

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

Утверждаю

Директор

_____ В.С. Шкирова

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ А.В. Акриш

Рассмотрено

На заседании методического объединения

Протокол № ____ от _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Физическая культура»

для седьмого класса

Учитель: Озерова Н.С.

Симферополь
2019/2020 учебный год

ВСТУПЛЕНИЕ

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (6-7 классы).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 №26.

Локальные акты:

1. Устав ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
2. АООП ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
3. Учебный план ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2» на 2019/2020 учебный год.
4. Положение об учебной рабочей программе педагога и формах календарно-тематического планирования ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
5. Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».

Рабочая программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по предмету «Физическая культура», адаптированной по срокам к особым образовательным потребностям обучающихся в седьмом классе по шестому классу общеобразовательной школы; учебного издания «Матвеев А. П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева 5-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012. – с. 45-65» с количеством 68 часов (2 часа в неделю, 68 часов в год) на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебно-методический комплекс:

1. Матвеев А. П. Физическая культура. 6-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ А. П. Матвеев. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 192 с.: ил.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Физическое воспитание как неотъемлемая часть воспитания подрастающего поколения является важным средством всестороннего и гармонического развития физических и духовных сил детей с нарушением слуха.

Физическое воспитание детей с нарушением слуха должно осуществляться в непрерывном единстве с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием с и политехническим воспитанием с целью подготовки их к жизни, к общественно полезному труду.

Основные задачи физического воспитания и образования детей в школе для незлышащих:

1. Укрепление здоровья учащихся, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма. Повышение физической активности органов и систем организма школьников, а также физической и умственной работоспособности.

2. Компенсация и коррекция физических недостатков в двигательной сфере незлышащих детей (совершенствование координации их движений, умение сохранять равновесие и ориентироваться в пространстве за счет развития их мышечной чувствительности и зрительного восприятия). Исправление дефектов осанки. Формирование у учащихся правильной осанки, подтянутости, опрятности и кинестетического контроля.

В содержании программы включены упражнения по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис), которые могут обеспечить разностороннее физическое развитие незлышащих детей с компенсацией имеющихся у них нарушений в моторике.

Учебный материал в программе распределен с таким расчетом, чтобы к окончанию учебного года учащиеся приобрели необходимые двигательные навыки и умения и получили соответствующую физическую подготовку.

В 7 классе предлагается изучение и совершенствование в доступной для учащихся этого возраста технике выполнения упражнений по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм и подготовке к сдаче учебных норм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты обучения:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- умение предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- обладать красивой (правильной) осанкой, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и пере движений;
- обладать хорошим телосложением, желанием поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- обладать культурой движения, умением передвигаться красиво, легко и непринужденно.

Предметные результаты обучения:

- владение знаниями по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты обучения

Метапредметными результатами обучения курса «Физическая культура» являются универсальные учебные действия (УУД).

Регулятивные УУД:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 класс (68 ч)

Гимнастика (10 ч)

Организующие команды и приемы.

Акробатические упражнения и комбинации.

Опорные прыжки – опорный прыжок согнув ноги и ноги врозь.

Упражнения и комбинации на перевернутой гимнастической скамейке.

Упражнения на гимнастической перекладине.

Упражнения на гимнастических брусьях.
Висы и упоры.
Лазанье по канату и гимнастической стенке.

Легкая атлетика (12 ч)

Беговые и прыжковые упражнения.
Бег на длинные и короткие дистанции, эстафетный бег.
Прыжки в длину с места, с разбега.
Метание малого мяча в вертикальную мишень, на дальность с трех шагов разбега.

Баскетбол (14 ч)

Основные приемы.
Правила техники безопасности.
Игра по правилам.

Волейбол (12 ч)

Основные приемы.
Правила техники безопасности.
Игра по правилам.

Футбол (8 ч)

Основные приемы.
Правила техники безопасности.
Игра по правилам.

Настольный теннис (12 ч)

Основные приемы.
Правила техники безопасности.
Игра по правилам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Количество часов на тему</i>							
Тема	Гимнастика	Легкая атлетика	Баскетбол	Волейбол	Футбол	Настольный теннис	Всего
Кол-во часов	10	12	14	12	8	12	68

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

Утверждаю

Директор

_____ В.С. Шкирова

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ А.В. Акриш

Рассмотрено

На заседании методического объединения

Протокол № ____ от _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Физическая культура»

для восьмого класса

Учитель: Озерова Н.С.

