

Конспект урока по литературе .

Тема. «Весна». И.Соколов-Микитов. Рассказ «Всё ярче и ярче светит солнце».

Цель и задачи: Систематизировать и обобщить знания учащихся по теме «Весна».

Развивать умение работать с книгой ,в заданном темпе выделять главное в тексте.

Воспитывать бережное отношение к природе, любознательность.

В ходе урока развивать диалогическую речь ,корректировать речь, накапливать словарный запас.

Оборудование: таблички по теме, мультимедийная презентация к уроку.

Ход урока.

1. Организационный момент.

-Как ты слышишь? - Я слышу хорошо.

-Будем играть.

- Игра «Да или нет.»

- Что будем делать ? – Будем работать по плану.

План урока.

-Как вы думаете, что будем делать?

- Будем беседовать.

- Будем читать

-Будем отвечать на вопросы.

- Будем составлять картинку.

2. Фонетическая зарядка.

Что будем делать? - Будем говорить.

(Табличка с фразой помещается на магнитную доску.)

Хорошо говори звук Л.

ла – ло – лу

Поля, леса, луга.

ол – ул – ил Над полями ярче светит солнце.

Что мы делали? - Мы говорили.

3. Вводная часть.

- Отгадайте загадку.

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? - **Весной.** (Слайд №1)

- Будем беседовать.

-Какое сейчас время года? - Время года – весна.

-Назовите весенние месяцы. - Март, апрель, май. (Слайд №2)

-А сейчас мы вместе с вами прочитаем приметы весны? (Слайд №3)

Что мы делали? - Мы беседовали.

4. Чтение рассказа. Работа над содержанием.

- Будем отвечать на вопросы.

-Возьмите книги. Откройте книги на странице **139**.

-Что ты сделал? - Я открыл книгу.

- Будем читать рассказ.

-Скажите пожалуйста, как называется рассказ?(Слайд №4)

-Рассказ называется «Всё ярче и ярче светит солнце».

-О каком времени года рассказ?

- Рассказ о весне. (Слайд №5)

- О чем рассказ?

- Рассказ о солнышке, о снеге, о ручейках, о реке, о деревьях и почках. (Слайд №6)

- О ком рассказ ?

- Рассказ о грачах, о скворцах, о гусях, утках, журавлях, о муравьях, о бабочках.

(Слайд № 6)

- Мы отвечали на вопросы.

-Прочитай о солнышке.

Учащиеся находят в тексте предложение о солнышке. Один ученик читает предложение.

- Над полями и лесом всё ярче и ярче светит солнышко.

Затем на слайде (по щелчку мыши) открывается картинка с предложением.

Идет сопряженное чтение.(Слайд № 7)

-Прочитай о снеге. - Быстро тает на полях снег.

Работа ведется так же, как и с предыдущим предложением. (Слайд № 8)

-Что сделали ручейки? - Побежали по дорогам быстрые ручейки.(Слайд №9)

-Прочитай о реке. - Посинел на реке лёд. (Слайд №10)

-Прочитай о деревьях. - Надулись на деревьях пахучие клейкие почки. (Слайд №11)

-Что делают грачи? - Прилетели грачи, поправляют свои старые гнёзда. (Слайд № 12)

-Что увидели ребята? - Увидели ребята первых скворцов. Скворцы прилетели.(Слайд №13)

-Что делают гуси, утки и журавли? - Летят с юга дикие гуси, утки, журавли. (Слайд № 14)

-Прочитай о муравьях. - Побежали по кочкам муравьи. (Слайд №15)

-Прочитай о бабочках. - А над полянкой вспорхнула первая бабочка. (Слайд № 16)

- Закройте книги.

- Что ты сделал?

- Я прочитал рассказ. Я закрыл книгу

Что мы делали? - Мы читали и отвечали на вопросы.

5. Физминутка.

6. -Будем составлять картинку.

(Учащиеся составляют словосочетания, подбирают картинку- шаблон и приклеивают ее на ватман)

Побежали быстрые (что?)- ручейки

Светит (что?) ... - солнышко

Прилетели (кто?).....- грачи

Раскрылись (что?).....- подснежники

Побежали по кочкам (кто?).....- муравьи

Вспорхнули (кто?)- бабочки

-Мы составляли картинку.

7. Итог урока.

Что мы делали на уроке?

- Мы говорили, беседовали, читали рассказ, отвечали на вопросы, составляли картинку.

-Сегодня на уроке все работали хорошо. Молодцы!

-Послушайте отметки.

-Урок окончен.

8.Рефлексия.

-С каким настроением вы уходите с урока?

-Вам понравился урок?

9.Домашнее задание.

-Нарисовать рисунок к рассказу.