

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»

Утверждаю

Директор школы:

_____ В.С. Шкирова
« » _____ 2021г

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ А.В. Акриш
« » _____ 2021г

УЧЕБНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ОСНОВАМ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ РОССИИ**
КУРС «КУЛЬТУРА ДОБРОСОСЕДСТВА»

для 6 класса

Учитель: Правдивец А.В.

Рассмотрено

На заседании методического объединения

Протокол № 1 от августа 2020 г.

Симферополь
2021/2022 учебный год

Основы духовно нравственной культуры народов России. Курс Культура добрососедства.

1. Вступление.

Рабочая программа по ОДНКНР для 6 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов::

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями на 2014 год.
2. Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):
– ФГОС ООО (Приказ МОН РФ №1897 от 17.12.2010 г.) с изменениями и дополнениями;
3. Историко-культурного стандарта, разработанного рабочей группой по подготовке концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории.
4. Примерных общеобразовательных программ по предмету программы интегрированного курса «Культура добрососедства» и методических рекомендаций Араджиони М.И., Кравцовой Л.Ф., Козыревой А.С., Оленко Н.Ю.
5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».
8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699.
9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год».
10. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26), - Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020г. № 28, - Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2;

11. Локальных актов ОУ:

-Устава ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

-АООП ООО ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

-Учебного плана ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа – интернат № 2»

- Положений о преподавании ОДНКНР

Положение о фонде оценочных средств

Положение о мероприятиях по преодолению отставания при реализации рабочих программ по учебным предметам

Положение о поурочном планировании

Положение о едином орфографическом режиме в ОУ

Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся

Положение об учебной рабочей программе и формах календарно-тематического планирования

Положение о ведении классного журнала

Положение о ведении школьной документации (на основании Инструкции по деловой документации, утвержденной приказом МОНиМ от 16.11.2017го № 2909)

Положение об организации здоровьесберегающего пространства в ОУ

Положение об организации психолого-педагогического социального сопровождения обучающихся в образовательном процессе ОУ

Согласно учебному плану ОДНКНР (курс «Культура добрососедства») изучается в 6 классе в качестве обязательного по выбору. Проблемы воспитания гражданина, формирования патриотических чувств и уважения к государству остаются актуальными для всех стран. На современном этапе развития общества в Республике Крым, и России в целом, особое значение приобретает проблема национального воспитания. Учебный курс «Культура добрососедства», который является составной частью курса ОДНКНР, интегрированным и связан с историей и культурой народов Крыма. Он расширяет содержание воспитательной работы по патриотическому воспитанию, конкретизирует основные его направления, преломляя их через особенности региона, в котором проживают учащиеся, способствует формированию наиболее значимых ценностей российского народа и воспитанию собственного «я», веры в свои способности, пониманию значения жизни как высшей ценности, предусматривает активное общение детей в социальном и естественном окружении. Главная *цель* курса - воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов своей родины, хорошо знакомых с родным краем, стремящихся и умеющих ответственно управлять его жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал. Программа составлена с целью создания социально-педагогических условий, способствующих позитивным изменениям детей к окружающему миру, обществу, природе и с целью ознакомления с историей, географией, культурным наследием, традициями, бытом и современными реалиями народов Крыма, как составляющей многообразия народов, населяющих Российскую Федерацию.

Рабочая программа реализуется с помощью разработок уроков и презентаций учителя.

2. Планируемые результаты

класс	Планируемые результаты				
	Предметные	метапредметные			Личностные
		познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	регулятивные умения организовывать свою деятельность	
6 ОДНКНР (курс Культура добросо- седства)	<p>- знание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, долг, нравственность, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;</p> <p>- пополнение терминологического словаря по предмету;</p> <p>- осознание целостности окружающего мира,</p> <p>--расширение знаний о российской и крымской многонациональной культуре,</p> <p>--расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно</p>	<p>-узнавать, называть и определять объекты и явления в соответствии с содержанием темы;</p> <p>-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет),</p> <p>-соблюдать нормы этики и этикета;</p> <p>-освоение доступных способов изучения природы и истории Крыма</p> <p>-учиться применять и преобразовывать знаки и символы для</p>	<p>-обращаться за помощью;</p> <p>-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>-прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;</p> <p>-учиться разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;</p> <p>--умение строить совместную деятельность с учителем, одноклассниками в соответствии с учебной задачей и куль-</p>	<p>-адекватно воспринимать предложения учителя, товарища, родителя и других людей по исправлению ошибок;</p> <p>-осуществлять контроль по результату и способу действия,</p> <p>- владение основами самоконтроля, самооценки,</p> <p>- учиться корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p>	<p>- формирование основ российской гражданской идентичности;</p> <p>-формирование чувства гордости за свою Родину, народ, его историю, за свою семью, как часть государства; осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>-готовность и способность к саморазвитию;</p> <p>-формировать навыки ведения диалога и переговорного процесса, решение спорных и конфликтных вопросов в соответствии с принципами «культуры мира»;</p> <p>-развитие мотивов учебной деятельности и формиро-</p>

		решения учебных и познавательных задач;	турой коллективного труда -учиться осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, - учиться корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	- учиться оценивать правильность выполнения учебной задачи	вание личностного смысла изучения малой Родины; -уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Крым; -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм поведения в обществе;
--	--	---	---	--	--

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУРК «Симферопольской специальной школы-интерната № 2» на уроки ОДНКНР (культура добрососедства): в 6 классе выделен 1 час, соответственно 34 часа в год (34 недели)

Количество часов в программе рассчитано без учета федеральных и региональных праздников.

3. Содержание курса ОДНКНР раздела «Культура добрососедства».

Программа создавалась с учетом тематических линий, которые были условно названы так:

"Географическая среда": Я- гражданин России. Крым на карте. Наша Родина –Крым. Природа Крыма. *"История"*: Топонимика родного Крыма. Какие исторические события сделали Крым известным? Крым в истории России. Кто такие крымчане? Племена, прошедшие по Крыму. Исторические памятники. Знаменитые люди в Крыму. Подвиг. Их именами названы улицы.

"Традиционная и современная культура": Общегосударственные праздники. Главные религиозные праздники в Крыму. Обычаи, праздники крымчан. В гостях. Учимся дарить и принимать подарки. Гадания и приметы. Стихи, песни, легенды о Крыме. Крым глазами художников. Архитектура. Музеи.

"Язык соседа": Родной язык. Государственный язык. Речевой этикет. Вежливые слова. Сквернословие. Искусство общения.

"Аксиология": Молодежные субкультуры. Отношения в семье. Крым –Родина многих народов. Честь и достоинство. Милосердие.

"Конфликтология": У нас конфликт.

4. Тематическое планирование

№	Название раздела	часы
1	Географическая среда	4

2	История.	8
3	Традиционная и современная культура	9
4	Язык соседа	5
5	Аксиология	4
6	Конфликтология	2
	Урок обобщения и систематизации знаний	1
	ИТОГО	34

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

Утверждаю

Директор школы:

_____ В.С. Шкирова

« » _____ 2021г

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ А.В. Акриш

« » _____ 2021г

УЧЕБНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ОСНОВАМ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

для 7 класса

Учитель: Правдивец А.В.

Рассмотрено

На заседании методического объединения

Протокол № 1 от _____ августа 2020 г.

**Симферополь
2021/2022 учебный год**

ОДНКНР

1. Вступление.

Рабочая программа по **ОДНКНР для 7 классов** разработана на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями на 2014 год.
2. Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):
– ФГОС ООО (Приказ МОН РФ №1897 от 17.12.2010 г.) с изменениями и дополнениями;
3. Историко-культурного стандарта, разработанного рабочей группой по подготовке концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории.
4. Примерных общеобразовательных программ по предмету программы интегрированного курса «Культура добрососедства» и методических рекомендаций Араджиони М.И., Кравцовой Л.Ф., Козыревой А.С., Оленко Н.Ю.
5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».
8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699.
9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год».
10. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26),
-Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 228.09.2020г. № 28;
-Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2;

11. Локальных актов ОУ:

-Устава ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

-АООП ООО ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

-Учебного плана ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа – интернат № 2»

- Положений о преподавании ОДНКНР

Положение о фонде оценочных средств

Положение о мероприятиях по преодолению отставания при реализации рабочих программ по учебным предметам

Положение о поурочном планировании

Положение о едином орфографическом режиме в ОУ

Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся

Положение об учебной рабочей программе и формах календарно-тематического планирования

Положение о ведении классного журнала

Положение о ведении школьной документации (на основании Инструкции по деловой документации, утвержденной приказом МОНиМ от 16.11.2017го № 2909)

Положение об организации здоровьесберегающего пространства в ОУ

Положение об организации психолого-педагогического социального сопровождения обучающихся в образовательном процессе ОУ

В соответствии с учебным планом ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2» изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в 7 классе нашей школы как внеурочный. **Цель курса:** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Продолжается реализация **цели:** «Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.), являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Продолжается реализация авторской идеи, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными

религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества. Особое значение изучения данного предмета подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями.

УМК

Рабочую программу по ОДНКНР реализуют учебники:

Виноградова Н.Ф, Власенко В.И, Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. М., «Вентана-Граф», 2017

2. Планируемые результаты

класс	Планируемые результаты				
	Предметные	метапредметные			Личностные
		познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	регулятивные умения организовывать свою деятельность	умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор
7 ОДНКНР	-осознание целостности окружающего мира, -расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; -расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно, -пополнение терминологического словаря по предмету,	– характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»; – сравнивать нравственные ценности разных народов, – различать культовые сооружения разных религий; = способность работать с информацией, представленной в раз-	-умение строить совместную деятельность с учителем и одноклассниками в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда, -обращаться за помощью, -учиться корректно формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,	– оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»; - адекватно воспринимать предложения учителя, одноклассников, -владение основами самоконтроля и самооценки,	-осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; -воспитание чувства привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности); – понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

	— пробовать кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).	ном виде и разнообразной форме; -соблюдать нормы этикета, -учиться применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач	-учиться осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей	-оценивать свою работу на уроке	— проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; — стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
--	--	---	--	---------------------------------	---

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ РК «Симферопольской специальной школы-интерната № 2» на уроки ОДНКНР: в 7 классе выделен 1 час, соответственно 34 часа в год (34 недели)

Количество часов в программе рассчитано без учета федеральных и региональных праздников

3. Содержание обучения.

