Только деревья стоят голые. Зимой часто бывают вьюги и метели. Это они намели высокие сугробы в лесу. Красив зимний лес.

Словарь: холодная, морозная, покрыл речку льдом, разрисовал окна узорами, ударили морозы, покрыт снегом, укутались в снеговые шубы, стоят голые, бывают вьюги и метели, намели высокие сугробы.

Вопросы к тексту: Какая погода зимой? Что сделал мороз? Опиши зимний лес. Что намело в лесу высокие сугробы?

2. Тема «Магазин»

Фразы разговорно-обиходного характера:

Тебе нужна (у тебя есть, попроси купить и т.д.) ручка (линейка, записная книжка, тетрадь и т.д.) ? Ты ходил (а) в магазин? Ты пойдешь в магазин? Я пойду в книжный магазин (гастроном, универсам, булочную, овощной, спорттовары, универмаг). Сколько стоит...? Что ты купил (а) ? Купи, пожалуйста, Далеко ли магазин (гастроном и т.д.)? Где ближайший магазин (гастроном, ...)? Ближайший магазин за углом (через два дома, напротив, около ..., недалеко, близко).

Словарь: магазин, гастроном, универсам, булочная, выбирать, универмаг, касса, чек, покупка, далеко, близко, недалеко, завернуть – развернуть, деньги, купить, заплатить, овощной (книжный) магазин, записная книжка, 20 рублей.

3. Тема «Защитники Отечества»

Текст № 1 Наша Родина – Россия. Российские солдаты служат в армии. Российская армия защищает нашу Родину. В армии есть войска: пограничные, танковые, ракетные, военно-морской флот, авиация. Пограничники охраняют границу России на суше. Летчики охраняют воздушные границы России. Моряки стерегут морские границы России.

Словарь: российская армия, защищает Родину, российские солдаты, служат в армии, пограничные, танковые, ракетные, военно-морской флот, авиация, пограничники, летчики, моряки, охраняют-стерегут-защищают.

Текст №2 День защитника Отечества.

23 февраля мы празднуем день защитника Отечества. Это праздник всех мужчин, которые защищают нашу Родину. В этот день поздравляют мальчиков и мужчин. Не забудь поздравить своих близких и друзей. Мальчикам желаем вырасти ловкими, сильными, смелыми, чтобы стать защитниками нашего Отечества.

Словарь: празднуем, праздник, поздравляют, защищают, не забудь поздравить, желаем вырасти, ловкими, сильными, смелыми.

Вопросы к тексту: Когда мы празднуем день защитника Отечества? Чей это праздник? Кого поздравляют в этот день? Каким надо быть, чтобы защитить Отечество?

Речевой материал к празднику речи.

4. Тема «Здоровье»

Фразы разговорно-обиходного характера:

Как ты себя чувствуешь? Какая у тебя температура? Ты был(а) у врача? Что сказал врач? Что у тебя болит? Каких врачей ты знаешь? Какие болезни ты знаешь? Чем ты болел? Что лечит окулист (педиатр, лор-врач, стоматолог, хирург)? Узнай у врача, какие лекарства нужно купить. Попроси градусник.

Словарь: мне не здоровится, я здоров, самочувствие, нормальная (повышенная) температура, врач - у врача - к врачу, живот, зуб, плечо, локоть, колено, пятка, висок, лекарство, бинт, вата, таблетки, витамины, капли, йод, градусник, дай мне пожалуйста

градусник, у меня болит голова (живот,...), чтобы измерить температуру, педиатр, лор-врач, окулист, стоматолог, хирург; Грипп, ангина бронхит, воспаление легких.

5. Тема «Весна»

Текст №1. Стало тепло. Тает снег. Снег растаял. На деревьях набухают почки. Появились зеленые листочки. На деревьях появились зеленые листья. С юга прилетают птицы. Какие птицы прилетают с юга? Прилетели скворцы, ласточки, грачи, журавли. Назови приметы весны.

Словарь: таять, растаять, таит снег, почки - набухают почки, листочки – зеленые листочки, скворец – скворцы – скворечник, грач – грачи, ласточка – ласточки, журавль – журавли, дни длиннее, ночи короче, перелетные птицы прилетают с юга, солнце светит ярче, греет сильнее; тает снег, текут ручьи; на деревьях и кустах набухли почки; ребята делают скворечники

Текст № 2. Весенняя пора. Солнце с каждым днем греет сильнее. Снег растаял, первыми прилетают грачи, жаворонки поют свою звонкую песню. Птицы выют гнезда. На полях зеленеют озимые хлеба. На лугах растет молодая ярко зеленая травка. На лугах появятся цветы. Пчелы будут собирать сладкий мед. Наступила весенняя пора.

Вопросы к тексту

Как изменится природа, когда солнце греет сильнее? Какие птицы прилетают первыми? Что будут делать птицы? Что будут делать пчелы?

6. Тема «Правила поведения»

Фразы разговорно-обиходного характера:

Какие слова говорят при встрече? Какими словами прощаются? Назови вежливые слова. Выходи из дома вовремя и не опаздывай. Держи свои вещи и книги в порядке. В транспорте уступай место пожилым людям и маленьким детям. Правила поведения на природе: не бросай мусор, не ламай ветки деревьев, не рви цветы. Береги природу – дом, в котором мы живем.

Словарь: привет, здравствуйте (добрый день), доброе утро, до свидания, до встречи, всего доброго (хорошего), спасибо, извините, пожалуйста, будьте добры, вовремя, не опаздывай, держи в порядке, уступай место, не бросай, не ломай, не рви, береги.

6 класс

1 полугодие

1.Тема «Мой класс. Моя школа»

Текст № 1 Первого сентября дети снова пришли в школу. Здравствуй, родная школа! Здравствуйте, дорогие учителя! Звенит звонок. Ученики с волнением входят в класс. Все ли пришли? Все ли хорошо отдохнули? С новыми силами за радостный труд.

Вопросы: 1. Куда пришли дети 1 сентября? 2. Как называется твоя школа? 3. В каком классе ты учишься? 4. Как зовут твоего классного руководителя (воспитателей)? 5. Как зовут твою учительницу по математике (истории...)?

Словарь: школа (родная школа), учителя (дорогие учителя), звонок (звенит), класс, ученики, учитель (учителя), учиться (трудиться), «Симферопольская специальная школа-интернат № 2», мою учительницу зовут, моего классного руководителя зовут, мои воспитатели, я учусь в шестом классе, первое сентября, пришли в школу.

Текст № 2 Сегодня ребята убирали класс. Катя и Саша вытирали парты и стол. Тимур и Егор мыли доску, стены и дверь. Дима и Сережа поливали цветы. Ребята аккуратно сложили в шкаф книги и тетради. Камилла взяла тряпку и вытерла пол, а потом он открыл форточку и проветрил класс. В классе стало чисто.

Вопросы: 1. Кто сегодня дежурный? 2. Как ты убираешь класс? 3. Что делали Катя и Саша? 4. Что делали Тимур и Егор? 5. Что делали Дима и Сережа? 6. Что делала Камилла? 7. Почему в классе стало чисто?

Словарь: убирать класс (комнату), вытереть, парта, стол, доска, стена, дверь, полить (цветы), сложить книги (тетради, дневники), вытереть пол, открыть (форточку), проветрить (класс), чисто, сегодня дежурный ... в классе стало чисто, потому что...

Фразы разговорно-обиходного характера:

1. В какой школе ты учишься? 2. В каком классе ты учишься? 3. Как зовут твоего классного руководителя? 4. Как зовут твоего воспитателя? 5. Как зовут твоего классного руководителя? 6. Как зовут твоего учителя по математике (истории, географии, литературе)? 7. Кто сегодня дежурный? 8. Что ты будешь делать? 9. Зачем ты открыл форточку? 10. Открой ..., чтобы проветрить класс (комнату). 11. Нужно проветрить Ты открыл ... ? 12. Для чего ты взял ... ? 13. Скажи дежурному, чтобы он проветрил класс (вытер доску, открыл форточку...). 14. Посмотри на термометр. 15. Скажи, какая температура воздуха. 16. Отметь в календаре погоду.

Словарь: вымыть, вытереть, проветрить, открыть, закрыть, проветри класс (комнату), открой форточку (окно, дверь), моя школа называется, сегодня дежурный, мою учительницу по... зовут ..., моего воспитателя зовут ... календарь, температура воздуха, термометр.

Речевой материал по учебным предметам.

2. Тема «Спорт»

Текст № 1 Валера записался в секцию по плаванию. Тренировки в секции по плаванию проходят два раза в неделю по вторникам и четвергам с трех до пяти. Тренер предупредил Валеру, чтобы он приходил вовремя, без опозданий.

Вопросы: 1. В какую секцию записался Валера? 2. Когда у Валеры тренировки? 3. О чем предупредил тренер Валеру? 4. Какие виды спорта ты знаешь? 5. Каким видом спорта ты занимаешься? 6. Назови зимние (летние) виды спорта.

Словарь: секция, секция по футболу, спортивная секция, тренер, давно, недавно, тренировка, тренироваться, вовремя, не вовремя, я устаю, не устаю, без опоздания, не опаздывая, не надо опаздывать, не опоздаю, не буду опаздывать, бывает опаздываю.

Фразы разговорно-обиходного характера:

1. В какой спортивной секции ты занимаешься? 2. Я занимаюсь Я не занимаюсь ни в какой секции. 3. Валера (...) занимается в секции по плаванию (...). 4. Кто твой тренер? 5. Спроси у ..., кто ее тренер. 6. Ты давно занимаешься в секции по ... ? 7. Я давно занимаюсь в секции по ..., а ... недавно. 8. Ты устает после тренировки? 9. Приходи вовремя.

3. Тема «Дежурство по столовой»

Фразы разговорно-обиходного характера:

1. Кто сегодня (вчера, завтра) дежурный (ая) по столовой? 2. Что делает дежурный(ая) по столовой? 3. Скажи дежурному (ой), чтобы он (она) взял(а) тряпку и вытер(ла) стол(ы), убрал(а) грязную посуду, принес(ла) кастрюлю с супом, глубокие, мелкие тарелки, ложки, вилки, хлеб, компот.

Словарь: дежурный, дежурная, у дежурной, у дежурного, убирает – убрал(а), вытирает – вытер(ла), накрывает – накрыл(а), накрывает на стол, убирает грязную посуду, взял(а) тряпку и вытер(ла) стол(ы), принес(ла) кастрюлю с супом, глубокие, мелкие тарелки, ложки, вилки, хлеб, компот.

Текст №1 «Столовая» Ребята пришли в столовую. Света – дежурная. Она накрыла на стол. Дежурная принесла глубокие тарелки, ложки, вилки, хлеб, компот. После обеда Света убрала грязную посуду и вытерла стол.

Ответы на вопросы:

Куда пришли ребята? Кто дежурный в столовой? Как Света накрыла на стол? Что делала дежурная после обеда?

4. Тема «Новый год»

Фразы разговорно – обиходного характера:

1. Какой праздник прошёл (был)?
2. Ты поздравил (а) близких и родных с праздником?

3. Что ты пожелал (а) своим друзьям и родным на Новый год?
4. Что тебе подарили на Новый год?
5. Сколько дней длились (продолжались) каникулы?
6. Куда ты ходил(а) на каникулах?
7. Чем ты занимался (-ась) на зимних каникулах?
8. Ты любишь зимние каникулы? Почему?

Словарь: близкие, родные, Новый год, каникулы, длились, продолжались, заниматься, занимался, занималась.

Текст №1. «Новогодний праздник» На Новый Год в школе украшали елку. Елка стояла в школьном зале. Она была большая, пушистая и очень нарядная. На каждой ветке сверкали игрушки, горели разноцветные лампочки. В зале было много гостей. Ребята танцевали, играли, пели песни, рассказывали стихи. Дед Мороз и Снегурочка веселились с ребятами. Этот день был очень радостный и веселый.

Словарь: новогодний праздник, встречал, встретили, поздравил, поздравлять, подарил - подарок, карнавал, утренник, зимние каникулы, посетил на каникулах, Рождество, старый Новый Год.

Вопросы к тексту: Что ребята украшали на Новый Год? Где стояла елка? Какая была елка? Как была украшена елка? Что делали ребята? Какой был день?

Речевой материал по учебным предметам

II полугодие

1. Тема «В гостях»

Фразы разговорно – обиходного характера:

1. Разреш(-те) поздравить тебя (вас) с наступающим (наступившим) Новым годом (с днем рождением). 2. Прими (-те) мои самые теплые пожелания здоровья и долгих лет жизни. 3. Скажи ..., чтобы он (она, они) проходил и раздевался. 4. Проходи, раздевайся. 5. Я тебя жду. Мы тебя ждем. 6. Не забудь поздравить всех близких с праздником. 7. До встречи Нового года (8 Марта, 23 февраля) осталось 8. Скажи ..., чтобы он (...) сел за стол. 9. Приглашай (пригласи) ... к столу. 10. Ты пригласил ... ? 11. Садитесь за стол. 12. Пожелай приятного аппетита.

Текст №1

— Здравствуйте.

— Здравствуйте. Проходите. Раздевайтесь. Мы вас ждем.

— Разрешите поздравить вас с наступающим Новым годом. Примите самые теплые пожелания здоровья и долгих лет жизни.

— Спасибо. Я вас тоже от всей души поздравляю. Желаю в новом году радости, удачи, счастья, крепкого здоровья.

— А это наш новогодний подарок.

— Благодарю. Скорее проходите, садитесь за стол.

— С удовольствием. Какой красивый и нарядный стол!

Словарь: разреши поздравить тебя с наступающим Новым годом (праздником), прими мои пожелания, теплые пожелания, самые теплые пожелания, самые теплые пожелания здоровья, проходи, раздевайся, я жду тебя, подожди, не забудь поздравить, не забудь поздравить всех, садитесь за стол, пригласи, приглашаю вас к столу, до встречи осталось...

2. Тема «Праздники»

Текст № 1 Было у матери три сына. Выросли сыновья. Проводила мать в армию трех сыновей, трёх бойцов. Один стал ракетчиком, второй – моряком, третий – танкистом. Верно (хорошо) служат они своей Родине. Гордится мать сыновьями.

Вопросы:

1. Сколько сыновей было у матери?
2. Куда проводила мать сыновей, когда они выросли?
3. Кем они служили?

Текст №2 «Мамин праздник» Мамы строят, лечат, кормят, учат, воспитывают детей. 8 марта – мамин праздник. Не забудь поздравить маму. Подарок лучше сделать самому. Это может быть и вышитая салфетка, и закладка для книг, и пирог, который ты сам испек, и чисто убранная квартира (дом). Мама очень обрадуется твоему подарку.

Вопросы:

1. Кем работают мамы? Что они делают?
2. Когда мамин праздник?
3. Какой подарок можно сделать самому.

Фразы разговорно – обиходного характера:

1. 23 февраля - День Защитников Отечества.
2. Твой папа служил в Армии?
3. Твой дедушка защищал Родину?
4. 8 марта - Международный женский день.
5. Кого ты будешь поздравлять с Днем 8 марта?
6. Подарок для мамы лучше сделать самому (самой).
7. Поздравляю вас (себя) с.....
8. Желая тебе (вам) крепкого здоровья, счастья, успехов....

Речевой материал к Празднику Речи.

