

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

Утверждаю
Директор школы
_____ В.С. Шкирова

**План работы
Ресурсного центра для детей
с нарушением слуха
«СЛУХОВИЧОК»**



С.Г. Недбай, руководитель Ресурсного центра

2020 – 2021 учебный год

Симферополь

Вступление.

С 01 сентября 2019 года во исполнении Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31 июля 2019 года № 1323 на базе ГБОУ УРК «Симферопольская специальная школа – интернат №2» создан Ресурсный центр по работе с детьми – инвалидами с патологией органов слуха.

Ресурсный центр создан для оказания методической, психологической, социальной поддержки и помощи родителям (законным представителям) детей с глубокой патологией органов слуха, а так же их педагогам по осуществлению коррекционной направленности учебно–воспитательного процесса с данным контингентом детей, прежде всего обучающихся в условиях инклюзивного образования.

Деятельность ресурсного центра направлена на:

- Организацию и оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений по вопросам создания специальных условий для образования и воспитания, обучающихся с нарушением слуха.
- Оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Методическое сопровождение реализации адаптивных образовательных программ по соответствующим нозологиям в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение и воспитание которых осуществляется вне специального образовательного учреждения.

- Выявление педагогических затруднений и потребностей образовательных учреждений, работающих с детьми с нарушением слуха, родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им методической и организационно-информационной поддержки по выявленным потребностям.

Цель Ресурсного центра – обеспечение сопровождения детей с нарушением слуха, обучающихся, воспитывающихся в семье и в массовых образовательных учреждениях.

Задачи Ресурсного центра:

- организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса (детей с нарушенным слухом, родителей, педагогов);
- выявление образовательных потребностей педагогов образовательных учреждений;
- создание единой базы данных детей с нарушениями слуха;
- консультирование педагогов, оказание им информационно-методической поддержки по вопросам воспитания и обучения детей с нарушениями слуха;
- консультирование и оказание помощи родителям детей, имеющих патологию органов слуха;
- распространение передового педагогического опыта по обучению, воспитанию детей с нарушением слуха через проведение учебно-практических семинаров;
- разработка, апробация и адаптация программ, методик, технологий работы с детьми с нарушением слуха к условиям массовых образовательных учреждений;

- сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, в том числе на основе дистанционных технологий.

Ресурсный центр в своей работе руководствуется положением о ресурсном центре.

В 2020 – 2021 году работа Ресурсного центра будет направлена на :

- Совершенствование реабилитационной направленности системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья – инвалидов детства по слуху – путем создания единого информационно – образовательного пространства, обеспечивающего решение задач приоритетных направлений адаптивного образования.
- Выявление образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений, работающих с детьми с нарушением слуха, родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им методической и организационно – информационной поддержки.
- Распространение перспективного педагогического опыта работы с детьми, имеющими нарушения слуха.
- Консультационную поддержку педагогических работников и родителей.

Анализ работы Ресурсного центра за 2019 – 2020 учебный год

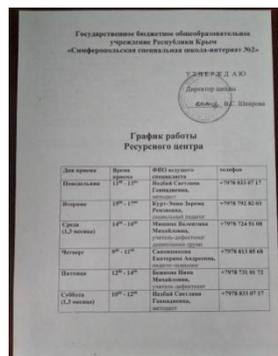
За отчетный период работы Ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

Создан и оборудован необходимыми материалами кабинет для оказания консультационной помощи детям с патологией органов слуха, родителям (законным представителям) детей, а также педагогам, работающими с данной категорией детей.



На сайте школы-интерната размещена информация о деятельности Ресурсного центра (simfschoolinternat2.crimea.com).

Разработана нормативно-правовая документация по организации работы Ресурсного центра.



Проводилось консультирование родителей детей с нарушениями слуха специалистами центра (64 обращения) по следующим темам:

- Адаптация ребенка к школе;
- Воспитание ребенка с ОВЗ в семье;
- Как заниматься с ребенком дома;
- Преодоление трудностей в общении взрослого и ребенка с нарушениями слуха
- Уход за речевым процессором имплантированного ребенка;
- Что нужно знать родителям кохлеарно имплантированного ребенка;
- Использование игровых приемов в обучении глухих детей раннего дошкольного возраста;
- Польза дыхательных и артикуляционных упражнений для развития речи неслышащих обучающихся.



В декабре, 2019 г. приняли участие в Республиканской конференции по теме: «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями». С докладом по теме: «Ресурсные центры - своевременное и необходимое явление в образовании», выступила руководитель ресурсного центра Недбай С.Г.



В феврале, 2020 года на базе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования прошел Республиканский семинар по теме: « Организация учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования». С докладом по теме: «Дети после

кохlearной имплантации. Особенности в обучении», выступила руководитель ресурсного центра Недбай С.Г.



В марте, 2020 года приняли участие в вебинаре, который состоялся на базе ГБУ ОО КРЦ ППМСС по теме: «Обучение детей с кохlearными имплантами». В вебинаре приняли участие: Недбай С.Г., Сапожникова Е.А, Исмаилова Н.М.



