

Проблема раннего обнаружения нарушения слуха у детей очень важна, и ей уделяется огромное значение. Однако, после выявления нарушения слуховой функции у ребенка, перед родителями стоит вопрос, что же делать дальше? Как воспитывать и обучать ребенка? Где получить помощь?

1. Как распознать снижение слуха у ребенка:

- новорожденный не пугается, не вздрагивает от внезапного громкого шума, не замирает, когда слышит голос;
- до полугодовалого возраста ребенок не открывает широко глаза при неожиданном громком звуке;
- ребенок в возрасте 4 месяцев не находит источник шума, не поворачивает голову в сторону звука;
- не реагирует на своё имя после 5 месяцев; -не говорит простые слова к годовалому возрасту;
- до года у малыша формируется комплекс оживления (улыбается), может появиться лепет, но к году он начинает затихать, а затем и вовсе исчезает;
- ребенок часто переспрашивает, подходит близко к источнику звука, чтобы расслышать (к телевизору, радио, игрушке).

2. Что делать, если Вы заподозрили у малыша нарушение слуха?

- обратиться к врачу-отоларингологу;
- обратиться к врачу-сурдологу (Консультативно-диагностический центр, г. Симферополь ул.Титова, 71 к.3)

3. Комплекс медико-технико-педагогической помощи для эффективной абилитации ребенка с нарушением слуха:

- раннее (2-4 мес.) выявление и диагностика нарушения слуха;
- лечение нарушения слуха, патологии нервной системы и других нарушений;
- раннее бинауральное (двустороннее) слухопротезирование (в возрасте 2-6 мес.);
- регулярный контроль слуха (раз в 6 мес.), так как у многих детей слух ухудшается в первые годы жизни, а значит, они нуждаются в перенастройке или замене слуховых аппаратов (СА);
- проведение кохлеарной имплантации (КИ), если у ребенка большие потери слуха или глухота (оптимальный возраст 10-18 мес.);
- занятия с сурдопедагогом/логопедом/психологом по развитию у ребенка разных навыков (слухового восприятия, речи, коммуникации и др.);
- психологическая поддержка и обучение родителей развитию у ребенка слуха, коммуникативных навыков, мышления, речи и др. во время ежедневных дел и совместных игр.

4. Направления работы сурдопедагога с ребенком раннего возраста:

- развитие коммуникативных навыков;
- адаптация к СА/КИ, развитие слухового и слухоречевого восприятия с СА/КИ;
- развитие предречевых и речевых вокализаций;
- развитие понимания речи (импрессивный словарь, грамматика) и устной речи;
- развитие психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, эмоций и др.);
- развитие крупной и мелкой моторики;
- развитие навыков самообслуживания и социальных навыков;
- психолого-педагогическая поддержка и обучение родителей.

5. Помощь, которую семья с ребенком с нарушением слуха может получить в нашем Отделении Ранней помощи:

- консультирование членов семьи сурдопедагогом/логопедом/психологом;
- индивидуальные занятия с ребенком с участием родителей;
- надомное посещение;
- родительские клубы;
- дистанционная поддержка ребенка и родителей.
- школы-семинары для родителей.