3. Тема «Будем знакомы»

Фразы разговорно – обиходного характера:

1. Как Вас (тебя) зовут?
2. Очень приятно. Будем знакомы.
3. Вы знакомы? Нет? Познакомимся.
4. Мы уже познакомились. Мы уже знакомы.
5. Мне (не) очень приятно. (неприятно, совсем неприятно).
6. Как ты хочешь провести свой отдых? (каникулы, воскресенье, праздники)
7. Спроси, куда он собирается?
8. Я собираюсь домой (в школу, в магазин, на море, к врачу).
9. Согласен. Не согласен. Совсем не согласен.

Текст №1

- Здравствуйте. Будем знакомы. Михаил.
- Очень приятно. Дмитрий.
- Вы едете отдыхать?
- Да. Хочу путешествовать по горам.
- А я еду на море. По – моему, летом надо отдыхать только на море!
- Не согласен. Лучший отдых – путешествовать по горам.

Вопросы к тексту:

1. Ты путешествовал по горам?
2. Ты любишь ходить в походы?
3. Где тебе больше нравится отдыхать?

Словарь: знакомы, познакомиться, знакомство, очень приятно, рада познакомиться, будем знакомы.

Текст №1

- Вы знакомы?
- Нет, мы еще не познакомились.
- Познакомьтесь, это Маша. А это Аня.
- Очень приятно. Будем знакомы.
- Мне тоже очень приятно.

- А знаешь, Аня занимается фигурным катанием.
- Правда?
- Правда. Я считаю, что фигурное катание – это лучший вид спорта.
- Я согласна с тобой!
- А я не согласна. Мне нравится теннис.
- Все виды спорта хороши.
- Рада была с тобой познакомиться.
- Мне тоже очень приятно было с тобой поговорить!

Вопросы к тексту:

1. Чем занимается Аня?
2. Девочки давно знакомы?
3. Какой вид спорта нравится Ане?
4. Какой вид спорта нравится тебе?

Фразы разговорно-обиходного характера:

1. Будем знакомы. 2. Мы знакомы. 3. А мы не знакомы. 4. Вы знакомы? 5. Мы уже знакомы. 6. Мы еще не знакомы. 7. Давайте знакомиться. 8. Мы уже познакомились. 9. Мы еще не познакомились. 10. Очень приятно (неприятно, не очень приятно, совсем неприятно). 11. Очень приятно было с тобой познакомиться (поговорить). 12. Как ты хочешь провести свой отдых (каникулы, воскресенье, праздники, день рождения)? 13. Куда ты собираешься поехать отдохнуть в этом году? 14. Куда ты собираешься? 15. Спроси у ..., куда он собирается. 16. Я собираюсь домой (в школу, в магазин, в больницу, в деревню, на море, к врачу...). 17. Я никуда не собираюсь. 18. Я согласен. 19. Я не согласен. 20. Ты согласен? 21. Я согласен с тем, что... 22. Я не согласен с тем, что... 23. Я согласен с тобой (с ним...). 24. Я не согласен с тобой (...). 25. Сколько интересного можно узнать во время путешествия! 26. Давай совершим куда-нибудь путешествие! 27. Ты рад? Рад, рад! 28. Есть новости? Нет новостей.

4. Тема «На дне рождения»

Фразы разговорно-обиходного характера:

1. Сколько тебе лет исполнится в этом году?
2. В этом году мне исполнится ... лет.
3. Тебе уже исполнилось ... лет?
4. Мне...
5. Тебе еще не исполнилось ... лет?
6. Мне еще не исполнилось ... лет.
7. У тебя есть старшие братья и сестры?
6. У тебя есть младшие братья и сестры?
7. Сколько лет исполнилось в этом году брату (сестре)?
- 8 Кто твои родители?
9. Как зовут твоих родителей?
10. Моя мама врач, (учитель, продавец, домохозяйка...)
11. Мой папа инженер, (рабочий, водитель, ...)

Текст № 1

- Поздравляю тебя с днем рождения!
- Спасибо.
- А сколько тебе сегодня исполнилось лет?
- Одиннадцать.
- А мне уже исполнилось одиннадцать в прошлом году.
- А мне будет двенадцать лет в этом году.
- Ребята, давайте пить чай с тортом!

Вопросы и задания к тексту.

1. По какому поводу собрались ребята?
2. Сколько ребят было?

3. Сколько лет исполнилось имениннице?
4. Когда было день рождение у?
5. Когда исполнится 12 лет?
6. Что предложила именинница?
7. Повтори: В этом году мне исполнится ... лет.

Текст № 2 У Насти день рождения! Насте сегодня исполнилось 11 лет! К Насте в гости пришли Оля, Галя, Марина, Никита, Даня, Илья. Ребята пьют чай с тортом. Марине уже исполнилось 11 лет в прошлом году. А Гале пока 10 лет. Илье тоже скоро исполнится 11 лет.

Вопросы и задания к тексту.

1. У кого день рождения?
2. Сколько лет исполнилось Насте?
3. Кто пришел в гости к Насте?
4. Чем угощает Настя гостей?
5. Сколько лет Марине?
6. Когда Марине исполнилось 11 лет?
7. Сколько лет Никите (Илье, Дане)?
8. Когда Гале исполнится 11 лет?
9. Дополни до предложения словосочетание: «К Насте пришли...

Речевой материал по учебным предметам.

Седьмой класс

I полугодие

1. Тема «Летний отдых»

Фразы разговорно – обиходного характера:

Ты любишь ходить на экскурсию?

Ты был в походе?

Скоро пойдем в поход?

Ты была (а) на море летом?

Надо рано вставать и делать зарядку (физические упражнения).

Летом солнце восходит рано, а заходит поздно.

Зимой солнце восходит поздно, а заходит рано.

Солнце восходит на востоке, а заходит на западе.

Назови летние месяцы.

Какой сейчас год?

Текст № 1 «Артек» На Южном берегу Крыма есть гора Аю-Даг. Сюда, в лагерь Артек, приезжают ребята из разных стран мира. Артек – международный лагерь. Ребята купаются в море, загорают на солнце. Посещают интересные экскурсии. Летом надо вставать рано, делать зарядку, умываться. Вечером приятно посидеть у костра, послушать различные рассказы.

Словарь: гора Аю – Даг, международный лагерь, вставать рано, Артек, разные страны, страны мира, купаться в море, загорать на солнце, посещать экскурсии, приятно посидеть, костер.

Вопросы:

1. Где находится лагерь Артек?
2. Кто отдыхает в Артеке?
3. Откуда приезжают ребята в Артек?
4. Что делают ребята в лагере?
5. Ты был (а) в лагере?

2. Тема «Сезонные изменения в природе. Осень.»

Фразы разговорно – обиходного характера:

1. Какое время года ты любишь больше всего?

2. Назови второй месяц осени?
3. Осенью на деревьях появляется золотая листва.
4. Деревья сбрасывают (сбросили) листву (свой наряд, осенний наряд).
5. Осенью в лесу собирают грибы и ягоды.
6. Осенью на деревьях листва – золотая, желтая, багряная, красная, оранжевая.

Текст: № 1 «Осенняя пора». Красив осенью лиственный лес. Стоят золотисто-желтые березы, багряные (красные) осины. Ярко – желтые клёны. Осенняя картина становится особенно красивой, когда встречаются здесь ель и пихта.

Словарь: золотисто – жёлтые, багряные, ярко – жёлтые, листва, пихта, ель, берёза, клён, осина, осенняя картина, лиственный лес.

3. Тема «Здоровье»

Текст № 1 Ира пошла в аптеку, чтобы купить лекарство. Но нужного ей лекарства в аптеке не оказалось. Ира очень огорчилась. Она не знала, как же ей быть. Но Иру успокоили, сказав, что это лекарство они должны получить, и предложили прийти завтра.

Задания по тексту:

Зачем Ира пошла в аптеку? Ира купила нужное ей лекарство? Ира огорчилась? Как Иру успокоили?

Диалог:

— У вас есть это лекарство?

— Сейчас нет.

— Как же мне быть?

— Не огорчайтесь. Приходите завтра. Мы должны его получить.

— Большое спасибо. Вы меня успокоили.

Задания по тексту:

Почему ... огорчилась? Как ... успокоили? Почему ... успокоилась?

Словарь:

узнать в аптеке, когда будет лекарство, есть ли у вас, не расстраивайся, не огорчайся, успокойся, не волнуйся, головная боль, хорошо помогает, тебе поможет аспирин (цитрамон...), какой вес (рост...), поправиться, похудеть.

Фразы разговорно – обиходного характера:

Узнай в аптеке, есть ли у них это лекарство (когда будет это лекарство). Не огорчайся. Ты (...) огорчился? Скажи ..., чтобы он не огорчился. Не расстраивайся. Ты (...) расстроился? Успокойся. Я не могу успокоиться. ... успокоился. Не волнуйся. У тебя есть что-нибудь от головной боли? У тебя есть аспирин (цитрамон)? **Узнай** в аптеке, есть ли у них **Узнай** в аптеке, какое лекарство есть у них от головной боли. Мне помогает (хорошо помогает, плохо помогает, лучше помогает, не помогает) это лекарство (аспирин, цитрамон). Спроси у ..., помогает ли ему это лекарство. Какой у тебя рост? Ты знаешь свой рост? **Узнай** свой рост. Спроси у ..., какой у него рост. Попроси измерить твой рост. Ты знаешь свой вес? Какой твой вес? **Узнай** свой вес. Иди взвесься. Попроси взвесить тебя. Спроси у ..., какой у него вес. Скажи ..., чтобы он взвесился. У тебя (...) нормальный (лишний, недостаточный) вес, надо поправиться (похудеть).

Текст № 2 «Здоровье береги смолоду» Самый верный рецепт здоровья – спорт.

Очень полезно заниматься спортом (физкультурой, физическими упражнениями).

Надо ежедневно делать зарядку (гимнастику).

После физических упражнений нужно принять душ.

Полезно принимать душ (контрастный, прохладный, горячий, холодный).

Следи за своей осанкой: сиди прямо, не горбись, не наклоняй голову очень низко.

Следи за своей походкой.

Спину держи прямо, ровно, не сутулься!

Лежа читать – нельзя! Береги зрение.

Читать книги надо сидя за столом или в кресле.

Следи за своим питанием: ешь свежие продукты, овощи, фрукты.

Витамины полезны для здоровья.

Вопросы:

Какой самый верный рецепт здоровья?

Ты делаешь зарядку по утрам?

Ты моешь руки перед едой?

Ты здоров?

Ты занимаешься спортом?

Какие виды спорта ты знаешь?

Как ты понимаешь выражение « Береги смолоду»?

Словарь:

Верный рецепт, спорт, здоровье, очень полезно, заниматься спортом, гимнастика, физкультура, физические упражнения, контрастный душ, прохладный (горячий, холодный) душ, следить за осанкой, походка, сутулиться, витамины, береги смолоду.

Текст № 3 «Следи за осанкой»

Хорошая осанка вырабатывается постепенно. Для этого надо следить за собой: не горбиться, голову держать прямо. Когда у человека правильная осанка и красивая походка, приятно и ему самому и окружающим. Неправильная походка, некрасивая осанка могут причинить вред здоровью.

Вопросы и задания к тексту:

Как вырабатывается хорошая осанка?

Может ли неправильная походка причинить вред здоровью?

Подбери к слову... слова близкие по значению.

Речевой материал по учебным предметам.

4.Тема «Новый год»

Фразы разговорного характера по теме «Новый год»:

Как ты думаешь провести зимние каникулы?

Где ты будешь встречать Новый год?

Кого из друзей ты позовешь к себе в гости?

Подбери к слову слова, близкие по значению.

1 января – Новый год.

Новый год встречают в полночь 31 декабря.

В Новый год наряжают елку.

Все люди поздравляют друг друга с Новым годом.

Словарь: Новый год, праздник, встречать, 1 января, ёлка, поздравлять, наряжать, желать, пойду в гости, и куда не пойду, буду дома, останусь дома, полночь, зимние каникулы, наряжать, гирлянда, шары, мишура, праздничный стол.

II полугодие

1.Тема «Родина»

Текст № 1 Россия – наша Родина. Это самая большая страна в мире. Наша Родина огромна и могуча. Мы любим нашу Родину. Любим ее города и деревни, глубокие реки, моря, леса, горы.

Можно я покажу нашу страну на карте? Покажи. Наша Родина очень велика. Когда утром московские дети идут в школу, школьники Владивостока возвращаются домой. Ого! Вот это да! Когда в Москве полдень, на Чукотке и на Камчатке поздний вечер. Ой, какая наша страна огромная! А столица нашей Родины – Москва!

Словарь: Родина, Россия, Москва, столица, карта, глобус, огромный, большой, огромная, могучая, страна, город, великий, полдень, полночь, утро, день, вечер, ночь, поздний вечер, раннее утро, школа, школьник, крупный (небольшой) город (поселок), памятник, памятник культуры, экскурсия, экскурсионное бюро, заказать экскурсию.

Задания:

1. Покажи на карте нашу страну (Москву, Крым, Владивосток, Россию).

2. Скажи..., чтобы он (-а) показал (-а) на карте...
3. Наша страна большая или небольшая?
4. Напиши: Наша Родина очень велика.
5. Продолжи: Когда в Москве полдень, на Чукотке и на Камчатке ...
6. Ты был в Москве (Санкт-Петербурге...)?
7. Какой город является столицей нашей Родины?
8. Что интересного ты видел в ...?
9. В каких городах нашей страны ты был (-а)?
10. Расскажи о своей Родине.

Фразы разговорно-обиходного характера:

1. Россия – наша Родина.
2. Наша Родина огромна и могуча.
3. Столица нашей Родины – Москва.
4. Я живу в России.
5. В каких городах нашей страны ты был (-а)? Я был (-а) в Москве (Санкт-Петербурге...Севастополе...).

Словарь:

Москва, Крым, Россия, карта, великая, утро, день, полдень, вечер, школьник, школа, город, столица, интересный.

2. Тема «Моя Малая Родина – Крым»

Текст № 1 Мой Крым Моя Малая Родина – Крым. Я живу в Крыму. Столица Крыма – город Симферополь. В 2014 году Республика Крым вошла в состав России. Крупные города Крыма – Симферополь, Севастополь, Ялта, Феодосия. Очень много интересных мест можно посетить в Крыму – Карадаг, картинную галерею Айвазовского, Ласточкино гнездо, Херсонес, Воронцовский дворец, парк Айвазовского. Я очень люблю Крым.

Вопросы и задания:

1. Где ты живешь?
2. Назови столицу Крыма.
3. Когда Республика Крым вошла в состав России?
4. Какие города Крыма ты знаешь?
5. Покажи на карте Крым, Симферополь (Севастополь, Ялту...).
6. Напиши: Столица Крыма – город Симферополь.
7. Что можно посетить в Крыму?
8. В каких музеях (городах) Крыма ты был?
9. Ты любишь Крым?

Словарь: Малая Родина, Крым, столица, Симферополь, города Крыма, памятники, музей, Карадаг, картинную галерею Айвазовского, Ласточкино гнездо, Херсонес, Воронцовский дворец, парк Айвазовского

Фразы разговорно-обиходного характера.

1. Я живу в Крыму.
2. Столица Крыма – город Симферополь.
3. В 2014 году Республика Крым вошла в состав России.
4. Назови города Крыма.
5. В каких музеях Крыма ты был (-а)?

Словарь:

Крым, столица, Россия, города Крыма, музеи Крыма, памятники.