В августе, 2020 года приняли участие в Республиканской конференции, которая состоялась на базе ГБУ ОО КРЦ ППМСС. С докладом по теме: « Особенности обучения детей с нарушением слуха» выступила руководитель ресурсного центра Недбай С.Г.»



ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА НА I ПОЛУГОДИЕ

№	Название мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<i>И Организационное направление работы</i>			
1	<p>Обновление нормативно-правовой документации по организации деятельности работы Ресурсного центра.</p> <p>Утверждение состава специалистов ресурсного центра. Распределение обязанностей между членами Ресурсного центра</p>	сентябрь	Директор школы, руководитель ресурсного центра.
2	Утверждение плана и графика работы специалистов Ресурсного центра. Планирование работы Ресурсного центра на текущий год.	сентябрь	директор школы, руководитель ресурсного центра, сотрудники центра.
3	<p>Создание банка данных образовательных и медицинских организаций города, осуществляющих обучение и сопровождение детей с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень организаций; • контактная информация об организациях; • информация о детях с нарушенным слухом; • контактная информация родителей. 	<p>сентябрь - октябрь</p> <p>пополнение информации в течение года</p>	руководитель ресурсного центра, сотрудники центра.
<i>II Консультационное направление работы</i>			
4	Формирование запроса на <u>проведение консультаций для родителей</u> детей с патологией органов слуха.	сентябрь	руководитель ресурсного центра

<p><i>Консультационная и психолого-педагогическая поддержка родителей и опекунов детей по вопросам обучения и воспитания детей с нарушенным слухом: консультирование, проведение занятий- семинаров, круглых столов. Организация и проведение онлайн- консультаций, онлайн - обсуждений.</i></p> <p>Формирование запроса по оказанию <u>методической и консультационной помощи педагогам общеобразовательных организаций</u> по вопросам обучения и создания комфортной психологической среды в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях, где обучаются дети с нарушением слуха, а также имеющие кохлеарный имплант. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов.</p> <p style="text-align: center;"><u>Консультация для родителей и педагогов</u></p> <p>➤ «Ресурсный центр – территория социализации ребенка с нарушением слуха», (знакомство с возможностями Ресурсного центра)</p> <p style="text-align: center;"><u>Лекторий для педагогов:</u></p> <p>➤ «Дети с КИ в общеобразовательных школах: проблемы и пути решения». Принципы и методы обучения детей с нарушенным слухом по общеобразовательным предметам».</p> <p style="text-align: center;"><u>Консультация для родителей дошкольного возраста</u></p> <p>➤ Ранняя помощь: «Первые шаги в мир звуков» (Развитие начальных навыков слухового восприятия неречевых и речевых звуков, слухового контроля голоса) после включения речевого процессора.</p>	<p>сентябрь</p> <p>17 сентября</p> <p>24 сентября</p> <p>15 октября</p>	<p>сотрудники центра.</p> <p>руководитель ресурсного центра сотрудники центра</p> <p>сотрудники центра</p> <p>сотрудники центра</p> <p>сотрудники центра</p>
---	---	--

III Просветительское направление работы

5	<p>Сотрудничество и координация взаимодействия с ГБОУ ОО КРЦ ППМСС, сурдологическим кабинетом Республиканской клинической больницы.</p> <p>Участие в онлайн - мероприятиях и вебинарах ГБОУ ОО КРЦ ППМСС.</p> <p>Консультационная поддержка и сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города, осуществляющих обучение детей с нарушенным слухом.</p>	<p>в течение года</p> <p>по приглашению</p> <p>по запросу</p>	<p>руководитель ресурсного центра</p> <p>сотрудники центра</p>
6	<p>Разработка методических материалов по вопросам инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none">• Что необходимо знать о кохlearной имплантации.• Особенности, методы и приемы коррекционной работы, используемые в слухоречевой реабилитации детей после КИ.• Специфика работы с детьми с кохlearной имплантацией на общеобразовательных уроках в рамках инклюзивного образования.	<p>по запросу</p>	<p>руководитель ресурсного центра, специалисты центра.</p>
7	<p>Участие в городских мероприятиях, вебинарах, семинарах, мастер – классах.</p>	<p>по приглашению</p>	<p>руководитель ресурсного центра, специалисты центра</p>
8	<p>Пополнение методической базы видеоматериалами и методической литературой по использованию специальных форм, методов и приемов работы с детьми с нарушением слуха.</p> <p>Разработка методического материала и развивающих игр для детей с нарушением слуха.</p>	<p>в течение года</p> <p>постоянно</p>	<p>руководитель ресурсного центра, специалисты центра</p>

9	Повышение уровня педагогической компетенции педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание детей с нарушением слуха.	в течение года	команда специалистов ресурсного центра.
10	Мониторинг деятельности ресурсного центра. Анализ деятельности Ресурсного центра	декабрь	директор школы, руководитель ресурсного центра, специалисты ресурсного центра.