

## Праздник речи.

Тема: «Скажи мне, что ты читаешь,  
и я скажу кто ты»

**Цель:** Формировать интерес к книгам ,умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на воображаемые события. Повышать статус чтения, общее развитие детей .Привлекать школьников к чтению художественной литературы. Активизировать познавательную деятельность. Формировать культуру чтения. Воспитывать желание посещать школьную библиотеку.

**Оборудование:** таблички, иллюстрации.

Ход урока.

### 1.Организационный момент.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| -Как вы слышите?         | Мы слышим хорошо.                                   |
| -Какое время года?       | Время года – весна.                                 |
| -Какой сейчас месяц?     | Сейчас месяц март.                                  |
| -Какой сегодня праздник? | Праздник речи.                                      |
| -Какая тема праздника?   | Тема: «Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу кто ты» |
| - Как будем работать?    | Будем работать по плану.                            |

### План.

- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| -Мы будем беседовать.          | Мы беседовали.          |
| -Мы будем играть.              | Мы играли.              |
| -Мы будем читать.              | Мы читали.              |
| -Мы будем говорить.            | Мы говорили.            |
| -Мы будем слушать.             | Мы слушали.             |
| -Мы будем отвечать на вопросы. | Мы отвечали на вопросы. |
| -Мы будем повторять правила .  | Мы повторяли правила.   |

### 2.Вступительная часть.

- Здравствуйте ,ребята! Мы рады приветствовать вас на Празднике речи. Только тот кто побывает на этом празднике и справится со всеми испытаниями ,будет настоящим читателем.
- Любите ли вы читать?
- А что вы читаете?
- Сказки ,стихи, рассказы.
- Почему книгу считают другом?
- Книги, мудрые добрые друзья рассказывают нам об удивительном и прекрасном мире.
- Книги рассказывают о земле и космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром природы и животных.
- Для чего нужна книга?
- С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия, узнать что-то новое

### 3.Основная часть.

- О книгах существует много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них.

#### **Игра «сложи пословицу!»**

- **Испокон века книга** растит человека.
- **С книгой поведешься** – ума наберешься.
- **Хорошая книга** – лучший друг.
- **Чтение** – лучшее учение.
- **Одна хорошая книга** лучше многих сокровищ.
- **Выбирай книгу так**, как выбираешь друга.
- **Ум без книги**, как птица без крыльев.

- Молодцы, ребята! Предлагаю вам небольшую викторину, которая поможет расширить свои знания о создании книги. Вместо вопросов я буду читать загадки. Вы должны угадать, о чем я говорю.

#### **Викторина.**

- Как называется лист плотной бумаги, который защищает книгу от повреждений и сообщает, что это за книга и кто ее автор. (**обложка**)
- Полоска ткани, соединяющая части обложки и соединяет все страницы. (**корешок**)
- Как называется страница, на которой напечатано заглавие, имя автора, год и место издания. (**титульный лист**)
- Количество экземпляров книги, выпущенное издательством. (**тираж**)
- Одна сторона листа бумаги в книге, где находятся текст, иллюстрация. (**страница**)

#### **Просмотр мультфильма « Три котенка. Книжки мы не будем обижать.»**

- Вот такая печальная история произошла с книжками. Для того чтоб наши книжки не плакали и не страдали, давайте с вами составим правила обращения с книгой.

#### **Правила обращения с книгой.**(все ученики читают памятку с доски)

- 1.Бери книгу только чистыми руками.
- 2.Оберни книгу, вложи в нее закладку.
- 3.Не перегибай книгу при чтении.
- 4.Не делай в книге нестираемых пометок, не загибай страницы.
- 5.Если книга порвалась- подклей ее.

#### **Физминутка.**

Чтоб коленки не скрипели, чтобы ножки не болели,  
Приседаем глубоко, поднимаемся легко. (Приседания.)  
Раз, два, три! Чеканим шаг. (Ходьба на месте.)  
Подаёт учитель знак. Это значит, что пора  
Нам за парты сесть. Ура! (Дети садятся за парты.)

