

СОГЛАСОВАНО

Министр образования, науки и молодежи
Республики Крым

Лаврик В.В.

2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ РК
«Симферопольская специальная
школа-интернат №2»
от «28» декабря 2022г. № 178

Акриш А.В.

«Рассмотрено»

Педагогический совет

Протокол № 3 от «28» декабря 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым
«Симферопольская специальная школа-интернат №2»
на 2023-2026 годы

2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат №2»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями); 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598); 4. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022г. №1/22. 5. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022г. №3/22. 6. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, обучающихся с отклонениями в развитии» (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 № 288, с изменениями от 10.03.2000, 23.12.2002); 7. «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект». Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 03.04. 2003 № 27/2722-6; 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 9. «Конвенция о правах ребенка». Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; 10. Закон Республики Крым от 17.06.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; 11. Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»; 13. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; 14. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым

	«Симферопольская специальная школа-интернат №2»; 15. Локальные акты школы-интерната.
Сведения о разработчиках	Администрация, педагогический коллектив
Цель	Создание современных оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<p>Обновление оборудования/оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещений для организации и проведения коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (глухота, снижение слуха, кохлеарная имплантация, сложные дефекты развития), с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; оказания коррекционно-реабилитационной и психолого-педагогической помощи детям и их родителям; - учебных кабинетов для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специального образовательного и коррекционно-развивающего оборудования; - учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специального учебного, дидактического и технического оснащения; - модернизация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.
Основные направления развития образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Организация качественного, доступного образования. - Обновление и совершенствование материально-технической базы, её дооснащение. - Создание благоприятных условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью. - Профорientационная работа с обучающимися указанной категории. - Совершенствование системы повышения квалификации педагогов. - Предоставление образовательных, реабилитационных, лечебно-профилактических, медицинских, в консультационных, информационно-просветительских, организационно-методических, коррекционно-развивающих формах; обучение и реабилитация воспитанников с нарушением слуха; оказание помощи семье в воспитании детей, формировании у воспитанников навыков самостоятельной жизни и всестороннее раскрытие творческих способностей воспитанников. - Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы-интерната с целью содействия достижению ими успешности в будущей жизни на основе проведения ранней

	<p>профдиагностики и профориентации, использование развивающих возможностей дополнительного образования и адресного психолого-педагогического сопровождения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание высокотехнологичной и доступной среды поддержки развития ребенка с нарушением слуха в образовательной деятельности, коррекционной работе, системе социального сопровождения. - Создание условий для повышения компетентности родителей глухих и слабослышащих учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации, овладения широким спектром современных социальных компетенций. - Создание условий для успешной творческой самореализации детей с патологией органов слуха, со сложной структурой дефекта.
Период реализации	2023-2026 гг.
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Бюджетное региональное финансирование (субсидии на выполнение государственного задания, целевые субсидии), внебюджетное финансирование (за счет развития социального партнерства).
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия) в 2026г.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся 100%. 2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся 100%. 3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников 100%. 4) Численность обучающихся с ОВЗ, планирующих продолжить после окончания школы-интерната обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения: 60%.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса. 2. Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога. 4. Успешное освоение обучающимися государственных федеральных образовательных стандартов. 5. Позитивная социализация детей с ОВЗ и инвалидностью.

	<p>6. Формирование позитивного имиджа школы-интерната в социальном окружении, городской, федеральной и международной системах общего и специального образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности.</p> <p>7. Повышение эффективности сетевого взаимодействия.</p> <p>8. Активное вовлечение родительской общественности в обеспечение высоких результатов образовательной деятельности.</p>
Контроль реализации	<p>Контроль реализации Программы развития осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - путем подведения итогов на педагогическом совете; - мониторингом результативности, проводимый Учредителем (Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым); - публикациями на сайте общеобразовательного учреждения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат №2» (далее – ГБОУ РК «ССШИ №2», Школа, общеобразовательное учреждение).

Юридический и фактический адрес Школы: 295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. И.Федько, 4/29

Телефон: (3652) 25-82-77 (приемная, директор)

E-mail: 013@crimeaedu.ru

Сайт: <http://simfschoolinternat2.crimea.com>

ОГРН: 1149102125590

ИНН/КПП: 9102059088/910201001

Учредитель и собственник Школы: Республика Крым.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Юридический и фактический адрес органа управления: 295000, Республика Крым, город Симферополь, пер. Совнаркомовский, 3.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: свидетельство от 29.08.2016г. № 0728, Серия 82Л01 № 0000764, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Государственная аккредитация образовательной деятельности: свидетельство от 18.05.2018г. № 0529, Серия 82А01 № 0000563, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: от 16.10.2018 № ЛО-82-01-000693, выданное Министерством здравоохранения Республики Крым.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общее образование в общеобразовательном учреждении осуществляется по следующим уровням:

- дошкольное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 6 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образования в общеобразовательном учреждении определяется адаптированными образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Образовательным учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы осваиваются в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2», как правило, в очной форме. Образовательное учреждение по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1.3)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.2)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2.3)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования глухих обучающихся
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования глухих обучающихся
- Адаптированная основная образовательная программа глухих обучающихся со сложной структурой дефекта развития
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования:
 - изостудия «ВЕРНИСАЖ»
 - танцевальная студия «СЛЫШАЩИЕ СЕРДЦЕМ»
 - студия оригами «УМЕЛЬЦЫ»
 - студия лепки «ЛАДУШКИ»
 - секция «КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ШАХМАТ»
 - спортивная секция по плаванию

- спортивная секция по боулингу
- спортивная секция по легкой атлетике

Комплектование ГБОУ РК «ССШИ №2» обучающимися осуществляется Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации и Республики Крым, порядком выдачи направлений в государственные общеобразовательные организации интернатного типа, организации, осуществляющие обучение, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ № 1157 от 22.07.2022г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.09.2019 № 1649), а также локальными актами общеобразовательного учреждения. Зачисление в Школу проводится с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, на основании коллегиального заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК).

