

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол № 7 от 18.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 65 от 14.06.2022
И.о.директора _____ А.В.Акриш

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель деятельности **ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»** – компенсация последствий глухоты воспитанников – достигается, в том числе, через внеурочную деятельность путем создания условий для всестороннего формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно ориентирующейся в современном обществе и ценящей культурное наследие своей страны. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы **ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2»** и направлена на достижение планируемых результатов ее освоения за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность в ОУ.

Учебный план часов внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.02.2014 №11-ФЗ, с изменениями, внесенными от 03.02.2014 №15-ФЗ);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598;

-Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12г. № 413 (с изменениями) для 10 (11-х) классов;

-Информационным письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022г. № 2015/01-14 об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год;

-Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

-Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

-Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».

Коррекционно-развивающая область задач внеурочной деятельности объединяет работу педагогического коллектива по преодолению пагубных последствий глухоты, нацелена на всестороннее психофизическое развитие неслышащего, создание и

обеспечение необходимых условий для коррекции его двигательной и эмоциональной сферы, на социализацию и адаптацию глухих воспитанников в обществе путем всестороннего развития и расширения их коммуникативных возможностей.

Коррекционно-развивающий блок представлен индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Количество часов в неделю указано на одного обучающегося и составляет 3 часа в неделю по всем годам обучения, кроме специальных классов для обучающихся со сложной структурой дефекта, где с 8 класса предусмотрено 2 часа для классов глухих обучающихся с ЗПР и 1 час для классов глухих обучающихся с УО.

Учебным планом 5а класса, реализующим требования нового (2021 года) ФГОС, в коррекционно-развивающий блок включены по 2 часа индивидуальных занятий «Развитие учебно-познавательной деятельности» на каждого обучающегося.

В учебном плане 2в и 7в класса, а также для детей со сложной структурой дефекта, обучающихся совместно с нормативно развивающимися сверстниками по варианту 1.3., 2.3. предусмотрено по 2 часа индивидуальных коррекционных занятий «Развитие познавательных процессов» на каждого обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время уроков по предметам, определенным локальным актом ОУ, с которых разрешено брать обучающихся на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Образование по **другим направлениям внеурочной деятельности** ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и общекультурное – и нацелено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии, а также в занятиях физкультурой и спортом;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, содействия здоровью, для творческого труда и дальнейшего профессионального самоопределения воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников, расширения кругозора и уточнения представлений об окружающем мире у незлышащих.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, возможностей, потребностей и запросов незлышащего обучающегося и осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие образовательные программы курсов внеурочной деятельности составлены:

-по общекультурному направлению – «Час ИЗО» для 1,2,3,4,6,7,8,9 классов - учителем ИЗО Назаровой Е.В. на основе примерных программ курсов внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (составители Анисимова А.Н., Иванова Т.А., преподаватели кафедры специальной педагогики СБ АППО, г. Санкт-Петербург).

«Мировая художественная культура» для 11-12 классов на основе примерной программы «Мировая художественная культура 10-11 класс» Л.А.Рапацкая М.: «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» 2014.

-по спортивно-оздоровительному направлению – «Час ритмики и пластики» для 1-5 классов – учителем музыкально-ритмических занятий Бобраковой Н.Е. на основе примерных программ курсов внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (составители Анисимова А.Н., Иванова Т.А., преподаватели кафедры специальной педагогики СБ АППО, г. Санкт-Петербург).

«Спортивный час» - учителем физической культуры Озеровой Н.С. на основе программы по физической культуре для общеобразовательных организаций.

-по социальному направлению - «Час жестовой речи» (для обучающихся 1-12 классов за счет часов внеурочной деятельности - учителем Мамутовой А.Н. с использованием «Словаря русского жестового языка», составленного авторским коллективом В.З. Базоева, Г. Н.Гавриловой, И.А.Егоровой и др., издательство «Флинта», г. Москва, 2009 год, рекомендованного для использования в качестве учебного пособия для изучения русского жестового языка.

-«Речевая практика вне класса» - Программы курса разработаны на основе рабочих программ по русскому языку, разработанных учителями, обеспечивающими его преподавание.

