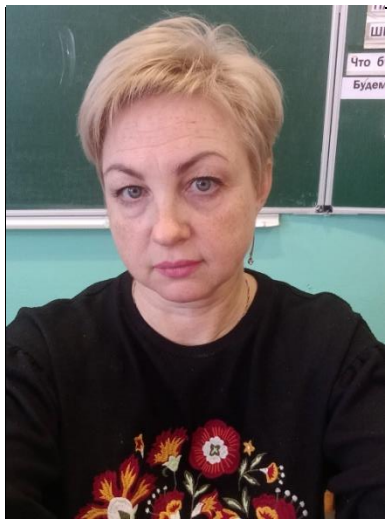


ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального
 мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»



КУДИНОВА
МАРИНА НИКОЛАЕВНА

Государственное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 Республики Крым
 «Симферопольская специальная
 школа-интернат №2»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	г. Симферополь
Дата рождения (день, месяц, год)	18.11.1976 г.
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ядта), 2014 г.; ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», 2016 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2017 Г Ссылка на дипломы: http://simfschoolinternat2.crimea.com/lichnyj-sajt-uchitelya-rrs-i-fpsr-kudinovoj-mariny-nikolaevny.html
Специальность, квалификация по диплому	44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование (2014 г.) «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Сурдопедагогика» (2016 г.) Образование и педагогика. Теория и методика преподавания математики (2017 г.)
Дополнительное профессиональное	- ГБОУДПО РК «крымский республиканский

образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	институт постдипломного педагогического образования», 24.06.2021 по программе «Внеурочная деятельность в начальной школе: проектирование и реализация (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)» - ГБОУДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», 28.02.2022 г. По программе «Профессиональная деятельность учителя-дефектолога по обучению, воспитанию, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - ГБОУДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», 09.06.2022 г. По программе «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО» http://simfschoolinternat2.crimea.com/lichnyj-sajt-uchitelya-rrs-i-fpsr-kudinovoj-mariny-nikolaevny.html
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	украинский – свободно, русский – родной
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	Не имею
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Не имею
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат №2»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	учитель
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	«Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи»
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	24 года
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Педагогический стаж – 24 года, с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью – 21год учитель-дефектолог - 2 года
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Специалист

<p>Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)</p>	<p>Благодарность Председателя Верховной Рады АРК в связи с победой в Крымском Республиканском туре Всеукраинского конкурса учитель года 2009</p> <p>http://simfschoolinternat2.crimea.com/lichnyj-sajt-uchitelya-rrs-i-fpsr-kudinovoj-mariny-nikolaevny.html</p>
<p>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</p>	<p>с 01.09.2003 г. по настоящее время – ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат №2»: воспитатель с 09.2003 г по 08.2017 г учитель математики с 09.2017 г по 08.2020 г учитель начальных классов с 09.2020 г по 08.2022 г учитель РРС и ФПСР (учитель-дефектолог) с 09.2022 г по настоящее время</p>
<p>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)</p>	<p>нет</p>
<p>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	
<p>Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса</p>	<p>Обучающиеся с разной степенью потери слуха, с разной степенью потери слуха и ЗПР, с разной степенью потери слуха с тяжелой структурой дефекта</p>
<p>Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Коррекционно-развивающий процесс построен с учётом: Нормативно-правовой и регулятивной базы педагогической деятельности учителя РРС и ФПСР.</p> <p>Перечень нормативно-правовых актов федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Конвенции ООН о правах ребенка - Декларация прав ребёнка - Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». <p>1-5 классы НОО – Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки</p>

Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598, -Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

50-6 классы ОО - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287.

8-10 классы ОО - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897.

11 класс СОО - Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

12 класс СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12г. № 413 (с изменениями) для 10 (11-х) классов.

Образовательные программы:

- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ № 1023 от 24.11.2022 года).

- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (Приказ Министерства просвещения РФ № 1025 от 24.11.2022 года).

- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023 года)

-Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598,

	<p>Федерации от 28.01.2021 №2.</p> <p>-Санитарные правила и нормы СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28.</p> <p>- Письмо Министерства просвещения Российской федерации от 05.08.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО».</p> <p>Локальные акты ОУ:</p> <p>- Устав ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».</p> <p>- АООП НОО ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2».</p> <p>- Учебный план ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>- Положение о речевом, фонетическом режимах и порядок организации индивидуальных коррекционных занятий с глухими воспитанниками по РРС и ФПСР</p> <p>- Положение о мероприятиях по преодолению отставания при реализации рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>- Положение о поурочном планировании.</p> <p>- Положение об учебной рабочей программе и формах календарно-тематического планирования ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»</p> <p>- Положение о ведении школьной документации</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>-Мультимедийный комплекс, звукоусиливающая аппаратура индивидуального и коллективного использования, компьютеры, приборы И-2М «Видимая речь»;</p> <p>- оборудование для социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>- комплект учебно-тренировочных модулей для развития зрительно-моторной координации;</p> <p>-комплект средств для тренировки внимания;</p> <p>- комплект учебно-развивающих материалов для инвалидов с нарушенным слухом;</p> <p>-устройство визуализации данных 3D СВЕГА ММК – 3DM;</p> <p>-устройство стереоскопической видеозаписи Weeview;</p> <p>-комплект оборудования для песочной терапии;</p> <p>-аудиовизуальный комплекс;</p> <p>- логопедическое зеркало;</p>

<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Проведение коррекционных занятий по РРС и ФПСР в различных организационных формах: индивидуально, фронтально в малых группах при наличии в классе обучающихся с одинаковой потерей слуха и уровнем речевого развития.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Взаимодействие с ШППк и Ресурсным центром ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат №2».</p> <p>Разработка, проведение семинара-практикума для педагогов, не имеющих опыта работы с неслышащими детьми. Тема «Обучение соблюдению орфоэпических норм русского языка обучающихся с КИ на индивидуальных занятиях».</p> <p>Выступления на заседаниях ШМО учителей РРС и ФПСР: Доклад: «Развитие мелкой моторики как основа формирования речи у обучающихся начальных классов с нарушением слуха» Протокол №2 от 02.11.2022 г.</p> <p>Выступления на заседаниях ШМО учителей РРС и ФПСР: Доклад: «Виды работ по формированию произношения на индивидуальных занятиях» Протокол №3 от 26.12.2022 г.</p> <p>Выступления на заседаниях ШМО учителей РРС и ФПСР: Доклад: «Особенности формирования навыков самоконтроля над произносительной стороной устной речи глухих учащихся на уроках РРС и ФПСР» Протокол №4 от 27.03.2023 г.</p> <p>Выступления на заседаниях ШМО учителей РРС и ФПСР: Доклад: «Работа по использованию практической деятельности учителей-дефектологов новых педагогических технологий как наиболее эффективные приемы коррекционно-развивающего обучения» Протокол №4 от 21.03.2024 г.</p>

Выписка из протокола № 4
заседание методического объединения учителей развития речевого
слуха и формирования произносительной стороны речи

от 21 марта 2024 учебного года

Всего членов МО - 26 человека.

Присутствовали все члены методического объединения

Повестка дня

1. Работа по использованию в практической деятельности
учителей-дефектологов новых педагогических технологий как
наиболее эффективные приемы коррекционно-развивающего
обучения.

Доклад Кудинова М.Н.

2. Приемы работы и использование развивающих технологий на
уроках РРС и ФПСР с обучающимися с нарушением слуха.

Доклад. Юхина А.Н.

3. Профессиональный рост учителя. Совершенствование
профессиональной компетентности учителей через активизацию
самообразовательной деятельности.

Доклад. Полежаева О.В.

Руководитель МО

Недбай С.Г.

Секретарь МО

Абибулаева Э.Я.

Выписка из протокола № 4
заседание методического объединения учителей развития речевого
слуха и формирования произносительной стороны речи
от 27 марта 2023 учебного года

Всего членов МО - 23 человека.

Присутствовало - 20 человек.

Повестка дня

1. Современные подходы к активации устной речи обучающихся с нарушенным слухом.

Доклад. Абибулаева Э.Я.

2. Особенности формирования навыков самоконтроля над произносительной стороной устной речи глухих учащихся на уроках РРС и ФПСР.

Доклад. Кудинова М.Н.


3. Приемы работы и использование развивающих технологий на уроках РРС и ФПСР с обучающимися начального звена.

Доклад. Недбай С.Г.

4. Кохлеарная имплантация как способ реализации новых возможностей глухого ребенка.