**Численность обучающихся, воспитанников
(по состоянию на начало 2022/2023 учебного года)**

На 01.09.2022 в ГБОУ РК «ССШИ №2» обучалось 144 воспитанник в дошкольных группах и 1 – 11 классах в возрасте от 2,5 до 19 лет. Сформировано 5 дошкольных групп, 19 классов. Средняя наполняемость класса – 6 обучающихся. Проектная мощность учреждения составляет – 160 обучающихся, воспитанников.

Структура контингента	Дошкольное отделение	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
<i>Количество обучающихся (воспитанников)</i>	26	51	57	10	144
<i>Общее количество классов (групп)</i>	5	8	9	2	24

**Сведения о контингенте обучающихся по программам обучения
по состоянию на начало 2022/2023 учебного года**

Программа	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ИТОГО
АООП ДО	26				26
АООП НОО ОВЗ Вариант 1.2.		26			26
АООП НОО ОВЗ		4			4

Вариант 1.3.					
АООП НОО ОВЗ Вариант 2.2.		18			18
АООП НОО ОВЗ Вариант 2.3.		3			3
АООП ООС			44		44
АООП ООС Вариант 1.2.			8		8
АООП СОС ФГОС				6	6
АООП для глухих об-ся со сложной структурой дефекта			9		9
ИТОГО	26	51	61	6	144

Социальный паспорт ГБОУ РК «ССШИ №2» на начало 2022/2023 учебного года

	Социальное положение семьи	Количество
1.	Полная семья	119
2.	Количество детей из неполных семей	25
3.	Неблагополучная семья	9
4.	Количество детей из многодетных семей	27
5.	Общее количество детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения:	8
6.	из них детей, проживающих с опекунами	5
7.	из них детей, воспитывающихся в приёмных семьях	3
8.	Количество многодетных семей	22
9.	Количество детей-инвалидов	143

Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с нарушением слуха направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностно-социальном развитии. Специальные занятия готовят обучающихся к освоению учебной программы, развивают и совершенствуют сохранные функции остаточного слуха, формируют умения и навыки ориентировки в быту, в социуме, в

окружающем пространстве, развивают коммуникативные навыки, корригируют нарушения в физическом развитии, способствуют коррекции познавательной деятельности.

Коррекционные занятия проводятся в различных формах: индивидуально, в подгруппах по 2-3 человека, фронтально. Подгруппы формируются на основе тщательного изучения уровней развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося.

Музыкально-ритмические занятия являются составной частью физического воспитания детей с нарушением слуха и представляет систему физических упражнений, построенную на основе связи движений с музыкой. Музыкально-ритмические занятия способствуют повышению работоспособности организма, укреплению и сохранению здоровья, коррекции двигательных нарушений и недостатков физического развития, формированию умений дифференцировать движения по степени мышечных усилий, ориентироваться во времени и пространстве, управлять темпом движений. Занятия также восполняют биологическую потребность в движении обучающихся с нарушением слуха.

Адаптивная физическая культура направлена на совершенствование координации движения, преодоление отклонений в физическом развитии и двигательной сфере обучающихся; повышение функциональных возможностей организма; обогащение двигательных умений; развитие жизненно-необходимых двигательных навыков; развитие основных физических качеств; преодоление скованности, физической пассивности; исправление неправильной осанки, походки; совершенствование навыков пространственной ориентировки; развитие компенсаторных возможностей средствами физической культуры.

Коррекционные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи направлены на:

- выявление особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с нарушениями слуха;
- определение оптимальных специальных условий для получения общего образования в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями обучающихся с нарушениями слуха;
- разработку и проведение коррекционно-развивающих курсов;
- оказание специальной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в процессе развития личностных качеств обучающихся с нарушениями слуха, их социальных компетенций, в том числе расширение социальной практики при взаимодействии со слышащими людьми и с лицами с нарушениями слуха;
- организацию и проведение специальных занятий, направленных на развитие у обучающихся навыков русского жестового языка, его использования в межличностном общении с лицами, имеющими нарушения слуха;
- применение специальных методов, приемов и средств обучения и воспитания, способствующих качественному освоению обучающимися с нарушениями слуха образовательной программы, в том числе, с учетом аудиологическо-педагогических рекомендаций пользование обучающимися индивидуальными слуховыми аппаратами или кохлеарными имплантами (кохлеарным имплантом и индивидуальным слуховым аппаратом), а также применение звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (например FM-системы), использование ассистивных технологий;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями слуха с учетом их интересов, способностей, индивидуальных особенностей, имеющих ограничения, обусловленных степенью нарушения слуха.

Индивидуальные коррекционные занятия учителя-дефектолога с обучающимися направлены на индивидуальную коррекцию

пробелов в их развитии и обучении.

Занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку обучающихся с нарушением слуха к самостоятельной жизни и труду, на развитие навыков самообслуживания, ориентировки в малом и большом пространстве, повышение уровня самостоятельности в быту и социуме.

Консультационные часы по учебным предметам позволяют осуществить индивидуально-дифференцированную педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся по соматически-психическому состоянию здоровья в дополнительных индивидуальных занятиях с целью ликвидации пробелов в усвоении программного материала по общеобразовательным предметам.

Функционирующий в учреждении ресурсный центр по реабилитации детей-инвалидов детства по слуху, в том числе после кохлеарной имплантации, оборудованный за счет средств, выделенных в рамках государственной программы Республики Крым «Доступная среда», эффективно решает задачи создания оптимальных условий для обучения, воспитания, коррекции дефектов развития детей с патологией органов слуха, оказывая на уровне региона методическую помощь родителям (законным представителем) данного контингента обучающихся, педагогам инклюзивных классов, где обучаются дети с названной патологией.

Внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям:

- 1) Общеинтеллектуальное направление «Я хочу знать» реализуется через курсы: «Крымоведение», «Подготовка к ГИА. Развитие речи и математика», «Компьютерные технологии»
- 2) Социальное направление «Я и мир» реализуется через курс «Час жестовой речи»,
- 3) Духовно-нравственное направление «Я расту», «Я гражданин» реализуется через курсы: «Разговоры о важном», «Культура и история родного края»
- 4) Общекультурное направление «Я и творчество» реализуется через курсы: «Час ИЗО», «Мировая художественная культура»
- 5) Спортивно-оздоровительное направление «Школа здоровья» реализуется через курсы: «Час ритмики и пластики», «Спортивный час».

Основные формы реализации внеурочной и досуговой деятельности:

- 1) занятия в объединениях внеурочной деятельности по интересам;
- 2) воспитательные часы;
- 3) классные часы;
- 4) общешкольные и внешкольные мероприятия;
- 5) кружковая работа.

В школе-интернате (по состоянию на начало 2022/2023 учебного года) работают спортивные секции и кружки по интересам: боулинг, плавание, шашки, легкая атлетика, бумажная пластика, лепка, театр танца, кружок ИЗО, «юные барабанщики».

Сравнительный анализ результатов ГИА (в форме ГВЭ) по математике за 5 лет

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	
			5	4	3	2			
2017-2018	10	8	-	4	4	-	50	100	
2018-2019	10	10	-	7	3	-	70	100	
2019-2020	10-А	ГИА не проводилось							
2019-2020	10-Б	ГИА не проводилось							
2020-2021	10-А	5	-	4	1	-	80	100	
2020-2021	10-Б	3	-	1	2	-	33	100	
2021-2022	10-А	6	3	3	-	-	100	100	
2021-2022	10-Б	7	-	5	2	-	71	100	
2017-2018	12	4	-	3	1	-	75	100	
2018-2019	12	6	-	-	-	-	100	100	
2019-2020	12	ГИА не проводилось							
2021-2022	12	6	5	-	1	-	83	100	

Сравнительный анализ результатов ГИА (в форме ГВЭ) по русскому языку за 5 лет

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %	
			5	4	3	2			
2017-2018	10	8	2	4	2	-	75	100	
2018-2019	10	10	7	3	-	-	100	100	
2019-2020	10-А	ГИА не проводилось							
2019-2020	10-Б	ГИА не проводилось							
2021-2022	10-А	7	3	4	-	-	100	100	
2021-2022	10-Б	6	1	4	2	-	67	100	
2017-2018	12	4	2	2	-	-	100	100	
2018-2019	12	6	2	4	-	-	100	100	
2019-2020	12	ГИА не проводилось							
2020-2021	12	9	3	6	-	-	100	100	

2021-2022	12	7	1	5	1	-	86	100
-----------	----	---	---	---	---	---	----	-----

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Сведения о педагогических работниках
(по состоянию на начало 2022/2023 учебного года)

Педагогические работники	Количество	Образование				Педагогический стаж				Возраст			
		Высшее дефектологическое	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее техническое	До 3 лет	3-10 лет	10 - 25 лет	25-лет и более	До 25 лет	До 35 лет	От 35 до 55 лет	От 55 лет и более
Учителя	27	2	25	0	0	1	4	13	9	1	2	8	16
		7%	93%	-	-	4%	15%	48%	33%	4%	7%	30%	59%
Учителя-дефектологи	10	4	6	0	0	0	1	3	6	0	1	3	6
		40%	60%	-	-	-	10%	30%	60%	-	10%	30%	60%
Воспитатели	42	2	33	7	0	15	7	2	18	7	12	12	11
		5%	79%	16%	-	36%	16%	5%	43%	17%	28,5%	28,5%	26
Другие педагоги	6	0	6	0	0	0	1	0	5	0	0	1	5
		-	100%	-	-	-	17%	-	83%	-	-	17%	83%
ВСЕГО	85	8	70	7	0	16	13	18	38	8	15	24	38
		9,4%	82,4%	8,2%	-	19%	15%	21%	45%	9%	18%	28%	45%
		78		7		29		56		23		62	
		92%		8%		34%		66%		27%		73%	

**Сведения
о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации**

Педагогические работники	Всего	Прошли курсы ПК за последние 3 года	Прошли курсы ПК в 2021	Не проходили курсы ПК
Учителя	27	26	20	1
		96%	74%	4%
Учителя-дефектологи	10	10	3	0
		100%	30%	-
Воспитатели	42	24	8	18
		57%	19%	43%
Другие педагоги	6	6	0	0
		100%	-	-
ВСЕГО	85	66	33	19
		78%	39%	22%

**Сведения о прохождении профессиональной переподготовки
на начало 2022/2023 учебного года**

Педагогические работники	Всего	Прошли курсы ПК в 2022
Учителя	27	4
		15%
Учителя-дефектологи	10	-
		-
Воспитатели	42	3
		7%
Другие педагоги	6	-
		-
ВСЕГО	85	7

8%

**Сведения о прохождении аттестации и наличии квалификационных категорий
у педагогических работников
(по состоянию на начало 2022-2023 учебного года)**

Педагогические работники	ВСЕГО	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Учителя	27	11	7	7	2
		41%	26%	26%	7%
Учителя-дефектологи	10	9	1	-	-
		90%	10%	-	-
Воспитатели	42	-	10	14	18
		-	24%	33%	43%
Другие педагоги	6	3	1	2	-
		50%	17%	33%	-
ВСЕГО	85	23	19	23	20
		27%	22%	27%	24%

**Сведения о наличии наград у педагогических работников
(по состоянию на начало 2022-2023 учебного года)**

Награды	Учителя	Учителя-дефектологи	Воспитатели	Другие педагогические работники	ВСЕГО
	27	10	42	6	85
Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Крым»	1	-	-	-	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1	-	-	-	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	-	2	-	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Крым	3	-	-	1	4
Другие награды	7	1	1	1	10
ВСЕГО	13	1	3	2	19
Не имеют наград	14	8	36	2	66

**Достижения педагогических работников во внешкольных методических мероприятиях
(в рамках взаимодействия с регионами и органом управления)**

В 2019 году учитель-дефектолог Жало А.Е. стала призером III степени регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2019»;

В 2019/2020 учебном году воспитатель школы Черезова А.С. была победителем регионального конкурса «Воспитатель года интернатных учреждений – 2020»;

В 2020/2021 учебном году учитель школы Катък А.П. была награждена дипломом III степени, став призером регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2021»;

В 2022 году педагог Сулейманова Э.Р. вошла в пятерку лучших по итогам конкурса профессионального мастерства учителей-дефектологов.