-по духовно-нравственному направлению - курс ОДНКНР (7 класс) - учителем истории Правдивец А.В. на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков: примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа-М.: Вентана-Граф,2012; модуль «Культура добрососедства на основе примерной программы интегрированного курса и методических рекомендаций Араджиони М.И. и др.»

Курс «История родного края» в 11-12 классах учителем истории А.В.Правдивец на основе программы Дюличев В.П. «История Крыма» 11 кл., утвержденной МОН АРК 2004г.

-по интеллектуальному направлению - курс «Крымоведение» в 5-12 классах - учителем географии Соколовой Е.А. на основе Программы элективного курса «Крымоведение» для учащихся 5-9 классов (авторы Рудяков А.Н., Супрычев А.В., Ена А.В.)

-курс «Подготовка к ГИА» - программы курсов «Подготовка к ГИА. Развитие речи», «Подготовка к ГИА. Математика» разработаны на основе рабочих программ по указанным предметам учителями, обеспечивающими их преподавание.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, факультативных занятий рассмотрены на профильных методических объединениях, одобрены на заседании педагогического совета учреждения и утверждены приказом директора ОУ.

Сроки освоения каждой программы 1 учебный год.

В 2022/2023 учебном году в соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодежи РК № 2452-14 от 10.06.2022) по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым» на основе методических рекомендаций Минпросвещения России «Школа Минпросвещения России» введен цикл классных часов для 1-11 классов «Разговор о важном» (34 часа годовых), который направлен на осуществление задач духовно-нравственного направления внеурочной деятельности. Его реализация будет обеспечена деятельностью классных руководителей в тесной взаимосвязи с воспитателями групп.

В максимально допустимую недельную нагрузку часы внеурочной деятельности и часы коррекционно-развивающей области **не входят** (см. Санитарные правила и нормы СанПин 2.4.3648-20).

ФГОС НОО ОВЗ 2016, ФГОС ООО и ФГОС СОО, на основании которых организуется внеурочная деятельность, применяются к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. организовано по учебному плану, разработанному на основе БУП 2002 года, не предусматривающему часы внеурочной деятельности, и продолжается по нему до завершения срока обучения в ОУ.

Так, специальные классы 9в и 11з, образованные до указанного года, обучаются по учебному плану для глухих учащихся с умственной отсталостью (9в класс), по учебному плану для глухих учащихся с задержкой психического развития (11з класс), в которых предусмотрена коррекционно-развивающая область, часы которой распределены следующим образом:

1 час – жестовая речь

1 час – спортивный час

1 час – «Разговоры о важном»

ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

1-5 классы (ФГОС НОО ОВЗ)

| |
|--|
| Направления деятельности |
| Коррекционно-оздоровительное направление |
| Музыкально-ритмические занятия |
| Социальное направление |
| Социально-бытовая ориентировка |
| Коррекционно-развивающее направление |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) 3 часа на каждого обучающегося |
| Развитие познавательных процессов 2 часа на каждого обучающегося (2в класс) |

5о класс (ФГОС ООО 2021)

| |
|--|
| Направления деятельности |
| Коррекционно-развивающее направление |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) 3 на каждого обучающегося |
| Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия) 2 на каждого обучающегося |

7 – 10 классы (ФГОС ООО 2010) , 7в класс

| |
|--|
| Направления деятельности: |
| Социальное направление |
| Социально-бытовая ориентировка |
| Коррекционно-развивающее направление |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) 3 часа на каждого обучающегося |
| Развитие познавательных процессов (индивидуальные занятия) по 2 часа на каждого обучающегося (7в класс) |

**11 класс
(ФГОС СОО)**

| |
|---|
| Направления деятельности: |
| Коррекционно-развивающее направление |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) 3 часа на каждого обучающегося |

2. ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1-5 классы
(ФГОС НОО ОВЗ)**

| |
|---|
| Направления деятельности и программы курсов: |
| Спортивно-оздоровительное направление «Школа здоровья» |
| Программа курса «Час ритмики и пластики» (1 – 5 классы) |
| Духовно-нравственное направление «Я расту» |
| Классный час «Разговоры о важном» |
| Интеллектуальное направление «Я хочу знать» |
| Программа курса «Крымоведение» (5 класс) |
| Социальное направление «Я и мир» |
| Программа курса «Час жестовой речи» (1-5 классы) |
| Общекультурное направление «Я и творчество» |
| Программа курса «Час ИЗО» (1-5 классы) |

