

АООП СОО,
утвержденной приказом по школе
от от 01.09.2023 г № 127

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.В. Акриш
« ____ » _____ 20 ____

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы-интерната
(протокол от 29.08.2023 № 1)

ПРИНЯТО
Управляющим советом школы-
интерната
(протокол от 29.08.2023 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

12 класс

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Симферопольская специальная
школа-интернат № 2»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Основная цель деятельности **ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»** – компенсация последствий глухоты воспитанников – достигается, в том числе, через внеурочную деятельность путем создания условий для всестороннего формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно ориентирующейся в современном обществе и ценящей культурное наследие своей страны и направлена на достижение планируемых результатов ее освоения за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность в ОУ.

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 и составлен на основе следующих нормативных документов:

пункт 6 часть 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371
- Информационное письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14 о методических рекомендациях по составлению планов внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 12-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 12-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учтены:

- условия функционирования, специфика школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, коррекционная направленность специальной школы-интерната.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 12-х классах –40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской

общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности при сохранении его общей коррекционной направленности вследствие чего учебный план внеурочной деятельности включает в себя коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем образования.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область задач внеурочной деятельности объединяет работу педагогического коллектива по преодолению пагубных последствий глухоты, нацелена на всестороннее психофизическое развитие неслышащего, создание и обеспечение необходимых условий для коррекции его двигательной и эмоциональной сферы, на социализацию и адаптацию глухих воспитанников в обществе путем всестороннего развития и расширения их коммуникативных возможностей.

Коррекционно-развивающий блок представлен следующими курсами:

-индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Количество часов в неделю указано на одного обучающегося и составляет 3 часа в неделю по 2 годам обучения.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время уроков по предметам, определенным локальным актом ОУ, с которых разрешено брать обучающихся на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Другие направления внеурочной деятельности.

-Информационно-просветительское направление патриотической направленности реализуется циклом бесед «Разговоры о важном». Цель - развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

-Направление «Развитие личности и ее способностей» реализует курс «Мировая художественная культура», который рассчитан на создание условий, обеспечивающих развитие творческих начал личности глухого обучающегося, совершенствование творческого воображения на основе формирования художественно-творческой активности обучающихся во внеурочной деятельности, развитие речевых возможностей неслышащих обучающихся: овладение багажом знаний и представлений об отдельных видах искусства, наиболее значимым культурным наследием, необходимым словарем, введение его в активный лексический запас в процессе познавательной и творческой деятельности, развитие словесно-логического мышления, социализация и ориентация в окружающем мире, развитие сферы свободного самоопределения личности неслышащего обучающегося, где все приобретенные навыки и умения, включенные в образовательный процесс, апробируются в его творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в данной сфере человеческой деятельности.

- Направление «Профориентация» реализуется циклом бесед «Россия – мои горизонты», цель которого - содействие дальнейшему профессиональному самоопределению воспитанников, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и формирования уважительного отношения к труду и людям труда у воспитанников.

-Направление «Удовлетворение образовательных потребностей и интересов» представлено курсом «Крымоведение», целью которого является совершенствование целостного представления о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым и способности обучающихся адекватно оценивать текущие геополитические и экономические события, а также дополнение, уточнение и обогащение представлений обучающихся о родном крае, о его истории, географии и культуре.

- курс «Час жестовой речи», который сориентирован на создание условий, обеспечивающих средствами РЖЯ качество формирования представлений глухих обучающихся о профессиональной деятельности человека, о мире профессий, доступных глухому человеку, способах обретения профессии, т.е. дальнейшую социализацию глухого. В рамках системы тотальной коммуникации, основа которой – жестовая речь - совершенствование навыков и способов коммуникации, ее правил и законов с помощью жестовой речи как наиболее близкого и понятного глухому средства получения информации.

Направление «Функциональная грамотность» (глобальные компетенции и креативное мышление) реализуют цели развития у глухих обучающихся практических навыков использования разнотипной информации с помощью текстового процессора, расширение представлений о возможностях ПК, совершенствование навыков работы с различными видами информации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, возможностей, потребностей и запросов неслышащего обучающегося и осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2. Формы промежуточной аттестации.

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) 3 часа на каждого обучающегося	Зачет по РРС Проверка внятности устной речи о РРС

ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Цикл бесед «Разговоры о важном»	Коллективное портфолио
Цикл бесед «Россия– мои горизонты»	Тестирование
Курс «Крымоведение»	Проектная работа
Курс «Час жестовой речи»	Фестиваль жестовой песни
Курс «Мировая художественная культура»	Творческая работа
Курс «Работа с текстами»	Практическая работа
Курс «Читательские конференции»	Письменная работа

1. Сетка часов

Недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Класс 12-й	Итого
Коррекционная работа				
Коррекционно-развивающее	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	Индивидуальные занятия	3	3
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	Беседы	1	1
Развитие личности и ее способностей	Мировая художественная культура	Дискуссионный клуб	1	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Беседы	1	1
Удовлетворение образовательных потребностей	Крымоведение	Проекты и экскурсии Кружок	1	1
	Час жестовой речи		1	1
Функциональная грамотность	Компьютерные технологии	Факультатив	1	1
Обеспечение учебной деятельности	Работа с текстами	Групповые занятия	1	1
Итого			10	10

Годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Класс 12-й	Итого
Коррекционная работа				
Коррекционно-развивающее	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	Индивидуальные занятия	102	102
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	Беседы	34	34
Развитие личности и ее способностей	Мировая художественная культура	Дискуссионный клуб	34	34
Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	Беседы	34	34
Удовлетворение образовательных потребностей	Крымоведение	Проекты и экскурсии	34	34
	Час жестовой речи	Кружок	34	34
Функциональная грамотность	Компьютерные технологии	Факультатив	34	34
Обеспечение учебной деятельности	Работа с текстами	Групповые занятия	34	34
Итого			340	340