В 2021-2022 годах педагоги школы-интерната принимали участие в профессиональных конкурсах:

- Республиканский региональный конкурс «Воспитатель года государственных учреждений -2021», участник – Ердякова И.В. (воспитатель);

- Республиканский региональный конкурс «Воспитатель года государственных учреждений -2022», участник – Озерова Н.С. (воспитатель);

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», 3 место, Шкирова Ж.Н., учитель математики, номинация «Внеурочная деятельность»;

- Международный конкурс по математике для детей с ОВЗ «Математический сундук», Шкирова Ж.Н., учитель математики, грамота за подготовку лауреата конкурса;

- V Межрегиональная дистанционная олимпиада по биологии для обучающихся с нарушением слуха (ноябрь 2021г.), Печеный В.В., учитель биологии, грамота за подготовку победителей и призеров;

- V Межрегиональная дистанционная олимпиада по химии для обучающихся с нарушением слуха (март 2022г.), Мельникова О.В., учитель химии, грамота за подготовку победителей и призера;

- Республиканский фестиваль «Ангелы Надежды» (февраль, 2021г.), Назарова Е.В., учитель ИЗО; Калачева И.Л., педагог-организатор - дипломы за подготовку призеров.

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В ОРГАНИЗАЦИИ

ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2» занимает территорию 1,4 га, в т.ч. 0,3 га – дошкольные группы по адресу г. Симферополь, ул. Аксакова, 9, 11 и 1,1 га школа-интернат по адресу г. Симферополь, ул. И.Федько, 4/29.

Общая площадь зданий составляет 5839,1 м².

На праве оперативного управления за школой-интернатом закреплено 13 зданий и два участка земли. На территории обустроены: спортивная площадка, игровые площадки, игровые комплексы (в том числе для дошкольных групп), оборудованные безопасным искусственным покрытием.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2015 году выполнен капитальный ремонт здания школы-интерната, а именно: оборудованы пандусы для въезда в здание для людей с ограниченными возможностями, переоборудован санузел второго этажа, приобретено оборудование для передвижения людей с инвалидностью.

В рамках реализации Государственной программы Республики Крым «Доступная среда» в 2019/2020 учебного года в учреждении функционирует ресурсный центр по реабилитации детей-инвалидов детства по слуху, в том числе после кохлеарной имплантации, который успешно работает, оказывая квалифицированную педагогическую и психологическую помощь родителям детей с патологией органов слуха и педагогам, работающим в инклюзивных классах массовых школ с данным контингентом детей.

В 2021 году создано подразделение «ранней помощи», целью которого является предоставление консультационной помощи семьям, воспитывающим детей с нарушением слуха с раннего возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья, для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.

В школе-интернате функционируют учебные кабинеты: русский язык и литература, история, география, математика, информатика, физика, биология, химия, кабинет ИЗО, мастерские комбинированного типа для реализации предметной области «Технология», спортивный зал, слуховые кабинеты для проведения индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи (далее - РРС и ФПСР), кабинеты для проведения музыкально-ритмических занятий, дополнительного образования, кабинет психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

Для внеурочной деятельности и проведения коррекционно-развивающих занятий имеются: залы для музыкально-ритмических занятий, спортивный зал, кабинеты для индивидуальных занятий, библиотека.

В настоящее время функционируют 16 классных комнат.

В спальном корпусе на 2-х этажах оборудованы 31 спальная комната и 2 игровых для воспитанников.

В дошкольном отделении имеются 5 групп: младшая, средняя, подготовительная, старшая и специальная, 3 игровые комнаты, столовая, 3 спальные комнаты.

В школе-интернате обеспечен доступ к сети интернет со скоростью передачи данных до 100 Мб/сек. Территорию школы-интернат покрывает защищенная сеть WI-FI.

В образовательных целях педагогическими работниками используется 73 единицы компьютерной техники, в том числе:

- 21 стационарный компьютер;

- 52 ноутбука;

Обучающиеся используют в учебных целях ноутбуки, которые установлены в кабинетах математики – 12, кабинете физики – 6, в компьютерном классе – 6, в учебных кабинетах – 20 ноутбуков, библиотеке – 1. Имеется доступ к интернету с использованием единой системы передачи данных, предоставляемой компанией «Миранда-Медиа» в рамках заключенного контракта.

Другие технические средства обучения:

- 16 интерактивных досок и интерактивных панелей с проекторами (кабинет информатики, кабинеты начальных классов, физики, химии, истории, русского языка, математики, географии, биологии, кабинет музыкально-ритмических занятий, ресурсный центр, дошкольные группы);

Для учебных целей используется 25 принтеров, в том числе 22 многофункциональных устройства (МФУ).

Также в образовательном процессе используются другие устройства: аудиогарнитура (колонки, микрофоны, наушники), звукоусиливающее оборудование, аудиометр, переносной проектор, сетевое оборудование.

Библиотечный фонд школы-интерната включает художественную, научную, справочную, методическую литературу, словари, энциклопедии, учебники. Выставочно-информационный отдел библиотеки разнообразен и предназначен для презентаций новых книжных изданий и поступлений. Для читателей открыт читальный зал, посадочных мест 30.