Симферополь
2019/2020 учебный год

ВСТУПЛЕНИЕ

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

9. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (6-7 классы).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
15. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 №26.

Локальные акты:

6. Устав ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
7. АООП ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
8. Учебный план ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2» на 2019/2020 учебный год.
9. Положение об учебной рабочей программе педагога и формах календарно-тематического планирования ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».

10. Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».

Рабочая программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по предмету «Физическая культура», адаптированной по срокам к особым образовательным потребностям обучающихся в восьмом классе по седьмому классу общеобразовательной школы; учебного издания «Матвеев А. П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева 5-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012. – с. 66-83» с количеством 68 часов (2 часа в неделю, 68 часов в год) на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебно-методический комплекс:

2. Матвеев А. П. Физическая культура. 6-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ А. П. Матвеев. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 192 с.: ил.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Физическое воспитание как неотъемлемая часть воспитания подрастающего поколения является важным средством всестороннего и гармонического развития физических и духовных сил детей с нарушением слуха.

Физическое воспитание детей с нарушением слуха должно осуществляться в непрерывном единстве с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием с и политехническим воспитанием с целью подготовки их к жизни, к общественно полезному труду.

Основные задачи физического воспитания и образования детей в школе для незлышащих:

1. Укрепление здоровья учащихся, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма. Повышение физической активности органов и систем организма школьников, а также физической и умственной работоспособности.

2. Компенсация и коррекция физических недостатков в двигательной сфере незлышащих детей (совершенствование координации их движений, умение сохранять равновесие и ориентироваться в пространстве за счет развития их мышечной чувствительности и зрительного восприятия). Исправление дефектов осанки. Формирование у учащихся правильной осанки, подтянутости, опрятности и кинестетического контроля.

В содержании программы включены упражнения по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис), которые могут обеспечить разностороннее физическое развитие незлышащих детей с компенсацией имеющихся у них нарушений в моторике.

Учебный материал в программе распределен с таким расчетом, чтобы к окончанию учебного года учащиеся приобрели необходимые двигательные навыки и умения и получили соответствующую физическую подготовку.

В 8 классе предлагается изучение и совершенствование в доступной для учащихся этого возраста технике выполнения упражнений по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм и подготовке к сдаче учебных норм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты обучения:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- умение предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- обладать красивой (правильной) осанкой, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и пере движений;
- обладать хорошим телосложением, желанием поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- обладать культурой движения, умением передвигаться красиво, легко и непринужденно.

Предметные результаты обучения:

- владение знаниями по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты обучения

Метапредметными результатами обучения курса «Физическая культура» являются универсальные учебные действия (УУД).

Регулятивные УУД:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

8 класс (68 ч)

Гимнастика (10 ч)

Организующие команды и приемы.

Акробатические упражнения и комбинации.

Стойка на голове и руках.

Кувырок назад в полушпагат.

Опорные прыжки – опорный прыжок согнув ноги и ноги врозь.

Упражнения и комбинации на гимнастической скамейке.
Упражнения на гимнастической перекладине.
Упражнения на гимнастических брусьях.
Висы и упоры.
Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.
Лазанье по канату и гимнастической стенке.

Легкая атлетика (12 ч)

Беговые и прыжковые упражнения.
Бег на длинные и короткие дистанции, эстафетный бег.
Прыжки в длину с места, с разбега.
Метание малого мяча в вертикальную мишень, на дальность с трех шагов разбега.

Баскетбол (14 ч)

Основные приемы.
Правила техники безопасности.
Игра по правилам.

Волейбол (12 ч)

Основные приемы.
Правила техники безопасности.
Игра по правилам.

Футбол (8 ч)

Основные приемы.
Правила техники безопасности.
Игра по правилам.

