

Тема: Составление рассказа по сюжетной картине. (Иллюстрация к произведению И.С. Тургенева "Муму").

Цели:

Обучающая: формировать умения составлять рассказ по сюжетной картине; повторить и закрепить знания о композиции рассказа по сюжетной картине

Развивающая: развитие умения логически излагать свои мысли, используя литературный язык; развитие умения выделять главное, сравнивать, обобщать;

Воспитательная: воспитывать положительное отношение к познавательной деятельности, приобретению новых знаний, вызвать у учащихся интерес к теме урока; воспитание сознательной дисциплины, формирование навыков контроля и самоконтроля

Коррекционная: Развивать слуховое внимание и слуховую память, а также умение различать на слух различный слуховой материал.

Оборудование: таблички, картинки, иллюстрация, интерактивная доска, презентация
Ход урока

1. Организационный момент.

(без экрана)

Здравствуйте

Вы меня слышите?

Ответьте на вопросы или повторите.

(за экраном)

Какой у нас урок?

Русский писатель Иван Сергеевич Тургенев, Гриша, повтори.

Рассказ «Муму». Антон, повтори

Составление рассказа по сюжетной картине, Маша, повтори.

2. Фонетическая зарядка

Ра-ро-ру

Ара-ора-ура

автор, произведение

Рассказ Тургенева «Муму» основан на реальных событиях

3. Определение цели урока

Назовите тему урока.

Давайте определим цели нашего урока.

Дети самостоятельно с опорой на таблички

Научиться составлению

Соблюдать нормы орфоэпии

Пополнять словарный запас

4. Актуализация знаний (тест)

Тема нашего урока сегодня связана с литературой и произведением, которое мы изучаем.

Какое произведение Тургенева мы читаем на уроках литературы?

(На уроках литературы мы читаем рассказ «Муму»)

Рассказ «Муму»

«Сказка о мертвой царевне»

Стихотворение «Бородино»

Давайте вспомним, в какое время происходят события в произведении?

(События происходят во времена крепостного права)

во время Великой Отечественной войны

во времена крепостного права

события не связаны ни с одним временем.

Где случилось описанное в рассказе «Муму»?

(Описанное случилось в московском доме барыни)

в московском доме барыни

в деревне Герасима

в другой стране

Кем был Герасим?

(Герасим был крепостным)

крепостным

помещиком

свободным человеком

Что он делал в доме помещицы?

(Он был дворником)

дворником

конюхом

мужем барыни

Кого нашёл Герасим и взял жить в свою каморку?

(Герасим нашёл щенка)

котёнка

щенка

клад

Как он назвал его?

(Герасим назвал его Муму)

Туту

Нуну

Муму

5. Подготовительная работа (вопросы на экране)

Мы будем составлять текст по картине к рассказу «Муму». Рассмотрите внимательно картину

(Молчаливое рассматривание картины)

Вспомним план, по которому мы составляем рассказ по картине.

Работа со словарём (обратить внимание на доску со словарём)

6. Физкультминутка

7. Работа с иллюстрацией (по вопросам)

Для всех детей (вопросы в презентации, ответы из деформированного текста)	Для Серёжи и Сетика (картинки и таблички со словарём)
Кто изображён на первом плане картины? (в центре)	Кто это?
В центре, на первом плане, картины, изображён, нарисован, Герасим.	Герасим
Опишите Герасима (на доске выложен текст с картинками, доп. табличками и вопросами.	Дать раскраску – Серёже Сетику – деформированный текст с картинками. Переписать вставить слова
Герасим, <u>сидит, стоит</u> , (картинки) (у чего?) <u>у стола, у кровати</u> , с грустным, с радостным, лицом. Он (как?) радостно, устало, опирается, на стол, о стену. Его <u>глаза</u> , печальные, весёлые, а <u>губы</u> , плотно сжаты, улыбаются, спина, согнутая, ровная, <u>ноги</u> , скрещены, расставлены.	Герасим сидит у стола с грустным лицом. Он устало опирается на стол. Его глаза, печальные, а губы плотно сжаты, спина согнута, ноги скрещены. Дворник одет в красную рубаху, черные штаны и черные сапоги. Герасим печальный потому что, барыня приказала выгнать Муму.
В чем одет Герасим?	
Герасим одет в (какую?) <u>красную</u> , <u>синюю</u> рубаху, (какие?) <u>черные</u> штаны и (что?) <u>сапоги, кроссовки</u> .	
Кто находится рядом с Герасимом?	Кто это?
У ног Герасима, Рядом с Герасимом, стоит, лежит, Муму	Собака «Муму»
Как вы думаете, где они находятся?	Что это за место?
Они, Люди, находятся, в трактире, в магазине	Трактир
Кто изображен на втором плане картины?	Кто ещё на картине?
На втором плане, сидят, двое, трое, мужчин, детей	Мужчины
Что делают мужчины?	Что делает Герасим?
Мужчины, дети, пьют, чай, танцуют	Смотрит на собаку
Что делает собака?	Что делает собака?
Собака, Муму, ест, грызёт, (что?)	Собака ест
Вспомните, какую еду купил Герасим?	
щи с мясом, косточку	
Почему Герасим печальный? (вспомните, по тексту произведения)	

