

К АООП УО утвержденной приказом  
по школе от 01.09.2023 года  
№ 127

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
А.В.Акриш  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
протокол от 29.09.2023 №1

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
протокол от 29.09.2023 года 127

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

**Классы для обучающихся  
со сложной структурой  
дефекта**

**на 2023/2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат № 2» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Информационным письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. № 1988/01-15 об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026.

В 2023/2024 учебном году образовательный процесс обучающихся со сложной структурой дефекта (глухота и умственная отсталость, глухота и задержка психического развития) организован в специальных **3в, 8в, 10в** классах для глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии со следующими этапами реализации ФАООП УО:

**1 этап** – 3в класс;

**2 этап** – 8в и 10в классы.

В основу данного учебного плана положен учет реальных учебных возможностей неслышащих обучающихся со сложной структурой дефекта, перспективы их развития, обучения, воспитания и социализации. Обучение ведется с использованием специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Для обучающихся 3в разработан учебный план по варианту 1.3.(2.3.) ФАООП НОО ОВЗ, для обучающихся 8в и 10в классов - учебный план по варианту 1 ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательный процесс в ОУ осуществляется на русском языке, что закреплено в следующих локальных актах учреждения: Устав ОУ пункт 3.1., Положение о порядке выбора языка обучения, утвержденное приказом по ОУ от 09.04.2015 года № 38.

Продолжительность учебного года для специальных классов составляет 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 3в класса – не более пяти уроков.
- Для 8в,10в классов – не более семи уроков

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Срок реализации АООП в рамках учебного плана для специальных классов составляет 12 лет.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **Обязательная часть учебного плана**

Специфика организации образовательного процесса с глухими обучающимися, имеющих сложную структуру дефекта, обусловлена объективными трудностями в усвоении ими устной и письменной форм словесной речи вследствие общей задержки формирования словесно-логического мышления, и требует создания особых условий освоения содержания образования, что особенно актуально для дисциплин гуманитарного цикла.

Варианты АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) предполагают, что глухой обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями глухих сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья в пролонгированные сроки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика».
2. «Математика».
3. «Естествознание».
4. «Человек и общество».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

В 3в классе:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов, в рамках которых решаются основные коррекционные задачи обучения глухих воспитанников со сложной структурой дефекта:

-курс «Развивающая математика»;

-курс «Речевая практика»

В 8в и в 10в классах

-курс «Развивающая математика».

### **1. Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2». Промежуточная аттестация обучающихся со сложной структурой дефекта проводится, начиная со второго полугодия 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету без учета тематических проверочных работ. Оценка за

промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	3–10-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литературное чтение	3–10-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Предметно-практическое обучение	3-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Математика	3–10-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Ознакомление с окружающим миром	3-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
История Отечества	8-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
География Биология	8-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Основы социальной жизни Обществоведение	8-10й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	3-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Профильный труд	8-10-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	3–10-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
-курс«Развивающая математика»; -курс «Речевая практика»	3-10й	Зачтено/незачтено

**3в класс**  
**Недельная сетка**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>На класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	5	<b>5</b>
	Чтение и развитие речи	3	<b>3</b>
	Предметно-практическое обучение	3	<b>3</b>
Математика	Математика	4	<b>4</b>
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
Технология	Ручной труд	1	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Речевая практика		1	<b>1</b>
Развивающая математика		1	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

**3в класс**  
**Годовая сетка**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>На класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	170	<b>170</b>
	Чтение и развитие речи	102	<b>102</b>
	Предметно-практическое обучение	102	<b>102</b>
Математика	Математика	136	<b>136</b>
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	34	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	34	<b>34</b>
Технология	Ручной труд	34	<b>34</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	102	<b>102</b>
<b>Итого</b>		<b>714</b>	<b>714</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Речевая практика		34	<b>34</b>
Развивающая математика		34	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Всего</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>

**8в класс**  
**Недельная сетка**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	<b>4</b>
	Чтение (литературное чтение)	3	<b>3</b>
	Развитие речи	1	<b>1</b>
Математика	Математика	3	<b>3</b>
	Информатика	1	<b>1</b>
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	<b>2</b>
	Мир истории	-	-
	История отечества	2	<b>2</b>
Естествознание	География	2	<b>2</b>
	Биология	2	<b>2</b>
Технологии	Профильный труд	6	<b>6</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	<b>3</b>
Искусство	Рисование ( ИЗО)	-	-
<b>Итого</b>		29	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Развивающая математика		1	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>		<b>40</b>	<b>40</b>

**8в класс**  
**Годовая сетка**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	136	<b>136</b>
	Чтение (литературное чтение)	102	<b>102</b>
	Развитие речи	34	<b>34</b>
Математика	Математика	102	<b>102</b>
	Информатика	34	<b>34</b>
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	<b>68</b>
	Мир истории	-	-
	История отечества	68	<b>68</b>
Естествознание	География	68	<b>68</b>
	Биология	68	<b>68</b>
Технологии	Профильный труд	204	<b>204</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	102	<b>102</b>
<b>Итого</b>		986	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Предметы и курсы по выбору	Развивающая математика	34	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Всего</b>		<b>1360</b>	<b>1360</b>

**10в класс**  
**Недельная сетка**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>На класс</b>	<b>Всего</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	2	<b>2</b>
	Литературное чтение	3	<b>3</b>
Математика	Математика	2	<b>2</b>
	Информатика	1	<b>1</b>
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	<b>2</b>
	Обществоведение	2	<b>2</b>
	Этика	1	<b>1</b>
Технология	Профильный труд	12	<b>12</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Предметы и курсы по выбору	Развивающая математика	2	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**10в класс**  
**Годовая сетка**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>На класс</b>	<b>Всего</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	68	<b>68</b>
	Литературное чтение	102	<b>102</b>
Математика	Математика	68	<b>68</b>
	Информатика	34	<b>34</b>
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	<b>68</b>
	Обществоведение	68	<b>68</b>
	Этика	34	<b>34</b>
Технология	Профильный труд	408	<b>408</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	<b>102</b>
<b>Итого</b>		<b>952</b>	<b>952</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Предметы и курсы по выбору	Развивающая математика	68	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
	<b>Всего</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>