Доклад. Аблаева Л.Ш.

Соводитель МО  Недбай С.Г.

Секретарь МО  Абибулаева Э.Я.

Выписка из протокола № 3

заседание методического объединения учителей развития речевого
слуха и формирования произносительной стороны речи

от 26 декабря 2022 учебного года

Всего членов МО - 29 человек

Присутствовало- 26 человек

Повестка дня

1. Формирование речевой коммуникативной компетенции у обучающихся с ОВЗ.

Доклад. Недбай С.Г.

2. Формирование навыков смыслового чтения при работе с текстами.

Доклад. Говорова Л.Е.

3. Виды работ по формированию произношения на индивидуальных занятиях.

Доклад. Кудинова М.Н.

4. Профессиональная компетентность педагога как необходимое условие эффективности учебно-воспитательного процесса.

Доклад Мороз О.А.

Руководитель МО

Недбай С.Г.

Секретарь МО

Абибулаева Э.Я.

Выписка из протокола № 2
заседание методического объединения учителей развития речевого
слуха и формирования произносительной стороны речи
от 2 ноября 2022 года

Всего членов МО - 29 человек.

Присутствовало - 28 человек.

Повестка дня

1. Психолого-педагогическая характеристика глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Доклад Недбай С.Г.

2. Коррекционно – развивающая работа с неслышащими детьми с ЗПР на коррекционных предметах.

Доклад Малахевич Н.В.

3. Развитие мелкой моторики как основа формирования речи у обучающихся начальных классов с нарушением слуха.

Доклад. Кудинова М.Н.

Руководитель МО

Недбай С.Г.

Секретарь МО

Абибулаева Э.Я.

<http://simfschoolinternat2.crimea.com/lichnyj-sajt-uchitelya-rrs-i-fpsr-kudinovoj-mariny-nikolaevny.html>

Вхожу в состав школы молодого учителя
«Перспектива», в школу «Наставничество»

**Выписка из приказа по школе
№ 124 от 31 августа 2023 года «О структуре методической сети по работе
с педагогическими кадрами и ее организации в 2023/2024 учебном году»**

**СОСТАВ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ**

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ: Акриш А.В., директор школы, председатель	ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ: Левченко В.В. - руководитель МО классных руководителей Мороз О.А. – руководитель МО учителей начальных классов Недбай С.Г. – руководитель МО учителей РРС и ФПСР Могилевская И.Н.-руководитель МО учителей гуманитарного цикла Шкирова Ж.Н. - руководитель МО учителей математического цикла
Ижболдина Л.Н., заместитель директора по учебно-методи- ческой работе, секретарь	Соколова Е.А.- руководитель МО учителей естественно-научного цикла Мамутова А.Н.- руководитель МО учителей специальных классов Озерова Н.С.- руководитель МО учителей технологии, физкультуры, музритмики и ИЗО Шаймарданова В.У.- руководитель МО воспитателей Мишина В.М.- руководитель МО педагогов дошкольных групп
Члены МС: Шкирова В.С. Федотова Н.Л., Мельникова О.В. Шкирова Ж.Н., Недбай С.Г. Карась Е.В., Левченко В.В. Мороз О.А., Сапожникова Е.А. Соколова Е.А. Евсвфьева И.Б., Могилевская И.Н., Мишина В.М. Шаймарданова В.У.	

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА «Перспектива»


Земчурина Ю.В. - руководитель	Ерлякова И.В.	Филатова М.В.
Бигун С.И.	Исмаилова И.К.	Гафарова З.А.
Шеввердина Г.В.	<u>Кудинова М.Н.</u>	Фролова Т.В.
Ермолова О.М.		

**ВРЕМЕННАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА
«Семинар по основам сурдопедагогики»**

Недбай С.Г. – руководитель семинара
Мороз О.А. – преподаватель средств коммуникации с глухими
Ермолова О.М.
Гафарова З.А.
Фролова Т.В.