Я – гражданин России. Толерантность.

В мире культуры: Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры.

Нравственные ценности: «Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна. Мужество. Священники- участники ВОВ. Национализм в современной России. В труде – красота человека. Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей. Порядочность.

Религия и культура: Роль религии в развитии культуры. Культура православия. Культура ислама. Культура буддизма. Храмовое зодчество. Праздники народов России. Государственные праздники России.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков.

Твой духовный мир: Этикет. Речевой этикет. Школьный этикет. Мобильный этикет. Этикет в интернете.

4. Тематическое планирование

№	Название раздела	Часы
1	В мире культуры	4

2	Нравственные ценности российского народа	12
3	Религия и культура	10
4	Как сохранить духовные ценности	2
5	Твой духовный мир.	5
6	Урок применения знаний на практике	1
	ИТОГО	34

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»

Утверждаю

Директор школы:

_____ В.С. Шкирова
« » _____ 2021г

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ А.В.Акриш
« » _____ 2021г

УЧЕБНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКЕ**

(модуль «Основы православной культуры» обязательный по выбору)

для 5 класса

Учитель: Правдивец А.В.

Рассмотрено

На заседании методического объединения

Протокол № 1 от августа 2021 г.

Симферополь
2021/2022 учебный год

ОРКСЭ (модуль основы православной культуры)

1. Вступление.

Рабочая программа по *Основам православной культуры* для 5 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями на 2014 год.
2. Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):
 - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ МОН РФ № 1598 от 19.12.2014 г.);
 - 3. Историко-культурного стандарта, разработанного рабочей группой по подготовке концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории.
 - 4. Примерных общеобразовательных программ по предмету
- программы "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) для начальной школы (автор А.Я. Данилюк).
5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».
8. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699.
9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год».
10. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26),
 - Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 228.09.2020г. № 28;
 - Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2;

11. Локальных актов ОУ:

-Устава ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

-АООП ООО ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

-Учебного плана ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа – интернат № 2»

- Положений о преподавании ОРКСЭ

Положение о фонде оценочных средств

Положение о мероприятиях по преодолению отставания при реализации рабочих программ по учебным предметам

Положение о поурочном планировании

Положение о едином орфографическом режиме в ОУ

Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся

Положение об учебной рабочей программе и формах календарно-тематического планирования

Положение о ведении классного журнала

Положение о ведении школьной документации (на основании Инструкции по деловой документации, утвержденной приказом МОНИМ от 16.11.2017го № 2909)

Положение об организации здоровьесберегающего пространства в ОУ

Положение об организации психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся в образовательном процессе ОУ

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире и в нашей школе, в частности. Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа. В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса ОРКСЭ, имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ - формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России, Крыма и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; всемерное содействие формированию и развитию целостного жизнеутверждающего мировоззрения, духовно-нравственных ценностей, толерантного отношения к носителям различных верований и культур, что особенно актуально в условиях Крыма, воспитанию учащегося - будущего гражданина-патриота, настроенного на творческое созидание.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении общеобразовательного кругозора учащихся, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Цель модуля «основы православной культуры»: формирование личности школьника на основе православных культурно-исторических традиций. **Задачи модуля:** дать общие сведения о православной культуре; показать культуuroобразующую роль Православия для государства; познакомить с нравственными нормами Православия, с историей, православными праздниками и традициями; приобщать к нравственным устоям православной культуры; пониманию духа Православия как основной особенности национальной истории и культуры; воспитывать духовно-нравственную личность; формировать высокие общечеловеческие качества, ценностные ориентиры; развивать богатый внутренний мир школьника; личностное отношение к культуре своего народа, способность к правильному восприятию.

УМК

Рабочую программу по основам православной культуры реализует учебник:
А.В. Кураев. Основы православной культуры. М, Просвещение, 2014

2. Планируемые результаты

класс	Планируемые результаты				
	Предметные	Метапредметные			Личностные умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор
		Познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	Регулятивные умения организовывать свою деятельность	
5 ОРКСЭ (<i>основы православной культуры</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - знание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, долг, нравственность, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России - знакомство с основами религиозной и светской морали - формирование первоначальных представлений о религиозной культуре, - пополнение терминологического словаря по предмету - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; - общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; - формирование первоначального представления об отечественной 	<ul style="list-style-type: none"> - формулируют ответы на вопросы учителя; - овладение навыками смыслового чтения текстов, построения речевых высказываний; - использование современных источников информации - формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, - воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность слушать собеседника, вести диалог, - признавать существование различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, излагать свое мнение; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций - обращаться за помощью - учиться корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих, - оценивать свою работу на уроке, - Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. - учиться корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества; - формирование образа мира как единого целого при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание уважения и доверия к истории и культуре всех народов, отказ от деления на «своих» и «чужих», - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости, - воспитание доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,

	религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России,				- наличие мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. -формирование ответственного отношения к учению;
--	---	--	--	--	---

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУРК «Симферопольской специальной школы-интерната № 2» на уроки по основам православной культуры: в 5 классе выделен 1 час, соответственно 34 часа в год (34 недели)

Количество часов в программе рассчитано без учета федеральных и региональных праздников.

3.Основное содержание курса Основы православной культуры.

Россия - наша Родина. Религия и ее виды. Верования древних славян. Возникновение православия. Появление христиан на Руси (крещение Руси). Библия и Евангелие. Заповеди. Молитва. Икона. Монастыри. Таинства православной церкви. Устройство храма. Правила поведения в храме. Грехи. Служители храма. Церковные обряды. Свечи. О крестном знамении. Православные праздники. Святые. Чудеса. История Крымской епархии. Секты.

4.Тематическое планирование. Основы православной культуры.

№	Тема урока.	часы
1	Россия – наша большая, а Крым – малая Родина.	1
2	Религия и ее виды.	1
3	Верования древних славян.	1
4	Появление христиан на Руси.	1
5	О Боге.	1
6	Библия.	1
7	Евангелие.	1
8	Богослужения.	1
9	Заповеди.	1
10	Православная молитва.	1
11	Православная икона.	1
12,13	Устройство храма.	2
14	Правила поведения в храме.	1
15	Православный монастырь.	1
16	Православные монастыри Крыма.	1

17	Таинства православной церкви.	1
18	Служители храма. КУ	1
19	Облачение священнослужителей.	1
20	Грехи	1
21	О крестном знамении.	1
22	О святой воде и просфоре.	1
23	Свечи.	1
24	Православный пост.	1
25	Церковные обряды за живых и усопших.	1
26	История Крымской епархии.	1
27	Православные праздники.	1
28	Святые.	1
29	Святые земли Крымской.	1
30	Чудеса Иисуса Христа.	1
31	Чудо в жизни христиан.	1
32	Секты.	1
33	Урок применения знаний на практике	1
34	Повторение. Православие в Крыму	1
	ИТОГО	34

ОРКСЭ (модуль основы православной культуры)

1. Вступление.

Рабочая программа по предмету *Основы православной культуры для 6-3 класса* составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями.
2. Федеральных государственных образовательных стандартов:
– ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ МОН РФ № 1598 от 19.12.2014 г.);
3. Историко-культурного стандарта, разработанного рабочей группой по подготовке концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории.
4. Примерной АООП (варианты 1.2, 1.3) НОО глухих обучающихся, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 22.12.15 № 4/15);
-Примерных общеобразовательных программ по предметам:

- программы "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) для начальной школы (автор А.Я. Данилюк).

5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».

8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699.

9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год».

10. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26),

- Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 228.09.2020г. № 28; - Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2;

11. Локальных актов ОУ:

- Устава ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

- АООП НОО ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

- Учебного плана ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа – интернат № 2»

- Положений о преподавании ОРКСЭ

Положение о фонде оценочных средств

Положение о мероприятиях по преодолению отставания при реализации рабочих программ по учебным предметам

Положение о поурочном планировании

Положение о едином орфографическом режиме в ОУ

Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся

Положение об учебной рабочей программе и формах календарно-тематического планирования

Положение о ведении классного журнала

Положение о ведении школьной документации (на основании Инструкции по деловой документации, утвержденной приказом МОНиМ от 16.11.2017го № 2909)

Положение об организации здоровьесберегающего пространства в ОУ

Положение об организации психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся в образовательном процессе ОУ.

Программа рассчитана на год обучения на уровне начального общего образования глухих обучающихся со сложной структурой дефекта: глухота и задержка психического развития/легкая форма умственной отсталости и является органической частью АООП НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 1.3. Данная программа направлена на развитие и коррекцию комплексного развития глухого младшего школьника со сложной структурой дефекта, его познавательной сферы.

Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ - формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России, Крыма и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; всемерное содействие формированию и развитию духовно-нравственных ценностей, толерантного отношения к носителям различных верований и культур, что особенно актуально в условиях Крыма, воспитанию учащегося - будущего гражданина-патриота, настроенного на творческое созидание.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении общеобразовательного кругозора учащихся, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Роль педагога в преподавании курса ОРКСЭ, в первую очередь, просветительская и социальная, транслирующая необходимость *межкультурного диалога и уважения друг к другу*.

Цель модуля «основы православной культуры»: формирование личности школьника на основе православных культурно-исторических традиций. **Задачи модуля:** дать общие сведения о православной культуре; показать культуuroобразующую роль Православия для государства; познакомить с нравственными нормами Православия, с историей, православными праздниками и традициями; приобщать к нравственным устоям православной культуры; пониманию духа Православия как основной особенности национальной истории и культуры; воспитывать духовно-нравственную личность; формировать высокие общечеловеческие качества, ценностные ориентиры; развивать богатый внутренний мир школьника; личностное отношение к культуре своего народа, способность к правильному восприятию.