3. Тема «Права граждан России»

Текст № 1 Люди в нашей стране имеют право на труд, на отдых, на образование. Наше государство заботится о пожилых людях и инвалидах. Пожилые люди и инвалиды получают пенсию. Все граждане нашей страны обязаны хорошо трудиться, выполнять законы и правила поведения.

Права и обязанности россиян записаны в Конституции России. Конституция России - основной закон страны.

Обязанности граждан

Обязанность сохранять природу и окружающую среду.

Обязанность защищать Родину.

Обязанность соблюдать законы .

Обязанность платить налоги.

Право на получение социальной помощи.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Право на образование.

Словарь: государство, конституция, право, государственные символы, герб, флаг, гимн, Россия, Российская Федерация , закон, россияне, право на..., вероисповедание, социальная помощь, , медицинская помощь, охрана здоровья, Родина, соблюдать законы.

4. Тема «Общение в школе и дома»

Фразы разговорно-обиходного характера

Рад (рада) тебя видеть.

Что нового? Что у тебя нового? Ничего нет нового. Какие новости?

У меня есть новости. У меня нет новостей.

Все по-старому (по-прежнему, без изменений).

Путешествие – лучший отдых.

Чем ты занимаешься в свободное время? В свободное время я хожу в походы (читаю, занимаюсь спортом, играю...). Советую тебе совершить путешествие (пойти в поход, отдохнуть на море, поехать в деревню...). Дай мне совет. Ты можешь дать мне совет? Мне нужен твой совет. Я хочу с тобой посоветоваться. Посоветуйся с Спасибо за совет. Нужно все приготовить заранее. Купи (приготовь, возьми напрокат) рюкзак (палатку, спальный мешок, лодку, консервы). ... можно взять напрокат. Как хорошо, что я тебя встретил! Рад был нашей встрече. Я благодарен тебе. Я благодарен тебе за хороший совет.

Словарь:

Рада, рад тебя видеть, встреча, новости, нет новостей, путешествие, совершить путешествие, поход, отдохнуть на море, совет, посоветуйся, рюкзак, палатка, спальный мешок, встреча, купить, приготовить заранее.

Выполнение поручений и ответы на вопросы:

1. Напиши: Путешествие – лучший отдых.

2. Что ты любишь делать в свободное время? - Я люблю ходить в походы, отдыхать на море, (читать, смотреть телевизор, играть в компьютерные игры).

3. Ты любишь ходить в походы? - Да, я люблю ходить в походы. Нет, я не люблю ходить в походы.

4. Как ты отдыхал этим летом? - Этим летом я загорал, купался море (загорала, купалась в море), читала книги, ездил (ездил) на экскурсии.

5. Что ты возьмешь с собой в поход? - С собой в поход я возьму рюкзак, спальный мешок, палатку, консервы.

6. Ты ходил с классом в поход в этом году? - Да, я ходил (ходила) с классом в поход в этом году. Нет, я не ходил (не ходила) с классом в поход в этом году.

7. Какое время года ты любишь больше всего и почему? - Больше всего я люблю зиму (лето, осень, весну), потому что...

Словарь:

Отдых, путешествие, свободное время, отдыхать, ходить в походы, читать, смотреть телевизор, играть в компьютерные игры, рюкзак, спальный мешок, палатка, консервы, экскурсия.

Речевой материал к Празднику Речи

6. Тема «Столовая»

Фразы разговорно – обиходного характера:

1. Ты знаешь как правильно сервировать стол (накрывать на стол)?
2. Накрой стол чистой, хорошо выглаженной скатертью.
3. Расставь тарелки на ... человек.
4. Разложи приборы (вилки, ножи, ложки)
5. Ножи кладут справа от тарелки, острием к тарелке.
6. Вилки кладут слева от тарелки.
7. Вилки и ложки нужно класть на стол вогнутой стороной кверху.
8. Поставь на стол солонку (хлебницу/ тарелку с хлебом).
9. Убери (стряхни, сложи) скатерть (салфетку).
10. Собери (убери) тарелки (вилки, ложки).
11. Помоги мне, пожалуйста, накрыть на стол.
12. Ты накрыл на стол?
13. Ты расставил тарелки?
14. Какие блюда ты умеешь готовить?
15. Перечисли свои любимые блюда.

Словарь: скатерть, приборы, выпуклый, вогнутый, кверху, остриё – острый, накрыть, стряхнуть, сложить, разложить, остриё ножа, тупая сторона, тарелки, солонка, хлебница, накрыть на стол, убрать со стола.

7. Тема «Великая Отечественная война»

Фразы разговорно-обиходного характера

1. 9-го мая наш народ отмечает День Победы .
2. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война.
3. Фашистская Германия напала на нашу страну.
4. Великая Отечественная война продолжалась четыре года.
5. Каждый год народы всего мира отмечают победу над фашизмом.
6. Победа в Великой Отечественной войне спасла человечество от фашистского рабства.

Текст №1: День Победы. 9 –го мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война с немецкими захватчиками.. В этот день по всей стране пронеслась радостная весть: «Война окончена! Мы победили!» Незнакомые люди обнимались и поздравляли друг друга. Звучали песни, играла музыка, на площадях танцевали счастливые люди. А вечером в Москве был праздничный салют. Так наш народ отмечал победу над фашистами.

Словарь: Великая Отечественная война, фашистская Германия, фашистское рабство, захватчики, пронеслась весть, звучала музыка, салют, победа, праздновать.

Вопросы и задания к тексту:

- Когда началась Великая Отечественная война?
 Как наш народ праздновал победу над фашистской Германией?
 Назови города – герои.
 Повтори: Где смелость - там победа!

Речевой материал по учебным предметам

Восьмой класс

Полугодие

Речевой материал обиходно-разговорного характера

1. Когда начались занятия в школе?
2. Ты в школу пришёл (пришла) с желанием учиться?
3. Когда начинается первый урок?
4. Сколько времени продолжается урок?
5. Что делают ребята на уроке?
6. Что ты делал (а) летом?
7. Ты читал (а) летом? Что ты читал (а)?

1. Тема «Лето»

Текст №1 Лето – мое самое любимое время года. Наконец-то заканчиваются холода и начинаются каникулы. Летом можно радоваться солнцу и теплым денькам, отправляться в далекие путешествия и походы. Особенно прекрасна летом природа – шумит зелеными листьями лес, поспевают ягоды, расцветают самые удивительные цветы. Лето – самое лучшее время для путешествий. В нашей стране много красивых мест, которые очень хочется увидеть. Таинственные пещеры, водопады, высокие горы и перевалы... Везде хочется побывать. В летние месяцы мы всегда отправляемся с семьей в маленькие путешествия – за город. Самое мое любимое занятие – это поход по горам. Летом они удивительно красивы – у подножия горы шумит лес, но чем выше поднимаешься, тем сильнее становится ветер и тем красивее становятся скалы. После прогулки можно развести костер, пожарить сосиски и заварить чай из лесных трав. Я люблю лето и всегда жду его с нетерпением. Ведь именно летом все вокруг расцветает.

Словарь: отдых, каникулы, времена года, лето, весна, осень, зима, летние месяцы, июнь, июль, август, солнце, тепло, путешествие, поход, природа, поспевают ягоды, расцветают цветы, таинственные пещеры, высокие горы и перевалы, водопад, подножье горы, шумит лес, развести костер, пожарить сосиски, заварить чай, лесные травы, расцветать.

Задания по тексту:

Повтори: Путешествие – лучший отдых.

Дополни: Я люблю лето, потому что...

Назови летние месяцы.

Расскажи, что ты будешь делать этим летом.

Напиши: Лето - моё самое любимое время года.

Фразы разговорно-обиходного характера по теме «Лето»

Лето – это время для отдыха.

Летом можно отдыхать на природе: на море, на берегу речки, озера, в лесу, в парке или на лужайке.

Летом хорошо: вокруг зелень, цветы.

Вечера теплые, светлые, темнеет поздно.

Мне очень нравятся летние каникулы!

Пришло время отдыхать, веселиться и путешествовать.

Этим летом я много гулял с друзьями во дворе и в парке.

Мы играли с мячом, прыгали, бегали, катались на велосипеде, на роликах.

2. Тема «Родина»

Фразы разговорно-обиходного характера

1. Покажи на карте южную (северную) границу России.

2. Покажи сухопутную, морскую границу России.

3. С какими государствами граничит Россия на западе (на юге, на востоке, на севере) ?

4. Назови государства, с которыми Россия имеет морскую границу?

5. Назови части света? Сколько частей света?

6. В каких частях света расположена наша страна?

7. Какие океаны (моря) омывают нашу страну (берега) нашей страны.

8. Россия – многонациональное государство.

9. На территории России проживают люди разных национальностей и малых народностей.

10. Разное вероисповедание= разная религия= разная вера.

Словарь: сухопутная, морская граница, граничит, части света, омывают, вероисповедание, религия.

Текст №1 « Наша Родина» Наша страна огромна, она расположена в двух частях света, три океана омывают ее своими водами. Когда в столице 8 часов вечера, на восточной границе уже 6 часов утра следующего дня. В России живут люди разных национальностей и разного вероисповедания. Люди разных национальностей должны уважать традиции и обычаи друг друга. Народы России живут дружно. Россия граничит с различными государствами. Воины

– пограничники стоят на страже границы нашей Родины. Границы нашей Родины охраняют Российские Вооруженные Силы и Военно – Морской флот страны.

Вопросы и задания к тексту: Покажи на карте крайнюю южную (северную....) точку России.

Продолжи предложение: « Когда на восточной границе 6 часов, в Москве...»

Почему люди разных национальностей живут дружно?

Кто охраняет границы России?

3.Тема «Реки»

Фразы разговорно-обиходного характера

1.Назови самые крупные реки на территории России.

2.Покажи на карте реку...

3.В какой части страны находится (протекает) река...

4.Какие реки являются границей нашего государства?

5.Что дают реки людям?

6.Зачем нужна вода людям?

7. Вода - источник жизни.

Текст № 1 «Реки нашей страны» В нашей стране более 100 тысяч рек. Они текут в 14 морей и три океана, которые омывают берега России. Реки – велики й дар природы. Они дают людям воду для питья и орошения земель.

Издавна реки были путями сообщений. Они служили границей государства, верной защитой от нападения врагов. По рекам наши предки продвигались вглубь страны, открывая новые земли. На Днепре и Волхове были построены первые великие города Древней Руси: Киев и Великий Новгород.

Вопросы и задания:

1.Чем служат реки?

2.Где были построены первые города в древней Руси?

3.Сколько рек течет по территории России?

4. Подбери синонимы(скажи по –другому) к словам: дар – подарок, орошение – полив, поливать (заливать водой поля и огороды), предки – далекие родичи (родственники), древний – старый, старинный – ветхий, продвигались (по реке) – плыли, продвигались (по суше) – шли, вглубь – дальше, издавна - с давних пор.

Речевой материал по учебным предметам

4.Тема «Новый год»

Текст №1 Новый год – это самый долгожданный праздник из всех. В нашей семье Новый год является самым любимым праздником. В начале декабря у всех появляется праздничное настроение. На главной площади устанавливают огромную ёлку. Мы начинаем готовиться к празднику. В конце декабря дома устанавливаем ёлку и наряжаем её к празднику. Я люблю украшать ёлку игрушками, небольшими цветными огнями, конфетами и красивой звездой на вершине. 31 декабря я помогаю маме приготовить праздничный стол

Словарь: праздник, Новый Год, волшебство, подарок, аромат, разноцветные гирлянды, главная площадь, устанавливать, ярмарка, мишура, наряжать, украшать, вершина, новогодняя ночь, полночь

Фразы разговорно-обиходного характера по теме «Новый год»

Где ты будешь встречать Новый год?

Ты любишь этот праздник?

Как ты думаешь провести зимние каникулы?

Поздравляю тебя с Новым годом, с новым счастьем.

Речевой материал к празднику «Новый год».

II полугодие

1.Тема «Живопись»

Текст № 1 Виктор Михайлович Васнецов - замечательный русский художник. Он жил с 1848 по 1926 год. Жил он сто лет назад в Кировской области в маленьком селе Рябово в деревянном доме. По вечерам бабушка зажигала лучину, ведь электричества тогда не было, и рассказывала внучатам сказки про ковёр - самолёт, про сестрицу Алёнушку и братца Иванушку, про бабу Ягу - костяную ногу, про царевну – Лебедь. Маленький Витя слушал внимательно бабушку и рисовал сказочных героев. Известная картина Васнецова «Богатыри». Васнецов показал в своей картине защитников народа. Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич внимательно всматриваются вдаль.. Васнецов написал много картин. Они хранятся в музеях России.

Словарь: Виктор Михайлович Васнецов, художник, Кировская область, село Рябово, зажигать лучину, электричество, сказочные герои, художественная академия, пейзаж, портрет, натюрморт, защитники народа, Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич, богатыри.

Вопросы и задания к тексту:

1. Кем был В.М. Васнецов?
2. Когда он жил?
3. Кто изображён на картине художника Васнецова? Три богатыря. Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алёша Попович.
4. Куда смотрит каждый из богатырей? Они смотрят вдаль, не видать ли где врагов.
5. Что охраняют богатыри? Землю русскую, её границы.
6. Покажи картину «Богатыри»
7. Повтори: Картина Васнецова «Богатыри» очень популярна.
8. Подбери к слову «...» слова, близкие по значению.
9. Напиши: « Картины Васнецова хранятся в музеях».

Фразы разговорно-обиходного характера по теме «Васнецов»:

1. Виктор Михайлович Васнецов - замечательный русский художник.
2. Семья Виктора Михайловича была большая: с ним жили мама, папа, бабушка, дедушка и пять братьев.
3. «Богатыри» - известная картина Васнецова.
4. Васнецов показал в своей картине защитников народа.
5. Васнецов написал много картин.

2.Тема «День защитника Отечества»

Текст №1 «Наша Армия родная» 23 (двадцать третьего) февраля в нашей стране отмечают День Защитника Отечества. Этот праздник посвящен нашей Армии. В Российских Вооруженных силах имеются сухопутные войска, ракетные войска, авиация, военно-морской флот Защита Родины – важное и славное дело. Только нелегкое это дело. Надо быть сильным, чтобы не уставать, смелым, чтобы не испугаться и умелым, чтобы знать, как обращаться с оружием. Воины Российской Армии охраняют свою Родину.

Словарь: наша армия, Отечество, защитник, праздник, Российская Федерация, Вооруженные силы, сухопутные войска, ракетные войска, авиация, военно-морской флот, оружие, воин, российская армия, охранять Родину, защищать.

Вопросы и задания к тексту:

1. Когда в нашей стране отмечают День защитника Отечества?
2. Чему посвящен этот праздник?
3. Какие войска есть в Российских Вооруженных Силах?
4. Каким надо быть, чтобы суметь защитить свою Родину?
5. Почему защита Родины - важное и славное дело?
6. Как российские воины охраняют Родину?

Фразы разговорно - обиходного характера:

1. 23 февраля – День защитника Отечества.
2. Кто охраняет нашу Родину?
3. Поздравь с праздником.

4. Солдатское дело – воевать храбро и умело.

5. В Российских Вооруженных Силах имеются сухопутные войска, ракетные войска, авиация, военно-морской флот.

Речевой материал к Празднику Речи

3.Тема «Здоровье»

Фразы разговорно-обиходного характера:

1. Ты выглядишь нездоровым. Как самочувствие?

2. Тебе нездоровится? Мне нездоровится. Я здоров.