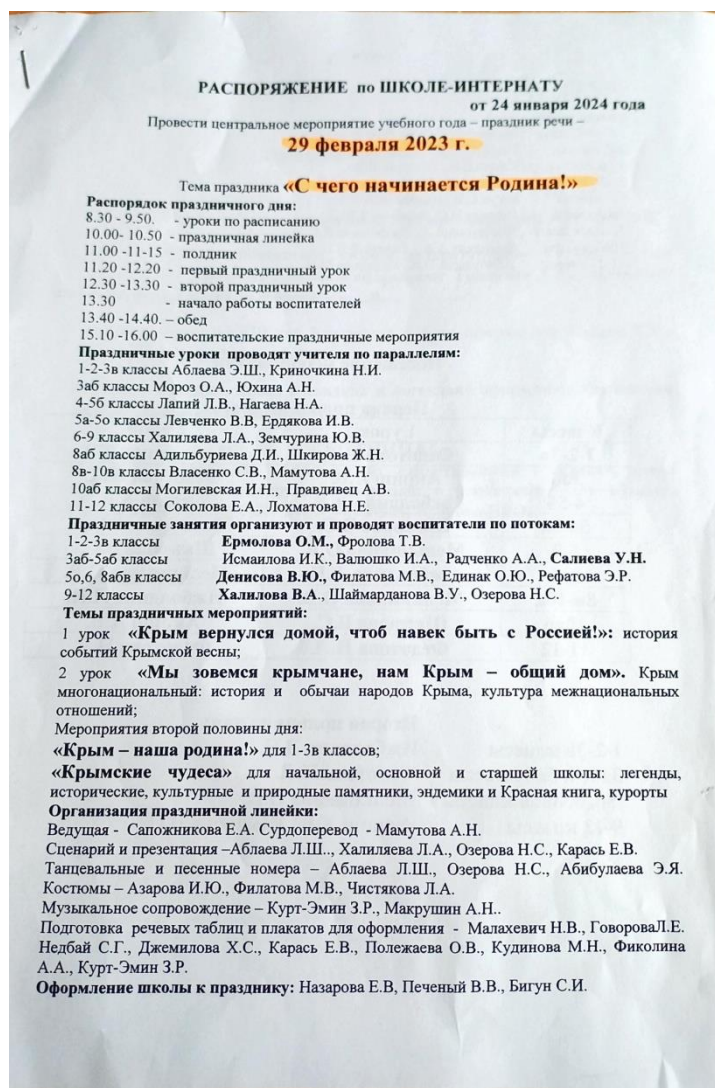
ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ «Мастер-класс»

Правдивец А.В. - руководитель	Шкирова Ж.Н.
Мороз О.А.	Назарова Е.В.
Левченко В.В.	Сапожникова Е.А.
Говорова Л.Е.	Малахевич Н.В.
Лапий Л.В.	Полежаева О.В.
Недбай С.Г.	Могилевская И.Н.
Мамутова А.Н.	Соколова Е.А.
Аблаева Э.Ш.	Фиколина А.А.

