

К АООП нОО,
утвержденной приказом по школе
от от 01.09.2023 г № 127

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.В. Акриш
« ___ » _____ 20 _____

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы-интерната
(протокол от 29.08.2023 № 1)

ПРИНЯТО
Управляющим советом школы-
интерната
(протокол от 29.08.2023 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-5 классы

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Симферопольская специальная
школа-интернат № 2»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Основная цель деятельности **ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»** – компенсация последствий глухоты воспитанников – достигается, в том числе, через внеурочную деятельность путем создания условий для всестороннего формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно ориентирующейся в современном обществе и ценящей культурное наследие своей страны и направлена на достижение планируемых результатов ее освоения за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

План внеурочной деятельности составлен для 1-5 классов на уровне начального общего образования глухих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии со следующими нормативными документами:

- пункт 6 часть 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ФАОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023.
-Письмо Министерства просвещения РФ от 05.08.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-Методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования».
-Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24 июля 2023 года № 3980/01-14 о методических рекомендациях по составлению планов внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год.

В его основу положен вариант федерального учебного плана 1.2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023. Вариант 2.2. разработан только для обучающихся 3а класса, которым коллегиальным заключением ЦПППК прописан указанный вариант.

В зависимости от психофизических особенностей и учебных возможностей каждого обучающегося, качества его дошкольной подготовки, структуры первичного и вторичного дефектов, его способности усваивать программное содержание образования, предлагаются разные темпы получения образования и его объем:

- в 1д -1х классах – 10 часов в неделю при 33 неделях учебного года;
- 2–5-х классах – 10 часов в неделю при 34 неделях учебного года.

Общее количество часов занятий внеурочной деятельностью на уровне начального общего образования составляет 2020 часов.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Учебный план внеурочной деятельности включает в себя коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область задач внеурочной деятельности объединяет работу педагогического коллектива по преодолению пагубных последствий глухоты,

нацелена на всестороннее психофизическое развитие неслышащего, создание и обеспечение необходимых условий для коррекции его двигательной и эмоциональной сферы, на социализацию и адаптацию глухих воспитанников в обществе путем всестороннего развития и расширения их коммуникативных возможностей.

Коррекционно-развивающий блок представлен следующими курсами:

-индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Количество часов в неделю указано на одного обучающегося и составляет 3 часа в неделю по всем годам обучения;

-Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), цель которых научить неслышащих, опираясь на свой остаточный слух, с помощью ИСА ориентироваться в мире речевых и неречевых звуков, содействовать развитию коммуникативных навыков и формированию внятной устной речи.

-Социально-бытовая ориентировка, цель которой создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и формирования общей культуры воспитанников, содействие дальнейшему профессиональному самоопределению воспитанников.

-Музыкально-ритмические занятия, цель которых - комплексное содействие компенсации глухоты и ее пагубных последствий, а именно: развитие двигательной сферы глухих младших школьников через танец, развитие у них чувства ритма, формирование представлений о неречевых звучаниях для адаптации в звучащем мире, развитие произносительных навыков посредством фонетической ритмики.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время уроков по предметам, определенным локальным актом ОУ, с которых разрешено брать обучающихся на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Другие направления внеурочной деятельности

-Коммуникативная деятельность:

-Цикл внеурочных занятий «Речевая практика вне класса» направлен на формирование потребности в речевом общении у глухих младших школьников, развитие навыков коммуникации в социуме, мотивации на использование словесной речи в общении с родителями, родственниками, слышащими сверстниками, их адаптацию в речевой среде и в «звучащем» мире.

-Курс «Час жестовой речи» направлен на развитие коммуникативных потребностей глухих младших школьников, на их социализацию и адаптацию в сообществе глухих людей путем овладения РЖЯ. Поскольку система тотальной коммуникации и ее основа – жестовая речь - является наиболее мягкой, щадящей и комфортной системой для обучения и развития коммуникативных навыков неслышащих детей, благоприятно влияющей на их психическое развитие и социализацию, в рамках ее применения научить детей основам коммуникации, ее правилам и законам с помощью жестовой речи как наиболее близкого и понятного глухому средства общения, побудить их развивать и активизировать свою речевую практику, стремиться к совершенствованию своих вербальных и невербальных коммуникативных умений.