3. У тебя что-то болит? У меня головная боль (зубная боль, боль в пояснице, боль в желудке), простуда, пищевое отравление, боль в горле, кашель, насморк, утомление, бессонница, болит рука, болит нога.

4. Где продаются лекарства? Кто назначает лекарства?

5. Каких врачей ты знаешь? (Окулист, педиатр, лор, стоматолог, сурдолог, невролог, психиатр, травматолог, хирург).

6. Сходи в аптеку. Купи в аптеке. Попроси маму сходить в аптеку и купить бинт (вату, йод, капли, градусник, сироп, перекись водорода, витамины, таблетки).

7. Перед тем, как принимать лекарство, обязательно ознакомьтесь с инструкцией.

8. Принеси от врача справку о состоянии здоровья.

9. Возьми градусник. Измерь температуру. Дай мне, пожалуйста, градусник, чтобы измерить температуру. Какая у тебя температура? У меня (у тебя) нормальная (повышенная, высокая) температура.

Словарь:

Здоровье, аптека, самочувствие, больница, врач, окулист, педиатр, лор, стоматолог, сурдолог, невролог, психиатр, травматолог, хирург, лекарства, йод, капли, градусник, сироп, перекись водорода, витамины, таблетки, инструкция, справка, температура, фармацевт, рецепт, болезнь, боль, инфекция, вирус, отравление, простуда, кашель, насморк, грипп, травма, переохлаждение, солнечный удар.

4.Тема «Столовая»

Текст № 1. В столовой всегда много и детей и взрослых, ведь всем нужно успеть поесть в течение 15—20 минут. Поэтому здесь особенно важно соблюдение вполне определённых правил:

- не торопитесь в столовую, отправляйтесь туда вместе со своим классом в отведённое для вас время;
- не бегите и не спешите занять место за столом первыми, не расталкивайте других учеников;
- соблюдайте очередь;
- передвигаясь по столовой, смотрите под ноги, чтобы не поскользнуться и не упасть;
- перед тем как сесть за стол, не забудьте тщательно вымыть руки;
- будьте осторожны, пользуясь вилкой, чтобы не поранить себя или окружающих;
- старайтесь не пролить на себя или соседей горячий суп или чай;
- сидите за столом прямо, не кладите ногу на ногу, не толкайте соседей и не кладите локти на стол;
- во время еды соблюдайте тишину: не разговаривайте громко, не чавкайте, не дуйте на горячие блюда, не стучите вилками и ложками о тарелки и чашки;
- правильно пользуйтесь столовыми приборами: не забывайте, какие блюда едят ложкой, а какие — вилкой;
- если вы испачкались, воспользуйтесь салфеткой или носовым платком;
- соблюдайте чистоту: уронив что-нибудь на пол, поднимите и выбросите в мусорное ведро;
- не отзывайтесь плохо о тех блюдах, которые школьные повара приготовили для вас; не показывайте виду, если вам что-то кажется невкусным;
- не забудьте после еды убрать за собой посуду;

- будьте вежливыми: пожелайте приятного аппетита вашим одноклассникам, поблагодарите работников столовой.

Словарь: столовая, очередь, соблюдение правил, посуда, ложка, вилка, нож, чашка, тарелка, блюдо, повар, салфетка, носовой платок, мусорное ведро, приятного аппетита, благодарность.

5. Тема «День Победы»

Текст №1 «День Победы» 22 июня 1941 года на рассвете войска фашисткой Германии вероломно, без предупреждения напали на нашу Родину. Фашисты пытались захватить наши земли и города, лишить нас свободы. Так началась Великая Отечественная война. 1480 дней - это почти 4 года продолжалась битва с фашистами. 9 мая 1945 (пятого) года гитлеровская Германия капитулировала - признала себя побежденной. Война против фашистов закончилась нашей победой. В Москве на Красной площади 24 июня состоялся Парад Победы. Торжественно проходили по площади воины - победители.

Словарь: рассвет, войска, фашист, Германия, вероломно, Родина, захватить, лишить свободы, Великая Отечественная война, битва, Гитлер, капитулировать, победа, Красная площадь, Парад Победы, торжественно, воины, победители.

Вопросы и задания:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Кто начал войну?
3. Сколько продолжалась война?
4. Когда закончилась ВОВ?
5. Когда и где состоялся парад Победы?
6. Послушай и повтори: Девятого мая в нашей стране весь народ отмечает День Победы.

Речевой материал, связанный с учебной деятельностью.

Девятый класс

I полугодие

1. Тема «Мой родной край».

Текст № 1 «Моя страна - Россия» Наша Родина огромна и могуча. Это самая большая страна в мире. Россия расположена в двух частях света – Европе и Азии. В азиатской части страны расположено самое большое в мире пресноводное озеро Байкал. В европейской части – крупнейшие озера Ладожское и Онежское и самая длинная река – Волга. В нашей стране много рек. Самые крупные из них: Волга, Енисей, Амур и другие. Они текут в 14 морей и 2 океана, которые омывают берега нашего государства. Россия омывается водами Атлантического, Северно - Ледовитого и Тихого океана. Россия граничит с восемнадцатью странами. Широко раскинулись ее просторы с запада на восток. Самая западная точка России – Песчаная коса в Балтийском море, самая восточная – мыс Дежнёва. Столица России – красивый величественный город Москва. Самые большие города России: Санкт – Петербург, Москва, Сочи, Краснодар. Президент – это глава государства. Президент России – Владимир Владимирович Путин. Россия – многонациональное государство. Здесь дружно живут разные народы: русские, украинцы, татары, белорусы, осетины, армяне и другие. Россия – богатая страна. Здесь добывают много полезных ископаемых: нефть, каменный уголь, железную руду, золото. Мы любим нашу Родину. Любим ее города и деревни, глубокие реки и моря, леса, могучие горы. Огромная территория нашей страны покрыта лесом. Лес – национальное богатство нашей Родины.

Словарь:

Родина, страна, государство, часть света, юг, север, запад, восток, Европа, Азия, карта, Байкал, Волга, Ладожское/ Онежское озеро, море, река, Атлантический, Северно-Ледовитый и Тихий океаны, мыс, граница, столица, президент, многонациональное государство, народы: русские, украинцы, татары, армяне, белорусы, полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, железная руда, золото.

Задания.

Покажи на карте крупнейшие реки нашей страны.

Назови полезные ископаемые в России.

Где имеются месторождения.....?

Покажи равнины, низменности, горы, плоскогорья....

Текст № 2 «Я живу в Крыму» Я живу в Крыму. Столица Крыма – город Симферополь. В 2014 году Республика Крым вошла в состав России. Крымский полуостров занимает площадь около 26 тысяч квадратных километров. С запада и юг Крым омывают воды Черного моря, с востока и северо-востока – воды Керченского пролива и Азовского моря. В черном море обитает кефаль, бычки, ставрида и другая рыба. Крупные города Крыма – Симферополь, Севастополь, Ялта, Феодосия. В нашей Республике есть города – герои: Севастополь, Феодосия и Керчь. В Крыму проживает много разных народов – русские, украинцы, греки, армяне, евреи, татары. Численность населения Крыма – более двух миллионов человек. Южный берег Крыма отличается теплым климатом. Очень много красивых деревьев можно увидеть на Южном берегу Крыма – кипарисы, можжевельники и другие. Крымские горы прекрасны и таинственны, они хранят множество приданий и легенд. Высшая точка – гора Роман-Кош. В Крыму есть много интересных мест, которые мечтают посетить туристы со всего мира- Карадаг, Ласточкино гнездо, Генуэзскую крепость, картинную галерею Айвазовского, музей Грина, Ливадийский, Массандровский, Ханский, Воронцовский дворцы, Херсонес. Детский лагерь Артек, известен на весь мир. Я очень люблю свою малую родину – Крым.

Словарь:

Крым, Республика Крым, Симферополь, гора Роман-кош, Крымские горы, Южный берег Крыма, Черное и Азовское море, Херсонес, Артек, дворцы Крыма, Ласточкино гнездо, русские, украинцы, армяне, греки, татары, малая родина, картинная галерея.

Фразы разговорно-обиходного характера по теме «Моя Родина»

1. В каком государстве ты живешь?
2. Назови столицу России и покажи её на карте.
3. Какие народы живут в России?
4. Какая самая западная и самая восточная точка России?
5. Назови крупнейшие реки нашей страны. Покажи на карте реки России.
6. Какие полезные ископаемые добывают в России?
7. Как называется наша Республика?
8. Назови столицу Крыма.
9. Покажи на карте Крым, Россию, города Москву, Симферополь.
10. Какие моря омывают Крым?
11. Назови крупные города Крыма.
12. Как называются города-герои Крыма?
13. Какие народы живут в Крыму?
14. Какая самая высокая гора в Крыму?
15. Какую площадь занимает Крымский полуостров?
16. Какова численность населения Крыма?

2. Тема «Изучение литературы»

Текст № 1 «Александр Сергеевич Пушкин». Александр Сергеевич Пушкин - великий русский поэт и писатель. Он родился в Москве 6 июня 1799г. Отец Александра Сергеевича любил литературу, у него была большая библиотека. Дядя Пушкина был известным поэтом, в гостях у которого часто бывали многие литераторы того времени. Огромное влияние на будущего поэта оказала его няня, Арина Родионовна, которую поэт вспоминал всю свою жизнь и посвятил много стихотворений. В 1811-ом году отец и дядя отправляют Пушкина в Царскосельский Лицей, где он начал писать свои первые стихи. Пушкин написал такие произведения как: «Евгений Онегин», «Руслан и Людмила», «Кавказский пленник», «Дубровский», «Медный всадник», «Капитанская дочка». 9 февраля 1837 года Пушкин

стрелялся на дуэли с Дантесом, был смертельно ранен и умер 10 февраля в своем доме на Мойке.

Словарь:

Александр Сергеевич Пушкин, поэт, писатель, литература, библиотека, литература, влияние, няня Арина Родионовна, стихотворение, произведение, Царскосельский Лицей, дуэль, известный поэт, древняя (русская, мировая) литература, гениальное (великое) произведение, литературное творчество, литературная деятельность,

Вопросы и задания к тексту:

1. Кто такой А.С. Пушкин?
2. Где и когда родился А.С. Пушкин?
3. Кто такая Арина Родионовна?
4. Когда Александр Сергеевич начал писать первые стихи?
5. Какие произведения А.С. Пушкина ты знаешь?
- 6... родился в ... году.
7. Когда было создано произведение...?
8. Назови годы жизни...
9. Что отражено в этом произведении?
10. Найди отрывок, который свидетельствует о том, что....
11. Найди в тексте отрывок, в котором говорится о том, как...?
12. Как ты думаешь, о чем свидетельствует отрывок...?
13. Как изображена природа в ..., объясни выражение(величайшее произведение), какие темы раскрываются в ...?

Текст 2 «Михаил Юрьевич Лермонтов». Михаил Юрьевич Лермонтов родился в Москве 15 октября 1814 года. Его мать умерла, когда Михаилу было около трех лет. Воспитывала его бабушка. Природа одарила его разнообразными талантами: он играл на скрипке, на рояле, пел, сочинял музыку, рисовал, был сильным шахматистом. 29 января 1837 года после дуэли с Дантесом умер А.С. Пушкин. Лермонтов написал стихотворение «Смерть поэта». Это стихотворение распространилось по всему Петербургу в рукописи. С этого времени началась всенародная слава Лермонтова. Он написал много стихов, поэму «Мцыри», «Песню про купца Калашникова». «Песня про купца Калашникова» - лучшее произведение русской и мировой поэзии. 27 июля 1841 года Лермонтов был убит на дуэли Мартыновым.

Словарь:

Михаил Юрьевич Лермонтов, писатель, поэт, талант, играть, петь, рисовать, музыка, скрипка, рояль, шахматы – шахматист, стихотворение, поэма, рукопись, всенародная слава, произведение, русская, мировая литература.

Фразы разговорно-обиходного характера:

1. Когда и где родился А.С. Пушкин?
2. Кто оказал огромное влияние на поэта?
3. Где поэт начал писать свои первые стихи?
4. Какие произведения Пушкина ты знаешь?
5. Как и когда умер писатель?
6. Кто такой М.Ю. Лермонтов?
7. Кто воспитывал М.Ю.Лермонтова?
8. Какие произведения М.Ю.Лермонтова тебе известны?
9. Когда и почему умер М.Ю. Лермонтов?
10. Какие таланты были у М.Ю.Лермонтова?

3. Тема. «Зима».

Текст № 1 «Зимние праздники» Зимой, когда снег уже давно укрыл своим одеялом двор и крыши домов, когда узоры украшают окна домов, в нашей стране отмечают два больших праздника - Новый год и Рождество. Эти праздники связаны с большим количеством традиций. Каждая семья украшает свой дом. Зеленая пушистая елка будто

призывает своим свежим ароматом к празднованию. Елку украшают гирляндами, новогодними шарами. Возле этой праздничной красавицы раскладывают подарки, и вся семья ждет того момента, когда можно будет их развернуть. Совсем маленькие дети ждут Деда Мороза, который придет ночью и выполнит их самые заветные желания

Но на этом зимняя сказка не кончается, через несколько дней Рождество. Это праздник для меня не менее веселый. К ужину мы готовим традиционные блюда, которых непременно должно быть двенадцать. И мы собираемся всей семьей за праздничным столом.

Примерные вопросы и задания:

1. Какие зимние праздники тебе знакомы?
2. Как ваша семья готовится к Новогодним праздникам?
3. Назови свой любимый зимний праздник. Почему?
4. Как бы ты хотел провести зимние праздники?

Продолжи предложения:

1. На Новый год я (моя семья), мы с друзьями... .
2. Я бы хотел
3. Моя семья соблюдает семейные... .

Речевой материал по учебным предметам.

II полугодие

1.Тема «Искусство»

Текст № 1 «Третьяковская галерея» Жил в Москве богатый купец Павел Михайлович Третьяков. Многие считали его чудаком, потому что все деньги он тратил на покупку картин. Третьяков был тонким ценителем и знатоком искусства. В 1865 г. Павел Михайлович основал Третьяковскую галерею. А в 1892 году передал её в дар Москве. После октябрьской революции коллекции картин многих богатых людей перешли государству. Их тоже выставили в галерею, где стало очень тесно. Пристроили новые помещения. Сейчас в галерее более 50 залов. Сегодня Третьяковская галерея – гордость России.

Словарь: художник, произведение, репродукция. купец, Павел Михайлович Третьяков, картина, галерея, революция, гордость, изобразить, иллюстрация.

Примерные вопросы и задания к тексту.

Кто такой Павел Михайлович Третьяков?

На что тратил свои деньги купец?

Кто основал Третьяковскую галерею?

Какие картины выставляли в галерее?

Текст № 2 «Эрмитаж» В центре Санкт-Петербурга, на берегу Невы, расположен самый большой музей нашей страны – Эрмитаж. Музей занимает пять зданий. Особую художественную ценность представляет Зимний дворец. Зимний дворец – это бывшая царская резиденция. Он насчитывает более тысячи помещений. Художественные коллекции считались собственностью царской семьи. После революции залы Зимнего дворца раскрылись для всех людей. В музее хранится около двух с половиной миллионов экспонатов. Невозможно за один или несколько дней подробно ознакомиться со всеми выставками. В Эрмитаже – знаменитая коллекция скульптур, богатое собрание художественной мебели, фарфора, бронзовых изделий, старинного оружия, часов. Картинная галерея Эрмитажа славится на весь мир. Здесь хранятся картины гениального художника Леонардо да Винчи: «Мадонна с младенцем» В этих картинах художник тонко и жизненно правдиво передаёт чувство нежной материнской любви и заботы. В Эрмитаже хранятся картины художников Рембрандта, Рафаэля, Рубенса и других известных живописцев.