	<p style="text-align: center;">ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА</p> <p>Говорова Л.Е. - руководитель</p> <p>Воспитатели:</p> <table border="0"> <tr> <td>Решатова А.Р.</td> <td>Зигчук И.С.</td> </tr> <tr> <td>Сирота М.А.</td> <td>Жало А.Е.</td> </tr> <tr> <td>Кондраченкова О.Н.</td> <td>Евстафьева И.Б.</td> </tr> <tr> <td>Шевардина Г.В.</td> <td>Мороз О.А.</td> </tr> <tr> <td>Юсуфова И.К.</td> <td>Юхина А.Н.</td> </tr> <tr> <td>Гафарова З.А.</td> <td>Салиева У.Н.</td> </tr> <tr> <td>Ермолова О.М.</td> <td>Халилова В.А.</td> </tr> <tr> <td>Денисова В.Ю.</td> <td>Халилueva Л.А.</td> </tr> <tr> <td>Филатова М.В.</td> <td>Федотова Н.Л.</td> </tr> </table> <p>Учителя:</p> <table border="0"> <tr> <td>Ердякова И.В.</td> <td>Ижболдина Л.Н.</td> </tr> <tr> <td>Филатова М.В.</td> <td>Недбай С.Г.</td> </tr> </table> <p>Классные руководители:</p> <table border="0"> <tr> <td>Ердякова И.В.</td> <td>Левченко В.В.</td> </tr> <tr> <td>Лохматова Н.Е.</td> <td>Фиколина А.А.</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">Директор школы  Акриш А.В.</p>	Решатова А.Р.	Зигчук И.С.	Сирота М.А.	Жало А.Е.	Кондраченкова О.Н.	Евстафьева И.Б.	Шевардина Г.В.	Мороз О.А.	Юсуфова И.К.	Юхина А.Н.	Гафарова З.А.	Салиева У.Н.	Ермолова О.М.	Халилова В.А.	Денисова В.Ю.	Халилueva Л.А.	Филатова М.В.	Федотова Н.Л.	Ердякова И.В.	Ижболдина Л.Н.	Филатова М.В.	Недбай С.Г.	Ердякова И.В.	Левченко В.В.	Лохматова Н.Е.	Фиколина А.А.
Решатова А.Р.	Зигчук И.С.																										
Сирота М.А.	Жало А.Е.																										
Кондраченкова О.Н.	Евстафьева И.Б.																										
Шевардина Г.В.	Мороз О.А.																										
Юсуфова И.К.	Юхина А.Н.																										
Гафарова З.А.	Салиева У.Н.																										
Ермолова О.М.	Халилова В.А.																										
Денисова В.Ю.	Халилueva Л.А.																										
Филатова М.В.	Федотова Н.Л.																										
Ердякова И.В.	Ижболдина Л.Н.																										
Филатова М.В.	Недбай С.Г.																										
Ердякова И.В.	Левченко В.В.																										
Лохматова Н.Е.	Фиколина А.А.																										
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>-Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК); -сурдологический кабинет Республиканской детской клинической больницы.</p>																										
5. Публикации участника Конкурса																											
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>https://infourok.ru/user/kudinova-marina-nikolaevna</p> <p>19.03.2024 г. «Елочные игрушки» Занятие по ППО (аппликация). Свидетельство № ЯЦ77527018, 20.03.2024 г, Инфоурок;</p> <p>19.03.2024 г. «НАРЯД ДЛЯ СНЕГУРОЧКИ» Занятие по ППО (аппликация). Свидетельство № ГЛ84094737, 20.03.2024 г, Инфоурок;</p> <p>19.03.2024 г. «ЗИМУ ПРОВОЖАЕМ, ВЕСНУ</p>																										

	<p>ВСТРЕЧАЕМ!» Урок. Речевая конференция. Свидетельство №ФО28995631, 20.03.2024, Инфоурок;</p> <p>19.03.2024 г. Презентация к речевой конференции «ЗИМУ ПРОВОЖАЕМ, ВЕСНУ ВСТРЕЧАЕМ!» Свидетельство №ВО18319893, 20.03.2024, Инфоурок;</p> <p>19.03.2024 г. «Развитие мелкой моторики как основа формирования речи у обучающихся начальных классов с нарушением слуха» Доклад на МО учителей начальных классов, Свидетельство №РФ01330445, 20.03.2024, Инфоурок;</p> <p>19.03.2024 г «Виды работ по формированию произношения на индивидуальных занятиях» Доклад на МО учителей ФПСР и РРС, Свидетельство №ЖЛ26275351, 20.03.2024, Инфоурок;</p> <p>21.03.2024 г. «Речевое дыхание. Голос. Дифференциация звуков [С]- [З]. Времена года. Зима-весна» Урок по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи, Свидетельство № ЦП99951420, 23.03.2024, Инфоурок</p> <p>https://infourok.ru/user/kudinova-marina-nikolaevna/progress</p> <p>Видео к уроку можно посмотреть по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/BJPapyNaTgwUew</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Программы по учебному предмету «РРС и ФПСР» для обучающихся 1 –го, 3- го классов</p> <p>https://infourok.ru/rabochaya-programma-i-ktp-po-formirovaniyu-rechevogo-sluha-i-proiznositelnoj-storony-ustnoj-rechi-variant-1-3-dlya-3-klassa-7083136.html</p> <p>https://infourok.ru/rabochaya-programma-i-ktp-po-formirovaniyu-rechevogo-sluha-i-proiznositelnoj-storony-ustnoj-rechi-variant-1-2-1-klass-7083132.html</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	

Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)



Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)

Разработка, проведение семинара-практикума для педагогов, не имеющих опыта работы с незлышащими детьми. Тема «Обучение соблюдению орфоэпических норм русского языка обучающихся с КИ на индивидуальных занятиях».