**5 класс
(ФГОС ООО 2021)**

| |
|---|
| Направления деятельности и программы курсов: |
| Спортивно-оздоровительное направление «Школа здоровья» |
| Программа курса «Спортивный час» |
| Духовно-нравственное направление «Я гражданин» |
| Классный час «Разговоры о важном» |
| Интеллектуальное направление «Я хочу знать» |
| Программа курса «Крымоведение» |
| Социальное направление «Я и мир» |
| Программа курса «Час жестовой речи» |
| Общекультурное направление «Я и творчество» |
| Программа курса «Час ИЗО» |

7 – 10 классы (ФГОС ООО 2010), 7в класс

| |
|--|
| Направления внеурочной деятельности и программы курсов: |
| Духовно-нравственное направление «Я гражданин» |
| Классный час «Разговоры о важном» |
| Социальное направление «Я и мир» |
| Курс «Час жестовой речи» (6 – 10 классы) |
| Курс «Речевая практика вне класса» (6, 8 классы) |

| |
|---|
| Общекультурное направление «Я и творчество» |
| Курс «Час ИЗО» (7 – 9 классы) |
| Спортивно – оздоровительное направление «Школа здоровья» |
| Курс «Спортивный час» (7 -10 классы) |
| Интеллектуальное направление «Я хочу знать» |
| Курс «Крымоведение» (7 –10 классы) |
| Курс «Подготовка к ГИА. Развитие речи и математика» (10 класс) |

**11 класс
(ФГОС СОО)**

| |
|--|
| Направления внеурочной деятельности и программы курсов: |
| Духовно-нравственное направление «Я гражданин» |
| Курс «Культура и история родного края» |
| Социальное направление «Я и мир» |
| Курс «Час жестовой речи» |
| Общекультурное направление «Я и творчество». |
| Курс «Мировая художественная культура» |
| Интеллектуальное направление «Я хочу знать» |
| Курс «Компьютерные технологии» |
| Курс «Крымоведение» |
| Курс «Подготовка к ГИА. Развитие речи и математика» |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ОВЗ НОО) 1 – 5 классы (вариант 1.2.)

| Предметные области | Наименование | Классы | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | Итого |
| Коррекционно-развивающая область | Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Музыкально-ритмические занятия | 3 | 3 | 2 | 2 | - | 10 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Другие направления внеурочной деятельности | Общекультурное Час ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Спортивно-оздоровительное Ритмика и пластика | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | Социальное Час жестовой речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Интеллектуальное Крымоведение | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Духовно-нравственное Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ОВЗ НОО) 1 – 5 классы (вариант 2.2.)

| Предметные области | Наименование | Количество часов по классам | | | | | | Всего |
|--|--|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | 1-д | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | |
| Коррекционно-развивающая область | Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные) | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| | Музыкально-ритмические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Другие направления внеурочной деятельности | Общекультурное Час ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Духовно-нравственное Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| | Спортивно-оздоровительное Ритмика и пластика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Социальное Час жестовой речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Интеллектуальное Крымоведение | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Компьютерные технологии | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО 2021)
5 класс

| Предметные области | Наименование | Классы | | | | Итого |
|--|--|--------|-----------|--|--|----------|
| | | 5-й | | | | |
| | Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) | 3 | | | | 3 |
| | Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия) | 2 | | | | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности | Общекультурное Час ИЗО | 1 | | | | 1 |
| | Социальное Час жестовой речи | 1 | | | | 1 |
| | Интеллектуальное Крымоведение | 1 | | | | 1 |
| | Спортивно-оздоровительное Спортивный час | 1 | | | | 1 |
| | Духовно-нравственное Разговоры о важном | 1 | | | | 1 |
| | Итого | | 10 | | | |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО 2010)

