

АООП УО (интеллектуальные нарушения),  
утвержденной приказом по школе  
от 01.09.2023 г № 127

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом школы-интерната  
(протокол от 29.08.2023 № 1 )

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_ А.В. Акриш

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**ПРИНЯТО**

Управляющим советом школы-интерната  
(протокол от 29.08.2023 № 1)

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Республики Крым  
«Симферопольская специальная  
школа-интернат № 2»  
Классы обучающихся  
со сложной структурой  
дефекта  
на 2023/2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель деятельности ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2» – компенсация последствий глухоты воспитанников – достигается, в том числе, через внеурочную деятельность путем создания условий для всестороннего формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно ориентирующейся в современном обществе и ценящей культурное наследие своей страны и направлена на достижение планируемых результатов ее освоения за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

План внеурочной деятельности составлен для специальных классов общего образования глухих обучающихся со сложной структурой дефекта, имеющих статус «Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026.
  - Письмом Министерства просвещения РФ от 05.08.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-Методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования».
  - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13 апреля 2023 года № 1988/01-15 об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год;
  - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24 июля 2023 года № 3980/01-14 о методических рекомендациях по составлению планов внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год.

В его основу положен вариант 1 федерального учебного плана Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026. В зависимости от психофизических особенностей и учебных возможностей каждого обучающегося, качества его дошкольной подготовки, структуры первичного и вторичного дефектов, его способности усваивать программное содержание образования, предлагаются разные темпы получения образования и его объем:

3-ем, 8-м классах – 10 часов в неделю при 34 неделях учебного года.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- во 3в, 8в и 10 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Учебный план внеурочной деятельности включает в себя коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

**Коррекционно-развивающая область** задач внеурочной деятельности объединяет работу педагогического коллектива по преодолению пагубных последствий глухоты, нацелена на всестороннее психофизическое развитие неслышащего, создание и обеспечение необходимых условий для коррекции его двигательной и эмоциональной сферы, на социализацию и адаптацию глухих воспитанников в обществе путем всестороннего развития и расширения их коммуникативных возможностей.

Коррекционно-развивающий блок представлен следующими курсами:

-индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Количество часов в неделю указано на одного обучающегося и составляет 3 часа в неделю по всем годам обучения;

-Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия), цель которых создать условия для преодоления отставания в формировании практических навыков по основным предметам: математике и русскому языку неслышащих обучающихся со сложной структурой дефекта, содействовать развитию их коммуникативных навыков и формированию внятной устной речи. Количество часов в неделю указано на одного обучающегося и составляет 2 часа в неделю по всем годам обучения.

-Социально-бытовая ориентировка, цель которой создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и формирования общей культуры воспитанников, содействие дальнейшему профессиональному самоопределению воспитанников.

-Музыкально-ритмические занятия, цель которых комплексное содействие компенсации глухоты и ее пагубных последствий, а именно: развитие двигательной сферы глухих младших школьников через танец, развитие у них чувства ритма, формирование представлений о неречевых звучаниях для адаптации в звучащем мире, развитие произносительных навыков посредством фонетической ритмики.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время уроков по предметам, определенным локальным актом ОУ, с которых разрешено брать обучающихся на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

**Другие направления внеурочной деятельности.** Образование осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая деятельность и учение с увлечением.

-Коммуникативная деятельность:

Курс «Час жестовой речи» направлен на развитие коммуникативных потребностей глухих младших школьников, на их социализацию и адаптацию в сообществе глухих людей путем овладения РЖЯ. Поскольку система тотальной коммуникации и ее основа – жестовая речь - является наиболее мягкой, щадящей и комфортной системой для обучения и развития коммуникативных навыков неслышащих детей, благоприятно влияющей на их психическое развитие и социализацию, в рамках ее применения научить детей основам коммуникации, ее правилам и законам с помощью жестовой речи как наиболее близкого и понятного глухому средства общения, побудить их развивать и активизировать свою речевую практику, стремиться к совершенствованию своих вербальных и невербальных коммуникативных умений.

-Духовно-нравственное направление:

Цикл классных часов «Разговоры о важном» нацелен на нравственное интеллектуальное развитие неслышащих младших школьников, формирование доброжелательного отношения к окружающим и ответственного отношения собственным поступкам; уточнение представлений с важнейших аспектах жизни человека в современной России, содействие осознанию сложностей современного мира, технического прогресса и сохранения природы.

-Спортивно-оздоровительная деятельность:

Курс «Час ритмики и пластики» нацелен на содействие здоровью глухих младших школьников, коррекцию их двигательной сферы и развитие эстетики движения, а также развитие из творческих способностей средствами пластики и танца;

-Художественно-эстетическая деятельность:

Курс «Час ИЗО» на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; их художественно-эстетическое развитие, содействие ориентации в мировой художественной культуре, на удовлетворение индивидуальных творческих потребностей обучающихся.