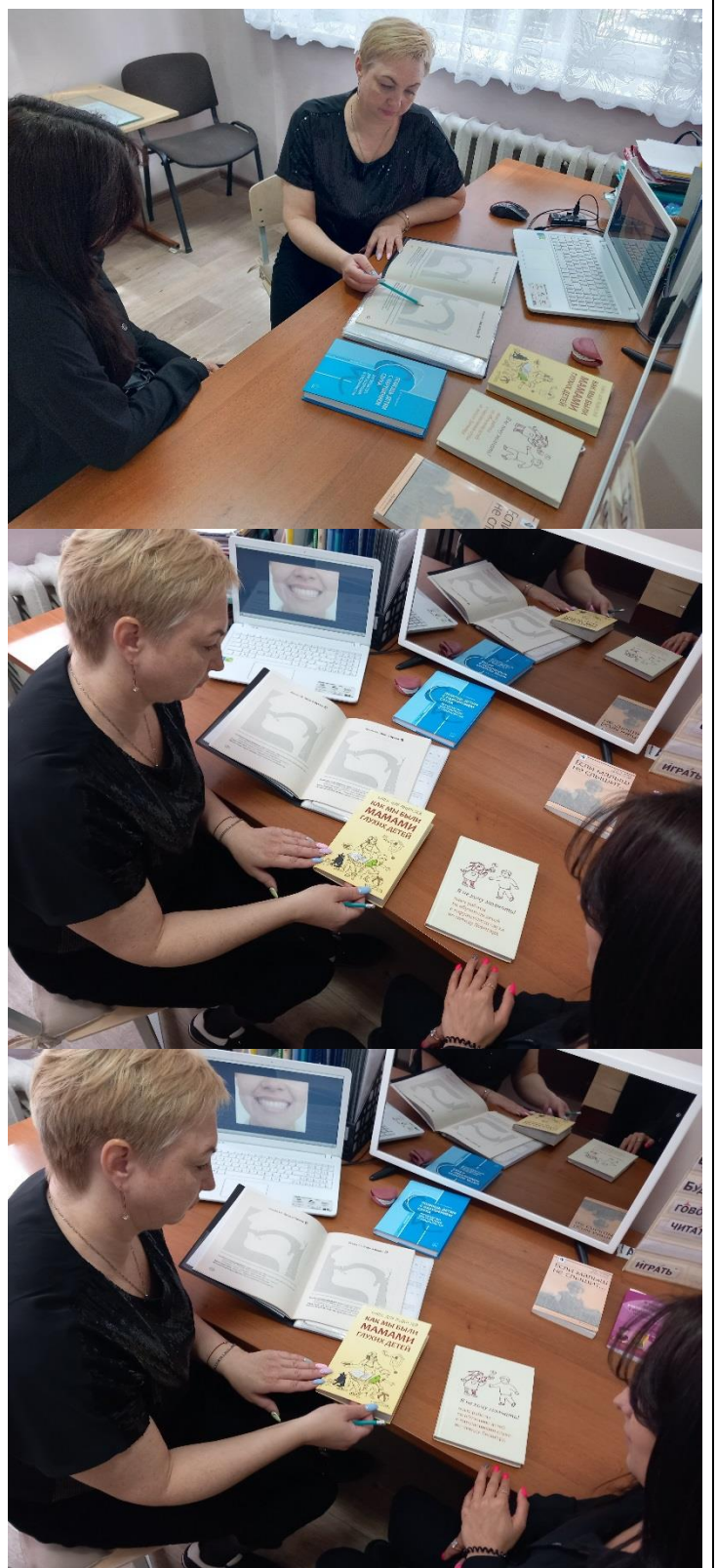






Консультация родителей учеников.





Выступления на заседаниях ШМО учителей РРС и ФПСР: Доклад: «Развитие мелкой моторики как основа формирования речи у обучающихся начальных классов с нарушением слуха»
 Протокол №2 от 02.11.2022 г.