УМК

Рабочую программу по основам православной культуры реализует учебник:

-А.В. Кураев. Основы православной культуры. М, Просвещение,2014,

- презентации, созданные учителем

6-3

2. Планируемые результаты

класс	Планируемые результаты			
	Предметные	Метапредметные		Личностные
		Познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	

<p>6 ОРКСЭ (<i>основы право- славной культу- ры</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России - знакомство с основами религиозной морали - формирование первоначальных представлений о религиозной культуре, - пополнение терминологического словаря по предмету - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; - общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; - формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России, 	<ul style="list-style-type: none"> -пробуют формулировать ответы на вопросы учителя (с помощью учителя, табличек); - формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, -воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность слушать собеседника, вести диалог, -признавать существование различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, излагать свое мнение; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций -обращаться за помощью 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих, -оценивать свою работу на уроке, - Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. -учиться корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества; -формирование образа мира как единого целого при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание уважения и доверия к истории и культуре всех народов, отказ от деления на «своих» и «чужих», -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости, -воспитание доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, - наличие мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. -формирование ответственного отношения к учению;
--	---	---	---	---	--

3.Основное содержание курса Основы православной культуры.

Россия - наша Родина. Религия и ее виды. Верования древних славян. Крещение Руси. Библия. Заповеди. Молитва. Икона. Таинства православной церкви. Устройство храма. Правила поведения в храме. Грехи. Милосердие. Добро и зло. Православные праздники.

4.Тематическое планирование. Основы православной культуры.

№	Тема урока.	часы
1	Россия – наша большая, а Крым – малая Родина.	1
2,3,4	Религия и ее виды.	3
5,6	Верования древних славян	2
7	Крещение Руси	1
8	О Боге.	1
9	Библия.	1
10	Православный храм.	1
11	Почему следует посещать храм	1
12	Поведение в храме	1
13	Симферопольский Свято-Троицкий женский монастырь.	1
14	Бахчисарайский Свято-Успенский монастырь	1
15	Храм Христа Спасителя в Москве	1
16	Колокольный звон	1
17,18	Икона.	2
19	Молитва	1
20	Каким святым в каких нуждах молиться	1
21	Архиепископ Лука Крымский	1
22	За что Господь попускает болезни	1
23,24	Заповеди	2
25,26	Грехи	2
27,28	Таинства	2
29	Милосердие	1
30	Добро и зло	
31	Православные праздники	1
32	Рождество Христово	1
33	Пасха	1
34	Урок применения знаний на практике	1

<i>Итого</i>		34
--------------	--	----

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУРК «Симферопольской специальной школы-интерната № 2» на уроки ОРКСЭ:
в 6-з классе выделен 1 час, соответственно 34 часа в год (34 недели)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

Утверждаю

Директор школы:

_____ В.С. Шкирова

« » _____ 2021г

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ А.В. Акриш

« » _____ 2021г

УЧЕБНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ

для 6-10 классов

Учитель: Правдивец А.В.

Рассмотрено

На заседании методического объединения

Протокол № 1 от _____ августа 2021 г.

**Симферополь
2021/2022 учебный год**

1. Вступление.

Учебная рабочая программа ***по истории для 6 – 10 классов*** составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями на 2014 год.
2. Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):
 - ФГОС ООО (Приказ МОН РФ №1897 от 17.12.2010 г.) с изменениями и дополнениями;
 - 3. Историко-культурного стандарта, разработанного рабочей группой по подготовке концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории.
 - 4. Примерных общеобразовательных программ по предмету
 - Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020.
 - Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М. : Просвещение, 2020.
 - Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М. : Просвещение, 2020
 - Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020.
 - Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020.
 - Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2020.
 - История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2020.
 - 5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
 - 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
 - 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».

8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699.

9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год».

10. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26)

-Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 228.09.2020г. № 28; -Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2;

11. Локальных актов ОУ:

-Устава ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

-АООП ООО ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

-Учебного плана ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа – интернат № 2»

- Положений о преподавании истории.

Положение о фонде оценочных средств

Положение о мероприятиях по преодолению отставания при реализации рабочих программ по учебным предметам

Положение о поурочном планировании

Положение о едином орфографическом режиме в ОУ

Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся

Положение об учебной рабочей программе и формах календарно-тематического планирования

Положение о ведении классного журнала

Положение о ведении школьной документации (на основании Инструкции по деловой документации, утвержденной приказом МОНиМ от 16.11.2017го № 2909)

Положение об организации здоровьесберегающего пространства в ОУ

Положение об организации психолого-педагогического социального сопровождения обучающихся в образовательном процессе ОУ

Отличительной особенностью программы является интегрированность курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях. При этом, учитывая небольшой объем

времени, выделяемый на всеобщую историю, необходимо опускать многие второстепенные детали и делать акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понять и объяснить современный мир. Цель изучения отечественной истории – детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов. Соответственно, изучение зарубежной истории помогает нам понять место России в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с другими.

Интегрированность проявляется не только в единой системе понятий, системе заданий, но и в хронологическом членении курса истории. Хронологические границы этапов всеобщей и отечественной истории для удобства изучения синхронизированы между собой и привязаны к годам обучения. Для этого в качестве рубежей выбраны крупные исторические процессы всемирной истории, охватывающие максимально широкий круг народов, государств и цивилизаций, и аналогичные процессы отечественной истории.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих **целей** и решение следующих **задач**: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

УМК

Рабочую программу по истории реализуют учебники:

Обучение истории происходит по общеобразовательным программам, базирующимся на примерных программах по истории общеобразовательных учреждений, адаптированным по срокам к особым образовательным потребностям обучающихся следующим образом:
6 класс по 5 классу образовательной школы, 7 – по 6 классу общеобразовательной школы и т.д.

6 класс: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История древнего мира. 5кл. М., Просвещение. 2015

7 класс: Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович, А.Я.Токарева (под редакцией А.В.Торкунова). История России. 6кл в 2 ч М., Просвещение 2016
Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 6 кл. М., Просвещение, 2014

8 класс: Н.М.Арсентьев, АА.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева (под редакцией А.В.Торкунова) История России 7 кл.в 2 ч.. М., Просвещение 2016
Арсентьев, Данилов, Курукин (под редакцией Торкунова) История России 8 кл в 2 частях М., Просвещение, 2021

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ваюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 7кл. М., Просвещение, 2014

9 класс: : Н.М.Арсентьев, АА.Данилов, И.В.Курукин, (под редакцией А.В.Торкунова) История России 8 кл. в 2 ч. М., Просвещение 2016

Арсентьев, Токарева, Левандовский, Данилов, (под редакцией Торкунова) История России 9 кл в 2 частях М., Просвещение, 2021

АЯ Юдовская, ПА Баранов, ЛМ Ванюшкина. Всеобщая история 8кл. М., Просвещение.2014

АЯ Юдовская, ПА Баранов, ЛМ Ванюшкина. Всеобщая история 7кл .М., просвещение 2014

10 класс: Н.М.Арсентьев, АА.Данилов, И.В.Курукин, А.А.Левандовский (под редакцией А.В.Торкунова) История России 9 кл. ч.2. М., Просвещение 2016.,

М.М.Горин, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков, А.Я.Токкарева (под редакцией А.В.Торкунова) История России 10 кл. ч.1. М., Просвещение 2021

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 8кл. М., Просвещение, 2014

2. Планируемые результаты 6-10 класс

класс	Планируемые результаты				
	Предметные	метапредметные			Личностные
		познавательные	коммуникативные	регулятивные	
История 6-10 класс	<ul style="list-style-type: none"> - определять по датам век, этапы, место события и т.д. - учиться разделять целое на части, выявлять главное, обобщать -учиться группировать (не по хронологии) - учиться сравнивать - учиться работать с исторической картой, - стараться определять и объяснять свои оценки исторических явлений, событий - стараться толерантно определять свое отношение к иным позициям - учиться работать с атласом, контурной картой, соотносить их данные, -стараться объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину - пополнять терминологический словарь по предмету 	<ul style="list-style-type: none"> - учиться применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; -учиться определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, делать выводы, -учиться искать и извлекать нужную информацию по заданной теме 	<ul style="list-style-type: none"> -учиться осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; - владение устной и письменной речью, монологической и диалогической речью. - учиться организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -учиться работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; 	<ul style="list-style-type: none"> -учиться самостоятельно определять цели своего обучения, - учиться ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, - учиться самостоятельно планировать пути достижения целей, - учиться соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, 	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, -знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; -воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ответственного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, ду-

			<p>-стараться корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</p>	<p>-учиться корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>- учиться оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>- овладение основами самоконтроля, самооценки,</p>	<p>ховное многообразие современного мира;</p> <p>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p> <p>-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <p>- освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>- формирование доброжелательности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-</p>
--	--	--	--	--	---

					полезной, учебной, других видов деятельности; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, Крыма и мира. -учиться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей
--	--	--	--	--	--

Количество часов в программе рассчитано без учета федеральных и региональных праздников.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ РК «Симферопольской специальной школы-интерната № 2» на уроки истории:

- в 6 классе выделено 2 часа, соответственно 68 часов в год (34 недели)
- в 7 классе выделено 2 часа, соответственно 68 часов в год (34 недели)
- в 8 классе выделено 2 часа, соответственно 68 часов в год (34 недели)
- в 9 классе выделено 2 часа, соответственно 68 часов в год (34 недели)
- в 10 классе выделено 2 часа, соответственно 68 часов в год (34 недели)

6 класс.

2. Планируемые результаты.

класс	Планируемые результаты				
	Предметные	Метапредметные			Личностные умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор
		Познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	регулятивные умения организовывать свою деятельность	
6 история	<ul style="list-style-type: none"> - пополнять терминологический словарь по предмету, -развивать познавательный интерес к прошлому своей страны и стран мира, - учиться работать с исторической картой, атласом, контурной картой, соотносить их данные, - учиться соотносить год с веком, - учиться решать исторические задачи с помощью ленты времени, - овладевать представлениями об историческом пути человечества, -учиться представлять мотивы поступков людей прошедших эпох. - стараться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение определять понятия, - учиться применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; - с помощью учителя учиться строить таблицы по темам -поиск и извлечение нужной информации по заданной теме, 	<ul style="list-style-type: none"> -Учиться организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -работать индивидуально и в группе: - учиться находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; -учиться корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, - владение устной и письменной речью, 	<ul style="list-style-type: none"> -учиться самостоятельно определять цели своего обучения, - учиться ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, - учиться самостоятельно планировать пути достижения целей, - учиться соотносить свои действия с планируемыми результатами, учиться осуществлять контроль своей дея- 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, -формирование знаний по истории, языку, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; -воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ответственного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному

	<p>выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям.</p>		<p>монологической речью, - учиться осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p>	<p>тельности в процессе достижения результата, - учиться корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - учиться оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - учиться овладевать основами самоконтроля, самооценки, принятия решений</p>	<p>уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - воспитание готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p>
--	---	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, Крыма и мира.
--	--	--	--	--	--

3. Программное содержание.