Словарь: музей, живописец, гениальный художник, коллекция, скульптура, фарфор, оружие, славится, известные художники, залы Зимнего дворца, помещения.

Примерные вопросы и задания к тексту.

1. Как называется большой музей в Санкт Петербурге?

2. Продолжи предложение: Зимний дворец.....
3. В Эрмитаже.....
4. Назови известные картины музея.

Вопросы по теме: «Искусство»

1. Ты ходил в музеи в своем городе?
2. Тебе нравится ходить в музеи?
3. Какие картины тебе известны?
4. Какие картины... тебе понравились?
5. Кто написал картину...?
6. Каких художников ты знаешь?
7. Тебе нравится художник...?
8. Какие картины ты знаешь?
9. Какие чувства вызывает у тебя картина?
10. Посмотри на иллюстрацию и скажи, что тебе в ней нравится (не нравится).
11. Какие чувства вызывает картина?

2. Тема «Литература»

Текст № 1. «Творчество Антон Павловича Чехова» Антон Павлович Чехов родился в 1860 году в городе Таганроге. В семье было много детей: пять братьев и одна сестра. Антон Павлович Чехов учился в Московском университете на медицинском факультете. Он рано начал писать рассказы. Свои ранние рассказы он подписывал Антоша Чехонте. На уроках литературы мы читали рассказ Чехова «Хамелеон». Хамелеон – порода ящериц, которая быстро меняет свой цвет. Главные герои рассказа «Хамелеон» - полицейский Очумелов и мастер Хрюкин. В рассказе Чехов высмеивает угодничество.

Вопросы и задания:

1. В каком городе родился Чехов?
2. Из какого произведения этот предмет?
3. Это гайка из рассказа «Злоумышленник»
4. К какому произведению эта иллюстрация?
5. Какое это произведение? Это рассказ Чехова «Хамелеон»
6. Назови главного героя рассказа.
7. Из какого произведения этот крыжовник?
8. Что конфисковал Очумелов?
9. Сколько раз скидывал и надевал шинель?
10. Какой порок критикует Чехов в рассказе?

Словарь:

1. Подхалимство, хамелеонство.
2. Конфисковать – отнять за долги.
3. Иллюстрация – рисунок к произведению.
4. Хамелеон – животное, легко меняющее свой цвет.

Речевой материал к Празднику Речи.

3. Тема. «Правила поведения».

Текст № 1 «Культурный человек» Культурный человек соблюдает правила поведения всегда и везде. Культурный человек умеет слушать собеседника. Он подает первым руку человеку старше себя по возрасту, юноша девушке (женщине). Такой человек уступит место в транспорте женщине с ребенком, пожилым людям, инвалидам. Воспитанный человек умеет прощать обиды, он чуток, заботлив и жалостлив по отношению к детям, родителям, старикам, больным людям. Такой человек не навязывает свое мнение другому. Воспитанный человек не тратит время по пустякам.

Вопросы и задания к тексту:

1. Кто такой культурный человек?
2. Как поступает культурный человек?
3. Что такое культура?

4. Как ведёт себя культурный человек по отношению к детям?

Фразы обиходно разговорного характера по теме « Правила поведения »:

Вытри ноги, чтобы не наследить (не испачкать пол).

Ты вытер ноги? Отряхнись.

Разрешите мне пройти.

Пропустите меня, пожалуйста.

Ты со всеми поздоровался?

Поздоровайся с остальными.

Познакомьтесь. Вы знакомы? Ты знаком с...? Разрешите познакомить вас с моей подругой (моим другом, моими друзьями).

Добрый вечер (день). Как твои (ваши) дела? Что нового? Как твое здоровье? Прощайте.

Словарь: друг – друзья – подруга, товарищи, болезнь, здоровье, знакомы, не знакомы.

4. Тема «Праздники»

Фразы обиходно – разговорного характера:

1. Назови все праздники, которые ты знаешь?

2. Вспомни, когда отмечают.....(Новый год, день Защитника отечества, День матери, женский день...)

3. Какой из праздников ты отмечаешь дома, с друзьями, в школе?

4. Как ты проводишь время в праздничные дни?

5. Назови свой любимый праздник?

Задание. Запиши несколько предложений о своем любимом празднике.

Текст № 1 « Страшное время » Тому, кто вырос в мирное время, сложно даже представить все ужасы военной поры. Недаром период 1941 – 1945 годов в истории нашей страны известен как великая отечественная война – потому что тогда потребовалось напряжение сил всех людей, максимальное использование ресурсов страны и не осталось ни одного жителя, кого бы ни затронуло это великое пламя. Это была героическая эпоха. Хотя одновременно жестокая и тяжелая. Страшное испытание как для одного человека, так и для всего народа. Но тем, кто выстоял и победил, есть чем гордиться. Война против фашистов закончилась полной нашей победой. В Москве на Красной площади двадцать четвертого июня состоялся Парад Победы. Торжественно проходили по площади воины – победители.

Вопросы и задания:

1. Когда началась Великая Отечественная война?

2. Кто начал войну?

3. Сколько продолжалась война?

4. Когда закончилась война?

5. Когда и где состоялся парад Победы?

Тема «Учебная деятельность»

Диалог №1

-Что вы проходили на уроке математики?

-Десятичные дроби

- Какие задания вы выполняли?

-Мы сравнивали десятичные дроби, округляли, выполняли сложение и вычитание десятичных дробей. А вы?

-А мы уже прошли эту тему. Мы сейчас проходим простые и составные числа.

-Тебе трудно было понять эту тему?

-Нет, не трудно, потому что учитель объяснял очень доходчиво и понятно.

Задания к диалогу.

1. Прочитайте по ролям.

2. Продолжите диалог по данному началу.

Диалог № 2

-Татьяна Дмитриевна Я не поняла, как выполнять сравнение десятичных дробей.

-Ребята, кто понял? Кто может помочь Насте?

- Я могу. Мне кажется, я поняла. Татьяна Дмитриевна, можно я пересяду к Насте?
-Можно. Соня будет помогать Насте. Кто еще не понял сравнение десятичных дробей?
-Я.
-И я тоже.
-Максим и Егор пойдет помогать Диме.
-А Лиза расскажет нам, как оно сравнила 0,44 и 3,25.
-У первой дроби целая часть - нуль, а у второй – три. . Нуль меньше, чем три, значит, первая дробь меньше.
-Правильно, Лиза.
-Настя, Егор и Дима тоже поняли?
-Да! Все поняли!

Задания к диалогу.

1. Прочитайте по ролям
2. Перескажите кратко
3. Скажите, какую тему вы проходили сегодня на уроке математики?

10 класс

I полугодие

Речевой материал обиходно-разговорного характера:

1. Скажи, где ты отдыхал летом? 2. Чем ты занимался в летние каникулы? 3. Куда ты ездил на море? 4. Ты любишь купаться в море? 5. Как ты провел (а) летние каникулы?

Послушай и повтори предложения:

1. Летом я с товарищем каждый день ходил на море. 2. Мы часто ходим в кино. 3. Дети собрались в поход. 4. Закончились летние каникулы. 5. Наступила осень. 6. Я учусь в десятом классе. 7. Мой любимый урок в школе – урок... 8. Сегодня у нас уроков.

Речевой материал, связанный с учебной деятельностью учащихся:

1. Расскажи о своем классе. 2. Когда начинается учебный год? 3. Назови все месяцы. 4. У тебя есть любимые предметы в школе? 5. Чем ты занимаешься после школы? 6. Чем ты увлекаешься? 7. Ты читал (а) летом? Что ты читал (а)?

1. Тема «Родина»

Текст № 1 «Наша Родина – Россия» Моя Родина – Россия. Это самая большая страна в мире. Россия расположена в двух частях света – Европе и Азии. Благодаря огромным размерам, её природа так разнообразна: высокие горы Урала, Алтая и Кавказа, крупные реки Обь, Амур, Енисей, леса, степи. Россию омывает два океана (Тихий и Северный Ледовитый) и четыре моря: Балтийское, Азовское, Чёрное и Каспийское. Россия граничит с восемнадцатью странами. Столица – это главный город государства. Столицей нашей страны является город Москва. Москва – красивый величественный город. Самые большие города России: Санкт – Петербург, Сочи, Москва, Краснодар. Глава Президент России – Владимир Владимирович Путин. У каждого государства есть свои символы: флаг, герб и гимн. Государственный гимн – это главная песня страны. Флаг России состоит из трёх цветов: белого, синего, красного. Герб России - это двуглавый золотой орёл. Жители каждой страны гордятся символами своей Родины. Важно гордиться своей страной, своим народом, знать и любить свою Родину.

Словарь: Родина, Россия, Москва, столица, страна, карта, президент, государство, символы, государственная символика, флаг, герб, гимн, Европа, Азия, горы, реки, океаны, моря, Обь, Амур, Урал, Алтай, Чёрное море, Азовское море, Каспийское море, Балтийское море.

Задания: 1. Назови столицу России. 2. Напиши: Наша Родина очень велика. 3. В каких городах России ты был? 4. Что интересного ты видел в? 5. Назови государственные символы. 6. Покажи на карте столицу России. 7. Назови цвета флага России.

Фразы разговорно-обиходного характера по теме «Родина»:

1. Россия – наша Родина. 2. Столица нашей Родины – Москва. 3. Я живу в России. 4. Президент – это глава государства. 5. Патриот – это тот, кто любит свою Родину. 6. Родина – это страна, где мы родились. 7. Государственный гимн – это главная песня страны. 8. Как выглядит герб России?

Текст №2 «Москва» Москва - столица нашей Родины. Сейчас это современный мегаполис, то есть очень большой город, в котором сохранились многие исторические памятники. Туристы из других городов и стран, да и сами москвичи, могут полюбоваться Московским Кремлём, Красной Площадью, старинными соборами и монастырями, скульптурами, дворцами и живописными парками. Одной из достопримечательностей города является метрополитен (метро). Многие станции имеют богатое оформление и считаются памятниками архитектуры. Москва носит звание города-героя за выдающиеся заслуги его жителей, героизм и стойкость, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими войсками.

Словарь: столица, мегаполис, Москва, Родина, исторические памятники, москвичи, Кремль, Красная Площадь, старые соборы, монастыри, скульптура, дворец, живописный парк, достопримечательность, метрополитен, метро, станция, оформление, памятник архитектуры, город-герой, заслуги, героизм, стойкость, немецко-фашистские войска.

Вопросы и задания к тексту:

1. Какой город является столицей нашей Родины? 2. Как ты понимаешь слово «мегаполис»? 3. Назови достопримечательности Москвы. 4. Послушай и повтори: «Одной из достопримечательностей города является метрополитен». 5. Почему Москва носит звание «город-герой»?

Фразы разговорно-обиходного характера:

1. Столица – это главный город государства. 2. Москва - столица нашей Родины. 3. В Москве есть Кремль и Красная площадь. 4. Покажи на карте столицу нашей Родины. 5. Москва - это современный мегаполис, в котором сохранились многие исторические памятники.

2.Тема «Моя Малая Родина Крым»

Текст №1 «Моя Малая Родина – Крым» Я живу в Крыму. Столица Крыма – город Симферополь. Крым омывают воды Черного моря, Керченского пролива и Азовского моря. Крупные города Крыма – Симферополь, Севастополь, Ялта, Феодосия. В Крыму есть города – герои: Севастополь, Феодосия и Керчь. Город- герой – это город, жители которого проявили мужество, силу духа и героизм во время Великой Отечественной войны. Они отстояли свои города, насмерть сражаясь за свободу. Очень много интересных мест можно посетить в Крыму: Карадаг, Ласточкино гнездо, Генуэзская крепость, картинная галерея Айвазовского, музей Грина, Ливадийский, Массандровский, Ханский, Воронцовский дворцы, Херсонес. В Крыму проживает много разных народов – русские, украинцы, греки, армяне, татары, евреи. Я очень люблю свою малую родину – Крым.

Словарь: Малая Родина, Крым, столица, Симферополь, Севастополь, Керчь, Ялта, Феодосия, Чёрное море, Керченский пролив, Азовское море, город-герой, мужество, сила духа, героизм, Великая Отечественная война, сражаться насмерть, свобода, достопримечательность, Карадаг, Ласточкино гнездо, Генуэзская крепость, картинная галерея Айвазовского, музей Грина, Ливадийский, Массандровский, Ханский, Воронцовский дворцы, Херсонес, народ, национальность, русские, украинцы, греки, армяне, татары, евреи.

Задания:

1. Назови столицу Крыма. 2. Покажи крупные города Крыма. 3. Покажи на карте Крым, Симферополь (Севастополь, Ялту...). 4. Объясни значение выражения «город-герой». 5. Напиши: Столица Крыма – город Симферополь. 6. Какие интересные места в Крыму ты знаешь?

Вопросы:

1. В каком городе ты родился? 2. В каких городах Крыма ты был? 3. Какие крымские достопримечательности ты посещал? 4. Назови города-герои Крыма. 5. Какие моря омывают Крым? 6. Какие народы живут в Крыму?

3. Тема «Дружба»

Текст №1 «Что такое дружба» Дружба занимает важное место в жизни каждого человека. Первые друзья у нас появляются в детстве. На детской площадке, в детском саду, в школе, в университете, на работе мы находим друзей. Часто бывает так, что школьная дружба длится и после окончания школы, а у некоторых, и всю жизнь. С другом мы можем обсудить общие интересы, поделиться радостью и грустью, доверить секреты и тайны, попросить о помощи в нужный момент. Настоящий друг никогда не будет осуждать тебя, но и не будет льстить. Он всегда честно скажет своё мнение, но постарается при этом не обидеть тебя. Если у человека есть настоящий друг, ему никогда не будет одиноко. Имея друга, мы всегда можем рассчитывать на поддержку и помощь. Но друзей нужно беречь. Не предавать, не обижать, не бросать в беде, не рассказывать их тайны и не распускать сплетни о них. Если сделал что-то не так по отношению к своему другу, надо всегда признать это и извиниться. Все люди когда-то ссорятся, это нормально, потому что мы все очень разные. Иногда мы не понимаем, что обидели человека, поэтому свои поступки нужно обдумывать. Дружба - одна из самых важных ценностей человека.

Словарь: дружба, первые друзья, появляются в детстве, университет, находим друзей, школа, школьная дружба, длится, общие интересы, радость, грусть, доверить секреты, тайны, попросить о помощи, настоящий друг, льстить, не будет одиноко, поддержка и помощь, признать это, извиниться, поступки.

Вопросы и задания к тексту:

1. Повтори: «Дружба занимает важное место в жизни каждого человека». 2. Почему дружба важна для человека? 3. Где люди находят друзей? 4. Что такое школьная дружба? 5. У тебя в школе есть друзья? 6. Чего не делать настоящие друзья? 7. Чего нельзя делать по отношению к друзьям?

Задания по теме:

1. Составить рассказ описание о своём друге. 2. Составить рассказ-повествование о знакомстве со своим лучшим другом. 3. Найти 5 пословиц о дружбе.