Герасим, печальный, потому что, барыня, приказала, избавиться, от собаки, от Муму	
Почему Герасим согласился выполнить приказ?	
Герасим, привык, подчиняться, приказам, барыни.	
Хочет ли Герасим выполнять приказ барыни	
Герасим. не хочет, выполнять, приказ, барыни, но послушаться не может. (вторая половина текста на доске, детям выложить первую часть текста)	

Получившийся текст:

В центре картины изображён Герасим. Герасим сидит у стола с грустным лицом. Он устало опирается на стол. Его глаза печальные, а губы плотно сжаты, спина согнутая, ноги скрещены. Герасим одет в красную рубаху, черные штаны и сапоги.

У ног Герасима стоит Муму. Они находятся в трактире. На заднем плане двое мужчин. Мужчины пьют чай. Муму ест щи с мясом.

Герасим печальный потому, что барыня приказала избавиться от Муму. Герасим привык подчиняться приказам барыни. Герасим не хочет выполнять приказ барыни, но послушаться не может.

8. Беседа по картине

Как выдумаете, что хотел рассказать художник, нарисовав эту картину?

(варианты ответа)

- Художник хотел показать, как Герасим кормит Муму

- Художник хотел показать сложность выбора, который должен сделать Герасим.

Как можно назвать эту картину?

- Последний ужин

- Кормление собаки

- Перед трудным выбором.

9. Редактирование текста

Посмотрите внимательно на наш текст. Почти в каждом предложении у нас повторяется одно и то же слово. Так не должно быть. Нам нужно это исправить.

Какое слово повторяется? (Герасим)

Какими словами можно его заменить? (дворник, он, главный герой)

Ещё какое слово повторяется? (Барыня)

Какими словами можно его заменить? (хозяйка, помещица)

В центре картины изображён Герасим. **Дворник** сидит у **стола** с грустным лицом. Он устало опирается на стол. Его глаза печальные, а губы плотно сжаты, спина согнута, ноги скрещены. **Герасим** одет в красную рубаху, черные штаны и сапоги.

У ног Герасима стоит Муму. Они находятся в трактире. На заднем плане двое мужчин. Мужчины пьют чай. Муму ест щи с мясом.

Герасим печальный потому, что барыня приказала избавиться от Муму. **Он** привык подчиняться приказам **хозяйки**. **Главный герой** не хочет выполнять приказ **помещицы**, но послушаться не может.

10.Итог урока

Что мы сегодня делали?

Ответы по целеполаганию

11.Рефлексия

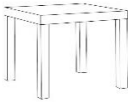
Вам понравился урок?

Трудно было?

Сегодня на уроке вы хорошо потрудились?

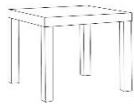
Оценивание.

(для обучающегося по программе СИПР)

Герасим  у  с грустным лицом. Он устало опирается на стол. Его , печальные, а  плотно сжаты, спина согнута, ноги скрещены. Дворник одет в  рубаху,  штаны и черные . Герасим печальный потому что, барыня приказала выгнать Муму.



сидит, стоит



стол, кровать



глаза, уши



нос, губы



красный, зелёный



белый, черный



кроссовки, сапоги