

К АООП НОО ОВЗ, утвержденной  
приказом по школе от 01.09.2023 года  
№ 127

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
А.В.Акриш  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
протокол от 29.09.2023 №1

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
протокол от 29.09.2023 года 127

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»

## 1-5 классы

на 2023/2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

Учебный план составлен для адаптированной основной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ФАООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13 апреля 2023 года № 1988/01-15

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся с ОВЗ ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»(далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант 1.2. федерального учебного плана . Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023. Образовательный процесс в ОУ осуществляется на русском языке, что закреплено в следующих локальных актах учреждения: Устав ОУ пункт 3.1., Положение о порядке выбора языка обучения, утвержденное приказом по ОУ от 09.04.2015 года № 38.

В зависимости от психофизических особенностей и учебных возможностей каждого обучающегося, качества его дошкольной подготовки, структуры первичного и вторичного дефектов, его способности усваивать программное содержание образования, предлагаются разные темпы получения образования и его объем.

Дети, получившие дошкольную подготовку в полном объеме, поступают в 1 класс и обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, обучающихся с ОВЗ (далее – АООП НОО ОВЗ) в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (**вариант 1.2.**). Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант № 1.2.). Дети, поступившие на обучение в специальное образовательное учреждение без специальной дошкольной подготовки, начинают обучение в первом дополнительном классе. В таком случае учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–5-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–5-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Специфика организации образовательного процесса с глухими обучающимися обусловлена объективными трудностями в усвоении ими устной и письменной форм словесной речи вследствие общей задержки формирования словесно-логического мышления, и требует создания особых условий освоения содержания образования, что особенно актуально для дисциплин гуманитарного цикла.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Математика и информатика».
3. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
4. «Основы религиозных культур и светской этики».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы

Изучение информатики в 1–5-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе на уровне НОО, Выбор модуля данного курса определяется образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, с учетом их возрастных, речевых и мыслительных возможностей на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На усиление преподавания учебных часов, отводимых на изучение основных учебных предметов:

-курс «Развивающая математика»;

-курс «Речевая практика»;

2. По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на курс «Компьютерные технологии» и курс «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2». В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Чтение и развитие речи Литературное чтение	2–5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Предметно-практическое обучение	2–4-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Ознакомление с окружающим миром Окружающий мир	1-2-й 3-5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	5-й	Годовая отметка - Зачтено/не зачтено
Изобразительное искусство	2–5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Технология	5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физическая культура	2–5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Курсы по выбору: Речевая практика Развивающая математика Компьютерные технологии Изодятельность	2-5-й	Зачтено/ не зачтено

### 3. Недельная сетка часов.

#### Вариант 1.2.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам						Всего
		1д	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	8	5	5	5	5	6	<b>34</b>
	Чтение и развитие речи	-	3	4	4	-	-	<b>11</b>
	Литературное чтение	-	-	-	-	4	4	<b>8</b>
	Предметно-практическое обучение	5	4	3	3	2	-	<b>17</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	6	<b>26</b>
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	-	-	<b>3</b>
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	-	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	-	<b>4</b>
Технология	Технология	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>126</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	Развивающая математика	-	-	1	1	1	-	<b>3</b>
	Компьютерные технологии	-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
	Речевая практика	-	-	1	-	-	-	<b>1</b>
	ИЗОдеятельность	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>134</b>
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>194</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя вариант 1.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам						Всего
		1д	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	264	165	170	170	170	204	<b>1143</b>
	Чтение и развитие речи	-	99	136	136	-	-	<b>371</b>
	Литературное чтение	-	-	-	-	136	136	<b>272</b>
	Предметно-практическое обучение	165	132	102	102	68	-	<b>569</b>
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	204	<b>876</b>
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	33	33	34	-	-	-	<b>100</b>
	Окружающий мир	-	-	-	34	34	34	<b>102</b>
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	-	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	-	33	34	34	34	-	<b>135</b>
Технология	Технология	-	-	-	-	-	34	<b>34</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	102	<b>606</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>4242</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Развивающая математика		-	-	34	34	34	-	<b>102</b>
Компьютерные технологии		-	-	-	34	34	34	<b>102</b>
Речевая практика		-	-	34	-	-	-	<b>34</b>
Изодеятельность		-	-	-	-	-	34	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>4514</b>
<b>Внеучочная деятельность</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>2020</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>6534</b>

**1. Недельная сетка часов.  
Вариант 2.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по классам	Всего
		3-й	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	<b>4</b>
	Литературное чтение	4	<b>4</b>
	Развитие речи	3	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	<b>1</b>
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
Технология	Технология	1	<b>1</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
Развивающая математика		1	<b>1</b>
Компьютерные технологии		1	<b>1</b>
Речевая практика		-	-
Изодеятельность		-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя вариант 2.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по классам	Всего
		3-й	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	<b>136</b>
	Литературное чтение	136	<b>136</b>
	Развитие речи	102	<b>102</b>
Математика и информатика	Математика	136	<b>136</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	34	<b>34</b>
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	34	<b>34</b>
Технология	Технология	34	<b>34</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	<b>102</b>
<b>Итого</b>		<b>714</b>	<b>714</b>
Развивающая математика		34	<b>34</b>
Компьютерные технологии		34	<b>34</b>
Речевая практика		-	-
ИЗОдеятельность		-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>