

АООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от от 01.09.2023 г № 127

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.В. Акриш
« ___ » _____ 20 _____

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы-интерната
(протокол от 29.08.2023 № 1)

ПРИНЯТО
Управляющим советом школы-
интерната
(протокол от 29.08.2023 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8-10 классы

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Симферопольская специальная
школа-интернат № 2»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Основная цель деятельности **ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»** – компенсация последствий глухоты воспитанников – достигается, в том числе, через внеурочную деятельность путем создания условий для всестороннего формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно ориентирующейся в современном обществе и ценящей культурное наследие своей страны и направлена на достижение планируемых результатов ее освоения за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность в ОУ. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1025, и составлен на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.08.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-Методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Информационное письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14 о методических рекомендациях по составлению планов внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать АООП ООО по ФГОС 2010 будут только 8–10-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру направлений внеурочной деятельности, форму организации занятий, распределяет время, отводимое на освоение ПВД, только для 8–10-х классов.

В его основу положен вариант федерального учебного плана 1.2 Федеральной адаптированной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут согласно действующим нормам СанПиН.

Продолжительность занятий для 8-10 классов составляет 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению и коммуникативной деятельности при сохранении ее общей коррекционной направленности вследствие чего план внеурочной деятельности включает в себя коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область задач внеурочной деятельности объединяет

работу педагогического коллектива по преодолению пагубных последствий глухоты, нацелена на всестороннее психофизическое развитие неслышащего, создание и обеспечение необходимых условий для компенсации глухоты, на социализацию и адаптацию глухих воспитанников в обществе путем всестороннего развития и расширения их коммуникативных возможностей.

Коррекционно-развивающий блок представлен следующими курсами:

-индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи. Количество часов в неделю указано на одного обучающегося и составляет 2 часа в неделю на каждого обучающегося по всем годам обучения;

--индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности, целью которых является создание необходимых условий для практической реализации педагогического сопровождения глухих обучающихся в образовательном процессе; совершенствование коммуникативных умений обучающихся, их практических учебных навыков и ликвидации недостатков в усвоении программного содержания обучения по обязательным учебным предметам.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время уроков по предметам, определенным локальным актом ОУ, с которых разрешено брать обучающихся на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Другие направления внеурочной деятельности. Образование осуществляется по направлениям, обозначенным в ФАООП ООО: реализация воспитательных мероприятий, обеспечение учебной деятельности, духовно-нравственное, профориентация, функциональная грамотность, развитие личности и ее способностей, основы военной подготовки.

- Направление «Реализация воспитательных мероприятий» представлено классными часами «Разговоры о важном», нацеленными на духовно-нравственное развитие неслышащих обучающихся. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

-Направление «Развитие личности и ее способностей» реализует курс «Час искусства», который рассчитан на создание условий, обеспечивающих развитие творческих начал личности глухого обучающегося с учетом основных принципов специальной педагогики совершенствованию творческого воображения на основе формирования художественно-творческой активности обучающихся во внеурочной деятельности, развитие речевых возможностей неслышащих обучающихся: овладение словом и понятием, введение его в активный словарь в процессе творческой деятельности, развитие словесно-логического мышления, социализация и ориентация в окружающем мире, развитие сферы свободного самоопределения личности неслышащего подростка, где все приобретенные навыки и умения, включенные в образовательный процесс, апробируются в его творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности.

- курс «Час ритмики и пластики», разработанный в соответствии с требованиями Концепции развития детско-юношеского спорта реализовать третий час физической активности на уровне основного общего образования. Цель курса - сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств формирования эстетики движения и организации здорового образа жизни. Способствовать овладению доступными для обучающихся упражнениями, элементами танцевальных техник, развитию двигательной сферы и координации движений.

-Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательское направление) реализует цели развития читательского интереса у глухих обучающихся, развитию их практических навыков работы с различными видами текстов, их понимания и умения на этой основе сформулировать собственное связное высказывание.

-Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Развивающий курс «Крымоведение», целью которого является расширение кругозора глухих обучающихся, совершенствование навыков проектной деятельности на материалах краеведения, формирование целостного представления о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым и способности обучающихся адекватно оценивать текущие геополитические и экономические события, а также дополнение, уточнение и обогащение представлений обучающихся об истории, географии и культуре Крыма.

Направление «Профориентационная работа» реализуется циклом бесед «Россия – мои горизонты», цель которого - содействие дальнейшему профессиональному самоопределению воспитанников, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и формирования уважительного отношения к труду и людям труда у воспитанников.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, возможностей, потребностей и запросов неслышащего обучающегося и осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2. Формы промежуточной аттестации.

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности -3 часа на каждого обучающегося	Тестирование
индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи - 2 часа на каждого обучающегося	Зачет по РРС Проверка внятности устной речи Проверка навыка чтения с губ

ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Классный час «Разговоры о важном»	Коллективное портфолио
Курс «Работа с текстами»	Письменные работы
Курс «Крымоведение»	Проекты
Курс «Первая помощь. Основы оказания первой помощи и ухода за больными»	Зачет
Курс «Час жестовой речи»	Фестиваль жестовой песни
Курс «Час ИЗО»	Выставка творческих работ
Курс «Час ритмики и пластики»	Общешкольные мероприятия
Цикл бесед «Россия – мои горизонты»	Тестирование

3. Сетка часов
Недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации занятий	Классы			Итого
			8 -й	9 -й	10 -й	
Коррекционная работа						
Коррекционно- развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		Групповая	2	2	-	4
	Развитие учебно- познавательной деятельности	Индивидуальная	3	3	3	9
	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	Индивидуальная	2	2	2	6
Другие направления внеурочной деятельности						
Реализация воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	3
Развитие личности и ее способностей	Час ИЗО	Студия	1	1	-	2
	Час ритмики и пластики	Современные танцы	1	1	-	2
Профориентация	Россия-мои горизонты	Беседы	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Крымоведение	Проекты и экскурсии	1	1	1	3
Основы военной подготовки	Основы оказания первой помощи и ухода за больными	Практикум	-	-	1	1
Формирование функциональной грамотности	Работа с текстами	Групповое занятие	-	-	1	1
Итого			10	10	10	30

Годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации занятий	Классы			Итого
			8 -й	9 -й	10 -й	
Коррекционная работа						
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»	Развитие учебно-познавательной деятельности	Индивидуальная	102	102	102	306
	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		68	68	68	204
Другие направления внеурочной деятельности						
Реализация воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	102
Развитие личности и ее способностей	Час ИЗО	Студия	34	34	-	68
	Час ритмики и пластики	Современные танцы	34	34	-	68
Профорientация	Россия-мои горизонты	Беседы и экскурсии	34	34	34	102
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Крымоведение	Проекты и экскурсии	34	34	34	102
Основы военной подготовки	Основы оказания первой помощи и ухода за больными	Практикум	-	-	34	34
Формирование функциональной грамотности	Работа с текстами	Групповое занятие	-	-	34	34
Итого			340	340	340	1020