История как наука. Счет лет в истории. Исторические задачи.

Первобытное общество. Какими были и как жили предки людей. Первобытные люди в Крыму. Важные открытия предков людей. Родовые общины человека разумного. Возникновение религии. Начало земледелия и скотоводства. Распад родовых общин.

Древний Восток. Природа и население Древнего Египта. Классовый строй. Образование Древнеегипетского гос-ва. Могущество и упадок Древнеегипетского государства. Религия. Научные знания и письменность. Искусство. Природа и население Междуречья. Древний Вавилон. Ассирия. Финикия. Образование Персидского царства. Культура народов Передней Азии.

Древняя Греция. Природа и население Древней Греции. История Трои и Микенской Греции. Религия древних греков. Мифы Др. Греции. Образование Афинского гос-ва. Древняя Спарта. Великая греческая колонизация. Боспорское царство. Херсонес-город-государство. Греко-персидские войны. Афинская демократия. Наука, литература. Искусство. Расцвет Македонии. Восточный поход Александра Македонского. Эллинистические государства.

Древний Рим. Природа и население Древнего Рима. Римская республика V-III вв до н.э. Борьба между Римом и Карфагеном. Римское государство во II в до н.э. Восстание Спартака. Диктатура Юлия Цезаря. Образование Римской империи. Римская империя I-II вв. Римская империя II-III вв. Рим. Римская культура. Поздне-римская империя. Падение Западно-Римской империи.

Индия. Китай.

4. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	часы	к/р
1	История как наука. Счет лет в истории.	3	
2	Жизнь первобытных людей	5	

3	Первобытные земледельцы и скотоводы	3	1
4	Древний Египет	9	1
5	Западная Азия в древности	8	1
6	Древняя Греция	19	1
7	Древний Рим	17	1
8	Древние Индия и Китай	4	
	ИТОГО	68	5

7 класс.

2. Планируемые результаты изучения предмета.

класс	Планируемые результаты				
	Предметные	Метапредметные			Личностные
		<p>познавательные</p> <p>умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире</p>	<p>коммуникативные</p> <p>умения общаться, взаимодействовать с людьми</p>	<p>регулятивные</p> <p>умения организовывать свою деятельность</p>	<p>умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор</p>
7 класс	<p>- пополнять терминологический словарь по предмету,</p> <p>-развивать познавательный интерес к прошлому своей страны и стран мира,</p> <p>- учиться работать с исторической картой, атласом, контурной картой, соотносить их данные,</p> <p>- соотносить год с веком,</p> <p>-учиться представлять мотивы поступков людей прошедших эпох.</p> <p>- учиться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям,</p> <p>-соотносить год с веком</p> <p>-- сравнивать</p>	<p>- Умение определять понятия,</p> <p>- умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>- учиться строить таблицы по темам с помощью учителя</p> <p>- использование современных источников информации</p>	<p>-Учиться организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</p> <p>-работать индивидуально и в группе:</p> <p>- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;</p> <p>-продолжать учиться корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение,</p> <p>- владение устной и письменной речью, монологической речью,</p>	<p>-Продолжать учиться самостоятельно определять цели своего обучения,</p> <p>- продолжать учиться ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,</p> <p>- продолжать учиться самостоятельно планировать пути достижения целей,</p> <p>- продолжать учиться соотносить свои действия с планиру-</p>	<p>-Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>-осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</p> <p>-воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>-формирование ответственного отношения к учению;</p> <p>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять по датам век, этапы, место события и т.д. - знать основные этапы и ключевые события - овладение представлениями об историческом пути человечества, 		<ul style="list-style-type: none"> - учиться осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; 	<p>емыми результатами,</p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, - продолжать учиться корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - продолжать учиться оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - учиться овладевать основами самоконтроля, самооценки, принятия решений 	<p>учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - осознание значения семьи в жизни человека и общест-
--	---	--	--	---	--

					ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, Крыма
--	--	--	--	--	--

3. Основное содержание предмета.

Всеобщая история. История средних веков.

Западноевропейские племена. Феодальная раздробленность. Феодальное поместье. Жизнь и обычаи феодалов. Возникновение средневекового города. Ремесло в городе. Развитие торговли. Борьба в ср/в городе. Византия Образование славянских государств. Всеобщая история. Занятия и общественный строй арабов. Ислам. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. Могущество папской власти. Борьба католической церкви с еретиками. I крестовый поход. Крестовые походы и их последствия. Всеобщая история. Борьба за объединение Франции. Создание централизованного государства в Англии. Начало 100летней войны. Жакерия. Восстание У.Тайлера. Борьба французского народа против иноземных захватчиков. Усиление королевской власти во Франции и Англии.

История России. История России. Славяне и их расселение. Создание Киевского государства. Первые князья Киевского государства. Владимир Великий. Христианство. Правления Ярослава Мудрого. Культура Древнерусского государства. Быт и нравы. Ист. России Владимир Мономах. Распад Киевского гос. Великое Владимировское княжество. Новгородская земля. Галицко-Волинское княжество. Монгольское гос-во. Борьба Руси с монголо-татарами. Монголо-татары в Крыму. Борьба народов Руси и Прибалтики с немецкими и шведскими феодалами. Предпосылки объединения русских земель. Куликовская битва. Создание и усиление Московского гос-ва. Культура. Церковь и гос-во в к XV- н XVI вв.

4. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	часы	к/р
1	История как наука	1	
2	Становление средневековой Европы.	5	
3	Средневековый город	5	1
4	Византия. славяне	4	
5	Древняя Русь	12	1
6	Арабы VI-XI вв	5	
7	Католическая церковь	6	1

8	Русь Удельная	20	1
9	Образование централизованных государств в Западной Европе	10	1
	ИТОГО	68	5

8 класс

2.Планируемые результаты освоения предмета

класс	Планируемые результаты				
	Предметные	Метапредметные			Личностные
		Познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	Регулятивные умения организовывать свою деятельность	умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор
8 класс	- пополнять терминологический словарь по предмету, -развивать познавательный интерес к прошлому своей страны и стран мира, -продолжать учиться работать с исторической картой, атласом, контурной картой, соотносить их данные, - соотносить год с веком, -представлять мотивы поступков людей прошедших эпох. - стараться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям - знать основные этапы и ключевые события изучаемого периода	- Умение определять понятия, - умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач -учиться с помощью учителя строить таблиц по темам -использование современных источников информации	-Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -работать индивидуально и в группе: - находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; -продолжать учиться корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, - владение устной и письменной речью, монологической речью,	-учиться самостоятельно определять цели своего обучения, - учиться ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, - учиться самостоятельно планировать пути достижения целей, -учиться корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - учиться оценивать правиль-	-Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; -воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ответственного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки

			<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей 	<ul style="list-style-type: none"> ность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - овладение основами самоконтроля, самооценки, -- адекватно воспринимать предложения учителя, одноклассников, 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
--	--	--	--	--	---

					- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, Крыма и мира.
--	--	--	--	--	---

3.Основное содержание предмета.

Всеобщая история. ВГО и их причины. Открытия в Африке. Открытие Америки. Путешествия Васко да Гамы и Магеллана. Результаты ВГО. Реформация в Европе. События в Нидерландах. Всеобщая история. Великие гуманисты Европы. Искусство Высокого Возрождения Италии. Северное Возрождение. Наука. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. Материальный мир и общество. Повседневная жизнь Западной Европы.

История России. Социально-экономическое развитие Рус государства. Иван IV. Внутренняя политика. Ливонская война. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Борьба с иноземными захватчиками. Культура XVI в. Крым с. XVI в. Социально-экономическое развитие России после Смуты. Политическое развитие страны. Народные восстания. Политика Алексея Михайловича. Национально-освободительная война под руководством Хмельницкого. Крестьянская война под руководством Разина. Крым во II пол XVII в. Церковный раскол. Культура XVII в. События к XVII в. Петр I. «Северная война». Полтавская битва. Окончание войны. Реформы Петра I. Экономическое развитие России. Война под руководством Булавина. Крым н XVIII в. Культура (до 1725). Быт и нравы (до 1725). Дворцовые перевороты. Внутренняя политика. Внешняя политика 1725-1762.

4.Тематическое планирование

№	Наименование раздела	часы	к/р
1	История как наука	1	
2	Встреча миров	6	1
3	Реформация и контрреформация	3	
4	Социально-экономическое и политическое развитие Российского гос-ва	16	1
5	Россия в XVII в	12	1
6	Россия в конце XVII – в 1 четверти XVIII в	10	1
7	Культура	3	
8	Россия 1725-1762	5	
9	Культура Западной Европы	11	1
	Повторение	1	
	ИТОГО	68	5

9 класс

2.Планируемые результаты освоения предмета

9 класс	Предметные	Метапредметные			Личностные умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор
		Познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	Регулятивные умения организовывать свою деятельность	
	<p>-пополнять терминологический словарь по предмету, -познавательный интерес к прошлому своей страны и стран мира, - работать с исторической картой, атласом, контурной картой, соотносить их данные, - соотносить год с веком, -представлять мотивы поступков людей прошедших эпох. - стараться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям -знать основные даты и ключевые события изучаемого периода</p>	<p>- Умение определять понятия, - умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; --учиться с помощью учителя строить таблицы по темам -использование современных источников информации</p>	<p>-Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -работать индивидуально и в группе: - находить общее решение и разрешать конфликты -корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, - владение устной и письменной речью, монологической речью, - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для</p>	<p>- самостоятельно определять цели своего обучения, - ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, - самостоятельно планировать пути достижения целей, - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, - корректировать свои действия в</p>	<p>-Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, -знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; -воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ответственного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки - формирование осознанного, уважительного и доб-</p>

			<p>выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p>	<p>соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений -- адекватно воспринимать предложения учителя, одноклассников, 	<p>рожелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, Крыма и мира -освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
--	--	--	---	--	---

3.Содержание курса

История России. Внутренняя политика Екатерины II. Реформы Екатерины II. Крестьянская война под руководством Пугачева. I русско-турецкая война. II русско-турецкая война. Присоединение Крыма к России. Культура. Быт и обычаи. Россия в к XVIII в. Политика Павла. Ист. России. Внутренняя политика Александра I (1801-1825). Внешняя политика в нач XIX в. Отечественная война 1812. Бородинское сражение. Разгром наполеоновской армии. Политика России в Восточном вопросе. Движение декабристов в России. Восстание декабристов. Николай I и его политика. Общественное движение 1830-1850. Культура I пол XIX в. Ист. России. Крымская война. Оборона Севастополя. Крым во II пол XIX в. Крымская война. Реформы Александра II (1855-1881). Внешняя политика. Общественное движение. Император Александр III.