Настольный теннис (12 ч)

Основные приемы.
Правила техники безопасности.
Игра по правилам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Количество часов на тему</i>							
Тема	Гимнастика	Легкая атлетика	Баскетбол	Волейбол	Футбол	Настольный теннис	Всего
Кол-во часов	10	12	14	12	8	12	68

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

Утверждаю

Директор

_____ В.С. Шкирова

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ А.В. Акриш

Рассмотрено

На заседании методического объединения

Протокол № ____ от _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Физическая культура»

для девятого класса

Учитель: Озерова Н.С.

Симферополь
2019/2020 учебный год

ВСТУПЛЕНИЕ

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

17. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (6-7 классы).
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
23. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
24. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 №26.

Локальные акты:

11. Устав ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
12. АООП ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
13. Учебный план ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2» на 2019/2020 учебный год.
14. Положение об учебной рабочей программе педагога и формах календарно-тематического планирования ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
15. Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».

Рабочая программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по предмету «Физическая культура», адаптированной по срокам к особым образовательным потребностям обучающихся в девятом классе по восьмому классу общеобразовательной школы; учебного издания «Матвеев А. П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева 5-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012. – с. 83-105» с количеством 68 часов (2 часа в неделю, 68 часов в год) на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебно-методический комплекс:

3. Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2018. – 154 с.: ил.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Физическое воспитание как неотъемлемая часть воспитания подрастающего поколения является важным средством всестороннего и гармонического развития физических и духовных сил детей с нарушением слуха.

Физическое воспитание детей с нарушением слуха должно осуществляться в непрерывном единстве с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием с и политехническим воспитанием с целью подготовки их к жизни, к общественно полезному труду.

Основные задачи физического воспитания и образования детей в школе для незлышащих:

1. Укрепление здоровья учащихся, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма. Повышение физической активности органов и систем организма школьников, а также физической и умственной работоспособности.

2. Компенсация и коррекция физических недостатков в двигательной сфере незлышащих детей (совершенствование координации их движений, умение сохранять равновесие и ориентироваться в пространстве за счет развития их мышечной чувствительности и зрительного восприятия). Исправление дефектов осанки. Формирование у учащихся правильной осанки, подтянутости, опрятности и кинестетического контроля.

В содержании программы включены упражнения по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис), которые могут обеспечить разностороннее физическое развитие незлышащих детей с компенсацией имеющихся у них нарушений в моторике.

Учебный материал в программе распределен с таким расчетом, чтобы к окончанию учебного года учащиеся приобрели необходимые двигательные навыки и умения и получили соответствующую физическую подготовку.

В 9 классе предлагается изучение и совершенствование в доступной для учащихся этого возраста технике выполнения упражнений по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм и подготовке к сдаче учебных норм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты обучения:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- умение предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- обладать красивой (правильной) осанкой, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и пере движений;
- обладать хорошим телосложением, желанием поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- обладать культурой движения, умением передвигаться красиво, легко и непринужденно.

Предметные результаты обучения:

- владение знаниями по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты обучения

Метапредметными результатами обучения курса «Физическая культура» являются универсальные учебные действия (УУД).

Регулятивные УУД:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

9 класс (68 ч)

Гимнастика (10 ч)

Организующие команды и приемы.

Акробатические упражнения и комбинации на гимнастической скамейке (девушки), брусьях, гимнастической перекладине.

Стойка на голове и руках.

Длинный кувырок с разбега (юноши).

Кувырок назад в упор стоя ноги врозь.

«Мост» и поворот в упор стоя на одном колене (девушки).

Опорные прыжки – опорный прыжок согнув ноги (юноши) и прыжок боком с поворотом на 90°.

Висы и упоры.

Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.

Лазанье по канату и гимнастической стенке.

Легкая атлетика (12 ч)

Беговые и прыжковые упражнения.

Бег на длинные и короткие дистанции, эстафетный бег.

Прыжки в длину с места, с разбега.

Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную мишень.

Метание мяча на дальность с разбега.

Баскетбол (14 ч)

Основные приемы.

Правила техники безопасности.

Игра по правилам.

Волейбол (12 ч)

Основные приемы.

Правила техники безопасности.

Игра по правилам.

Футбол (8 ч)

Основные приемы.

Правила техники безопасности.

Игра по правилам.

Настольный теннис (12 ч)

Основные приемы.