-Проектно-исследовательская деятельность:

Курс «Компьютерные технологии», цель которого дать обучающимся совокупность знаний о родном крае, сформировать целостную картину о его истории, географии и культуре, расширение кругозора и уточнение представлений об окружающем мире у неслышащих младших школьников, формирование у глухих детей необходимого лексического запаса и введение его в их активный словарь, а также овладение навыками проектной деятельности в рамках данного курса.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, возможностей, потребностей и запросов неслышащего обучающегося и осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

### 1. Формы промежуточной аттестации.

#### КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Музыкально-ритмические занятия	Общешкольные праздники
Социально-бытовая ориентировка	Тестирование
Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия) 2 часа на каждого обучающегося	Письменная работа
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) 3 часа на каждого обучающегося	Зачет по РРС

#### ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Классный час «Разговоры о важном»	Коллективное портфолио
Курс «Час ритмики и пластики»	Танцевальный конкурс
Курс «Компьютерные технологии»	Проектная работа
Курс «Час жестовой речи»	Фестиваль жестовой песни
Курс «Час ИЗО»	Выставка творческих работ

**Сетка часов**  
**Недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе**  
**3в класс (варианты 1.3., 2.3.)**

<b>Предметные области</b>	<b>Наименование предметов</b>	<b>Часы</b>	<b>Всего</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Музыкально-ритмические занятия	1	<b>1</b>
	Социально-бытовая ориентировка	1	<b>1</b>
	Развитие учебно- познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	1	<b>1</b>
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	<b>3</b>
	(индивидуальные занятия)	3	<b>3</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>Ключевые дела и события</b> Час ИЗО	1	<b>1</b>
	<b>Организация социально-педагогической поддержки</b> Час жестовой речи	1	<b>1</b>
	<b>Коммуникативная деятельность</b> Разговоры о важном	1	<b>1</b>
	<b>Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды</b> Час ритмики и пластики	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**8в класс (вариант 1)**

<b>Предметные области</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Всего</b>
<b>Коррекционные курсы</b>	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	2	<b>2</b>
	Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	3	<b>3</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>Ключевые дела и события</b> Час ИЗО	1	<b>1</b>
	<b>Коммуникативная деятельность</b> Разговоры о важном	1	<b>1</b>
	<b>Обеспечение учебной деятельности</b> Компьютерные технологии	1	<b>1</b>
	<b>Организация социально-педагогической поддержки</b> Час жестовой речи	1	<b>1</b>
	<b>Знакомство с профессиями</b> Россия – мои горизонты	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**10в класс (вариант 1)**

<b>Предметные области</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Всего</b>
<b>Коррекционные курсы</b>	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	2	<b>2</b>
	Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	3	<b>3</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>Профориентация</b> Россия – мои горизонты	1	<b>1</b>
	<b>Коммуникативная деятельность</b> Разговоры о важном	1	<b>1</b>
	<b>Обеспечение учебной деятельности</b> Компьютерные технологии	2	<b>2</b>
	<b>Организация социально-педагогической поддержки</b> Час жестовой речи	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		10	<b>10</b>

**Годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе  
3в класс (варианты 1.3., 2.3.)**

<b>Предметные области</b>	<b>Наименование предметов</b>	<b>Часы</b>	<b>Всего</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Индивидуальные коррекционные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности»	34	<b>34</b>
	Музыкально-ритмические занятия	34	<b>34</b>
	Социально-бытовая ориентировка	34	<b>34</b>
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	102	<b>102</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b> Разговоры о важном	34	<b>34</b>
	<b>Ключевые дела и события</b> Час ИЗО	34	<b>34</b>
	<b>Организация социально-педагогической поддержки</b> Час жестовой речи	34	<b>34</b>
	<b>Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды</b> Час ритмики и пластики	34	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>340</b>	<b>340</b>

**8в класс (вариант 1)**

<b>Предметные области</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Всего</b>
	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	102	<b>102</b>
	Индивидуальные коррекционные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности»	68	<b>68</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>Ключевые дела и события</b> Час ИЗО	34	<b>34</b>
	<b>Коммуникативная деятельность</b> Разговоры о важном	34	<b>34</b>
	<b>Обеспечение учебной деятельности</b> Компьютерные технологии	34	<b>34</b>
	<b>Организация социально-педагогической поддержки</b> Час жестовой речи	34	<b>34</b>
	<b>Знакомство с профессиями</b> Россия – мои горизонты	34	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>340</b>	<b>340</b>

**10в класс (вариант 1)**

<b>Предметные области</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Всего</b>
<b>Коррекционные курсы</b>	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	68	<b>68</b>
	Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	102	<b>102</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>Профориентация</b> Россия – мои горизонты	34	<b>34</b>
	<b>Коммуникативная деятельность</b> Разговоры о важном	34	<b>34</b>
	<b>Обеспечение учебной деятельности</b> Компьютерные технологии	68	<b>68</b>
	<b>Организация социально-педагогической поддержки</b> Час жестовой речи	34	<b>34</b>
<b>Итого</b>		340	<b>340</b>