

Конспект урока по СБО.

Тема: «Четыре стихии»

Цель: Познакомить детей с природными стихиями.

Задачи:

- Расширять представления о явлениях окружающего мира .
- Рассмотреть четыре стихии в многообразии их проявлений и в связи с человеком.
- Формировать представления о роли стихий в жизни человека.
- Активизировать речь, мышление, развивать умение анализировать
- Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру, бережное, осознанное, заботливое отношение к природе.

Материалы: Интерактивная доска, ноутбук, символы «воздуха, воды, огня, земли», видео о стихиях.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Есть на земле огромный дом,
Под крышей голубой.
Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живешь в том светлом доме **ТЫ**
И все твои друзья.

-О каком «доме» говорится в стихотворении?
/О природе/



-Верно. Природа-это наш большой дом. Она поражает и восхищает своим разнообразием.

ВИДЕОРОЛИК «Природа России»

Ценность природы для людей.

Без природы невозможна жизнь людей. Природа дает человеку важнейшие условия для жизни.

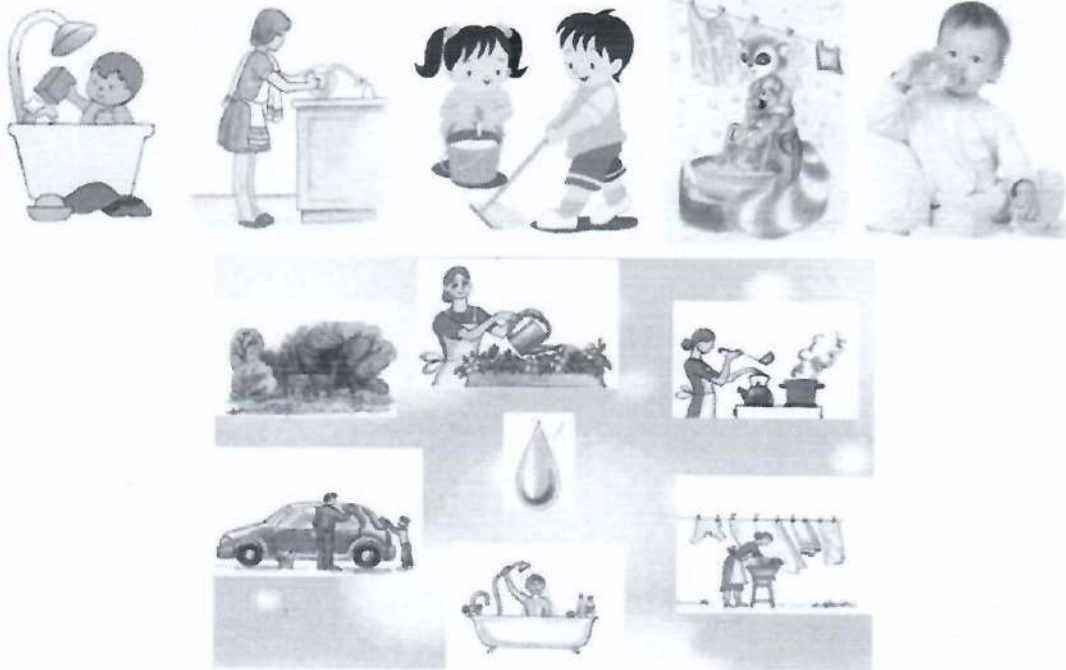
II. Введение в тему.

Угадайте, о чем пойдет речь на сегодняшнем уроке.



В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает
А как наскучит ей летать
На землю падает опять. **(Вода)**

- Как человек использует воду?



(Человек использует воду для приготовления пищи, питья, мытья рук, тела, для стирки вещей, для мытья полов и т.д.)

Летит, а не птица,
Воет, а не зверь. **(Воздух)**

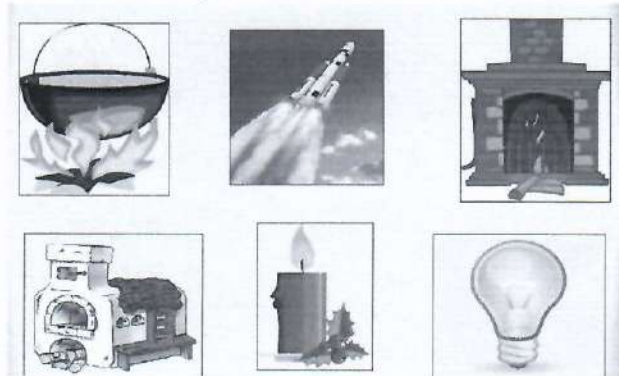
- Как человек использует воздух?



(Человек использует воздух для накачивания шин автомобиля, мячей, шаров и т.д. Так же использует в работе мельницы, фена, пылесоса, насоса. Ветер раздувает паруса, и корабль движется)

Шипит и злится,
Воды боится
С языком –а не лает,
Без зубов –а кусает? **(Огонь)**

- Как человек использует огонь?

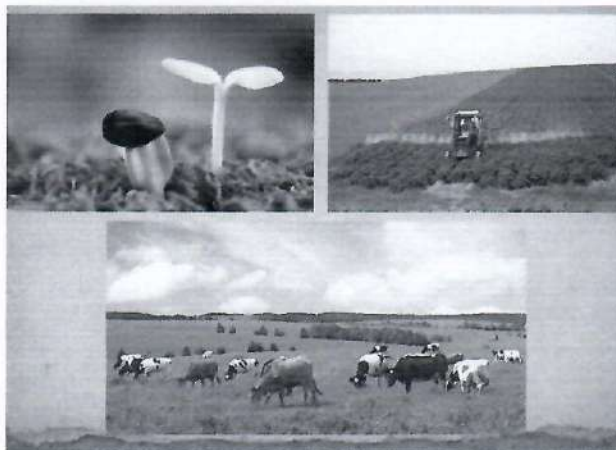


(Человек использует огонь для света и тепла. С помощью него можно приготовить пищу, нагреть воду, согреть жилище, запустить ракету в космос и т.д.)