4. Тема: «Правила поведения»

Текст №1 «Это не мелочи» Что бы ты ни делал, всегда должен помнить, что живёшь на свете не один. Тебя окружают другие люди, ты должен вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с тобой. Именно в этом и состоит подлинное воспитание и подлинная вежливость. Воспитывай в себе привычку постоянно помнить об окружающих: закрывай рот платком, когда кашляешь или чихаешь; не забывай сказать «пожалуйста», когда о чём-нибудь просишь, и поблагодарить за любую услугу; переведи через улицу пожилого человека; даже в разговоре или игре всегда помогай слабейшему, заступайся за него. Никогда не подшучивай над физическими недостатками других. Пусть эти поступки на первый взгляд не так уж значительны, но из таких вот мелочей и складывается постепенно характер человека. И когда-нибудь этот характер проявится в большом, серьёзном деле.

Словарь: живёшь на свете, окружают, легко, приятно жить, подлинное воспитание, подлинная вежливость, воспитывать, привычка, вежливость, помнить об окружающих, пожалуйста, просить, поблагодарить, услуга, пожилой человек, помогать слабейшему, заступаться, подшучивать, серьёзное дело.

Вопросы и задания к тексту.

О чём нужно всегда помнить? Почему? 2. Почему нельзя включать телевизор на полную мощность? 3. Как должен вести себя человек в обществе? 4. Почему нельзя подшучивать над недостатками других? 5. Послушай и повтори: Никогда не подшучивай над недостатками других. 6. Дополни предложение: Пусть эти поступки на первый взгляд не так уж значительны, но из таких вот мелочей складывается.

Речевой материал по учебным предметам

II полугодие

1. Тема «Моё Хобби»

Текст № 1 «Хобби» Почти у каждого человека есть хобби. Хобби – это любимое увлечение, Занятие по душе, которому посвящают практически всё своё свободное время. Это может быть что угодно, вязание, кулинария, резьба по дереву, лепка, коллекционирование, танцы, спорт. Часто человек превращает своё хобби в средство заработка. Это очень хорошо, если хобби приносит деньги. Тогда работа превращается в удовольствие и работать становится легче и интереснее. Часто хобби человека меняется с возрастом. Например, в детстве может быть одно любимое занятие, какая-то игра, в подростковом возрасте часто люди увлекаются творчеством. Многие женщины вышивают, шьют, вяжут, некоторые рисуют картины. Мужчины мастерят изделия из дерева, металла. Изготавливая данные изделия, они могут их продать и получить за это деньги. Некоторые люди увлекаются спортом. Часто это увлечение превращается в серьёзную жизненную цель и приносит известность. Кто-то любит животных. В последствие это увлечение превращается в их профессию. Эти люди всю свою жизнь посвящают заботе о здоровье животных. Когда у человека есть хобби, ему никогда не бывает скучно. Он всегда с радостью занимается своим любимым делом.

Словарь: хобби, увлечение, занятие, досуг, вязание, кулинария, резьба по дереву, изделие и металла, лепка, шитьё, средство заработка, спорт, забота о животных, цель, известность, творчество, профессию.

Вопросы и задания к тексту.

1.Что такое хобби? 2.Какое хобби бывает у людей? 3.Какое хобби бывает у мужчин? 4.Какое хобби бывает у детей? 5.Может ли хобби помочь в жизни? 6.Как может хобби помочь человеку?

2. Тема «Космос»

Текст № 1 «Первый космонавт» Двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года весь мир услышал по радио сообщение о полете корабля «Восток» с космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным. Первым поднялся в космос русский человек. Юрий Алексеевич Гагарин облетел вокруг всего земного шара. Он первый увидел, что Земля – шар. Имя Юрия Алексеевича Гагарина знает весь мир. Гагарин прославил нашу замечательную страну. Россия - это первая страна, которая послала в космос человека. Очень много людей участвовали в подготовке этого полета: инженеры проектировали корабль, техники продумывали все детали и опасности полета, врачи следили за физическим состоянием космонавта. Вся страна следила за этим важным событием. Все газеты и журналы печатали информацию об этом полете. Главные телеканалы страны показывали репортажи про первый полет человека в космос. На сегодняшний день есть много документальных фильмов об этом событии. Их можно увидеть по телевизору и в интернете. Этот полет был очень опасным, но очень важным для России и всего мира. В этот день наука о космосе сделала большой и важный шаг вперед. В России двенадцатого апреля отмечают День космонавтики.

Словарь: космонавт, космос, космическое пространство, космический корабль, полет корабля «Восток», земной шар, планета Земля, участие, подготовка, инженеры, техник, физическое состояние, опасность, риск, детали, информация, телеканал, репортаж, документальный фильм, интернет, наука о космосе, шагнуть вперед.

Вопросы и задания к тексту:

1. Как звали первого человека, который побывал в космосе? 2.Когда произошел первый полет человека в космос. 3.Какой праздник отмечают в России двенадцатого апреля? 4.Были ли опасен первый полет человека в космос? 5.Какой важный вывод сделал Ю. А. Гагарин после полета в космос?

3. Тема «Театр»

Текст №1 «Поход в театр» Посещение театра – праздник, к которому надо подготовиться и привести себя в порядок. Пальто и плащ зрители оставляют в гардеробе. Когда ты зашел

в зрительный зал, необходимо найти нужный ряд, повернуться к уже сидящим зрителям лицом, а не спиной и пройти на свое место. Вежливая улыбка на твоём лице будет означать, что ты просишь прощение за беспокойство. Соблюдай тишину. Не ешь во время спектакля. Не шелести бумажками, не кричи. Это мешает зрителям и актерам. Отключи или поставь на беззвучный режим телефон. Когда спектакль закончится, не вставай быстро с места, не беги к выходу, бери пример с актеров. Когда артисты закончили выступать, они не уходят быстро со сцены. Они благодарят зрителей за внимание, прощаются с ними. Учись вежливости и ты.

Словарь: посещение, привести себя в порядок, оставлять в гардеробе, повернись лицом, повернись спиной, пройди, соблюдай, благодарить за внимание, вежливость, соблюдай тишину, поставь на беззвучный режим.

Вопросы и задания к тексту:

1. Как надо подготовиться к походу в театр? 2. Где зрители оставляют пальто и плащи? 3. Как правильно пройти к своему месту в ряду сидящих зрителей? 4. Как вести себя во время спектакля? 5. Как ведут себя актеры, когда заканчивают спектакль?

4. Тема «Моя будущая профессия»

Текст №1 «Профессии» Сейчас я учусь в десятом классе. Уже скоро мне нужно будет выбрать свою будущую профессию. Она должна быть интересной для меня и высокооплачиваемой. Очень трудно сделать такой важный выбор. Профессий очень много и каждая из них по-своему интересна и важна для общества. На уроках и классных часах мы часто обсуждаем тему профессий. Я знаю такие профессии как: строитель, врач, продавец, учитель, воспитатель, повар, инженер, кондитер, водитель, парикмахер. Мне очень нравится (делать красивые причёски, водить машину, заниматься ремонтом, дизайном, чинить компьютеры, готовить еду). Когда выбираешь профессию, нужно знать, где можно ей обучиться. Есть такие виды учебных заведений как высшие учебные заведения и средние специальные заведения. Я уже сейчас думаю о своей будущей учёбе и профессии.

Словарь: профессии, после окончания школы, специальности, учебные заведения, получить профессию, строитель, врач, продавец, учитель, воспитатель, повар, инженер, кондитер, водитель, парикмахер, средние специальные заведения: колледж. Высшие учебные заведения: университет.

Вопросы и задания к тексту:

1. Какие профессии ты знаешь? 2. Какие профессии тебе нравятся? 3. Кто по профессии твои родители? 4. Кем ты хочешь быть после окончания школы? Почему? 5. Где ты будешь учиться (работать)? 6. Назови специальности строителей, врачей, учителей.

Речевой материал к Празднику речи

5. Тема «Охрана окружающей среды»

Текст №1 Общественная и хозяйственная жизнь людей активно влияет на окружающую природу. Отходы деятельности заводов, предприятий (промышленности) наносят вред окружающей среде, климату планеты. Населению Земли грозит экологическая катастрофа: стихийные бедствия, быстрое таяние льдов в океане, наводнения и засухи, ураганы и смерчи. В результате экологической катастрофы наносится ущерб государству, вред здоровью людей. Долг каждого человека – сохранение чистоты окружающей среды. Люди не должны мусорить, ведь каждый выброшенный пакет разлагается очень долго, попадает в океан, от этого гибнут многие морские животные. Важно сортировать мусор: выбрасывать бумагу отдельно от пластика и других отходов. На специальных заводах мусор перерабатывают правильно, он не вредит окружающей среде.

Словарь: общественная и хозяйственная жизнь, активно влиять, отходы деятельности, экологическая катастрофа, стихийное бедствие, наводнение, засуха, ураган, смерч, ущерб государству.

Вопросы и задания к тексту:

1. Какие экологические катастрофы ты знаешь? 2. Что наносит вред окружающей среде? 3. Что является долгом каждого человека? 4. Как нужно сортировать мусор? 5. Почему нельзя мусорить?

6. Тема «Великая Отечественная Война»

Текст №1 «Подвиг советских солдат» Народ нашей Родины одержал победу над гитлеровской Германией. Наш народ защищал свободу и независимость своей родины. Мирное население страны оказывало сопротивление врагам (вели подпольную работу, подрывную работу, передавали информацию солдатам, вели разведку). Фашисты так и не смогли сломить дух русского народа. В каждом городе России горит Вечный огонь – символ памяти погибших людей во время Великой Отечественной войны, которая началась в одна тысяча девятьсот сорок первом году и закончилась в одна тысяча девятьсот сорок пятом году. Памятники Воину – освободителю установлены во всех городах освобождённой Европы.

Словарь: одержал победу, гитлеровская Германия, защищать свободу, независимость, разведка, мирное население, сопротивление, подпольная работа, подрывная работа, информация, сломить дух, Вечный огонь, символ памяти, освобождённая Европа.

Вопросы и задания к тексту:

1. Что случилось весной тысяча девятьсот сорок первого года? 2. Кто напал на нашу Родину в тысяча девятьсот сорок первом году? 3. Что делало мирное население? 4. Что такое Вечный огонь? 5. Где установлены памятники Воину – освободителю? 6. Когда закончилась Великая Отечественная война?

Речевой материал по учебным предметам

11 класс

Речевой материал обиходно-разговорного характера:

1. Скажи, где ты отдыхал летом?
2. Чем ты занимался в летние каникулы?
3. Ты ходил на море?
4. Тебе нравится купаться в море?
5. Как ты провел (а) летние каникулы?

Послушай и повтори предложения:

1. Летом я с товарищем каждый день ходил на море.
2. Мы часто ходим на рыбалку.
3. Мои товарищи собрались в поход.
4. Окончились летние каникулы
5. Наступила осень.
- 6.. Мой любимый урок в школе – урок ...
7. Сегодня у нас уроков.
8. Расскажи о своем классе.
9. Когда начинается учебный год?
10. Назови все месяцы.
11. У тебя есть любимые предметы в школе?
- 12.. Чем ты занимаешься после школы?
13. В какой кружок ты ходишь?
14. Ты читал (а) летом? Что ты читал (а)?

1. Тема «Осень»

Фразы разговорно – обиходного характера по теме

1. Что ты больше всего любишь осень или зиму?
2. Чем отличается ранняя осень от золотой?
3. Опиши осеннюю погоду.
4. Почему осенью деревья сбрасывают листья?
5. Как описывает осень А. С. Пушкин (С. А. Есенин, Н. А. Некрасов и др. поэты и писатели)?

6. Какие чувства вызывает у тебя осень?
7. Выразительно прочитай стихотворный отрывок.
8. Объясни пословицу: В осеннее ненастье семь погод на дворе.

Текст №1: Сентябрь. Подошёл первый месяц осени. Всё чаще начинает хмуриться небо, ревет ветер. Высоко над головой начинают желтеть, краснеть, буреть листья на деревьях. Как только листьям станет не хватать солнышка, они начинают вянуть и быстро теряют свой зелёный цвет. Даже в безветренный, совсем тихий день вдруг оборвется с ветки тут – жёлтый берёзовый, там – красный осинный лист и бесшумно упадёт на землю. Когда, проснувшись утром, ты первый раз увидишь на траве изморозь, понимаешь: «Осень вступила в свои права». С этого дня, вернее с этой ночи, потому что первый заморозок бывает под утро, всё чаще будут срывать листья с ветвей. И вдруг устанавливаются тёплые, ясные, тихие дни. В воздухе летят, серебрятся паутинки. ««Бабье лето» пришло», – улыбаясь, говорит народ. Обычно в сентябре в Крыму устанавливается хорошая погода. Наступает время, когда лето ещё не ушло, а осень не вступила в свои права. Дни стоят тихие, тёплые, а ночи прохладные и росистые. Сорвёшь на заре арбуз, а он мокрый и холодный.

В эту пору неповторимо красива осень – и не только пёстротой красок, не осенними нарядами, а своим богатством. Только в эти дни и можно по-настоящему узнать, что такое урожай! Пшеница, овёс, подсолнухи, кукуруза, яблоки, картофель – всё уже созрело, всё требует хозяйских хлопот и старательных рук. И повсюду от зари до зари трудятся колхозники, по всем дорогам пылят грузовики. Урожай покидает поля.

Задания по тексту:

Как определяют начало осени? Почему осенью листья начинают желтеть, краснеть? Что говорит народ, когда осенью устанавливаются тёплые, ясные, тихие дни? Послушай и повтори: Подошёл первый месяц осени. Прочитай: Высоко над головой начинают желтеть, краснеть листья на деревьях. Закончи предложение: В воздухе летят, ... Придумай к тексту другой заголовок. Составь предложение со словосочетанием «началась осень». Расскажи, что ты знаешь о «бабьем лете». О каком времени говорится в тексте? Как в народе называется эта пора? Чем богата эта пора? Как ты понимаешь значение слов: «требует заботливых, старательных рук»? Как трудятся колхозники в это время? Объясни пословицу: День год кормит. Прочитай предложение во втором абзаце. Найди в нём антонимы.

Словарь: унылая пора, славная, дивная, очей очарованье, прощальная краса, увяданье, мгла, ревет ветер, ненастье, вянуть, безветренный, изморозь, заморозок, дни устанавливаются, серебрятся паутинки, «бабье лето», приметы осени.

2. Тема «Правила безопасности»

Фразы разговорно-обиходного характера

Назови причины возникновения пожара?

Как себя вести при пожаре?

Повтори: Не разводи костры под деревьями.

Какие ты знаешь чрезвычайные ситуации?

Кто такие террористы?

Что нужно взять с собой при эвакуации?

Кого вызывают по телефону 101 (102, 103)?

Текст №1 Как уберечься от разряда молнии. Молния – природное явление, которое представляет собой большой электрический разряд. Она всегда вызывало у людей страх. Молнии обычно возникают во время грозы и сопровождаются грозовыми раскатами. Иногда молния попадает в людей. Это заканчивается трагически. Как уберечься от разряда молнии? Если гроза застала вас в лесу, не выходите на опушку, не подходите близко к высоким деревьям. Если вы сидите в лодке на озере, то скорее гребите к берегу или ложитесь на дно лодки. В автомашине закройте все окна. Колёса у машины резиновые, а резина – хороший изолятор и не проводит электрический ток. В поезде закройте окна, и вы в безопасности. В доме отключите электроприборы, закройте все двери и не подходите к

окнам. Ни в коем случае не пользуйтесь во время грозы мобильным телефоном! От молнии можно уберечься и избежать трагедии, если знать как вести себя во время грозы.