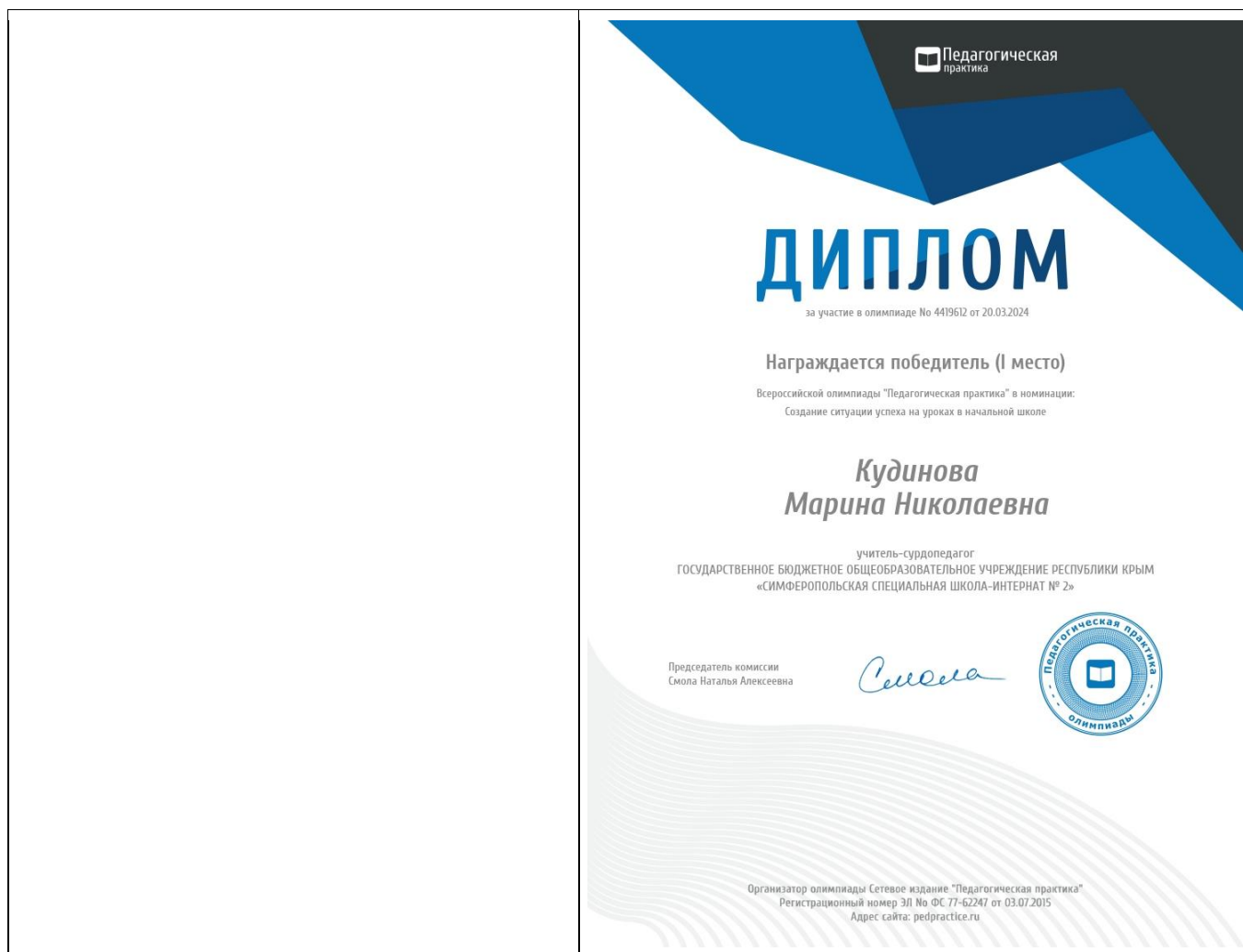
Выступления на заседаниях ШМО учителей РРС и ФПСР: Доклад: «Виды работ по формированию произношения на индивидуальных занятиях»

	<p>Протокол №3 от 26.12.2022 г.</p> <p>Выступления на заседаниях ШМО учителей РРС и ФПСР: Доклад: «Особенности формирования навыков самоконтроля над произносительной стороной устной речи глухих учащихся на уроках РРС и ФПСР»</p> <p>Протокол №4 от 27.03.2023 г.</p> <p>Выступления на заседаниях ШМО учителей РРС и ФПСР: Доклад: «Работа по использованию практической деятельности учителей-дефектологов новых педагогических технологий как наиболее эффективные приемы коррекционно-развивающего обучения»</p> <p>Протокол №4 от 21.03.2024 г.</p>
6. Результаты проектной деятельности	
<p>опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	
7. Общественная деятельность	
<p>Участие в деятельности профессионально-общественных организаций специалистов (Ассоциаций, Союзов - наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)</p>	<p>Первичная профсоюзная организация работников ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат №2»</p>
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</p>	<p>Участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации: ИКТ-компетентность – актуальное требование к педагогу (1-е место)</p> <p>https://эстафета-знаний.рф/итоги/4420211/</p>