Она весь мир кормит,
сама же ничего не ест.

(Земля)

- Как человек использует землю?



(Человек выращивает фрукты и овощи, пасёт коров)

(У нас получилось 4 слова. Вода, огонь, земля, воздух).

-Итак тема нашего урока: «Четыре стихии»

III. Основная часть.

Беседа

Но не всегда **вода, огонь, земля, воздух** являются помощниками для человека, бывает, что творят они большие беды.

Посмотрите какие ужасные вещи могут создавать эти стихии.

ВИДЕОРОЛИК.

–Опасности, угрожающие сразу многим людям, называются чрезвычайными ситуациями.

- Как вы думаете, что происходит с окружающим миром после гнева природы? (Ответы детей)

III. Работа со словарем

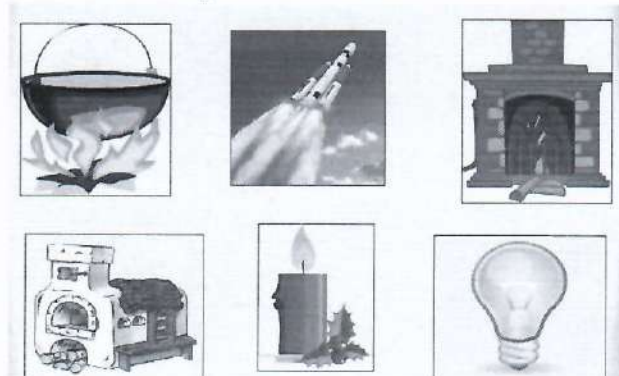
- Как человек использует воздух?



(Человек использует воздух для накачивания шин автомобиля, мячей, шаров и т.д. Так же использует в работе мельницы, фена, пылесоса, насоса. Ветер раздувает паруса, и корабль движется)

Шипит и злится,
Воды боится
С языком –а не лает,
Без зубов –а кусает? **(Огонь)**

- Как человек использует огонь?



(Человек использует огонь для света и тепла. С помощью него можно приготовить пищу, нагреть воду, согреть жилище, запустить ракету в космос и т.д.)

Она весь мир кормит,
сама же ничего не ест.

(Земля)

- Давайте более подробно рассмотрим какие опасности приготовила земля.

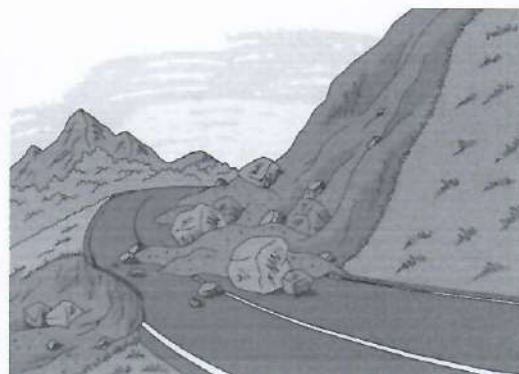
(Стихия земли).

-Что это? Давайте заглянем в словарь.

Землетрясение-это подземные удары и колебания земной поверхности.



Оползень – это смещение больших камней по склону под воздействием собственного веса.



(Стихия воды).

Давайте рассмотрим, какие опасности приготовила вода.

-Что это? Давайте заглянем в словарь.

Наводнение—это затопление суши из-за подъема воды.



Цунами – это высокая волна, которая может разрушить все на своем пути!



Физкультминутка

Руки все подняли выше
Чистым воздухом мы дышим.
Руки плавно опускаем,
Отдыхаем, отдыхаем.

У костра мы все присели
Свои ручки мы погрели,
А костер все выше, выше:
«Ты, костер, гори потише!»

Лодки по воде плывут
Люди веслами гребут.
Лодки к берегу подплыли,
Руки мы в воде помыли.

На земле могу скакать
Раз, два, три, четыре, пять.
Могу даже покружиться
Ей могу и поклониться.

(Стихия воздуха).

Давайте рассмотрим, какие опасности приготовил нам воздух.

-Что это? Давайте заглянем в словарь.

Ураган – это сильный ветер, который поднимает с земли всё.



Смерч – это сильный ветер, в виде вращающегося столба.



(Стихия огня).

Давайте рассмотрим, какие опасности приготовил огонь.

- Что это? Давайте заглянем в словарь.

Вулкан-это большая гора, из которой на поверхность выходит горячая жидкость (магма).



У меня есть макет. Давайте мы его оживим, сделаем опыт-извержение вулкана. Нам понадобится уксус и сода.

Пожар –это огонь, вышедший из-под контроля.



- Как вы думаете, кто первым приходит на помощь людям, которые попали в такие сложные ситуации? (***спасатели***)

А давайте посмотрим, кто такие спасатели?

Спасатели – это люди (специалисты), которые первыми приходят на помощь.

День Спасателя в России отмечается – 27 декабря.

-Давайте посмотрим **ВИДЕО** о работе спасателей.

III. Итог урока.

Кроссворд. Найдите слова-катастрофы.

(Землетрясение, оползень, наводнение, цунами, ураган, смерч, вулкан, пожар)- 8

- Молодцы ребята! Вы отлично сегодня потрудились.

Будьте здоровыми, будьте счастливыми,

Будьте как ясное солнце красивыми!

Будьте веселыми как ручеек!

Теплыми, яркими, как огонек!

Рефлексия

Оценивание