Всеобщая история. Причины революции. Идеи передовой буржуазии. Начало революции. I этап рев. 14.06.1789-10.08.1792.II этап. 10.08.1792-2.06.1793. III этап. 2.06.1793-27.07.1794. Падение якобинской диктатуры. Значение революции. Империя Наполеона Бонапарта. Крах наполеоновской империи. Всеобщая ист. Революция во Франции. Революция в Германии. Революция в Италии. Революция в Австро-Венгрии. Итоги революций.

4.Тематическое планирование

№	Наименование раздела	часы	к/р
1	История как наука	1	
2	Россия 1762-1801	16	1
3	Великая Французская буржуазная революция	9	1
4	Россия в 1 половине XIXв	20	2
5	Революция в Европе	6	1
6	Россия во 2 половине XIXв	13	1
7	Резервные уроки	3	
	ИТОГО	68	6

10 класс

2. Планируемые результаты

10класс	Предметные	Метапредметные			Личностные умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор
		Познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	Регулятивные умения организовывать свою деятельность	
	<p>-пополнять терминологический словарь по предмету, -развивать познавательный интерес к прошлому своей страны и стран мира, - работать с исторической картой, атласом, - соотносить год с веком, -представлять мотивы поступков людей прошедших эпох. - стараться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям -знать основные даты и ключевые события изучаемого периода</p>	<p>- Умение определять понятия, - умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; --учиться с помощью учителя строить таблицы по темам -использование современных источников информации</p>	<p>-Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -работать индивидуально и в группе: - находить общее решение и разрешать конфликты -корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, - владение устной и письменной речью, монологической речью, - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для</p>	<p>- самостоятельно определять цели своего обучения, - ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, - самостоятельно планировать пути достижения целей, - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, - корректировать свои действия в</p>	<p>-Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, -знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; -воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ответственного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки - формирование осознанного, уважительного и доб-</p>

			<p>выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p>	<p>соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений -- адекватно воспринимать предложения учителя, одноклассников, 	<p>рожелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, Крыма и мира -освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
--	--	--	---	--	---

3.Основное содержание.

Всеобщая история. Франко-прусская война. Революция 1871. Парижская Коммуна. Франция нач.ХХв. Образование Германской империи. Внешняя политика. Рабочее движение. США. Великобритания . Япония. Достижения науки и техники. Всеобщая ист. Положение в мире

накануне I мировой. Причины, цели, характер войны. Провал планов Германии. Военные действия. Итоги войны. Последствия I мировой: революции и распад империй.

История России. Россия в н XXв. Политический строй. Рабочее и крестьянское движение. Политика государства в рабочем и аграрном вопросе. Движение интеллигенции. Крым н XXв. Русско-японская война. Образование Тройственного согласия. Россия и Балканские страны. Причины и начало рев. Развитие рев весной-летом. Восстание на броненосце "Потемкин". Всероссийская октябрьская политстачка. Манифест 17 октября. Крест и национально-освободительное движение осенью. Восстания солдат и матросов. Декабрьское вооруженное восстание. Спад и поражение рев. Значение революции. Третьиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа. Рев движение в годы реакции. Культура н XXв. Влияние войны на экономическую и политическую жизнь России. События февраля 1917. Россия весной-летом 1917. Крым 1917. Октябрьская революция. Формирование российской государственности. Экономическая и социальная политика.

4. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	часы	к/р
1	Мир в конце XIX- начале XX вв	11	1
2	Россия в конце XIX- начале XX вв	14	1
3	Первая российская революция	17	1
4	Первая мировая война	9	1
5	Великая российская революция 1917	11	1
6	Революционные процессы в Европе	2	
	Повторение	4	
	ИТОГО	68	5

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

Утверждаю

Директор школы:

_____ В.С. Шкирова

« » _____ 2021г

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ А.В. Акриш

« » _____ 2021г

УЧЕБНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ

для 11-12 классов

Учитель: Правдивец А.В.

Рассмотрено

На заседании методического объединения

Протокол № 1 от _____ августа 2021 г.

**Симферополь
2021/2022 учебный год**

1. Вступление.

Учебная рабочая программа *по истории для 11-12 классов* составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями на 2014 год.
2. Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):
 - ФГОС СОО (Приказ МОН РФ № 413 17.05. 2012г.) с изменениями и дополнениями;
 - 3. Историко-культурного стандарта, разработанного рабочей группой по подготовке концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории.
 - 4. Примерных общеобразовательных программ по предмету
 - Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020.
 - История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2020.
 - 5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
 - 6. Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - 7. Приказа Министерства Просвещения РФ от 22.11.19г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.18г. № 345»
 - 8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699.
 - 9. 5. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 уч год».
 - 10. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26)
 - Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020г. № 28;
 - Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2;

11. Локальных актов ОУ:

-Устава ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

-АООП ООО, СОО ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

-Учебного плана ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа – интернат № 2»

- Положений о преподавании истории

Положение о фонде оценочных средств

Положение о мероприятиях по преодолению отставания при реализации рабочих программ по учебным предметам

Положение о поурочном планировании

Положение о едином орфографическом режиме в ОУ

Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся

Положение об учебной рабочей программе и формах календарно-тематического планирования

Положение о ведении классного журнала

Положение о ведении школьной документации (на основании Инструкции по деловой документации, утвержденной приказом МОНиМ от 16.11.2017го № 2909)

Положение об организации здоровьесберегающего пространства в ОУ

Положение об организации психолого-педагогического социального сопровождения обучающихся в образовательном процессе ОУ

УМК

Рабочую программу по истории 11-12 классов реализуют учебники:

Обучение истории происходит по общеобразовательным программам, базирующимся на примерных программах по истории общеобразовательных учреждений, адаптированным по срокам к особым образовательным потребностям обучающихся следующим образом:

11,12 классы – по 9,10 классу общеобразовательной школы.

11 класс: О.С. Сорко-Цюпа, АО Сороко-Цюпа. Всеобщая история. новейшая история М., Просвещение, 2014

Горинов,, Моруков, Семененко, Данилов, (под редакцией Торкунова) История России 10 кл в 3 частях М., Просвещение, 2021

12 класс: Горинов,, Моруков, Токарева, Данилов, (под редакцией Торкунова) История России 10 кл в 3 частях М., Просвещение, 2021

О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история 9кл. М., Просвещение 2014

А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев. Всеобщая история 11кл. М., Просвещение 2014

Количество часов в программе рассчитано без учета федеральных и региональных праздников.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУРК «Симферопольской специальной школы-интерната № 2» на уроки истории:

в 11 классе выделено 2 часа, соответственно 68 часов в год (34 недели)

в 12 классе выделено 2 часа, соответственно 68 часов в год (34 недели)

2. Планируемые результаты

11-12 класс	Предметные	Метапредметные			Личностные умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор
		Познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	Регулятивные умения организовывать свою деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> -пополнять терминологический словарь по предмету, -развивать познавательный интерес к прошлому своей страны и стран мира, - работать с исторической картой, атласом, - соотносить год с веком, -представлять мотивы поступков людей прошедших эпох. - стараться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям -знать основные даты и ключевые события изучаемого периода 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение определять понятия, - умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; --учиться с помощью учителя строить таблицы по темам -использование современных источников информации 	<ul style="list-style-type: none"> -Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -работать индивидуально и в группе: - находить общее решение и разрешать конфликты -корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, - владение устной и письменной речью, монологической речью, - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели своего обучения, - ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, - самостоятельно планировать пути достижения целей, - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, - корректировать свои действия в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, -знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; -воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ответственного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения

			<p>чувств, мыслей и потребностей;</p>	<p>изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений -- адекватно воспринимать предложения учителя, одноклассников, 	<p>к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, Крыма и мира -освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
--	--	--	---------------------------------------	---	--

11 класс
2.Планируемые результаты

11класс	Предметные	Метапредметные			Личностные умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор
		Познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	Регулятивные умения организовывать свою деятельность	
	<p>-пополнять терминологический словарь по предмету, -развивать познавательный интерес к прошлому своей страны и стран мира, - работать с исторической картой, атласом, - соотносить год с веком, -представлять мотивы поступков людей прошедших эпох. - стараться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям -знать основные даты и ключевые события изучаемого периода, деятелей, важнейшие достижения науки и культуры,</p>	<p>- Умение определять понятия, - умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; --учиться с помощью учителя строить таблицы по темам -использование современных источников информации</p>	<p>-Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -работать индивидуально и в группе: - находить общее решение и разрешать конфликты -корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, - владение устной и письменной речью, монологической речью, - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для</p>	<p>- самостоятельно определять цели своего обучения, - ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, - самостоятельно планировать пути достижения целей, - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, - корректировать свои действия в</p>	<p>-Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; -воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ответственного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки - формирование осознанного, уважительного и доб-</p>

	<p>-периодизацию всемирной и отечественной истории;</p>		<p>выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p>	<p>соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений -- адекватно воспринимать предложения учителя, одноклассников, 	<p>рожелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, Крыма и мира -освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
--	---	--	---	--	---

3.Основное содержание курса:

Всеобщая история. Обустройство послевоенного мира. Конференции. лига Наций. Страны Запада и их развитие. Внутренняя и внешняя политика. Фашизм. Национализм. Нацизм. Расизм. Гитлер и Муссолини. Фюрер и дуче. Страны Восточной Европы. Раздел Чехословакии. Аншлюс. Достижения науки и техники. Подготовка к войне.