Правила техники безопасности.

Игра по правилам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Количество часов на тему</i>							
Тема	Гимнастика	Легкая атлетика	Баскетбол	Волейбол	Футбол	Настольный теннис	Всего
Кол-во часов	10	12	14	12	8	12	68

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

Утверждаю

Директор

_____ В.С. Шкирова

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ А.В. Акриш

Рассмотрено

На заседании методического объединения

Протокол № ____ от _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Физическая культура»

для десятого класса

Учитель: Озерова Н.С.

Симферополь
2019/2020 учебный год

ВСТУПЛЕНИЕ

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

25. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
30. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
31. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26.

Локальные акты:

16. Устав ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
17. АООП ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
18. Учебный план ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2» на 2019/2020 учебный год.
19. Положение об учебной рабочей программе педагога и формах календарно-тематического планирования ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
20. Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».

Рабочая программа разработана с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по предмету «Физическая культура», адаптированной по срокам к особым образовательным потребностям обучающихся в десятом классе по девятому классу общеобразовательной школы; учебного издания «Матвеев А. П.

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева 5-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012. – с. 105-123» с количеством 68 часов (2 часа в неделю, 68 часов в год) на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебно-методический комплекс:

4. Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2018. – 154 с.: ил.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Физическое воспитание как неотъемлемая часть воспитания подрастающего поколения является важным средством всестороннего и гармонического развития физических и духовных сил детей с нарушением слуха.

Физическое воспитание детей с нарушением слуха должно осуществляться в непрерывном единстве с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием с и политехническим воспитанием с целью подготовки их к жизни, к общественно полезному труду.

Основные задачи физического воспитания и образования детей в школе для незлышащих:

1. Укрепление здоровья учащихся, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма. Повышение физической активности органов и систем организма школьников, а также физической и умственной работоспособности.

2. Компенсация и коррекция физических недостатков в двигательной сфере незлышащих детей (совершенствование координации их движений, умение сохранять равновесие и ориентироваться в пространстве за счет развития их мышечной чувствительности и зрительного восприятия). Исправление дефектов осанки. Формирование у учащихся правильной осанки, подтянутости, опрятности и кинестетического контроля.

В содержании программы включены упражнения по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис), которые могут обеспечить разностороннее физическое развитие незлышащих детей с компенсацией имеющихся у них нарушений в моторике.

Учебный материал в программе распределен с таким расчетом, чтобы к окончанию учебного года учащиеся приобрели необходимые двигательные навыки и умения и получили соответствующую физическую подготовку.

В 10 классе предлагается изучение и совершенствование в доступной для учащихся этого возраста технике выполнения упражнений по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм и подготовке к сдаче учебных норм.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащийся должен знать:

- основы истории развития физической культуры в России;
- особенности развития избранного вида спорта;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;

- биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укреплении здоровья;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой;
- психофункциональные особенности собственного организма;
- индивидуальные способы контроля развития адаптивных свойств организма, укрепления организма и повышения физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.
- роль и значение физической культуры в развитии общества и человека, цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире, влияние на развитие массовой физической культуры и спорта высших достижений;
- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

Учащийся должен уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

Учащийся должен уметь проводить:

- самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью;
- контроль индивидуального физического развития и физической подготовленности, физической работоспособности, осанки;

- приемы страховки и самостраховки во время занятий физическими упражнениями, приемы оказания первой помощи при травмах и ушибах;

- приемы массажа и самомассажа;

- занятия физической культурой и спортивные соревнования с учащимися младших классов;

- судейство соревнований по одному из видов спорта.

Учащийся должен уметь составлять:

- индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности;

- планы-конспекты индивидуальных занятий и систем занятий.

Учащийся должен уметь определять:

- уровни индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;

- эффективность занятий физическими упражнениями, функциональное состояние организма и физическую работоспособность;

- дозировку физической нагрузки и направленность воздействий физических упражнений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс (68 ч)

Гимнастика (10 ч)

Организующие команды и приемы.

Акробатические упражнения и комбинации на гимнастической скамейке (девушки), брусках, гимнастической перекладине.

Стойка на голове и руках.

Подъем в упор переворотом махом и силой на перекладине (юноши).