7 - 10 классы

| Предметные области | Наименование | Классы | | | | Итого |
|----------------------------------|---|--------|-----|-----|------|-----------|
| | | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | |
| Коррекционно-развивающая область | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Другие направления внеурочной деятельности | Духовно-нравственное направление | | | | | |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Общекультурное | | | | | |
| | Час ИЗО | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Социальное направление | | | | | |
| | Час жестовой речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Речевая практика вне класса | - | 1 | - | 1 | 2 |
| | Интеллектуальное направление | | | | | |
| | Крымоведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Подготовка к ГИА | | | | | | |
| -развитие речи | - | - | - | 1 | 1 | |
| -математика | | | 1 | 1 | 2 | |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | |
| Спортивный час | 1 | - | - | - | 1 | |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС СОО)

11а класс

| Предметные области | Наименование | Количество часов | Итого |
|--|--|------------------|-----------|
| Коррекционно-развивающая | Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | 3 | 3 |
| Другие направления внеурочной деятельности | Духовно-нравственное | | |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| | Общекультурное | | |
| | Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| | Социальное | | |
| | Час жестовой речи | 1 | 1 |
| | Интеллектуальное | | |
| | Подготовка к ГИА(Развитие речи) | 1 | 1 |
| Подготовка к ГИА (Математика) | 1 | 1 | |
| Компьютерные технологии | 1 | 1 | |
| Крымоведение | 1 | 1 | |
| Итого | | 10 | 10 |

СПЕЦИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

2в класс (варианты 1.3., 2.3.)

| Предметные области | Наименование предметов | Часы | Всего |
|--|---|-------------|--------------|
| Коррекционно-развивающая область | Дополнительные индивидуальные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» | 2 | 2 |
| | Музыкально-ритмические занятия | 2 | 2 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | 3 | 3 |
| | Духовно-нравственное Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Другие направления внеурочной деятельности | Общекультурное Час ИЗО | 1 | 1 |
| | Социальное Час жестовой речи | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 |

7в класс

| Предметные области | Наименование | Количество часов | Всего |
|--|---|-------------------------|--------------|
| Коррекционно – развивающая область | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | 3 | 3 |
| | Дополнительные индивидуальные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» | 2 | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности | Общекультурное направление Час ИЗО | 1 | 1 |
| | Духовно-нравственное Разговоры о важном | 1 | 1 |
| | Социальное направление Час жестовой речи | 1 | 1 |
| | Спортивно-оздоровительное направление Час спорта и здоровья | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | 35 | 35 |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ А.В.Акриш

**ПЛАН-ГРАФИК
РАБОТЫ КРУЖКОВ, СЕКЦИЙ и
ОБЪЕДИНЕНИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ, СЕКЦИЙ И ОБЪЕДИНЕНИЙ
1 – 12 классы**

| Название объединения | График работы | Возрастные группы | Руководитель |
|---|--|--------------------------------|--|
| Изостудия «Вернисаж» | Четверг 15.20-17.00 Пятница 14.00-15.30 | сборная индивид. сборная | Назарова Елена Владимировна. |
| Изостудия «Вернисаж» | <i>вт. 14.30-17.00 чт. 15.00-17.00</i> | <i>сборная 1 сборная 2</i> | Калачева Ирина Леонидовна |
| Спортивная секция по легкой атлетике | <i>Пн., вт. ср.-16.00-17.30 Пят.- 14.00-16.00</i> | <i>старшая</i> | Сибирцев Алексей. Владиславович. |
| Спортивная секция по плаванию | <i>пн., ср.- 16.00-17.00 вт., чт.- 15.00-16.00</i> | <i>старшая младшая</i> | Рыбкин Александр Сергеевич. |
| Спортивная секция по футболу | <i>пн., ср.- 16.00-17.00 пн., ср.- 15.00-16.00</i> | <i>старшая младшая</i> | Вахабов Николай Акбарович |
| Спортивная секция по карате | <i>пн., ср.- 16.00-17.00</i> | <i>сборная</i> | Коржова Анастасия |
| Танцевальная студия «Слышащие сердцем» | <i>вт., чт. 15.30-16.15 16.15-17.00 вт., чт. 15.30-16.15 16.15-17.00</i> | <i>младшая старшая</i> | Гарькавая Евгения Сергеевна |
| Студия оригами «Умельцы» | <i>пн., ср.- 15.00-15.30 пн., ср.- 15.35-16.05</i> | <i>младшая</i> | Выгривач Светлана.Анатольевна. |
| Студия лепки «Ладушки» | <i>пн., ср.- 16.10-16.40 пн., ср.- 16.45-17.15</i> | <i>средняя</i> | |

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.В. Акриш

Расписание часов внеурочной деятельности**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Час ИЗО (учителя Назарова Е.В., Кудинова М.Н.)

