

	Ход урока	
	Учитель	Ученик
I	Орг. момент. Приветствие. Проверка готовности учащихся к уроку. Назначить дежурного. Психологический настрой на урок. Руки положите на стол, ноги ровно стоят на полу, спинки прямые.	
	Мотивация учебной деятельности. Улыбнитесь друг другу.	Улыбаются друг другу.
II	Введение в тему. 1.Рассказ учителя. Учитель показывает изделия из ниток: помпон, ягоды, цветы и игрушки. Вывешиваются на доску их картинки с названиями. 2.Сообщение цели урока. -Сегодня мы будем делать помпон из ниток. (показывает изделие – образец и словарное слово помпон ).	Проговаривают слова.  Проговаривают слово: помпон.
III	Изучение нового материала. Анализ образца. 1.Из чего изготовлен помпон? -Какую имеет форму? (Учитель обращает внимание детей на табличку «Геометрические фигуры», что на доске.) 2. Работа по учебнику. -Ребята, откройте учебник на странице 103. -Что ты сделал? Учитель рассказывает по учебнику. -Будем делать помпон из ниток. -Какие нужны материалы для его изготовления? (показывает материалы и инструменты, которые лежат на столе и обращает внимание детей на картинки, что в учебнике.). -Какие инструменты нужны для работы? 1.Ножницы – разрезать обмотку. 2.Иголка – вдевать нитку в иголку.	-Из ниток. -Круглая форма ( круг.)  -Я открыл.  Дети сопоставляют слова с картинками и их проговаривают.  Отвечают на вопросы.
IV	Физкультминутка для глаз. Упражнение развивает зрительно – моторную память и внимание. Учитель выходит на середину мастерской. Ученики внимательно следят за движениями его рук и запоминают их. Упражнение повторяется с учителем – учеником.	Делают физкультминутку.
	-Ребята, запишите слова в тетрадь. Помпон из ниток. Для работы : Кольца, ножницы, иглолка, нитки.	Ученики записывают слова в тетрадь.
V	Рефлексия. -Что мы делали?	-Мы писали. -Мы говорили.
	Ход 2-го урока.	
I	Продолжаем урок. Практическая работа по изготовлению помпона из	

<p>II</p>	<p>ниток.  1.Повторение правил безопасной работы с ножницами.  А) С ножницами надо обращаться осторожно, чтобы не пораниться.  Б) Ножницами нельзя стучать.  В) Ножницы передают кольцами вперёд.  Физкультминутка. Упражнение «Бабочка» для снятия зрительного напряжения.  Ученики наблюдают за «полетом» бабочки, закрепленной на конце указки учителя.  Вправо – влево, вниз – вверх, по кругу слева направо, справа налево.  2. Выполнение работы учащихся по плану вместе с учителем.  -Продолжаем работать по учебнику.  -Откройте учебник на странице 104.  Учитель рассказывает по учебнику (страница 104.)  -Посмотрите на рисунки.  -Что главное в этих рисунках?  -Из чего делают помпон?  -Правильно. Помпон делают из ниток.  3. Изготовление помпона из ниток.  -Внимательно рассмотрите рисунки ( в учебнике на странице 104 ) и выполняйте все пункты плана с учителем.</p> <p style="text-align: center;">План работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать из тонких ниток петлю и положить её между кольцами.</li> <li>2. Толстой ниткой, вдетой в иголку, плотно обмотать картонные кольца.</li> <li>3. Разрезать обмотку по внешнему краю.</li> <li>4. Выпущенной ниткой связать заготовку.</li> <li>5. Вытащить картонные кольца.</li> </ol>	<p>-Я открыл.</p> <p>Проговаривают слова.  Дети слушают и рассматривают рисунки на странице 104 и готовый образец : помпон из ниток.  -Повторяют слово: помпон из ниток.</p>
<p>III IV</p>	<p>Физкультминутка. Упражнение «Прялица.»  ( Имитация движений, характерных для пряжи .)  Упражнение повторяется с учителем – учеником.  Самостоятельное выполнение работы.  Целевые обходы: Учитель проверяет полученные результаты, следит за техническими условиями.  Анализ работ учащихся.  -Работы получились замечательные. Молодцы!  Выставление смайликов.</p>	<p>Изготавливают помпон из ниток.</p>
<p>V</p>	<p>Рефлексия.  -Что мы делали?  Домашнее задание: повторять слова: нитка, иголка.  Уборка рабочих мест.</p>	<p>-Мы делали помпон из ниток.</p>