История России. Образование СССР. Политика "военного коммунизма", НЭП. Продразверстка, продналог. Голод. Гражданская война и ее последствия. Убийство царской семьи. Культурное развитие. События в Крыму. Внутренняя и внешняя политика. Индустриализация и коллективизация. План ГОЭЛРО. Борьба с неграмотностью. Террор 30гг. Отношение государства к религии. Политика умиротворения, невмешательства. Договор о ненападении. Молотов. Риббентроп. Сталин. Новые открытия в науки. Достижения в технике. "Догнать и перегнать"

4.Тематическое планирование

№	Наименование раздела	часы	к/р
1	Обустройство послевоенного мира	3	
2	Страны Америки и Европы 1918-1939	11	1
3	Япония	1	
4	Советская Россия 1917-1924	25	1
5	СССР 1925 -30 гг	20	1
6	СССР 1938 -1940гг	4	
7	Культура	3	
8	Урок обобщения	1	
	ИТОГО	68	3

12 класс

2. Планируемые результаты

12класс	Предметные	Метапредметные			Личностные умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор
		Познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	Регулятивные умения организовывать свою деятельность	
	<p>-пополнять терминологический словарь по предмету, -развивать познавательный интерес к прошлому своей страны и стран мира, - работать с исторической картой, атласом, - соотносить год с веком, -представлять мотивы поступков людей прошедших эпох. - стараться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям -знать основные даты и ключевые события изучаемого периода, деятелей, важнейшие достижения науки и культуры,</p>	<p>- Умение определять понятия, - умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; --учиться с помощью учителя строить таблицы по темам -использование современных источников информации</p>	<p>-Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -работать индивидуально и в группе: - находить общее решение и разрешать конфликты -корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, - владение устной и письменной речью, монологической речью, - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для</p>	<p>- самостоятельно определять цели своего обучения, - ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, - самостоятельно планировать пути достижения целей, - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, - корректировать свои действия в</p>	<p>-Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; -воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ответственного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки - формирование осознанного, уважительного и доб-</p>

	<p>-периодизацию всемирной и отечественной истории;</p>		<p>выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p>	<p>соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений -- адекватно воспринимать предложения учителя, одноклассников, 	<p>рожелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, Крыма и мира -освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
--	---	--	---	--	---

3.Содержание курса.

2 мировая и Великая Отечественная войны. Образование 2 очагов войны. I этап 1.09.1939-июнь 1941. II э. 22.06.1941-ноябрь 42. Антифашистское движение Сопротивления. III э. ноябрь 42-декабрь 43. Советский тыл в годы ВОВ. Крым и ВОВ. IV э. январь 44-май 45. V э. май-сентябрь 1945. Итоги II мировой. Идеология, культура и война

СССР 1945-1991. Социально-экономическое развитие СССР. Внешняя политика. Крым во II пол 40гг. СССР 1953-1964. Экономика. Крым в 50гг. Культура. Стабилизация советского общества(1965-1984). Экономическое развитие Внешняя политика. Крым в 70гг. "Перестройка". Крым в 80гг. Распад СССР.

РФ 1991-сегодня. Внутренняя политика России Становление российской государственности. Международные связи России. Крым в 90гг. Культура в 80-90гг. Россия в начале ХХIв. Крым в начале ХХIв. Внешняя политика России. Крымские события 2014.

Страны Европы и Америки. Положение в мире после II мировой войны. США. Канада. Страны Западной и Восточной Европы.

Международные отношения

4.Тематическое планирование

№	Наименование раздела	часы	к/р
1	II мировая и Великая Отечественная войны	20	1
2	СССР 1945-1991.	26	1
3	РФ 1991-сегодня	14	1
4	Страны Европы и Америки	5	
5	Международные отношения	3	
	ИТОГО	68	3

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

Утверждаю

Директор школы:

_____ В.С. Шкирова

« » _____ 2021г

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ А.В. Акриш

« » _____ 2021г

УЧЕБНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Обществознанию**

для 7-10 классов

Учитель: Правдивец А.В.

Рассмотрено

На заседании методического объединения

Протокол № 1 от _____ августа 2020 г.

**Симферополь
2021/2022 учебный год**

Обществознание

1. Вступление.

Рабочая программа по обществознанию для 7-10 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями на 2014 год.
2. Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):
– ФГОС ООО (Приказ МОН РФ №1897 от 17.12.2010 г.) с изменениями и дополнениями;
3. Историко-культурного стандарта, разработанного рабочей группой по подготовке концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории.
4. Примерных общеобразовательных программ по предмету - рабочих программ по обществознанию 5-9 кл под редакцией Л.Боголюбова, М., Просвещение, 2014.
5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».
8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699.
9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год».
10. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26),
– Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020г. № 28;
– Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2;

11. Локальных актов ОУ:

-Устава ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

-АООП ООО ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

-Учебного плана ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа – интернат № 2»

- Положений о преподавании обществознания

Положение о фонде оценочных средств

Положение о мероприятиях по преодолению отставания при реализации рабочих программ по учебным предметам

Положение о поурочном планировании

Положение о едином орфографическом режиме в ОУ

Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся

Положение об учебной рабочей программе и формах календарно-тематического планирования

Положение о ведении классного журнала

Положение о ведении школьной документации (на основании Инструкции по деловой документации, утвержденной приказом МОНиМ от 16.11.2017го № 2909)

Положение об организации здоровьесберегающего пространства в ОУ

Положение об организации психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся в образовательном процессе ОУ

Учебный предмет «обществознание» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «общественно-научные предметы» в 7 – 9 классах. Программа определяет базовое содержание учебного предмета «обществознание» в форме и объёме, которые соответствуют возрастным особенностям глухих обучающихся и учитывает возможность освоения приёмов умственной и практической деятельности глухих обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической

базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». «Основы духовно-нравственной культуры народов России». При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся. Курс «Обществознание» для 7 – 9 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 10 – 12 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – связана с особенностями развития, восприятия, ограниченности словарного запаса обучающихся с овз (глухих). Поэтому темы, предлагаемые автором рабочих программ Боголюбовым Л.Н., распределены иначе. Темы «Экономика», «Человек в экономических отношениях» перенесены в 12 класс, темы по «Праву» - в 10 класс. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Содержание первого этапа курса (7—9 классы) посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения. Содержание рабочей программы по обществознанию позволяет осуществить его связь с другими предметами, изучаемыми в основной школе: История: формирование единой с историей системы понятий, структуры общественных связей. Литература: общая с обществознанием ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры. География: закономерности взаимодействия общества. Биология: представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира человеческим обществом.

В связи с особенностями развития, восприятия, ограниченным словарным запасом обучающихся с овз (глухие) в 10 классе из рабочей программы по обществознанию 5-9 кл выбраны темы по основам правовой культуры, т.к. сегодня стала очевидна необходимость правовой компетентности любого человека. Сегодня трудно жить в обществе, не зная юридических правил, призванных регулировать поведение людей. Право все большую роль играет в жизни как совокупность общеобязательных правил поведения, способных обеспечить организацию и порядок во взаимоотношениях между людьми. Изучение обществознания в 10 классе направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданской позиции юношества, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традициям и культуре общества; развитие личности в период ранней юности, а также формированию ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, правового сознания, политической культуры, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; освоение системы знаний о различных видах деятельности людей, о государстве, правовом регулировании общественных отношений, необходимых человеку и гражданину для взаимодействия с социальной средой и выполнения

типичных социальных ролей; обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: гражданской и общественной деятельности, сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере.

УМК

Рабочую программу по обществознанию реализуют учебники:

- Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; -М.: Просвещение, 2014;
 Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; -М.: Просвещение, 2013;
 Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; -М.: Просвещение, 2014 ;
 Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; -М.: Просвещение, 2012 ;
 Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; -М.: Просвещение, 2014.
 Е.А.Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 кл. т1. М., Русское слово. 2014
 Е.А.Певцова. Право Основы правовой культуры. 10 кл. т 2, М., Русское слово 2014
 Е.А.Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 кл. т1, М., Русское слово. 2014
 Е.А.Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 кл., т 2, М., Русское слово 2014

2.Планируемые результаты

класс	Планируемые результаты				
	Предметные	Метапредметные			Личностные умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор
Познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире		коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	регулятивные умения организовывать свою деятельность		
7-10 класс	- пополнять терминологический словарь по предмету, -развивать познавательный интерес к прошлому своей страны и стран мира, - овладевать представлениями об историческом пути человечества,	- Умение определять понятия, - учиться при-менять и преобразовывать знаки и сим-волы для решения учебных и познавательных задач; - с помощью учителя учиться строить таблицы по темам	-Учиться организо-вывать учебное сотрудничество и совместную деятель-ность с учителем и сверстниками; -работать индиви-дуально и в группе: - учиться находить общее решение и	-учиться само-стоятельно опре-делять цели своего обучения, - учиться ставить и формулировать для себя новые за-дачи в учёбе и познавательной деятельности,	-Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, -формирование знаний по истории, языку, культуре

	<p>-учиться представлять мотивы поступков людей прошедших эпох.</p> <p>- стараться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям.</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;</p>	<p>-поиск и извлечение нужной информации по заданной теме,</p>	<p>разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;</p> <p>-учиться корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение,</p> <p>- владение устной и письменной речью, монологической речью,</p> <p>- учиться осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p>	<p>- учиться самостоятельно планировать пути достижения целей,</p> <p>- учиться соотносить свои действия с планируемыми результатами, учиться осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,</p> <p>-учиться корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>- учиться оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>- учиться овладевать основами самоконтроля, самооценки, принятия решений</p>	<p>своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</p> <p>-воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>-формирование ответственного отношения к учению;</p> <p>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p> <p>-воспитание готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <p>- освоение социальных норм, правил поведения в группах и</p>
--	---	--	--	---	--

					<p>сообщества, включая взрослых и социальные сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, Крыма и мира.
--	--	--	--	--	--

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУРК «Симферопольской специальной школы-интерната № 2» на обществознания

в 7 классе выделен 1 час, соответственно 34 часа в год (34 недели)

в 8 классе выделен 1 час, соответственно 34 часа в год (34 недели)

в 9 классе выделен 1 час, соответственно 34 часа в год (34 недели)

в 10 классе выделен 1 час, соответственно 34 часа в год (34 недели)

Количество часов в программе рассчитано без учета федеральных и региональных праздников.