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------|
| 5о кл.13.50-14.30 | 2в кл. 13.00-13.40 | 7б кл.14.40-15.20 | 7в кл.13.00-13.40 | - |
| 4акл.14.40-15.20 | 2б кл. 14.40-15.20 | 1кл. 15.25-16.05 | 7акл. 14.40-15.20 | |
| 4бкл. 15.25-16.05 | 2а кл. 15.25-16.05 | 3 кл.16.10-16.50 | 9-б кл. 15.40-16.20 | |
| 8 кл.16.10-16.50 | 5н кл. 16.10-16.50 | 9а кл. 15.40-16.20 | | |

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ритмика и пластика (Аблаева Л.Ш.)

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 4бкл. 14.40-15.20 | 2акл. 14.40-15.20 | 5н кл.13.00-13.40 | 5н кл.13.00-13.40 |
| 4а кл. 15.20-16.00 | 2б кл.15.25-16.05 | 3кл. 14.40-15.20 | 1 кл. 14.10-14.50 |

Спортивный час (Озерова Н.С.)

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг |
|--------------------|---------|-------------------|---------|
| 7а кл. 13.50-14.30 | - | 5о кл.13.50-14.30 | - |
| 7бкл. 14.40-15.20 | | | |

Спортивный час (Ушакова Л.И.)

| Понедельник | Вторник | Четверг | Пятница |
|---------------------|---------|--------------------|-------------------|
| 11з кл. 13.50-14.30 | - | 9в кл. 14.40-15.20 | 7в кл.13.00-13.40 |

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Час жестовой речи (учитель Мамутова А.Н.)

| Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 9акл. 10.10-10.50 | 7а кл. 10.10-10.50 | 1 кл. 10.10-10.50 | 2а кл. 9.20-10.00 |
| 4б кл. 11.10-11.50 | 11а кл. 11.10-11.50 | 5н кл. 11.10-11.50 | 4а кл. 10.10-10.50 |
| 10кл. 12.10.-12.50 | 5о кл. 12.10.-12.50 | | 3 кл. 11.10-11.50 |
| 9бкл. 13.00-13.40 | 8 кл. 13.00-13.40 | | |
| | 7б кл. 13.50-14.30 | | |

Речевая практика вне класса (учителя Земчурина Ю.В., Фиколина А.А.)

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------|-------------------|-------------------|---------|---------|
| - | 8 кл. 14.40-15.20 | 10 кл.15.40-16.20 | | |

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

КТ (учителя Шкирова Ж.Н., Калачева И.Л.)

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------|---------|-------|--------------------|----------------|
| - | - | - | 11акл. 14.40-15.20 | 2а 11.10-11.50 |

Подготовка к ГИА (развитие речи) (учитель Фиколина А.А.)

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------|---------|-------------------|---------|---------|
| | | 10 кл.14.40-15.20 | | - |

Подготовка к ГИА (математика) (учителя Лохматова Н.Е., Шкирова Ж.Н.)

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--------------------|---------|-------|--------------------|---------|
| 11акл. 14.40-15.20 | - | - | 10 кл. 13.50-14.30 | - |

Кымоведение (учитель Соколова Е.А.)

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 5нкл. 10.10-10.50 | 5окл.13.50-14.30 | 8 кл. 11.10-11.50 | 10 кл.13.00-13.40 | 7а кл. 10.10-10.50 |
| | 11 кл. 14.40-15.20 | | 9б кл. 13.50-14.30 | - |
| | | | 9а кл. 14.40-15.20 | 7б кл. 12.10.-12.50 |

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Разговоры о важном (кл. руководители)

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг |
|--------------------------|-----------|-------|---------|
| Классный час 1-11 классы | 8.30-9.10 | - | - |