Фонд библиотеки (медиаотеки) постоянно пополняется и составляет 23428 экземпляра, в том числе 3275 учебников, 78 – учебно-методической литературы, 10075 – художественной литературы.

Питание обучающихся школы-интерната осуществляется посредством аутсорсинга ООО «Традиции» на основании контракта № 0375200046222000002 от 15.08.2022г. на оказание услуг по организации питания школьных столовых и кухонь в школьной столовой, рассчитанной на 60 посадочных мест. Питание дошкольников осуществляется в столовой дошкольного отделения. Помещение пищеблока имеет все необходимое современное оборудование с соответствующими сертификатами и заключениями о проведенной поверке, а также инвентарь с необходимой маркировкой.

Для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся имеются: медицинский кабинет врача-педиатра, процедурный кабинет, 2 изолятора временного пребывания больных детей на 4 койки, санузел. Медицинский блок полностью оборудован, регулярно производится закупка медицинских препаратов, что позволило учреждению своевременно получить лицензию на медицинскую деятельность от 16.10.2018г. № ЛО – 82-01-000693 выданную Министерством здравоохранения Республики Крым.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления государственной образовательной политики государства и в регионах РФ отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, которые ложатся в основу стратегии развития ГБОУ РК «ССШИ №2». В законе закреплены права и обязанности всех участников образовательного процесса, коими являются обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники. Основные требования к реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного, начального и основного, среднего общего образования регулируются федеральными государственными образовательными стандартами, которые направлены на получение качественного образования обучающимися во всех школах Российской Федерации.

Программа развития ГБОУ РК «ССШИ №2» отражает основные направления государственной политики России в области образования, реализует и развивает основные принципы образовательной политики российского образования:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования;
- 6) адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 7) академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 8) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

По итогам проведенного мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды и анализа деятельности ГБОУ РК «ССШИ №2» можно выделить факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа учреждения:

1. Накопленный опыт обучения, развития и воспитания детей с нарушением слуха, сложившаяся система ценностей, обычаев, традиций.
2. Наличие полной линейки уровней образования: от дошкольного до среднего общего, а также дополнительного образования.
3. Возможность круглосуточного пребывания обучающихся и отработанная система полной занятости воспитанников во внеурочное

время, поддержка развития творческих и спортивных достижений воспитанников.

4. Высокий процент педагогов, имеющих специальное дефектологическое образование или профессиональную переподготовку в области дефектологии.
5. Наличие в ГБОУ РК «ССШИ №2» высококвалифицированных специалистов, разрабатывающих новые методические подходы и пособия, работа по внедрению их в образовательный процесс.
6. Активная работа методического совета, школы педагогического мастерства, семинаров по сурдопедагогике, готовность вновь прибывших и молодых специалистов к повышению квалификации в области работы с детьми с нарушением слуха.
7. Пополнение и обновление материально-технической базы учреждения, в том числе приобретение специальных современных средств организации обучения детей с нарушением слуха, организация доступности к качественному образованию детей с ОВЗ.
8. Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.
9. Обеспечение должного уровня безопасности образовательного процесса, создание максимально комфортных бытовых условий.
10. Открытость Школы, позволяющая устанавливать и расширять партнерские связи, активизация попечительской деятельности.
11. Организация на базе учреждения консультационной, в том числе ранней помощи родителям, воспитывающим детей с нарушением слуха, и специалистам, работающим с детьми данной нозологии в Республике Крым.

На сегодняшний день ГБОУ РК «ССШИ №2» обеспечивает своим обучающимся общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. Системообразующей доминантой учебно-воспитательного процесса является коррекционно-развивающая работа, учитывающая особенности детей с нарушением слуха, их психофизиологические особенности. Путем обновления содержания образования и технологий обучения и воспитания, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, расширения интеграции основного и дополнительного образования Школа способна обеспечить педагогически целесообразную, эмоционально привлекательную деятельность обучающимся, удовлетворить их потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности, создать полифункциональную коррекционно-развивающую образовательную среду.

Наряду с имеющимися достижениями и преимуществами ГБОУ РК «ССШИ №2» следует отметить проблемы, которые необходимо решать, в том числе и в рамках реализации национального проекта «Образование»:

1. Капитальный ремонт отопительной системы (внутренних и подземных коммуникаций), замена кровель на зданиях дошкольных групп по адресу: г. Симферополь, ул. Аксакова, 9,11.
2. Благоустройство дворовой территории дошкольных групп по адресу: г. Симферополь, ул. Аксакова, 9,11.
3. Проведение капитального ремонта фасада учебного корпуса №2 и помещений двух спортивных залов с оборудованием их спортивным инвентарем, расположенного по адресу: г. Симферополь, ул. И.Федько, 4/29.
4. Затруднения в реализации дифференцированного обучения в условиях большой вариативности патологии развития контингента обучающихся по состоянию слуховой функции и интеллекта.
5. Недостаточная мотивация отдельных педагогов к внедрению и применению инноваций, недостаточная готовность к использованию деятельностного подхода и специфических методов и приемов обучения детей с нарушениями слуха.
6. Затруднения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья в вопросах обеспечения:

- современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
 - учебниками, соответствующими образовательным и рабочим программам;
 - диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
 - необходимым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Сложности в осуществлении преемственности рабочих программ по уровням обучения и по учебным предметам.
 8. Высокая учебная загруженность обучающихся и как следствие снижение мотивации на достижение успехов во внеурочной деятельности, проблемы в воспитании у детей трудолюбия, самостоятельности, социальной активности.
 9. Недостаточная база профессионально-образовательных организаций, осуществляющих прием на обучение выпускников с патологией слуха.
 10. Недостаточная компетентность родителей в адекватной оценке образовательных возможностей и потребностей обучающихся и, как следствие, завышение их претензий на результаты успеваемости и дальнейшее устройство выпускников школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Организация качественного, доступного образования.
2. Обновление материально-технической базы.
3. Психолого-педагогическое сопровождение. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся с нарушением слуха в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
4. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования. Создание условий для успешной творческой самореализации, развития талантов и способностей обучающихся с нарушением слуха.
5. Работа с педагогическими кадрами. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогов с учетом адресных потребностей детей с нарушением слуха.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Организация качественного, доступного образования.

