

АООП СОО,
утвержденной приказом по школе
от от 01.09.2023 г № 127

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.В. Акриш
«__» _____ 20__

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы-интерната
(протокол от 29.08.2023 № 1)

ПРИНЯТО
Управляющим советом школы-
интерната
(протокол от 29.08.2023 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 класс

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Симферопольская специальная
школа-интернат № 2»

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Основная цель деятельности **ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»** – компенсация последствий глухоты воспитанников – достигается, в том числе, через внеурочную деятельность путем создания условий для всестороннего формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно ориентирующейся в современном обществе и ценящей культурное наследие своей страны и направлена на достижение планируемых результатов ее освоения за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность в ОУ.

План составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" для 10 (11-го) классов;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023года № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Информационным письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14 о методических рекомендациях по формированию планов внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, осуществляемая в формах, отличных от урочной. В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП СОО по ФГОС-2023 будут только 11-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов внеурочной деятельности только для 11-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учтено:

- условия функционирования, специфика школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, коррекционная направленность специальной школы-интерната.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 11-х классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности при сохранении его общей коррекционной направленности вследствие чего учебный план внеурочной деятельности включает в себя коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем образования.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область задач внеурочной деятельности объединяет работу педагогического коллектива по преодолению пагубных последствий глухоты, нацелена на всестороннее психофизическое развитие неслышащего, создание и обеспечение необходимых условий для коррекции его двигательной и эмоциональной сферы, на социализацию и адаптацию глухих воспитанников в обществе путем всестороннего развития и расширения их коммуникативных возможностей.

Коррекционно-развивающий блок представлен следующими курсами:

-индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Количество часов в неделю указано на одного обучающегося и составляет 3 часа в неделю по 2 годам обучения.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время уроков по предметам, определенным локальным актом ОУ, с которых разрешено брать обучающихся на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Другие направления внеурочной деятельности:

-Информационно-просветительское направление реализуется циклом бесед «Разговоры о важном». Цель - развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

-Направление «Развитие личности и ее способностей» реализует курс «Мировая художественная культура», который рассчитан на создание условий, обеспечивающих развитие творческих начал личности глухого обучающегося, совершенствование творческого воображения на основе формирования художественно-творческой активности обучающихся во внеурочной деятельности, развитие речевых возможностей неслышащих обучающихся: овладение багажом знаний и представлений об отдельных видах искусства, наиболее значимым культурным наследием, необходимым словарем, введение его в активный лексический запас в процессе познавательной и творческой деятельности, развитие словесно-логического мышления, социализация и ориентация в окружающем мире, развитие сферы свободного самоопределения личности неслышащего обучающегося, где все приобретенные навыки и умения, включенные в образовательный процесс, апробируются в его творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в данной сфере человеческой

деятельности.

-Направление «Профорientационная работа» реализуется циклом бесед «Россия – мои горизонты», цель которого - содействие дальнейшему профессиональному самоопределению воспитанников, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и формирования уважительного отношения к труду и людям труда у воспитанников.

-Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется курсом «Спортивный час», разработанным в соответствии с требованиями Концепции развития детско-юношеского спорта реализовать третий час физической активности на уровне основного общего образования. Цель курса - сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств спортивной игры для развития выносливости и волевых качеств личности. Способствовать овладению доступными для обучающихся элементами спортивных игр, развитию двигательной сферы и координации движений.

-Направление «Удовлетворение образовательных потребностей и интересов» представлено курсом «Час жестовой речи», который сориентирован на создание условий, обеспечивающих средствами РЖЯ качество формирования представлений глухих обучающихся о профессиональной деятельности человека, о мире профессий, доступных глухому человеку, способах обретения профессии, т.е. дальнейшую социализацию глухого. В рамках системы тотальной коммуникации, основа которой – жестовая речь - совершенствование навыков и способов коммуникации, ее правил и законов с помощью жестовой речи как наиболее близкого и понятного глухому средства получения информации.

Курсы «Формирование функциональной грамотности»:

-«Работа с текстами» по читательскому направлению реализуют цели развития их практических навыков работы с различными видами текстов, их понимания и умения на этой основе сформулировать собственное связное высказывание.

-«Компьютерные технологии» по глобальным компетенциям и креативному мышлению реализуют цели развития у глухих обучающихся практических навыков использования разнотипной информации с помощью текстового процессора, расширение представлений о возможностях ПК, совершенствование навыков работы с различными видами информации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, возможностей, потребностей и запросов неслышащего обучающегося и осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2. Формы промежуточной аттестации.

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) 3 часа на каждого обучающегося	Зачет по РРС Проверка внятности устной речи о РРС

ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Цикл бесед «Разговоры о важном»	Коллективное портфолио
Курс «Работа с текстами»	Письменная работа
Курс «Россия – мои горизонты»	Тестирование
Курс «Час жестовой речи»	Фестиваль жестовой песни
Курс «Мировая художественная культура»	Творческая работа
Курс «Спортивный час»	Спортивные соревнования
Курс «Компьютерные технологии»	Тестирование

3. Сетка часов

Недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Класс	Итого
			11-й	
Коррекционная работа				
Коррекционно-развивающее	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	Индивидуальная	3	3
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	Групповая	1	1
Занятия по функциональной грамотности	Работа с текстами	Групповая	1	1
	Компьютерные технологии	Групповая	1	1
Развитие личности и ее способностей	Мировая художественная культура	Дискуссионный клуб	1	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Беседы	1	1
Удовлетворение образовательных потребностей и интересов	Час жестовой речи	Кружок	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный час	Спортивные игры	1	1
Итого			10	10

Годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Класс	Итого
			11-й	
Коррекционная работа				
Коррекционно-развивающее	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	Индивидуальная	132	132
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	Групповая	34	34
Занятия по функциональной грамотности	Работа с текстами	Групповая	34	34
	Компьютерные технологии	Групповая	34	34
Развитие личности и ее способностей	Мировая художественная культура	Дискуссионный клуб	34	34
Профориентация	Россия – мои горизонты	Беседы	34	34
Удовлетворение образовательных потребностей и интересов	Час жестовой речи	Кружок	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Час ритмики и пластики	Современные танцы	34	34
Итого			340	340