

К АООП УО утвержденной приказом
по школе от 01.09.2023 года
№ 127

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
А.В.Акриш
« ____ » _____ 2023 года

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол от 29.09.2023 №1

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
протокол от 29.09.2023 года 127

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

**Классы для обучающихся
со сложной структурой
дефекта**

на 2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат № 2» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Информационным письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. № 1988/01-15 об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026.

В 2023/2024 учебном году образовательный процесс обучающихся со сложной структурой дефекта (глухота и умственная отсталость, глухота и задержка психического развития) организован в специальных **3в, 8в, 10в** классах для глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии со следующими этапами реализации ФАООП УО:

1 этап – 3в класс;

2 этап – 8в и 10в классы.

В основу данного учебного плана положен учет реальных учебных возможностей неслышащих обучающихся со сложной структурой дефекта, перспективы их развития, обучения, воспитания и социализации. Обучение ведется с использованием специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Для обучающихся 3в разработан учебный план по варианту 1.3.(2.3.) ФАООП НОО ОВЗ, для обучающихся 8в и 10в классов - учебный план по варианту 1 ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательный процесс в ОУ осуществляется на русском языке, что закреплено в следующих локальных актах учреждения: Устав ОУ пункт 3.1., Положение о порядке выбора языка обучения, утвержденное приказом по ОУ от 09.04.2015 года № 38.

Продолжительность учебного года для специальных классов составляет 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 3в класса – не более пяти уроков.
- Для 8в,10в классов – не более семи уроков

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Срок реализации АООП в рамках учебного плана для специальных классов составляет 12 лет.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Специфика организации образовательного процесса с глухими обучающимися, имеющих сложную структуру дефекта, обусловлена объективными трудностями в усвоении ими устной и письменной форм словесной речи вследствие общей задержки формирования словесно-логического мышления, и требует создания особых условий освоения содержания образования, что особенно актуально для дисциплин гуманитарного цикла.

Варианты АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) предполагают, что глухой обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями глухих сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья в пролонгированные сроки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика».
2. «Математика».
3. «Естествознание».
4. «Человек и общество».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

В 3в классе:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов, в рамках которых решаются основные коррекционные задачи обучения глухих воспитанников со сложной структурой дефекта:

-курс «Развивающая математика»;

-курс «Речевая практика»

В 8в и в 10в классах

-курс «Развивающая математика».

1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2». Промежуточная аттестация обучающихся со сложной структурой дефекта проводится, начиная со второго полугодия 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету без учета тематических проверочных работ. Оценка за

промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	3–10-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литературное чтение	3–10-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Предметно-практическое обучение	3-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Математика	3–10-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Ознакомление с окружающим миром	3-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
История Отечества	8-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
География Биология	8-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Основы социальной жизни Обществоведение	8-10й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	3-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Профильный труд	8-10-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	3–10-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
-курс«Развивающая математика»; -курс «Речевая практика»	3-10й	Зачтено/незачтено

3в класс
Недельная сетка

Предметные области	Учебные предметы	На класс	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5
	Чтение и развитие речи	3	3
	Предметно-практическое обучение	3	3
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Ручной труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевая практика		1	1
Развивающая математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		10	10
Всего		33	33

3в класс
Годовая сетка

Предметные области	Учебные предметы	На класс	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	170	170
	Чтение и развитие речи	102	102
	Предметно-практическое обучение	102	102
Математика	Математика	136	136
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Ручной труд	34	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	102	102
Итого		714	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевая практика		34	34
Развивающая математика		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782
Внеурочная деятельность		340	340
Всего		1122	1122

8в класс
Недельная сетка

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	3	3
	Развитие речи	1	1
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История отечества	2	2
Естествознание	География	2	2
	Биология	2	2
Технологии	Профильный труд	6	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3
Искусство	Рисование (ИЗО)	-	-
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Развивающая математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30
Внеурочная деятельность		10	10
Всего		40	40

8в класс
Годовая сетка

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136
	Чтение (литературное чтение)	102	102
	Развитие речи	34	34
Математика	Математика	102	102
	Информатика	34	34
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68
	Мир истории	-	-
	История отечества	68	68
Естествознание	География	68	68
	Биология	68	68
Технологии	Профильный труд	204	204
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	102	102
Итого		986	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы и курсы по выбору	Развивающая математика	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		1020	1020
Внеурочная деятельность		340	340
Всего		1360	1360

10в класс
Недельная сетка

Образовательные области	Учебные предметы	На класс	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	3	3
Математика	Математика	2	2
	Информатика	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Обществоведение	2	2
	Этика	1	1
Технология	Профильный труд	12	12
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы и курсы по выбору	Развивающая математика	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30
	Внеурочная деятельность	10	10
	Всего	40	40

10в класс
Годовая сетка

Образовательные области	Учебные предметы	На класс	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	68	68
	Литературное чтение	102	102
Математика	Математика	68	68
	Информатика	34	34
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68
	Обществоведение	68	68
	Этика	34	34
Технология	Профильный труд	408	408
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102
Итого		952	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы и курсы по выбору	Развивающая математика	68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		1020	1020
	Внеурочная деятельность	340	340
	Всего	1360	1360