Цель: совершенствование работы администрации и педагогического коллектива ГБОУ РК «ССШИ №2» с установкой на повышение качества дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; развитие внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Разработка локальных нормативных актов, необходимых для реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Администрация	2023 гг.	Создание нормативно-правовой базы, инициативной рабочей группы	
2	Корректировка адаптированных основных образовательных программ, разработка и адаптация дополнительных общеразвивающих программ с целью качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Администрация, рабочая группа	2023-2026 гг.	Утверждение и введение в действие разработанных программ	
3	Введение в образовательный процесс ГБОУ РК «ССШИ №2» ФГОС НОО и ООО	Администрация, рабочая группа	Сентябрь, 2023 г. – Сентябрь 2023г.	Разработка плана мероприятий	
4	Введение в учебный план новых направлений внеурочной деятельности, расширение и обновление сети кружков по интересам	Администрация	2023-2026 гг.	Расширение сферы деятельности внеурочной работы и дополнительного образования	
5	Развитие форм сетевого взаимодействия (в т.ч. с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами Республики Крым и РФ), для увеличения объёма качественных образовательных услуг	Администрация	2023-2026 гг.	Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии и взаимном сотрудничестве	

6	Активизация участия и вовлечение максимального количества обучающихся с нарушением слуха в общешкольных и внешкольных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и др.)	Администрация, руководители МО, педагоги	2023-2026 гг.	Увеличение победителей конкурсов различного уровня и предметных олимпиад, формирование успешной модели выпускника	
7	Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности обучающегося с нарушением слуха	Администрация, руководители МО, педагоги	2023-2026 гг.	Рост процента охвата обучающихся личностно-ориентированными и альтернативными формами обучения, создание индивидуальной траектории обучения в зависимости от возможностей и потребностей личности	
8	Организация педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА	Администрация, педагоги	2023-2026 гг.	Рост результативности образования по результатам государственной итоговой аттестации не менее, чем на 5%	
9	Использование здоровьесберегающих технологий в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся с нарушением зрения. Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, согласно санитарным нормам	Администрация, педагоги, специалисты медицинского отделения	2023-2026 гг.	Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с	

				ориентацией на результаты образования	
10	Оснащение образовательного процесса современными средствами обучения, использование в образовательном процессе специального оборудования для обучающихся с нарушением слуха	Администрация педагогов	2023-2026 гг.	Организация индивидуально-дифференцированного подхода к каждому обучающемуся с учетом его психофизиологических особенностей	
11	Организация преемственности между уровнями образования	Администрация, руководители МО, педагоги	2023-2026 гг.	Создании системы непрерывного образования, обеспечивающей эффективное поступательное развитие обучающегося	
12	Совершенствование развивающей работы коррекционно-	Администрация, учителя-дефектологи	2023-2026 гг.	Осуществление комплексного подхода к организации обучения воспитанника и оказания ему своевременной необходимой коррекционной помощи с учетом его индивидуальных психофизических возможностей, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством коррекционно-	

				развивающей и реабилитационной работы	
13	Организация и проведение мониторинговых исследований, в том числе мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных результатов	Администрация, руководители МО, социально-психологическая служба ГБОУ РК «ССШИ №2»	2023-2026 гг.	Поддержание имиджа ГБОУ РК «ССШИ №2» как специального образовательного учреждения, предоставляющего качественное образование	

Обновление материально-технической базы

Цель: Оснащение и обновление учебных кабинетов, кабинетов коррекционного цикла, залов музыкально-ритмических занятий, кабинетов для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования современным оборудованием

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Изыскание дополнительных помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Администрация	2023 г.	Оборудование помещений для реализации новых направлений внеурочной деятельности	
2	Разработка дизайн – проектов кабинетов, в которых планируется обновление оборудования	Администрация, педагоги	2023 г.	Создание дизайн-проектов	
3	Составление плана размещения оборудования в кабинетах	Администрация, педагоги	2023 г.	Разработанный план	
4	Ремонт и обустройство кабинетов, в которых планируется обновление оборудования	Администрация, Заведующий хозяйством	До августа 2024 г.	Готовность кабинетов	
5	Техническое дооснащение ГБОУ РК «ССШИ №2» для качественной организации учебного процесса обучающихся с нарушением слуха	Администрация	2023 г.	Дооснащение учебных кабинетов, кабинетов коррекционного цикла специализированным	

6	Приобретение оборудования для кабинетов РРС и ФПСР (развития речевого слуха и формирования произносительной стороны речи)	Администрация	2023 г.	оборудованием Оснащение кабинетов комплектами оборудования, методическими, дидактическими пособиями для проведения индивидуальной работы с обучающимися.	
7	Приобретение современного оборудования для занятий физической культурой и музыкально-ритмических занятий, дополнительным образовательным оборудованием	Администрация	2024 г.	Оснащение современным оборудованием спортивной площадки, 2-х кабинетов для музыкально-ритмических занятий	
8	Приобретение дидактического и методического оборудования для организации психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы	Администрация	2024 г.	Оснащение современным дидактическими материалами и методическими пособиями коррекционных кабинетов	
9	Приобретение оборудования для кабинета технологии по слесарному профилю	Администрация	2024 г.	Дооснащение слесарно-столярной мастерской	
10	Оснащение учебных кабинетов необходимой цифровой и мультимедийной техникой, совершенствование школьной локальной сети	Администрация	2023-2026 гг.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, возможность реализации АООП и дополнительных общеразвивающих программ с использованием	

				федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	
11	Участие в Федеральной государственной программе «Доступная среда» и грантовых программах	Администрация	2023-2026 гг.	Получение дополнительных возможностей для материально-технического дооснащения здания школы-интерната с целью создания безбарьерной среды	

Психолого-педагогическое сопровождение. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся с нарушением слуха в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Цель: создание благоприятных условий жизнедеятельности для саморазвития, самосовершенствования личности, повышения здоровья и профессионального самоопределения, оказание консультационной и профилактической помощи всем участникам образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Разработка комплекса психолого-педагогических мероприятий, а также индивидуального маршрута развития творческого потенциала детей, в рамках реализации основного и дополнительного образовательных процессов	Администрация, специалисты социально-психологической службы, методический совет	2023 – 2026 гг	Реализация плана мероприятий	
2	Разработка новых программ и проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	Администрация, методический совет, педагоги, мед.персонал	2023 – 2026 гг.	Утверждение и внедрение новых программ и проектов	

3	Активизация работы ресурсного центра	Заместители директора, методист	2023 – 2026 гг.	Целенаправленная своевременная консультационная помощь семьям детей, имеющим детей с нарушением слуха, а также специалистам образовательных учреждений, реализующим адаптированные основные образовательные программы. Формирование банка данных детей с нарушением слуха Республики Крым	
4	Организация мониторинга по выявлению детей с нарушением слуха в Республике Крым в рамках работы подразделения «Ранней помощи»	Администрация, заместитель директора по учебно- воспитательной работе (далее УВР) по дошкольным группам	2023 – 2026 гг.	Целенаправленная своевременная консультационная помощь семьям детей, имеющим детей с нарушением слуха, а также специалистам дошкольных специализированных образовательных учреждений, имеющим группы инклюзивной направленности. Формирование банка данных детей дошкольного возраста с нарушением слуха	

5	Совершенствование системы взаимодействия с учреждениями СПО и высшими учебными заведениями по вопросам профессионального самоопределения выпускников ГБОУ РК «ССШИ №2»	Администрация, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог	2023 – 2026гг.	Республики Крым Профессиональное самоопределение выпускников школы-интерната	
6	Разработка и внедрение новых и оптимизация действующих форм сотрудничества ГБОУ РК «ССШИ №2» и организаций, работающих с детьми по разным направлениям (социальная защита, учреждения здравоохранения, культуры, центр занятости и др.)	Администрация, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	2023 – 2026 гг.	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве и сетевом взаимодействии	
7	Мониторинг учета рекомендаций ЦПМПк по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с нарушением слуха	Председатель школьного психолого-медико-педагогического консилиума (далее –ШПМПк)	2023 – 2026 гг.	Оказание целевой помощи детям группы риска, детям с диагностическим сроком, детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении основного и среднего общего образования через организацию работы ШПМПк	
8	100% охват обучающихся ГБОУ РК «ССШИ №2» различными формами психологического мониторинга	Заместитель директора по учебно-методической работе, педагог-психолог	2023 – 2026 гг.	Качественное психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха, построение	

				индивидуального маршрута обучения	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования. Создание условий для успешной творческой самореализации, развития талантов и способностей обучающихся с нарушением слуха.

Цель: выявление и развитие потенциальных творческих возможностей личности обучающегося с нарушением слуха через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие успешности обучающихся (часть АООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности, положения, программы и пр.)	Администрация, педагоги	2023 – 2026 гг.	Развитие системы дополнительных образовательных услуг, включая курсы для организаторов внеурочной деятельности	
2	Введение в учебный план новых предметов, образующих направление внеурочной деятельности	Администрация	2023 – 2026 гг.	Вариативность внеурочной деятельности	
3	Разработка новой образовательной программы внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство», программы дополнительного образования «Слесарно-столярное дело» в соответствии с потребностями и имеющимся оборудованием	Администрация, педагоги	2024 г.	Утверждение и введение в действие разработанных программ	
4	Введение нового кружка дополнительного образования «Из дерева и металла»	Администрация, педагоги	2024 г.	Расширение профиля образовательной области «Технология», реализация новых концепций предметных областей в системе	

				дополнительного образования	
5	Обеспечение охвата дополнительным образованием детей школьного возраста не менее 70%	Администрация, педагоги дополнительного образования	2023 – 2026 гг.	Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся	
6	Создание условий для участия обучающихся с нарушением слуха в конкурсах, турнирах, соревнованиях и т.д.	Администрация, педагоги	2023 – 2026 гг.	Положительная динамика результатов участия, увеличение доли победителей	
7	Подготовка и заключение договоров о взаимном сотрудничестве ГБОУ РК «ССШИ №2» с учреждениями культуры, физкультурно-спортивными учреждениями Республики Крым	Администрация	2023 – 2024 гг.	Развитие форм сетевого взаимодействия для увеличения объёма предоставления качественных дополнительных образовательных услуг детям с нарушением слуха	
8	Разработка образовательных программ дополнительного образования по предпрофильной ориентации детей с нарушением слуха	Администрация, педагоги	2024 – 2026 гг.	Реализация программ ранней профессиональной ориентации	
9	Проведение на базе ГБОУ РК «ССШИ №2» выставок творческих работ, отчётных концертов, соревнований и др.			100% удовлетворение родителей дополнительными образовательными услугами, предоставляемыми ГБОУ РК «ССШИ №2»	

Работа с педагогическими кадрами. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогов с учетом адресных потребностей детей с нарушением слуха

Цель: поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам, обеспечение соответствия квалификации педагогических работников ГБОУ РК «ССШИ №2» к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовка педагогических кадров «нового мышления»

