СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
ГБОУ РК «Симферопольская
специальная школа-интернат №2»

Протокол № 1 от «29» 08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РК «Симферопольская
специальная общеобразовательная
школа - интернат №2»
_____ А.В. Акриш

Приказ от «01» 09. 2022 г. № 105

Подписано цифровой подписью: Акриш Анастасия Владимировна
DN: c=RU, st=Республика Крым, l=Симферополь, title=ДИРЕКТОР, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2", 1.2.643.100.3=120B313836333235353032373 9, 1.2.643.3.131.1.1=120C393130323139383735343931, email=013@crimeaedu.ru, givenName=Анастасия Владимировна, sn=Акриш, cn=Акриш Анастасия Владимировна
Дата: 2023.05.25 13:01:07 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- ПАООП НОО глухих обучающихся, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- ПАООП ООО обучающихся с нарушениями слуха, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287, и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. №1/22);
- письмом Министерства просвещения России от 18.07.2022 №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
- Уставом учреждения;

регламентирует содержание и порядок организации сетевого взаимодействия учреждения с организациями и лицами, которые могут выступать в качестве партнеров при организации образовательной и воспитательной деятельности школы-интерната.

1.2. Положение о сетевом взаимодействии (далее – Положение) рассматривается педагогическим советом учреждения, утверждается директором, если иное не предусмотрено Уставом учреждения.

1.3. С Положением должны быть ознакомлены все участники образовательных отношений.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных и воспитательных программ обеспечивает возможность их освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, обладающих необходимыми для указанных целей ресурсами: для осуществления учебы, воспитания, производственной практики, а также и иных видов деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Партнерами учреждения в указанных отношениях могут выступать как образовательные организации, так и научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные, фонды различной направленности, благотворительные организации, индивидуальные предприниматели и т.п.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательных и воспитательных программ осуществляется на основании договора между перечисленными выше организациями.

1.7. Целями организации сетевого взаимодействия являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся с ОВЗ, создание для них оптимальных условий обучения и воспитания всеми доступными средствами, обеспечение учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- организация образовательного процесса с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающихся, их индивидуальных особенностей;

- создание необходимой среды для обеспечения развития словесной речи (устной и письменной) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с нарушениями слуха;
- развитие коммуникативных компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных контактов глухих обучающихся;
- создание специализированных условий обучения и воспитания данного контингента детей;
- обеспечение участия обучающихся с нарушениями слуха в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, совместных со слышащими сверстниками;
- обеспечение здоровьесберегающих условий: оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, аудиолого-педагогических требований к пользованию звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования и индивидуальными средствами слухопротезирования (в условиях сетевого взаимодействия с сурдологическим центром);
- совершенствование материально-технического обеспечения учреждения, позволяющего обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среду учреждения;
- создание информационной образовательной среды путем широкого доступа педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, к наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-и видеоматериалам организаций – партнеров.
ния обучающихся в письменной форме.

2. ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

2.1. При осуществлении сетевого взаимодействия могут быть использованы следующие формы:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, спортивной и т.п. направленности, ориентируемые на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

3. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

3.1. К предполагаемым (ожидаемым) результатам сетевого взаимодействия следует отнести следующие:

- совершенствование коммуникативной деятельности глухих обучающихся на основе развития их коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения при использовании словесной речи в результате межличностного

взаимодействия с лицами с сохранным слухом, с использованием дактильно-жестовой речи – при взаимодействии с лицами с нарушением слуха;

- активизация художественно-эстетической деятельности, в том числе изобразительной, музыкально-эстетической и театрализованной, формирование потребности в творчестве, созидании;
- повышение информационной культуры глухих обучающихся, наличие умений в области использования разнообразных современных информационных средств и выполнения разных видов работ при работе на компьютерно-множительной технике;
- активизация спортивно-оздоровительной деятельности, способствующей физическому развитию обучающихся с нарушениями слуха, углублению знаний и практических умений в области организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни;
- улучшение материально-технической базы учреждения, используемой для организации образовательного и воспитательного процесса с глухими обучающимися, в том числе с учетом специфики работы с данным контингентом детей;
- углубление ориентирования лиц с проблемами слуха в мире профессий, в том числе в вопросах их профессиональной пригодности с учетом специфики первичного дефекта развития.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ.

4.1. Положение о сетевом взаимодействии является действующим документом до момента замены его в связи с изменением законодательной базы в определении подходов к вопросам, затронутым данным Положением.