Задания по тексту: Что такое молния? Чем опасна молния? При каком явлении природы возникает молния?

Найди в тексте, что нужно делать, если гроза застала тебя в лесу (в поезде, дома)?

Прочитай, почему в машине безопасно находиться во время грозы. Найди грамматическую основу в первом предложении.

Словарь: чрезвычайные ситуации, террористы, заложники, пострадавшие, землетрясение, наводнение, катастрофа, трагедия, ДТП (дорожно-транспортное происшествие), служба спасения, эвакуация, единый телефон спасения.

2. Тема «Литература».

Фразы разговорно-обиходного характера

Тебе нравятся уроки литературы? Чем вы занимаетесь на уроках литературы? Произведение какого автора вы сейчас изучаете? Как называется это произведение? Закончи предложение: Есенин, Пушкин, Некрасов, Лермонтов – это Гоголь, Пришвин, Тургенев, Толстой – это Повтори: Чтение – вот лучшее учение. Ты больше любишь читать рассказы или стихи? Какой язык твой родной? Прочитай: Русский язык очень красивый.

Текст №1: Николай Васильевич Гоголь Николай Васильевич Гоголь (1809 – 1852) – классик русской литературы, писатель, драматург, публицист, критик, родился в селе Сорочинцы Полтавской губернии в семье помещика. Гоголь был третьим ребенком, а всего в семье было 12 детей. Николай Васильевич учился в Полтавском училище. Затем он поступил в класс Нежинской гимназии. В 1828 году Гоголь переехал в Петербург. Там он служил чиновником, пробовал устроиться в театр актером и занимался литературой. В прекрасный сборник «Вечера на хуторе близ Диканьки» вошли рассказы Гоголя «Ночь перед Рождеством», «Майская ночь», «Сорочинская ярмарка», «Страшная месть» и другие. Они поэтично воссоздают образ украинского народа. Повесть «Тарас Бульба», пьеса «Ревизор», роман «Мертвые души» - эти произведения знакомы каждому образованному человеку.

Задания по тексту:

1. Назови годы жизни Николая Васильевича Гоголя. Годы жизни Николая Васильевича Гоголя 1809 – 1852.

2. Кто такой Николай Васильевич Гоголь? Николай Васильевич Гоголь – классик русской литературы, писатель, драматург, публицист, критик.

3. Где родился Николай Васильевич Гоголь? Николай Васильевич Гоголь родился в селе Сорочинцы Полтавской губернии.

4. Какие рассказы входят в сборник "Вечера на хуторе близ Диканьки"? В сборник "Вечера на хуторе близ Диканьки" входят рассказы: «Ночь перед Рождеством», «Майская ночь», «Сорочинская ярмарка», «Страшная месть» и другие.

5. Какие еще произведения Н.В.Гоголя ты знаешь? Я знаю такие произведения Н.В.Гоголя:

....

Словарь: классик русской литературы, писатель, драматург, публицист, критик, чиновник, ярмарка, хутор.

Текст №2 От лица русского народа Спустя несколько лет после выхода в свет «Записок охотника» ехал как-то Тургенев из деревни в Москву. На одной маленькой станции вышел на платформу.

«Вдруг, - рассказывает писатель, - подходят ко мне двое молодых людей, по костюму и по манерам вроде мастеровых».

– Позвольте узнать, – спрашивает один из них, – вы будете Иван Сергеевич Тургенев?

– Я.

– Тот самый, кто написал «Записки охотника»?

Они оба сняли шапки и поклонились мне в пояс.

– Кланяемся вам, – сказал один из них, – в знак уважения от лица русского народа.

Другой молча поклонился.

Задания по тексту:

Кто такой Иван Сергеевич Тургенев? Какой рассказ из «Записок охотника» ты читал? Почему Тургенев любил и уважал русский народ? Как простые русские люди показали свою любовь к писателю? Прочитаем диалог Тургенева и мастерового по ролям. Найди в тексте вопросительные предложения.

Словарь: от лица русского народа, платформа, выход в свет, мастеровой, манеры, поклонились в пояс, в знак уважения.

Речевой материал к празднику Новый год.

Речевой материал по учебным предметам

2 полугодие

1. Тема «Этикет»

Фразы разговорно-обиходного характера

Что ты говоришь родителям утром (перед сном)? Как попасть на приём к врачу? Повтори: Дайте мне, пожалуйста, талон к окулисту. Как нужно одеваться в театр? Повтори: Не опаздывай на концерт. Как благодарят артистов? Что можно подарить другу на день рождения? Как ты попросишь продавца показать тебе понравившийся сувенир?

Текст № 1 Приветствие – это очень важно! Мужчина первый приветствует женщину, а мальчик – девочку. Младший по возрасту первый здоровается со старшим. Ученик всегда первый приветствует учителя или воспитателя. Здороваясь, говори «здравствуйте», «доброе утро», «добрый день». Друзьям можно просто сказать «привет». Если ты увидел знакомого на улице, достаточно из далека помахать ему рукой и улыбнуться. Обязательно здоровайся с соседями по дому, знакомыми продавцами. Не стесняйся здороваться, люди будут к тебе доброжелательны. Приветствие – важный момент общения. С помощью приветствия устанавливается контакт между людьми. Поэтому не здороваться – это значит не уметь общаться.

Прочитай: Просьбы бывают личные и деловые, письменные и устные. Как ты попросишь передать привет другу? Чего ты пожелаешь маме на день рождения? Пригласи одноклассника к себе в гости. Выбери, что относится к деловым бумагам: объяснительная записка, поздравление, договор, расписка, пожелание, заявление.

Задания по тексту:

Прочитай название текста. Кто должен первый здороваться: ученик или учитель? Какие слова мы говорим взрослым (друзьям), когда здороваемся? С кем нужно обязательно здороваться? Объясни значение выражения контакт между людьми. Дополни предложение: Мужчина первый приветствует ..., а мальчик

Словарь: благодарят, аплодисменты, приветствие, приветствовать, момент общения, контакт между людьми, доброжелательны.

2. Тема Здоровый образ жизни.

Фразы разговорно-обиходного характера

Как нужно относиться к своему здоровью? Ты увлекаешься спортом? Как ты думаешь, зависит ли здоровый образ жизни от личной гигиены?

Прочитай: Правильное питание помогает сохранить здоровье, работоспособность. От чего зависит наш аппетит? Какие болезни вызывает алкоголь и курение? Запиши: Занимайся спортом и следи за своим здоровьем. Объясни поговорку: Пить и курить – здоровью вредить.

Текст № 1 Секрет долголетия. Каждый человек хочет жить долго. Раньше люди жили мало – 30-40 лет. Постепенно жизнь человека становилась более продолжительной. Человека, которому больше девяноста лет, называют долгожителем. Учёные доказали, что продлению жизни способствует здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни включает в себя физическую активность (занятия спортом, зарядку, движения, труд), прогулки на

свежем воздухе, правильное питание, положительный настрой (доброе, приветливое, уважительное настроение), полноценный сон (спать нужно не меньше 8 часов) и отказ от вредных привычек. Сейчас многие подростки и молодые люди не задумываются о своём здоровье. Курят и пьют, чтобы выглядеть современно. Постепенно это баловство превращается в ежедневную потребность организма. Алкоголь и курение разрушают все органы человека. Таким образом, секрет долголетия заключается в отношении человека к своему здоровью.

Задания по тексту:

Ты хочешь жить долго? Сколько лет ты хочешь прожить? Сколько лет жили раньше люди? Вспомни уроки истории: Почему люди раньше жили так мало? Закончи предложение: Продлению жизни способствует Что включает в себя здоровый образ жизни? Почему многие подростки начинают курить и пить? Это правильно? Послушай и повтори: Алкоголь и курение разрушают все органы человека. В чём секрет долголетия?

Перескажи текст.

Словарь: режим питания, рациональное питание, работоспособность, аппетит, не переедать, закаливание, секрет долголетия, долгожитель, настрой, настроение, полноценный сон, вредные (дурные) привычки, алкоголизм, курение, наркомания, никотин, сигареты, баловство, потребность, инфаркт, рак.

Речевой материал к Празднику Речи.

3.Тема «Человек и природа»

Фразы разговорно-обиходного характера

Ты любишь природу? Почему? От кого и чего зависит наша экология? Какой вред природе может нанести человек? Как ты заботишься о природе? Какие животные и растения занесены в Красную книгу? Назови виды активного отдыха. Послушай и повтори: Береги и люби природу!

Текст № 1 Я и мир вокруг Я и мир вокруг – эта проблема волнует человека. Это правильно, ведь в мире всё находится во взаимосвязи. Человеку природа нужна. Лес очищает воздух, накапливает влагу и солнечную энергию, защищает поля и реки. Без воды и воздуха жизнь вообще невысказима. Красота леса, луга, вечернего заката солнца, обыкновенного камешка делает людей более человечными, благородными, чуткими. Но все ли это понимают? Многие даже не задумываются об этом Сорванный цветок, сломанная ветка дерева или куста, работающий на улице автомобиль, загрязнённые озёра и реки, скомканные целлофановые пакеты под ногами, выброшенный на траву мусор, костры Такой мы оставляем на земле след? Будут ли радовать глаз цветы, петь птицы, зеленеть деревья, зависит от тебя, от меня, от всех. Берегите и любите природу!

Задания по тексту:

Какая проблема волнует человека? Нужна ли человеку природа? Прочитай предложение о пользе леса. Послушай и повтори: Без воды и воздуха жизнь вообще невысказима. Какая красота делает человека более человечным? Найди в тексте предложение о вреде поведения человека. Закончи предложение: Будут ли радовать глаз цветы, петь птицы, зеленеть деревья, Прочитай последнее предложение с правильной интонацией.

Словарь: уголок природы, экология, загрязнение, активный, пассивный отдых, туризм, охрана природных богатств, браконьерство, взаимосвязь, невысказима, очищает, накапливает, солнечная энергия, горный склон.

4.Тема «Сфера обслуживания»

Повтори: Дайте мне, пожалуйста, книгу жалоб и предложений. Скажи, где можно положить деньги на счёт мобильного телефона? Какие отделы есть на почте?

Текст № 1 « В банке» - Здравствуйте. Объясните мне, пожалуйста, как пользоваться банковской картой. - Подойдите к банкомату. Вставьте карточку. Ведите код вашей карточки. Подтвердите. Выберите нужную денежную операцию. Укажите сумму денег. Подтвердите. Получите деньги и чек. Не забудьте забрать карточку.

- Благодарю Вас. Объясните, пожалуйста, как мне потом отправить деньги в другой город.

- Подойдёте к оператору. Он оформит бланк. Вы распишетесь в бланке и перечислите деньги кассиру. Кассир отправит деньги по назначению.
- Спасибо. Скажите, а какие ещё денежные операции проводит ваш банк?
- В нашем банке вы можете заплатить коммунальный платёж, оформить ссуду в кредитном отделе, открыть счёт, внести денежный вклад. Наш центральный банк работает без выходных.
- Большое спасибо. До свидания.

Задания по тексту:

О чём говорится в диалоге? Озаглавь диалог. Сколько человек участвует в диалоге? Ты умеешь пользоваться банкоматом? Какие денежные операции можно проводить в банке? Расскажи, какую денежную операцию ты проводил. Найди в тексте вопросительное предложение. Разбери по членам предложение: Кассир отправит деньги по назначению.

Ты хотел бы работать в сфере обслуживания? Назови профессии людей сферы обслуживания. Закончи предложение: К сфере обслуживания относятся: химчистка, ...

Словарь: мелочь, бармен, официант, супермаркет, самообслуживание, перевести, сберегательный банк, банкомат, терминал, оператор, клиент, сберегательная книжка, код, заработная плата, коммунальный платёж, внести денежный вклад, кредит, кредитный отдел, ссуда, химчистка, прачечная.

5. Тема «Подготовка к празднику»

Фразы разговорно-обиходного характера

В какой школе ты учишься? В каком году ты окончишь школу? Как ты учишься?? Расскажи, как прошёл у тебя сегодняшний день. Ты принимал участие в школьных праздниках (спортивных играх)? Какой у тебя любимый школьный праздник? Ты умеешь работать на компьютере (в Интернете)? Какую работу ты можешь выполнить на компьютере? Повтори: Интернет – это компьютерная сеть.

Диалог:

- Где проводятся у вас школьные праздники?
- Школьные праздники у нас проводятся на сцене, на школьном дворе.
- Какие праздники проходят в вашей школе?
- День знаний, Осенний бал, новогодние праздники, Последний звонок, спортивные праздники.
- Какой у тебя любимый школьный праздник?
- Мой любимый праздник - Новогодний бал.
- Когда в школе будет праздник Инсценированной песни?
- В середине мая.
- Во сколько он начнётся?
- Он начнётся в 16 часов.
- Можно я приду к вам на праздник?
- Да, конечно, приходи, посмотришь моё выступление.
- Хорошо. Каким по счёту оно будет?
- Третьим.
- После кого ты выступаешь?
- После 10 класса.
- А ты будешь танцевать на празднике?
- Да, я буду танцевать и исполнять жестовую песню.

Задания :

Как называется диалог? Придумай к диалогу другой заголовок. Послушай и повтори: Я буду танцевать и исполнять жестовую песню. Расскажи, о чём говорится в диалоге. Назови школьные праздники. Найди вводное слово в двенадцатом предложении. Определи орфоэпические правила в слове посвящённый.

Словарь: преподавать, участвовать, посвящённый, исполнять, печатать на компьютере, компьютерная программа, информация, компьютерная сеть, сайт, общаться, выходить в Интернет.

6. Тема «Транспорт»

Фразы разговорно-обиходного характера

Назови городской (воздушный, водный, специальный) транспорт. Продолжи предложение: Метро – это Для чего нужно такси? Каким транспортом ты добираешься домой? Как безопасно пройти к поезду? Где можно узнать время отправления (поезда, автобуса)? Ты летал на самолёте? Послушай и повтори: Счастливого пути!

Текст № 1 По пути домой - Можно съездить на автовокзал, чтобы купить билет домой?

- Ты хочешь купить билет заранее?
- Да.
- Где ты купишь билет?
- Я куплю билет в кассе автовокзала.
- Ты знаешь расписание автобусов?
- Да, мой автобус отправляется в двенадцать часов тридцать минут.
- Как ты обратишься к кассиру?
- Дайте мне, пожалуйста, билет на автобус до Евпатории. Вот мои документы на льготный проезд.
- Тебе подойдёт проходящий автобус, если на этот рейс не будет билетов?
- Да, если он будет дома не позднее восьми часов вечера.
- На каком автобусе ты доедешь до автовокзала?
- Я доеду до автовокзала на автобусе № 64. Завтра я поеду пораньше, куплю воды и журнал в дорогу, и подожду автобус в зале ожидания.
- Сколько стоит билет до Евпатории?
- 107 рублей.

Задания по тексту:

О чём говорится в диалоге? Кто участвует в диалоге? Послушай и повтори: Вот мои документы на льготный проезд. Расскажи, как ты добираешься домой из школы. Составь предложение со словосочетанием "билетная касса".

Словарь:

городской, междугородний, воздушный (авиационный), специальный, наземный, подземный, платформа, путь, трап, вызвать такси, пересадка, успевать, добираться, проходящий рейс, льготный проезд.

7. Тема «Победа!»