- Ребята, я надеюсь, что вы будете соблюдать все правила обращения с книгами. Выполняйте эти советы - они продлят жизнь книги. Ну, а сейчас я проверю, много ли вы читаете.

## **ТЕСТ.**

### **1. Автор стихотворения «Бородино»**

- 1) А.С.Пушкин.
- 2) М.Ю.Лермонтов.
- 3) Н.А.Некрасов.

### **2. С кем сражались русские солдаты в Бородинском сражении?**

- 1) с немцами.
- 2) с французами.
- 3) со шведами.

### **3. Андерсен- великий сказочник он родился в:**

- 1) Дании.
- 2) Швеции.
- 3) Норвегии.

### **4. Кай и Герда-это:**

- 1) брат и сестра.
- 2) друзья.
- 3) знакомые.

### **5. Кто привез Герду во владения Снежной королевы?**

- 1) упряжка собак.
- 2) лошадь.
- 3) северный олень.

### **6. Что помогло Каю стать прежним:**

- 1) поцелуй Герды.
- 2) волшебное заклинание.
- 3) слезы Герды.

### **7. Как называется сказка А.С.Пушкина?**

- 1) Сказка о мертвой царице и о семи богатырях.
- 2) Сказка о мертвой царевне и семи богатырях.
- 3) Сказка о мертвой принцессе и о семи богатырях.

### **8. В избе жили**

- 1) разбойники.
- 2) богатыри.
- 3) рыцари.

### **9.Старушонка отдала царевне**

- 1) грушу.
- 2) апельсин.
- 3) яблоко.

### **10.Как называется полная версия рассказа – «Дети подземелья»**

- 1) «Дети трущоб».
- 2) «Серый камень».
- 3) «В дурном обществе».

### **11.Жанр книги?**

- 1) повесть.
- 2) роман.
- 3) рассказ.

**12. Благодаря какому чуду вновь ожила умирающая Маруся?**

- 1) лекарству.
- 2) яблоку.
- 3) кукле.

**13. Кем по роду занятий был отец Васи?**

- 1) ученый.
- 2) судья.
- 3) художник.

**14. Действие повести «Муму» происходит в:**

- 1) Петербурге.
- 2) Москве.
- 3) Орле.

**15. В городе Герасим стал работать у барыни:**

- 1) дворником.
- 2) конюхом.
- 3) дворецким.

**16. По характеру Герасим был:**

- 1) общительным.
- 2) добродушным.
- 3) замкнутым.

**17. Муму – это**

- 1) прачка.
- 2) собачка.
- 3) речка.

**18. Когда барыня нагнулась и хотела погладить Муму, та:**

- 1) укусила ее.
- 2) облизала ей руки.
- 3) оскалила зубы.

**19. Что сделал Герасим после гибели Муму:**

- 1) вернулся в деревню.
- 2) остался в городе.
- 3) завел другую собаку.

**4. Подведение итогов.**

- Молодцы! Скольких героев мы с вами сегодня вспомнили! У каждого из вас наверняка есть свой любимый герой. А может быть и не один .

- А откуда мы о них узнали ?

- Из книг.

-Верно. Сегодня ,когда вы берете в руки книгу ,прекрасно оформленную ,не забываете, сколько людей над ней работало : это писатели, художники, издатели, редакторы, печатники. Вспомните, какой непростой путь прошла книга, чтобы стать такой, какой вы ее сейчас видите. Ребята ,цените труд людей, которые создают для вас такое сокровище.

-Давайте вспомним сейчас название нашего праздника.

-Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу кто ты.

-Хочу закончить наш урок такими словами: « Что бы вы ни делали, чем бы вы ни занимались, вам всегда понадобится умный и верный помощник – книга.»