Подъем махом вперед в сед ноги врозь на брусках (юноши).

Вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю жердь (девушки).

Длинный кувырок с разбега (юноши).

Опорные прыжки – опорный прыжок согнув ноги и боком (юноши) и прыжок боком с поворотом на 90°.

Висы и упоры.

Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.

Лазанье по канату и гимнастической стенке.

Легкая атлетика (12 ч)

Беговые и прыжковые упражнения.

Бег на длинные и короткие дистанции, эстафетный бег.

Прыжки в длину с места, с разбега.

Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную мишень.
Метание мяча на дальность с трех шагов разбега.

Баскетбол (14 ч)

Основные приемы.
Правила техники безопасности.
Игра по правилам.

Волейбол (12 ч)

Основные приемы.
Правила техники безопасности.
Игра по правилам.

Футбол (8 ч)

Основные приемы.
Правила техники безопасности.
Игра по правилам.

Настольный теннис (12 ч)

Основные приемы.
Правила техники безопасности.
Игра по правилам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Количество часов на тему</i>							
Тема	Гимнастика	Легкая атлетика	Баскетбол	Волейбол	Футбол	Настольный теннис	Всего
Кол-во часов	10	12	14	12	8	12	68

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

Утверждаю

Директор

_____ В.С. Шкирова

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ А.В. Акриш

Рассмотрено

На заседании методического объединения

Протокол № ____ от _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Физическая культура»

для одиннадцатого класса

Учитель: Озерова Н.С.

Симферополь
2019/2020 учебный год

ВСТУПЛЕНИЕ

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

32. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
33. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
34. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
35. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
36. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
37. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
38. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26.

Локальные акты:

21. Устав ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
22. АООП ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
23. Учебный план ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2» на 2019/2020 учебный год.
24. Положение об учебной рабочей программе педагога и формах календарно-тематического планирования ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
25. Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».

Рабочая программа разработана с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по предмету «Физическая культура», адаптированной по срокам к особым образовательным потребностям обучающихся в одиннадцатом классе по десятому классу общеобразовательной школы; учебного издания «Лях В. И.

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха 10-11 классы: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2015. – с. 25-55» с количеством 68 часов (2 часа в неделю, 68 часов в год) на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебно-методический комплекс:

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: ученик для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2014. – 225 с.: ил.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Физическое воспитание как неотъемлемая часть воспитания подрастающего поколения является важным средством всестороннего и гармонического развития физических и духовных сил детей с нарушением слуха.

Физическое воспитание детей с нарушением слуха должно осуществляться в непрерывном единстве с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием с и политехническим воспитанием с целью подготовки их к жизни, к общественно полезному труду.

Основные задачи физического воспитания и образования детей в школе для незлышащих:

1. Укрепление здоровья учащихся, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма. Повышение физической активности органов и систем организма школьников, а также физической и умственной работоспособности.

2. Компенсация и коррекция физических недостатков в двигательной сфере незлышащих детей (совершенствование координации их движений, умение сохранять равновесие и ориентироваться в пространстве за счет развития их мышечной чувствительности и зрительного восприятия). Исправление дефектов осанки. Формирование у учащихся правильной осанки, подтянутости, опрятности и кинестетического контроля.

В содержании программы включены упражнения по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис), которые могут обеспечить разностороннее физическое развитие незлышащих детей с компенсацией имеющихся у них нарушений в моторике.

Учебный материал в программе распределен с таким расчетом, чтобы к окончанию учебного года учащиеся приобрели необходимые двигательные навыки и умения и получили соответствующую физическую подготовку.

В 11 классе предлагается изучение и совершенствование в доступной для учащихся этого возраста технике выполнения упражнений по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм и подготовке к сдаче учебных норм.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащийся должен знать/уметь:

- освоение теоретических знаний по физической культуре, гигиене, основ здоровья и здорового способа жизни;
- формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, развитие физических качеств, коррекция осанки, профилактика травматизма;

- развитие моторно-двигательной сферы, вестибулярного аппарата у глухих детей;
- воспитание интереса потребности и привычки к занятиям физическими упражнениями;
- профилактика асоциального поведения глухих детей способами физической культуры;
- использование компенсаторных функций, сохранных анализаторов;
- обогащение словарного запаса спортивной терминологии, формирование умения адекватно пользоваться ею во время общения;
- развития умения правильно воспринимать (на визуально-слуховой основе), инструкций и команды учителя;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

11 класс (68 ч)

Гимнастика (10 ч)

Организующие команды и приемы.

