

К АООП НОО ОВЗ, утвержденной
приказом по школе от 01.09.2023 года
№ 127

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
А.В.Акриш
« ___ » _____ 2023 года

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол от 29.09.2023 №1

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
протокол от 29.09.2023 года 127

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»

1-5 классы

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план составлен для адаптированной основной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ФАООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13 апреля 2023 года № 1988/01-15

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся с ОВЗ ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»(далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант 1.2. федерального учебного плана . Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023. Образовательный процесс в ОУ осуществляется на русском языке, что закреплено в следующих локальных актах учреждения: Устав ОУ пункт 3.1., Положение о порядке выбора языка обучения, утвержденное приказом по ОУ от 09.04.2015 года № 38.

В зависимости от психофизических особенностей и учебных возможностей каждого обучающегося, качества его дошкольной подготовки, структуры первичного и вторичного дефектов, его способности усваивать программное содержание образования, предлагаются разные темпы получения образования и его объем.

Дети, получившие дошкольную подготовку в полном объеме, поступают в 1 класс и обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, обучающихся с ОВЗ (далее – АООП НОО ОВЗ) в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (**вариант 1.2.**). Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант № 1.2.). Дети, поступившие на обучение в специальное образовательное учреждение без специальной дошкольной подготовки, начинают обучение в первом дополнительном классе. В таком случае учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–5-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–5-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Специфика организации образовательного процесса с глухими обучающимися обусловлена объективными трудностями в усвоении ими устной и письменной форм словесной речи вследствие общей задержки формирования словесно-логического мышления, и требует создания особых условий освоения содержания образования, что особенно актуально для дисциплин гуманитарного цикла.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Математика и информатика».
3. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
4. «Основы религиозных культур и светской этики».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы

Изучение информатики в 1–5-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе на уровне НОО, Выбор модуля данного курса определяется образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, с учетом их возрастных, речевых и мыслительных возможностей на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На усиление преподавания учебных часов, отводимых на изучение основных учебных предметов:

-курс «Развивающая математика»;

-курс «Речевая практика»;

2. По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на курс «Компьютерные технологии» и курс «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2». В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Чтение и развитие речи Литературное чтение	2–5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Предметно-практическое обучение	2–4-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Ознакомление с окружающим миром Окружающий мир	1-2-й 3-5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	5-й	Годовая отметка - Зачтено/не зачтено
Изобразительное искусство	2–5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Технология	5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физическая культура	2–5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Курсы по выбору: Речевая практика Развивающая математика Компьютерные технологии Изодеятельность	2-5-й	Зачтено/ не зачтено

**3. Недельная сетка часов.
Вариант 1.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам						Всего
		1д	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	8	5	5	5	5	6	34
	Чтение и развитие речи	-	3	4	4	-	-	11
	Литературное чтение	-	-	-	-	4	4	8
	Предметно-практическое обучение	5	4	3	3	2	-	17
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	6	26
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	-	-	3
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	-	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Развивающая математика	-	-	1	1	1	-	3
	Компьютерные технологии	-	-	-	1	1	1	3
	Речевая практика	-	-	1	-	-	-	1
	ИЗОдеятельность	-	-	-	-	-	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23	23	134
	Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10	60
Итого		31	31	33	33	33	33	194

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя вариант 1.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам						Всего
		1д	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	264	165	170	170	170	204	1143
	Чтение и развитие речи	-	99	136	136	-	-	371
	Литературное чтение	-	-	-	-	136	136	272
	Предметно-практическое обучение	165	132	102	102	68	-	569
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	204	876
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	33	33	34	-	-	-	100
	Окружающий мир	-	-	-	34	34	34	102
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	-	33	34	34	34	-	135
Технология	Технология	-	-	-	-	-	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	102	606
Итого		693	693	714	714	714	714	4242
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Развивающая математика		-	-	34	34	34	-	102
Компьютерные технологии		-	-	-	34	34	34	102
Речевая практика		-	-	34	-	-	-	34
Изодеятельность		-	-	-	-	-	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	782	4514
Внеучучная деятельность		330	330	340	340	340	340	2020
ИТОГО		1023	1023	1122	1122	1122	1122	6534

**1. Недельная сетка часов.
Вариант 2.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по классам	Всего
		3-й	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Развитие речи	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		21	21
Развивающая математика		1	1
Компьютерные технологии		1	1
Речевая практика		-	-
ИЗОдеятельность		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		10	10
Итого		33	33

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя вариант 2.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по классам	Всего
		3-й	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	136	136
	Развитие речи	102	102
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	34	34
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102
Итого		714	714
Развивающая математика		34	34
Компьютерные технологии		34	34
Речевая практика		-	-
ИЗОдеятельность		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782
Внеурочная деятельность		340	340
Итого		1122	1122