Текст № 1 9 мая Нет в мире огромном прекрасней страны,

А значит, нет равных, и нет ей цены!

За каждую пядь нашей древней земли

Мужчины годами сражаться могли!

Спасибо тебе, наш российский солдат,

Ты – чей-то отец, сын, супруг или брат!

Защитник Отечества – званье твоё,

Пусть реже тревожит команда: В ружьё!

Пусть грохот бомб мы не слышали

И запах пороха не знали.

Достоинно празднуем Победу

За наших прадедов и дедов!

Желаем мирного неба!

Задания по тексту:

О ком говорится в стихотворении? Какой праздник празднует наш народ? Послушай и повтори: Достоинно празднуем Победу за наших прадедов и дедов! Прочитай и расставь

паузы в стихотворении. Озаглавь стихотворение. Прочитай с нужной интонацией пожелание в этом стихотворении.

Речевой материал по учебным предметам

Двенадцатый класс

1 полугодие

1. Тема «Отдых»

Речевой материал обиходно-разговорного характера

1. Скажи, где ты отдыхал летом?
2. Чем ты занимался в летние каникулы?
3. Ты ходил на море?
4. Тебе нравится купаться в море?
5. Как ты провел (а) летние каникулы.

Послушай и повтори предложения:

1. Летом я с товарищем каждый день ходил на море.
2. Мы часто ходим на рыбалку.
3. Дети собрались в поход.
4. Окончились летние каникулы
5. Наступила осень.
6. Я учусь в двенадцатом классе.
7. Мой любимый урок в школе – урок ...
8. Сегодня у нас уроков.
9. Расскажи о своем классе.
10. Когда начинается учебный год?
11. Назови все месяцы.
12. У тебя есть любимые предметы в школе?
13. Чем ты занимаешься после школы?
14. В какой кружок ты ходишь?
15. Ты читал (а) летом? Что ты читал (а)?

2. Тема: «Литература».

Фразы разговорно-обиходного характера:

1. Литература первой половины двадцатого века развивалась по направлениям: реализм и модернизм.
2. Представители реализма - Лев Николаевич Толстой, Фёдор Михайлович Достоевский, Антон Павлович Чехов, Иван Алексеевич Бунин.
3. В рассказе «Антоновские яблоки» Бунин показал угасание жизни «дворянских усадеб».
4. Тема запаха антоновских яблок из воспоминаний о детстве перерастает в тему любви к России.
5. Одна из подробностей усадебной жизни - запах яблок - стала точкой отсчёта смены эпох.
6. Александр Иванович Куприн - известный русский писатель-реалист.
7. В повести «Олеся» проявилась чуткость писателя к страданиям простых людей.
8. Какие повести Куприна вы читали? («Олеся», «Гранатовый браслет»)
9. В каком году Бунин получил Нобелевскую премию? (1933)
10. Алексей Максимович Пешков - настоящая фамилия Максима Горького.
11. Какую пьесу Горького мы будем изучать? («На дне»)
12. Серебрянный век русской поэзии-Александр Блок, Анна Ахматова, Николай Гумилёв.

Текст №1 «Антоновские яблоки» И.А. Бунин Описание жизни в старых помещичьих усадьбах ведется от имени лирического героя. Он вспоминает раннюю тёплую осень, тонкий запах увядающей листвы и аромат поспевших антоновских яблок.

Эти воспоминания делают его счастливым.

Герой думает о своей родной деревне, которую все вокруг считали богатой, потому что старики и старухи там жили долго-долго.

Осенью в доме пахнет яблоками, красным деревом старой мебели и липовым цветом. Как только наступает зима все дворяне собираются вместе. Наступает время для зимней охоты.

А поздним вечером долго не гаснут окна барского дома, там горит огонь, там поют, и звучит гитара.

Так тема воспоминаний о детстве перерастает в тему любви к России.

Словарь: Лирический герой, счастливый, помещичьих усадьбах, увядающей листвы, антоновские яблоки, воспоминания, дворяне, зимняя охота, барский дом, гитара, воспоминания, детство,

Текст № 2 « Рассказ А.И.Куприна «Гранатовый браслет» Главная героиня рассказа - княгиня Вера Николаевна Шеина. В день ее именин принесли ей в подарок сверток с ювелирным футляром. Внутри оказался золотой браслет, украшенный драгоценными камнями - гранатами, и письмо, подписанное инициалами Г.С.Ж. Вечером княгиня Вера рассказала о подарке мужу и брату, и они решили найти Г.С.Ж., чтобы вернуть ему браслет. Г.С.Ж. оказался молодой человек лет 35 с нежным девичьим лицом по фамилии Желтков. Он объяснил, что его любовь к Вере Николаевне сильнее его и убить ее может только смерть. И он просит у князя разрешения написать прощальное письмо его жене. Утром Вера узнает из газеты о самоубийстве чиновника, а вечером почтальон принес ей письмо. В нём Желтков пишет, что вся его жизнь заключена в ней, в Вере Николаевне. Он благодарит Веру, за то, что она была единственной радостью его жизни. Вера едет проститься с этим человеком. Посреди бедной комнаты она видит гроб, кладёт в него большую красную розу и понимает, что та самая великая любовь, о которой мечтает каждая женщина, прошла мимо неё.

Словарь: подарок, сверток, ювелирным футляром, драгоценными камнями, гранатами, инициалами, браслет, самоубийстве чиновника, единственной, проститься, посреди, благодарит, любовь, мечтает.

3. Тема: «Новый год»

Текст № 1 «Почему украшают ёлку?» Обычай украшать ёлку существует с давних пор. Уже около двух тысяч лет назад многие народы начали украшать ёль. Люди верили, что в деревьях обитают духи растительности и плодородия, от которых будто бы зависит урожай хлебов и овощей. В конце декабря, когда дни становились длиннее, и начинался новый «солнечный» год, все отправлялись в лес и на ветвях самой большой ёлки развешивали «подарки» для духов, чтобы они были добрее и дали хороший урожай. Традиция наряжать ёлку под Новый год сохранилась и до наших дней. Ёлку срубали, привозили домой и увешивали игрушками. Первое упоминание о новогодней ёлке относится к 1605 году. Старинная летопись говорит о том, что в богатых домах немецкого города Страсбурга под Новый год ставили хвойные деревья, украшенные бумажными цветами, золотыми нитями, яблоками и сладостями. В России Новый год отмечали 1 сентября. В 1700 году Петр I ввел новый календарь. Он приказал началом нового года считать 1 января и украшать дома к этому дню сосновыми и еловыми ветками. Потом в первый день Нового года стали устраивать ёлки, украшать их безделушками и подарками для детей.

Вопросы к тексту:

1. Как ты понимаешь выражение «с давних времён»?
2. Какой обычай существует с давних времён?
3. Во что верили люди?
4. Как понимаешь выражение «Дух растительности и плодородия»?
5. Когда люди отправлялись в лес?
6. Что делали люди в лесу?
7. Как понимаешь «на ветвях развешивали «подарки для духов»?
8. Кто такие духи? Что такое духи?
9. Какая традиция сохранилась в наши дни? Расскажи.
10. Когда в летописи появилось упоминание о новогодней ёлке?

11. Когда раньше на Руси отмечали Новый год?

12. Что сделал Пётр первый?

13. Что делали в первый день Нового года?

Словарь: -издревле - давно-давно , с давних времён , украшать ёлку , деревья зеленеют (цветут, дают урожай) , невидимые волшебники боги плодородия , обычай украшать ёлку, духи растительности и плодородия, развешивали «подарки» для духов

- Традиция наряжать ёлку под Новый год сохранилась и до наших дней.

- Елку срубали, привозили домой и увешивали игрушками.

Речевой материал по учебным предметам.

2 полугодие

1.Тема «Профориентация»

Текст № 1 «Думай и выбирай» Вот и подходят к концу школьные годы! В этом году ты заканчиваешь школу. Перед тобой стоит вопрос: продолжать учиться дальше или идти работать? Если ты решил учиться дальше, то первое, что надо сделать - это определить, где ты хочешь учиться, какую специальность мечтаешь получить. Ты можешь пойти в вечернюю школу и закончить среднее образование. А ещё для неслышащих людей существуют средние специальные учебные заведения где они могут получать образование и одновременно осваивают профессию. К сожалению, в нашем городе очень мало таких заведений. Но они есть в других городах нашей страны, например, в Москве, Санкт-Петербурге, Ульяновске, Пензе. Адрес и правила приёма ты найдёшь в интернете. Закончив колледж или техникум, ты можешь работать токарем, лаборантом, зубным техником, швеёй, дизайнером, социальным педагогом. А можешь поступить в институт и получить высшее образование. Любая профессия, которую ты выберешь и получишь, важная и нужная в нашей стране. Не теряй время, думай и выбирай сейчас свою дорогу в жизни.

Задания по тексту:

Что ты будешь делать после окончания школы?

Где можно получить среднее образование?

Что такое «средние специальные учебные заведения»?

Где можно найти адреса учебных заведений и правила приёма?

Перечисли профессии, которые ты знаешь.

Какое образование можно получить в институте?

Кем ты хочешь быть?

Продолжи предложение: «Любая профессия, которую ты выберешь и получишь, ...».

Текст № 2 «Диалог о работе».

-Здравствуй!

-Привет! Как дела?

- Хорошо, работаю на заводе.

- На каком заводе?

- На УПП ВОГ (учебно-производственно предприятие всероссийского общества глухих)

-Здорово! А кем ты работаешь?

- Швеёй (слесарем)

-Тяжёлая работа?

- Нормальная, я привык(ла).

-Какой у тебя график работы?

- У меня посменный график. Понедельник, среда, пятница - с 7 часов до 16,вторник, четверг- с 16 часов до 24 часов. Суббота, воскресенье - выходные.

-А зарплата большая?

-Достойная.. Нам часто дают премию за хорошую работу.

- Сколько дней у тебя отпуск?

- Двадцать восемь дней и ещё отгулы.

- А если заболеешь, больничный лист оплатят?

- Да, сто процентов.
- На заводе работает много глухих?
- Да, несколько цехов.
- Не знаешь, требуются ли вам рабочие?
- Нет, не знаю, но могу спросить и сообщить тебе.
- Спасибо, буду ждать.
- Пока.
- До свидания.

Задания по тексту:

Что выпускают на УПП ВОГ?

Кем работает на УПП ВОГ один из собеседников?

Замени словосочетание «график работы» близким по значению.

Объясни, как ты понимаешь выражение: «премия за хорошую работу».

Какая продолжительность отпуска?

Как оплачивают больничный лист?

Словарь: Среднее образование – специальное образование – высшее образование; школа, колледж, техникум, институт, получить образование, осваивать профессию – освоить профессию, продолжительность отпуска, график работы. больничный лист.

Речевой материал к Празднику речи.

Текст № 3. Автобиография. Меня зовут _____. Моя Родина - Россия. Я родился ____ (число, месяц, год рождения). В три года я поступила в детский сад при школе - интернате глухих детей г.Симферополя. В _____ году я пришла в школу в подготовительный класс. Мою первую учительницу зовут _____. Она научила меня писать, читать и считать. Сейчас мне восемнадцать лет. В настоящее время я учусь в одиннадцатом классе. В классе ___ учеников. Все мы разные, но дружные. Мне нравится учиться в школе. Я получаю знания по разным предметам, развиваю слух и речь. После школы мне хотелось бы продолжить своё образование. Я мечтаю поступить в колледж и получить достойную профессию. У меня заботливые хорошие родители. Они много работают. Я стараюсь им помогать.

Задания по тексту:

1. Представься (назови своё имя, отчество, фамилию).
2. Чему научила тебя первая учительница?
3. Расскажи, как ты помогаешь родителям?
4. По каким предметам ты получаешь знания?
5. Какой предмет вызывает у тебя трудности?
6. Продолжи фразу «После окончания школы.....»
7. О чём ты мечтаешь?

Текст № 4. Анкета соискателя при приеме на работу.

Должность, на которую вы претендуете: _____

Фамилия, имя, отчество _____ Дата и место рождения _____

Паспорт: серия _____ № _____ выдан _____ дата выдачи _____ Адрес по прописке _____ Семейное положение: _____ Состав семьи: мать, отец, сестра, брат

Образование: _____ Желаемая зарплата _____ Когда готовы приступить к работе _____

Отрицательные черты вашего характера: _____ Положительные черты вашего характера: _____ Вредные привычки _____

Задания по тексту:

На какую должность вы претендуете?

Назовите вашу фамилию, имя и отчество.

Где и когда вы родились?

Когда вы получили паспорт?

Назовите свой адрес.

Вы замужем(женаты)?

Какой состав вашей семьи?
Какое у вас образование?
Какую зарплату вы хотели бы получать?
Опиши свой характер.

Перечисли вредные привычки, которые ты знаешь.

Словарь: белорус, год, город, грузин, детство, еврей, завод, институт, имя, класс, казах, мать, национальность, отец, окончить, паспорт, поступать, потом, после, последний, работа, родители, рабочий, рождение, Родина, работать, родиться, русский, семья, техникум, татарин, учиться, украинец, фамилия, я.

2. Тема «Государственные символы России»

Текст №1 Государственные символы – это знаки, при помощи которых государства отличаются друг от друга. Это флаг, герб, гимн. Герб России – двуглавый орёл. Это означает, что наша страна расположена и в Европе, и в Азии. Герб изображается на всех государственных документах, денежных знаках, на печатях. У России государственный флаг трёхцветный: сверху белая полоса, за ней синяя, а внизу – красная. Государственный флаг всегда висит над Московским Кремлём, где работает президент, на государственных учреждениях. В дни государственных праздников флагами украшают и другие здания. Государственный гимн – это торжественная песня, которая исполняется в случаях важных государственных событий. Его нужно слушать стоя. Мы должны уважать свой герб, свой гимн, свой флаг.

Задания по тексту: Назови государственные символы России. Что обозначает герб России? Где он изображается? Опиши флаг России. Где висит государственный флаг? Продолжи предложение: Государственный гимн – это Почему его нужно слушать стоя? Как мы должны относиться к своим государственным символам? Определи орфоэпические правила в слове Россия.

Словарь: государственные символы, символика, государственные события, денежные знаки, достопримечательности, славиться, гордиться.

3. Тема «Учебная деятельность».

Речевой материал, связанный с изучением русского языка

Члены предложения.

1. Назови главные члены предложения (подлежащее и сказуемое)
 2. Назови второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство)
- Части речи.

1. Назови самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие)

2. Назови служебные части речи (предлог, союз, частица) Падежи

1. (Именительный, Родительный, Дательный, Винительный, Творительный, Предложный)

2. На какой вопрос отвечает существительное в ... падеже? Простое предложение - одна грамматическая основа. Сложное предложение - две и более грамматические основы. Сложносочиненное предложение - простые предложения, в составе сложного, равноправны. Сочинительные союзы (соединительные, противительные, разделительные)

Сложноподчиненное предложение: главное предложение и придаточное, (подчинительная связь, подчинительные союзы). Союзные слова являются членом предложения

Речевой материал, связанный с изучением алгебры и геометрии.

Словарь: свойства функции, возрастающая функция, убывающая функция, неравенство, график функции, область определения, множество значений.

1. Запишите неравенство (уравнение) в виде ...
2. Решите систему уравнений
3. Найдите корни уравнения.
4. Раскройте скобки.
5. Постройте график функции.

6. Вычислите площадь.

Речевой материал по другим учебным предметам.