Строевые упражнения.

Упражнения с предметами и без них.

Подъем в упор силой, вис согнувшись, прогнувшись, сзади на перекладине (юноши).

На брусьях: сгибание и разгибание рук в упоре. Угол в упоре. Стойка на плечах из седа ноги врозь; подъем разгибом до седа ноги врозь; соскок махом назад (юноши).

На брусьях: толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толчком двух ног вис углом; равновесие на нижней; упор присев на одной ноге, соскок махом (девушки).

Опорные прыжки: ноги врозь через коня в длину (юноши), прыжок углом (девушки).

Акробатические элементы: длинный кувырок через препятствие, стойка на руках, кувырок назад через стойку на руках, переворот боком, прыжки в глубину.

Комбинации из освоенных элементов.

Лазанье по двум канатам без помощи ног.

Легкая атлетика (12 ч)

Высокий и низкий старт.
Стартовый разгон, бег на результат на различные дистанции.
Эстафетный бег.
Бег в равномерном и переменном темпе.
Прыжки в длину с разбега.
Метание мяча с разбега на дальность.
Метание мяча на точность в горизонтальную и вертикальные цели.
Броски набивного мяча.

Баскетбол (14 ч)

Комбинации из освоенных элементов техники передвижения.
Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением.
Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением.
Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением.
Действия игроков без мяча и с мячом.
Тактические действия.
Игра по правилам.

Волейбол (12 ч)

Комбинации из освоенных элементов техники передвижения.
Варианты техники приема, передачи и подачи мяча.
Варианты нападающего удара через сетку.
Варианты блокирования нападающих ударов (одиночное и парное).
Страховка.
Тактические действия.
Игра по правилам.

Футбол (8 ч)

Комбинации из освоенных элементов техники передвижения.
Варианты ударов по мячу ногой и головой без сопротивления и с сопротивлением.
Варианты остановок мяча и грудью.
Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением.

Действия без мяча и с мячом.
Тактические действия.
Игра по правилам.

Настольный теннис (12 ч)

Комбинации из освоенных элементов техники передвижения.
Варианты ударов мячом.
Варианты подачи.
Игра по правилам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Количество часов на тему</i>							
Тема	Гимнастика	Легкая атлетика	Баскетбол	Волейбол	Футбол	Настольный теннис	Всего
Кол-во часов	10	12	14	12	8	12	68

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

Утверждаю

Директор

_____ В.С. Шкирова

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ А.В. Акриш

Рассмотрено

На заседании методического объединения

Протокол № ____ от _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Физическая культура»

для двенадцатого класса

Учитель: Озерова Н.С.

Симферополь
2019/2020 учебный год

ВСТУПЛЕНИЕ

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

39. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
40. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
41. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
42. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
43. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
44. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
45. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26.

Локальные акты:

26. Устав ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
27. АООП ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
28. Учебный план ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2» на 2019/2020 учебный год.
29. Положение об учебной рабочей программе педагога и формах календарно-тематического планирования ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».
30. Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».

Рабочая программа разработана с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по предмету «Физическая культура», адаптированной по срокам к особым образовательным потребностям обучающихся в двенадцатом классе по одиннадцатому классу общеобразовательной школы; учебного издания «Лях В. И.

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха 10-11 классы: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2015. – с. 25-55» с количеством 68 часов (2 часа в неделю, 68 часов в год) на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебно-методический комплекс:

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: ученик для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2014. – 225 с.: ил.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Физическое воспитание как неотъемлемая часть воспитания подрастающего поколения является важным средством всестороннего и гармонического развития физических и духовных сил детей с нарушением слуха.

Физическое воспитание детей с нарушением слуха должно осуществляться в непрерывном единстве с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием с и политехническим воспитанием с целью подготовки их к жизни, к общественно полезному труду.