7 класс.

В 7 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации глухих младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, а также с предметами история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

2. Планируемые результаты

класс	Планируемые результаты				
	Предметные	Метапредметные			Личностные
		познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	регулятивные умения организовывать свою деятельность	
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> - пополнять терминологический словарь по предмету, -развивать познавательный интерес к предмету, -учиться представлять мотивы поступков людей - учиться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям, -- сравнивать -овладение представлениями об историческом пути человечества, 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение определять понятия, - умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; - учиться строить таблицы по темам с помощью учителя - использование современных источников информации 	<ul style="list-style-type: none"> -Учиться организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -работать индивидуально и в группе: - находить общее решение; -продолжать учиться корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, - владение устной и письменной речью, 	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учиться самостоятельно определять цели своего обучения, - продолжать учиться самостоятельно планировать пути достижения целей, - -учиться осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, -воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ответственного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки

	-развивать межпредметные связи – история, ОРКСЭ, ОДНКНР		монологической речью, - учиться осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;	-продолжать учиться корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - продолжать учиться оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; -учиться овладевать основами самоконтроля, самооценки, принятия решений	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
--	---	--	---	--	---

3.Содержание курса.

Введение. Что изучает предмет «обществознание», какие науки входят. *Человек.* Загадка человека. Ценность человеческой жизни. Человек - биологическое существо. Отрочество. *Семья.* Семья и семейные отношения. Семейное хозяйство. Свободное время. Досуг семьи. *Школа.* Образование в жизни человека. Образование и самообразование. Одноклассники, сверстники, друзья. *Труд.* Труд-основа жизни. Труд и творчество. Кем быть? *Родина.* Наша Родина –Россия. Наша малая Родина – Крым. Государственные символы. Гражданин России. Государственные праздники. Мы-многонациональный народ России.

4. Тематическое планирование

№	Название раздела	Часы
1	Что изучает предмет «Обществоведение»?	1

2	Человек	5
3	Семья	8
4	Школа	6
5	Труд	4
6	Родина	8
	Итогово-обобщающий урок	1
	Повторение.	1
	ИТОГО	34

8 класс.

2.Планируемые результаты

класс	Планируемые результаты				
	Предметные	Метапредметные			Личностные
		познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	регулятивные умения организовывать свою деятельность	
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> - пополнять терминологический словарь по предмету, -развивать познавательный интерес к предмету, -учиться представлять мотивы поступков людей - учиться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям, -- сравнивать -овладение представлениями об историческом пути человечества, -развивать межпредметные связи – история, ОРКСЭ, ОДНКНР 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение определять понятия, - умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; - учиться строить таблицы по темам с помощью учителя - использование современных источников информации 	<ul style="list-style-type: none"> -Учиться организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -работать индивидуально и в группе: - находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; -продолжать учиться корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, - владение устной и письменной речью, монологической речью, - учиться осознанно использовать речевые средства в соот- 	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учиться самостоятельно определять цели своего обучения, - продолжать учиться ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, - продолжать учиться самостоятельно планировать пути достижения целей, - продолжать учиться соотносить свои действия с планируемыми результатами, -учиться осуществлять контроль своей деятельности в процессе 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, -воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ответственного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

			<p>ветствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p>	<p>достижения результата, -продолжать учиться корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>- продолжать учиться оценивать правильность выполнения учебной задачи, -учиться овладевать основами самоконтроля, самооценки, принятия решений</p>	<p>- освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, Крыма</p>
--	--	--	---	---	---

3.Содержание курса.

Введение. Что изучает предмет «обществознание».

Человек в социальном измерении. Индивид, индивидуальность, личность. Мировоззрение. Сильная личность – какая она? Человек познаёт мир. Понятие деятельности. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек и его деятельность. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Виды познавательной деятельности. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. На пути к жизненному успеху – труд. Выбор жизненного пути. Трудоустройство несовершеннолетних.

Человек среди людей. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Человек в малой группе. Лидерство. Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Нации и межнациональные отношения.

Нравственные основы жизни. Человек славен добрыми делами. Добро и зло. Будь смелым. Человек и человечность.

4. Тематическое планирование

№	Название раздела	Часы
1	Вводный урок	1
2	Человек в социальном измерении.	17
3	Человек среди людей	10
4	Нравственные основы жизни	5
5	Повторение.	1
	ИТОГО	34

9 класс.

2. Планируемые результаты

класс	Планируемые результаты				
	Предметные	Метапредметные			Личностные
познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире		коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	регулятивные умения организовывать свою деятельность	умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор	
9 класс	<p>- пополнять терминологический словарь по предмету, -развивать познавательный интерес к предмету, -учиться представлять мотивы поступков людей - учиться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям, -- сравнивать развивать межпредметные связи – история, ОРКСЭ, ОДНКНР, биология, химия</p>	<p>- Умение определять понятия, - умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; - учиться строить таблицы по темам с помощью учителя - использование современных источников информации</p>	<p>-Учиться организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -работать индивидуально и в группе: - находить общее решение и разрешать конфликты, -продолжать учиться корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, - владение устной и письменной речью, монологической речью, - учиться осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для</p>	<p>-Продолжать учиться самостоятельно определять цели своего обучения, - продолжать учиться ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, - продолжать учиться самостоятельно планировать пути достижения целей, -учиться осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, -продолжать учиться корректировать свои действия в соответствии с изме-</p>	<p>-Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, -знание культуры , -воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ответственного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p>

			выражения своих чувств, мыслей и потребностей;	няющейся ситуацией; -учиться овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений	- освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - развитие эстетического сознания
--	--	--	--	--	---

3.Содержание курса.

Вводный урок.

Регулирование поведения людей в обществе. Что значит жить по правилам. Правила этикета. Учимся общаться в интернете. Правила написания смс. Права и обязанности граждан. Права и обязанности детей. Защита прав человека. Права и обязанности обучающихся. Почему важно соблюдать законы? Для чего нужна дисциплина. Девиантное поведение. Отклоняющееся поведение. Виновен – отвечай. Кто стоит на страже закона. Защита Отечества.

Экология. Человек – часть природы. Охранять природу- значит охранять жизнь. Закон на страже природы. Меры по охране ресурсов.

4. Тематическое планирование

№	Название раздела	Часы
1	Вводный урок	1
2	Регулирование поведения людей в обществе.	25
3	Экология.	6
4	Урок закрепления изученного	1
5	Повторение	1
	ИТОГО	34

10 класс.

2.Планируемые результаты

класс	Планируемые результаты				
	Предметные	Метапредметные			Личностные
		<p>познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире</p>	<p>коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми</p>	<p>регулятивные умения организовывать свою деятельность</p>	<p>умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор</p>
10 класс	<p>- пополнять терминологический словарь по предмету, -развивать познавательный интерес к предмету, -учиться представлять мотивы поступков людей - учиться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям, -- сравнивать - иметь начальные знания по семейному, гражданскому, жилищному, трудовому, уголовному и другим видам прав, - знать права и обязанности граждан Российской Федерации, гарантированные Конституцией,</p>	<p>- Умение определять понятия, - умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; - учиться строить таблицы по темам с помощью учителя - использование современных источников информации - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	<p>-Учиться организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -работать индивидуально и в группе: - находить общее решение и разрешать конфликты, -продолжать учиться корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, - владение устной и письменной речью, монологической речью, - учиться осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для</p>	<p>-Продолжать учиться самостоятельно определять цели своего обучения, - продолжать учиться ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, - продолжать учиться самостоятельно планировать пути достижения целей, -учиться осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, -продолжать учиться корректировать свои действия в соответствии с изме-</p>	<p>-Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, -знание культуры , -воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ответственного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p>

			выражения своих чувств, мыслей и потребностей;	няющейся ситуацией; -учиться овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений	- освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - развитие эстетического сознания - использовать правовые знания для реализации и защиты своих прав и свобод, законных интересов. -- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
--	--	--	--	--	--

3.Содержание курса.

Что изучает предмет «Обществознание»?

Государство. Формы государства. Функции и формы государства. Организация власти и управления в стране. Правовое государство. Конституция РФ. Гражданство. Права и обязанности граждан РФ. Защита прав человека. Правоохранительные органы.

Право. Система права. Формы права. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Отрасли права. Гражданское право. Право собственности. Наследственное право. Основные принципы семейного права. Права и обязанности супругов, детей. Жилищное право. Уголовное право. Административное право. Экологическое право. Государственная политика в области образования. Трудовое право.

4.Тематическое планирование

№	Название раздела	Часы	к/р
1	Что изучает предмет «Обществоведение»?	1	
2	Государство	12	1
3	Право.	8	1
4	Отрасли права.	13	
	ИТОГО	34	2

1. Вступление.

Учебная рабочая программа *по обществознанию для 11-12 классов* составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями на 2014 год.
2. Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):
-СОО (Приказ МОН РФ № 413 от 17.05.2012 г.) с изменениями и дополнениями
3. Историко-культурного стандарта, разработанного рабочей группой по подготовке концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории.
4. Примерных общеобразовательных программ по предмету- рабочих программ по обществознанию 5-9 кл под редакцией Л.Боголюбова, М., Просвещение, 2014.
5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».
8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699.
9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год».
10. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26),
-Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 228.09.2020г. № 28;
-Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2;

11. Локальных актов ОУ:

-Устава ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

-АООП ООО, СОО ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».

-Учебного плана ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа – интернат № 2»

- Положений о преподавании истории.