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Прохождение курсовой подготовки по вопросам организации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Директор, заместитель директора по учебной работе	2023-2025 гг.	Повышение квалификации педагогов	
2	Формирование ежегодного плана-графика повышения квалификации педагогических работников с перспективой на ближайшие три года	Директор, заместитель директора по УР	2023 – 2026 гг.	Непрерывное самообразование, повышение профессионального уровня педагогов	
3	Организация систематического обмена опытом педагогов учреждения	Администрация, руководители методического объединения (далее – МО)	2023-2026 гг.	Развитие мотивации педагогов к повышению квалификации и применению в работе деятельностного подхода и специфических принципов, методов и приемов	
4	Оказание помощи молодым и вновь принятым педагогам, внедрение новых форм работы с молодыми специалистами	Заместитель директора по учебно-методической работе (далее УМР),	2023-2026 гг..	Развитие системы наставничества, привлечение молодых специалистов в инновационную деятельность	

		руководители МО			
5	Получение педагогами специального дефектологического образования, своевременное прохождение курсовой подготовки, в том числе по работе с детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УР	2023-2026 гг.	Развитие мотивации педагогов к повышению квалификации в области дефектологии (сурдопедагогики)	
6	Внедрение в практику ГБОУ РК «ССПИ №2» эффективных педагогических технологий: проектной технологии, технологии проблемного обучения, игровой технологии, технологии интегрированного обучения, групповой технологии (моделей совместной деятельности), информационно-коммуникационной технологии и др.	Педагоги	2023-2026 гг.	Степень удовлетворенности участников образовательного процесса использованием различных педагогических технологий	
7	Содействие участию педагогов, в том числе молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Администрация, руководители МО	2023-2026 гг.	Повышение социального статуса учителя, реализация творческого потенциала, повышение авторитета в педагогическом коллективе	
8	Совершенствование системы оценки деятельности педагогов в межаттестационный период	Заместитель директора по УР, руководители МО	2023-2026 гг.	Повышение качества образования	
9	Методическая поддержка учителей по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.	Заместитель директора по УР, руководители МО	2023-2026 гг.	Рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации не менее, чем на 5%	

10	Совершенствование системы самоконтроля педагогов с целью оптимизации качества образовательного процесса	Директор, заместитель директора по УР	2023-2026 гг.	Повышение качества образования	
11	Участие педагогов ГБОУ РК «ССШИ №2» в совместных мероприятиях с педагогами г. Симферополя и Республики Крым по изучению и распространению лучшего педагогического опыта	Администрация, руководители МО	2023-2026 гг.	Внедрение у учебно-воспитательный процесс лучших педагогических практик	
12	Создание системы внутришкольного мониторинга методических достижений педагогических работников	Администрация, методический совет	2023-2026 гг.	Стимулирование и поддержка непрерывного профессионального роста, адресное финансирование индивидуальных планов профессионального роста, материальная поддержка педагогов, демонстрирующих высокие результаты деятельности по обучению и воспитанию обучающихся	

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического, методического советов и школьных методических объединений, Попечительского Совета, школьного родительского комитета, в средствах школьной информации.
2. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития (мониторинг).
Для реализации Программы развития также предусмотрено:
 - включение всех участников образовательного процесса ГБОУ РК «ССШИ №2» в реализацию Программы развития;
 - выявление и анализ приоритетных направлений Программы развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического совета, методического совета, школы педагогического мастерства, сурдосеминарах, школьных методических объединений,

Попечительского совета, в средствах школьной информации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- дооборудование учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе специализированным оборудованием для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с патологией органов слуха;
- обновление оборудования и оснащение учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология» и коррекционно-развивающей области;
- внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда и доступным для лиц с патологией органов слуха профессиям, в том числе с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»;
- дооборудование/оборудование кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, сурдопедагога диагностическими комплектами, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения;
- повышение профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательного учреждения.

2. Доступность и качество образования:

- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, конференциях, профориентационных проектах, грантовых конкурсах и т. д.);
- становление профессионального стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование;
- оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС для реализации адаптированных основных образовательных программ и организации предпрофессионального обучения;
- успешная реабилитация и социализация детей с нарушением слуха;
- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к учению, повышение результативности обучения;
- совершенствование школьной системы мониторинга результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

3. Информационно-образовательная среда:

- развитие современной технологической и информационной образовательной среды, модернизация технического оснащения учебных кабинетов;
- расширение форм предоставления образовательных услуг;
- оптимизация системы оценки знаний обучающихся;
- обеспечение возможности представления лучшего опыта работы педагогов и внедрение его элементов в практику работы коллег;
- расширение форм предоставления консультационных услуг;

- повышение ИКТ-компетентности педагогов.

4. Дополнительное образование:

- расширение спектра дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся с нарушением слуха в рамках реализации мероприятий национального проекта «Современная школа»;
- расширение и повышение эффективности и методического мастерства педагогов при организации и проведении мероприятий внеурочной деятельности;
- создание эффективной системы выявления и поддержки интересов обучающихся, активизация работы с ними по разным направлениям;
- расширение единого воспитательного и коррекционно-образовательного пространства на основе преемственности и интеграции адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
- разработка и реализация программ и проектов различного уровня, включающих в себя подпрограммы и партнерские проекты, направленные на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся с нарушением слуха в социум;
- расширение партнерских отношений с организациями города Симферополя и Республики Крым с целью повышения готовности к адаптации детей с нарушением слуха в социальной среде.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

1. Реализовать к 2026 году комплекс мер по созданию в ГБОУ РК «ССШИ №2» условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Реализовать к 2026 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий и индивидуальных возможностей детей с патологией органов слуха.
3. Реализовать к 2026 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания ГБОУ РК «ССШИ №2» обучения выпускников по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.
4. Реализовать к 2026 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников ГБОУ РК «ССШИ №2» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Обеспечить к 2026 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология», коррекционно-развивающую область по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе.
6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам, подготовка на обновленной материально-технической базе.