Основные задачи физического воспитания и образования детей в школе для незлышащих:

1. Укрепление здоровья учащихся, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма. Повышение физической активности органов и систем организма школьников, а также физической и умственной работоспособности.

2. Компенсация и коррекция физических недостатков в двигательной сфере незлышащих детей (совершенствование координации их движений, умение сохранять равновесие и ориентироваться в пространстве за счет развития их мышечной чувствительности и зрительного восприятия). Исправление дефектов осанки. Формирование у учащихся правильной осанки, подтянутости, опрятности и кинестетического контроля.

В содержании программы включены упражнения по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис), которые могут обеспечить разностороннее физическое развитие незлышащих детей с компенсацией имеющихся у них нарушений в моторике.

Учебный материал в программе распределен с таким расчетом, чтобы к окончанию учебного года учащиеся приобрели необходимые двигательные навыки и умения и получили соответствующую физическую подготовку.

В 12 классе предлагается изучение и совершенствование в доступной для учащихся этого возраста технике выполнения упражнений по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм и подготовке к сдаче учебных норм.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускник должен знать/уметь:

- освоение теоретических знаний по физической культуре, гигиене, основ здоровья и здорового способа жизни;
- формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, развитие физических качеств, коррекция осанки, профилактика травматизма;

- развитие моторно-двигательной сферы, вестибулярного аппарата у глухих детей;
- воспитание интереса потребности и привычки к занятиям физическими упражнениями;
- профилактика асоциального поведения глухих детей способами физической культуры;
- использование компенсаторных функций, сохранных анализаторов;
- обогащение словарного запаса спортивной терминологии, формирование умения адекватно пользоваться ею во время общения;
- развития умения правильно воспринимать (на визуально-слуховой основе), инструкций и команды учителя;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

12 класс (68 ч)

Гимнастика (10 ч)

Организующие команды и приемы.

Строевые упражнения.

Упражнения с предметами и без них.

Подъем в упор силой, вис согнувшись, прогнувшись, сзади на перекладине (юноши).

На брусьях: сгибание и разгибание рук в упоре. Угол в упоре. Стойка на плечах из седа ноги врозь; подъем разгибом до седа ноги врозь; соскок махом назад (юноши).

На брусьях: толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толчком двух ног вис углом; равновесие на нижней; упор присев на одной ноге, соскок махом (девушки).

Опорные прыжки: ноги врозь через коня в длину (юноши), прыжок углом (девушки).

Акробатические элементы: длинный кувырок через препятствие, стойка на руках, кувырок назад через стойку на руках, переворот боком, прыжки в глубину.

Комбинации из освоенных элементов.

Лазанье по двум канатам без помощи ног.

Легкая атлетика (12 ч)

Высокий и низкий старт.
Стартовый разгон, бег на результат на различные дистанции.
Эстафетный бег.
Бег в равномерном и переменном темпе.
Прыжки в длину с разбега.
Метание мяча с разбега на дальность.
Метание мяча на точность в горизонтальную и вертикальные цели.
Броски набивного мяча.

Баскетбол (14 ч)

Комбинации из освоенных элементов техники передвижения.
Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением.
Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением.
Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением.
Действия игроков без мяча и с мячом.
Тактические действия.
Игра по правилам.

Волейбол (12 ч)

Комбинации из освоенных элементов техники передвижения.
Варианты техники приема, передачи и подачи мяча.
Варианты нападающего удара через сетку.
Варианты блокирования нападающих ударов (одиночное и парное).
Страховка.
Тактические действия.
Игра по правилам.

Футбол (8 ч)

Комбинации из освоенных элементов техники передвижения.
Варианты ударов по мячу ногой и головой без сопротивления и с сопротивлением.
Варианты остановок мяча и грудью.
Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением.

Действия без мяча и с мячом.
Тактические действия.
Игра по правилам.

Настольный теннис (12 ч)

Комбинации из освоенных элементов техники передвижения.
Варианты ударов мячом.
Варианты подачи.
Игра по правилам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Количество часов на тему</i>							
Тема	Гимнастика	Легкая атлетика	Баскетбол	Волейбол	Футбол	Настольный теннис	Всего
Кол-во часов	10	12	14	12	8	12	68