Положение о фонде оценочных средств

Положение о мероприятиях по преодолению отставания при реализации рабочих программ по учебным предметам

Положение о поурочном планировании

Положение о едином орфографическом режиме в ОУ

Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся

Положение об учебной рабочей программе и формах календарно-тематического планирования

Положение о ведении классного журнала

Положение о ведении школьной документации (на основании Инструкции по деловой документации, утвержденной приказом МОНиМ от 16.11.2017го № 2909)

Положение об организации здоровьесберегающего пространства в ОУ

Положение об организации психолого-педагогического социального сопровождения обучающихся в образовательном процессе ОУ

В связи с особенностями развития, восприятия, ограниченным словарным запасом обучающихся с овз (глухие) из рабочей программы по обществознанию для изучения в 11 классах выбраны темы «Человек и общество», «Политическая жизнь», «Общество как мир культуры», «Социальная сфера», т.е. те темы, которые наиболее актуальны для изучения старшими глухими обучающимися. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Рабочая программа направлена на решение следующих задач: содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации; формирование человека-гражданина; воспитание гражданственности и любви к Родине; создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём; выработка основ нравственной, правовой, политической культуры; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами; помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений; ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

В связи с особенностями развития, восприятия, ограниченным словарным запасом обучающихся с овз (глухие) в из рабочей программы по обществознанию для изучения в 12 классах выбраны темы «Экономика», «Экономическая жизнь общества», т.е. те темы, которые наиболее актуальны для изучения старшими глухими обучающимися. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Рабочая программа направлена на решение следующих задач: содействие

самоопределению личности, созданию условий для её реализации; формирование человека-гражданина; воспитание гражданственности и любви к Родине; создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём; выработка основ нравственной, правовой, политической культуры; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами; помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений; ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности. Изучение обществознания старших классах направлено на достижение следующих **целей**: воспитание гражданской позиции юношества, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традициям и культуре общества; развитие личности в период ранней юности, а также формированию ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, правового сознания, политической культуры, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; освоение системы знаний о различных видах деятельности людей, о государстве, правовом регулировании общественных отношений, необходимых человеку и гражданину для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей; обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: гражданской и общественной деятельности, сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере.

УМК

Рабочую программу по обществознанию в 11-12 классах реализуют учебники:

Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский (под редакцией Л.Н.Боголюбова). Обществознание.10 кл., М.: Просвещение. 2014

Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая Л.Ф.Иванова (под редакцией Л.Н.Боголюбова). Обществознание. 11 кл. М.: Просвещение. 2014

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ РК «Симферопольской специальной школы-интерната № 2» на обществознания (основы правовой культуры)

в 11 классе выделен 1 час, соответственно 34 часа в год (34 недели)

в 12 классе выделен 1 час, соответственно 34 часа в год (34 недели)

Количество часов в программе рассчитано без учета федеральных и региональных праздников.

2. Планируемые результаты

класс	Планируемые результаты			
	Предметные	Метапредметные		Личностные умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор
		Познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми	

<p>11-12 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пополнять терминологический словарь по предмету, -развивать познавательный интерес к прошлому своей страны и стран мира, - овладевать представлениями об историческом пути человечества, - стараться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям. -понимать основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; - знать права и обязанности граждан Российской Федерации, гарантированные Конституцией, - иметь начальные знания по экономической и политической жизни своей страны, -понимать ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (работника, супруга, абитуриента); - понимать значение трудовой деятельности для общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение определять понятия, - учиться при-менять и преобразовывать знаки и сим-волы для решения учебных и познавательных задач; - с помощью учителя учиться строить таблицы по темам -поиск и извлечение нужной информации по заданной теме, 	<ul style="list-style-type: none"> -Учиться организо-вывать учебное сотрудничество и совместную деятель-ность с учителем и сверстниками; -работать индиви-дуально и в группе: - учиться находить общее решение и разрешать конфликты на основе согла-сования позиций и учёта интересов; -учиться корректно формулировать, ар-гументировать и от-стаивать своё мнение, - владение устной и письменной речью, монологической речью, - учиться осознанно использовать речевые средства в соот-ветствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; -воспитание готов-ности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в 	<ul style="list-style-type: none"> -учиться само-стоятельно опре-делять цели своего обучения, - учиться ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познава-тельной деятельности, - учиться само-стоятельно пла-нировать пути достижения целей, - учиться соот-носить свои дей-ствия с планиру-емыми результа-тами, учиться осуществлять кон-троль своей дея-тельности в про-цессе достижения результата, -учиться коррек-тировать свои действия в соот-ветствии с изме-няющейся ситуа-цией; - учиться оце-нивать правиль-ность выполнения учебной задачи, 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонациональ-ного народа России; -осознание своей этнической принадлежности, -формирование знаний по истории, языку, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; -воспитание чувства ответ-ственности и долга перед Родиной; -формирование ответствен-ного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответ-ствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учи-тывающего социальное, куль-турное, языковое, духовное многообразие современного мира; - формирование осознанного, уважительного и доброжела-тельного отношения к другому человеку, его мнению, миро-воззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии,
--------------------	---	--	--	--	--

	<p>- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</p>		<p>нём взаимопонимания;</p>	<p>собственные возможности её решения; - учиться овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений</p>	<p>традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>
--	---	--	-----------------------------	--	--

11 класс

2. Планируемые результаты

класс	Планируемые результаты				
	Предметные	Метапредметные		Личностные	
		<p>познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире</p>	<p>коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми</p>	<p>регулятивные умения организовывать свою деятельность</p>	<p>умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор</p>

11 класс	<ul style="list-style-type: none"> - пополнять терминологический словарь по предмету, -развивать познавательный интерес к предмету, -учиться представлять мотивы поступков людей - учиться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям, -- сравнивать - иметь начальные знания по семейному, гражданскому, трудовому, и другим видам прав, - знать права и обязанности граждан Российской Федерации, гарантированные Конституцией, 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение определять понятия, - умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; - учиться строить таблицы по темам с помощью учителя - использование современных источников информации - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 	<ul style="list-style-type: none"> -Учиться организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -работать индивидуально и в группе: - находить общее решение и разрешать конфликты, -продолжать учиться корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, - владение устной и письменной речью, монологической речью, - учиться осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; -воспитание готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; 	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учиться самостоятельно определять цели своего обучения, - продолжать учиться ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, - продолжать учиться самостоятельно планировать пути достижения целей, -учиться осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, -продолжать учиться корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; -учиться овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, -знание культуры , -воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ответственного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, - освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - развитие эстетического сознания - использовать правовые знания для реализации и
----------	--	---	---	---	---

					защиты своих прав и свобод, законных интересов. -- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
--	--	--	--	--	---

3.Содержание курса.

Что изучает предмет обществознание? *Человек и общество*. Наша Родина – Россия. Что такое общество? Человек и общество. Человек – личность. Потребности человека. Что делает человека человеком. Межличностные отношения. Конфликт. Молодежные субкультуры. Глобальные проблемы человечества. Глобальная угроза международного терроризма. *Политическая жизнь*. Конституция РФ. Права и обязанности граждан. Права и обязанности детей. Избирательное право. Выборы в РФ. Референдум. *Экономическая жизнь общества*. Право на труд. Труд-основа жизни. Занятость и безработица. Бизнес и предпринимательская деятельность. *Общество как мир культуры*. Духовный мир личности. Образование. Религия. Осторожно! Секта! Искусство. Родной язык. Государственный язык. *Социальная сфера*. Семья. Демографическая ситуация в России. Мы- многонациональный народ России.

4.Тематическое планирование

№	Название раздела	часы
1	Что изучает предмет обществознание?	1
2	Человек и общество.	11
3	Политическая жизнь.	7
4	Экономическая жизнь общества.	4
5	Общество как мир культуры	7
6	Социальная сфера.	4
	Итого	34

12 класс

2.Планируемые результаты

класс	Планируемые результаты				
	Предметные	Метапредметные			Личностные
			<p>познавательные умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире</p>	<p>коммуникативные умения общаться, взаимодействовать с людьми</p>	

12 класс	<ul style="list-style-type: none"> - пополнять терминологический словарь по предмету, -развивать познавательный интерес к предмету, -учиться представлять мотивы поступков людей - учиться оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей, толерантно определять своё отношение к иным позициям, -- сравнивать - иметь начальные экономические знания, - знать права и обязанности граждан Российской Федерации, гарантированные Конституцией, -понимать значение трудовой деятельности для человека 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение определять понятия, - умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; - учиться строить таблицы по темам с помощью учителя - использование современных источников информации - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 	<ul style="list-style-type: none"> -Учиться организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -работать индивидуально и в группе: - находить общее решение и разрешать конфликты, -продолжать учиться корректно формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, - владение устной и письменной речью, монологической речью, - учиться осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; -воспитание готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; 	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учиться самостоятельно определять цели своего обучения, - продолжать учиться ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, - продолжать учиться самостоятельно планировать пути достижения целей, -учиться осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, -продолжать учиться корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; -учиться овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -осознание своей этнической принадлежности, -знание культуры , -воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ответственного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, - освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - развитие эстетического сознания - использовать правовые знания для реализации и
----------	--	---	---	---	---

					защиты своих прав и свобод, законных интересов. -- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
--	--	--	--	--	---

3. Содержание курса.

Вводный урок.

Экономика. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Экономические науки. Собственность. Факторы производства и факторные доходы. Затраты и прибыль. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Экономический рост и развитие . ВВП. Финансовые институты. Деньги. Инфляция. Банковская система. Ценные бумаги. Рынок и рыночный механизм. Спрос. Предложение.

Человек в экономических отношениях. Экономика и ее основные участники. Право на труд. Мастерство работника. Заработная плата. Виды и формы бизнеса. Бизнес и предпринимательская деятельность. Занятость и безработица. Правила приема на работу. Обмен, торговля, реклама. Права потребителей, защита прав потребителей. Экономика семьи.

4. Тематическое планирование

№	Название раздела	Часы
1	Вводный урок	1
2	Экономика.	16
3	Человек в экономических отношениях	15
	Урок обобщения	1
	Урок повторения	1
	ИТОГО	34