-Цикл классных часов «Разговоры о важном» нацелен на нравственное интеллектуальное развитие неслышащих младших школьников, формирование доброжелательного отношения к окружающим и ответственного отношения собственным поступкам; уточнение представлений с важнейших аспектах жизни человека в современной России, содействие осознанию сложностей современного мира, технического прогресса и сохранения природы.

-Спортивно-оздоровительная деятельность:

Курс «Час ритмики и пластики» нацелен на содействие здоровью глухих младших школьников, коррекцию их двигательной сферы и развитие эстетики движения, а также развитие из творческих способностей средствами пластики и танца;

-Художественно-эстетическая деятельность:

Курс «Час ИЗО» на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; их художественно-эстетическое развитие, содействие ориентации в мировой художественной культуре, на удовлетворение индивидуальных творческих потребностей обучающихся.

-Проектно-исследовательская деятельность:

Курс «Крымоведение», цель которого дать обучающимся совокупность знаний о родном крае, сформировать целостную картину о его истории, географии и культуре, расширение кругозора и уточнение представлений об окружающем мире у незлышащих младших школьников, формирование у глухих детей необходимого лексического запаса и введение его в их активный словарь, а также овладение навыками проектной деятельности в рамках данного курса.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, возможностей, потребностей и запросов незлышащего обучающегося и осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2. Формы промежуточной аттестации.

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Музыкально-ритмические занятия	Общешкольные праздники
Социально-бытовая ориентировка	Тестирование
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	Проверка внятности устной речи и умения считать с губ
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) 3 часа на каждого обучающегося	Зачет по РРС

ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Классный час «Разговоры о важном»	Коллективное портфолио
Курс «Речевая практика вне класса»	Собеседование
Курс «Час ритмики и пластики»	Танцевальные конкурсы
Курс «Крымоведение»	Проектная работа
Курс «Час жестовой речи»	Фестиваль жестовой песни
Курс «Час ИЗО»	Выставка творческих работ

Вариант 1.2.

Годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Классы/часы						
			1-д	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	Итого
Коррекционно-развивающее									
	Социально-бытовая ориентировка	Фронтальные занятия	-	-	-	34	34	34	102
	Музыкально-ритмические занятия	Фронтальные занятия	66	66	68	68	68	34	370
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	Индивидуальные занятия	99	99	102	102	102	102	606
	Развитие слухового восприятия и техника речи	Фронтальные занятия	66	66	-	-	-	-	132
Другие направления внеурочной деятельности									
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Классный час	33	33	34	34	34	34	235
	Речевая практика вне класса	Клуб «Говорун»	-	-	34	-	-	-	34
	Час жестовой речи	Кружок	33	33	34	34	34	34	235
Художественно-эстетическая деятельность	Час ИЗО	ИЗО студия	33	33	34	34	34	34	235
Спортивно-оздоровительная деятельность	Час ритмики и пластики	Танцевальная студия	33	33	34	34	34	34	235
Проектно-исследовательская деятельность	Крымоведение	Проекты и экскурсии	-	-	-	-	-	34	34
Итого			330	330	340	340	340	340	2020

Вариант 2.2.

Годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Классы/часы						
			1-д	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	Итого
Коррекционно-развивающее									
	Социально-бытовая ориентировка	Фронтальные занятия	-	-	-	-	-	34	34
	Музыкально-ритмические занятия	Фронтальные занятия	66	66	68	68	68	34	370
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	Индивидуальные занятия	99	99	102	102	102	102	606
	Развитие слухового восприятия и техника речи	Фронтальные занятия	66	66	-	-	-	-	132
Другие направления внеурочной деятельности									
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Классный час	33	33	34	34	34	34	235
	Речевая практика вне класса	Клуб «Говорун»	-	-	34	34	34	-	102
	Час жестовой речи	Кружок	33	33	34	34	34	34	235
Художественно-эстетическая деятельность	Час ИЗО	ИЗО студия	33	33	34	34	34	34	235
Спортивно-оздоровительная деятельность	Час ритмики и пластики	Танцевальная студия	33	33	34	34	34	34	235
Проектно-исследовательская деятельность	Крымоведение	Проекты и экскурсии	-	-	-	-	-	34	34
Итого			330	330	340	340	340	340	2020