

АООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 01.09.2023 г № 127

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы-
интерната
(протокол от 29.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.В. Акриш
« ___ » _____ 20 _____

ПРИНЯТО
Управляющим советом
школы-интерната
(протокол от 29.08.2023 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-6 классы

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Симферопольская специальная
школа-интернат № 2»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой в **ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»**. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Поскольку основная цель деятельности образовательного учреждения – компенсация последствий глухоты воспитанников – достигается, в том числе, через внеурочную деятельность, необходима организация оптимальных условий для всестороннего формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно ориентирующейся в современном обществе и ценящей культурное наследие своей страны и направлена на достижение планируемых результатов ее освоения за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Федеральным учебным планом и Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1025, и составлен на основе следующих нормативных документов:

- пункт 6 часть 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287.

-Письмо Министерства просвещения РФ от 05.08.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-Методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования».

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Информационное письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14 о методических рекомендациях по составлению планов внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать АООП ООО по ФГОС 2010 будут 5–6-е классы, план фиксирует общий объем нагрузки, при пятидневной учебной неделе, состав направлений, структуру и формы внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на внеурочную деятельность по классам и направлениям только для 5–6-х классов.

В его основу положен вариант федерального учебного плана 1.2 Федеральной адаптированной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут согласно действующим нормам СанПиН.

Продолжительность занятий для 5-6 классов составляет 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности при сохранении его общей коррекционной направленности вследствие чего учебный план внеурочной деятельности включает в себя коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область задач внеурочной деятельности объединяет работу педагогического коллектива по преодолению пагубных последствий глухоты, нацелена на всестороннее психофизическое развитие неслышащего, создание и обеспечение необходимых условий для коррекции его двигательной и эмоциональной сферы, на социализацию и адаптацию глухих воспитанников в обществе путем всестороннего развития и расширения их коммуникативных возможностей.

Коррекционно-развивающий блок представлен следующими курсами:

-индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи. Количество часов в неделю указано на одного обучающегося и составляет 3 часа в неделю по всем годам обучения;

-индивидуальные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности» Количество часов в неделю указано на одного обучающегося и составляет 2 часа в неделю в 5-6 классах.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время уроков по предметам, определенным локальным актом ОУ, с которых разрешено брать обучающихся на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Другие направления внеурочной деятельности. Образование осуществляется по следующим направлениям: реализация воспитательных мероприятий, организация социально-педагогической поддержки, развитие личности и ее способностей, обеспечение учебной деятельности.

-Духовно-нравственное направление реализует цикл классных часов «Разговоры о важном», нацеленный на духовно-нравственное развитие неслышащих обучающихся. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Направление «Развитие личности и ее способностей» реализует курс «Час ИЗО», который рассчитан на создание условий, обеспечивающих развитие творческих начал личности глухого обучающегося с учетом основных принципов специальной педагогики совершенствованию творческого воображения на основе формирования художественно-творческой активности обучающихся во внеурочной деятельности, развитие речевых возможностей неслышащих обучающихся: овладение словом и понятием, введение его в активный словарь в процессе творческой деятельности, развитие словесно-логического мышления, социализация и ориентация в окружающем мире, развитие сферы свободного самоопределения личности неслышащего подростка, где все приобретенные навыки и умения, включенные в образовательный процесс, апробируются в его творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности;

-курс «Час ритмики и пластики», разработанный в соответствии с требованиями Концепции развития детско-юношеского спорта реализовать третий час физической активности на уровне основного общего образования. Цель курса - сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств формирования эстетики движения и организации здорового образа жизни. Способствовать овладению доступными для обучающихся упражнениями, элементами танцевальных

техник, развитию двигательной сферы и координации движений.

- Направление «Организация социально-педагогической поддержки» реализует курс «Час жестовой речи», который сориентирован на создание условий, обеспечивающих качество формирования специфического коммуникативного средства неслышащих – жестовой речи и их социализацию. Цель - использование системы тотальной коммуникации во внеурочной деятельности для совершенствования речевых возможностей неслышащих обучающихся на основе овладения лексическим значением слов с помощью жестовых обозначений, уточнение, конкретизация, обогащение семантики слова с помощью жеста является особенно актуальным в процессе компенсации глухоты во внеурочной деятельности. В рамках системы тотальной коммуникации, основа которой – жестовая речь - совершенствовать навыки и способы коммуникации, ее правила и законы с помощью жестовой речи как наиболее близкого и понятного глухому средства.

- Направление «Обеспечение учебной деятельности» реализуется курсом «Крымоведение», целью которого является формирование и развитие навыков проектной деятельности глухих обучающихся на материале краеведения, совершенствование целостного представления о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым и способности обучающихся адекватно оценивать текущие геополитические и экономические события, а также дополнение, уточнение и обогащение представлений обучающихся о родном крае, о его истории, географии и культуре.

Направление «Профориентационная работа» реализуется циклом бесед «Россия – мои горизонты», цель которого - содействие дальнейшему профессиональному самоопределению воспитанников, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и формирования уважительного отношения к труду и людям труда у воспитанников.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, возможностей, потребностей и запросов неслышащего обучающегося и осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2. Формы промежуточной аттестации.

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЕ КУРСЫ по «Программе коррекционной работы»

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия) 2 часа на каждого обуч-ся	Тестирование
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) 3 часа на каждого обуч-ся	Зачет по РРС Проверка внятности устной речи

ЗАНЯТИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Классный час «Разговоры о важном»	Коллективное портфолио
Курс «Крымоведение»	Проект
Курс «Час жестовой речи»	Фестиваль жестовой песни
Курс «Час искусства»	Выставка творческих работ
Курс «Час ритмики и пластики»	Общешкольные мероприятия
Цикл бесед «Россия-мои горизонты»	Тестирование

3. Сетка часов

Недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы		Итого
			5й	6й	
Коррекционная работа					
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»	Развитие учебно-познавательной деятельности	индивидуальные занятия	2	2	4
	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	индивидуальные занятия	3	3	6
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности					
Реализация воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	1	1	2
Развитие личности и ее способностей	Час ИЗО	Студия современных танцы	1	1	2
	Час ритмики и пластики		1	1	2
Организация социально-педагогической поддержки	Час жестовой речи	кружок	1	-	1
Обеспечение учебной деятельности	Крымоведение	проекты и экскурсии	1	1	2
Профорентация	Россия – мои горизонты	беседы	-	1	1
Итого			10	10	20

Годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы		Итого
			5й	6й	
Коррекционная работа					
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»	Развитие учебно-познавательной деятельности	индивидуальные занятия	68	68	136
	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	индивидуальные занятия	102	102	204
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности					
Реализация воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	34	34	68
Развитие личности и ее способностей	Час ИЗО	Студия	34	34	68
	Час ритмики и пластики	Современные танцы	34	34	68
Организация социально-педагогической поддержки	Час жестовой речи	кружок	34	-	34
Обеспечение учебной деятельности	Крымоведение	проекты и экскурсии	34	34	68
Профориентация	Россия – мои горизонты	беседы	-	34	34
Итого			340	340	680