Участие во Всероссийской олимпиаде
«Педагогическая практика» в номинации: Создание
ситуации успеха на уроках в начальной школе. (1-е
место)

<https://pedpractice.ru/results/4419612/>



8. Дополнительные материалы

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)

<https://infourok.ru/user/kudinova-marina-nikolaevna>
<http://simfschoolinternat2.crimea.com/lichnyj-sajt-uchitelya-rrs-i-fpsr-kudinovoj-mariny-nikolaevny.html>

10. Досуг

Хобби	Чтение, рукоделие.
Спортивные увлечения	ЛФК
Сценические таланты	

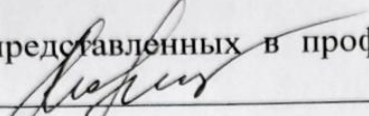
11. Контакты

Мобильный телефон	+79787685102
Рабочая электронная почта	013@crimeaedu.ru
Личная электронная почта	marusya.76_2010@mail.ru
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	

12. Дополнительная информация об участнике Конкурса

Ваше профессиональное кредо / девиз	Не победить без школы глухоту!
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	<p>В настоящее время в России живут порядка 200 000 инвалидов по слуху. Каждый день эти люди сталкиваются с большим количеством проблем, среди которых главная – это проблема коммуникации. Их жизнь течет за «стеклянной стеной глухоты», которой они отгорожены от мира, сквозь эту стену не проникает ни звука.</p> <p>Я сурдопедагог и работаю в школе-интернате для глухих детей. Ежедневно, встречаясь с неслышащими детьми и их родителями, я осознаю важность своего труда. Ведь без меня матери моих воспитанников никогда не услышали бы в свой адрес долгожданное «мама». И пусть мне не под силу разрушить «стены» мира глухих. Но своим профессиональным умением я помогаю им быть услышанными. Ведь на моих уроках они учатся произносить внятно слова и считывать обращенную к ним речь с губ говорящего, овладевать умением опираться на тот остаточный слух, который у них есть. С помощью специально разработанных программ слуховой тренировки я помогаю им подружиться со слуховым аппаратом, мы учимся пользоваться даром - слышать после операции по кохлеарной имплантации. Это тяжелый труд не только для меня, но и для них. И это ни с чем несравнимая радость, когда у нас получается, ведь это еще один шаг к цели: быть понятым и равным среди всех! В такие моменты я вполне осознаю, что слова Конфуция: «Найди себе дело по душе, и тебе не придется трудиться ни одного дня в жизни», - имеют ко мне непосредственное отношение.</p> <p>Для каждого человека выбор профессии – сложный и ответственный шаг, зачастую определяющий весь дальнейший жизненный путь, ведь большую часть жизни мы посвящаем работе. Очень важно, чтобы работа была по душе, приносила удовольствие, а главное – пользу. В мире есть множество профессий, важность которых невозможно переоценить. Моя – одна из них.</p>
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	Ответственность, дружелюбие, открытость, честность, терпение, чуткость, гуманизм, справедливость.
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	<p>Веду активный и здоровый образ жизни. Помимо работы, духовно развиваюсь и совершенствую себя. Путешествую по Крыму, посещаю выставки, музеи, фестивали, театры, концерты. Не имею вредных привычек. На досуге люблю заниматься рукоделием (вязанием, моделированием).</p> <p>Предпочитаю на все смотреть с улыбкой, много смеюсь, люблю пошутить и ценю также в других</p>

	Воспитываю двоих детей, которым я прививаю активную жизненную позицию. Мой старший сын потерял слух после болезни. Он успешно закончил нашу школу в 2015 г. Поступил в университет и имеет диплом по специальности «Адаптивная физическая культура». Я очень горжусь его успехами, и это дает мне веру в успешность моего дела
--	--

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: Кудинова М.Н. ()

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«22» марта 2024 г.