

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе от 30.10.2024г. №197

Директор школы _____ А.В. Акриш

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

г. Симферополь

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует здоровьесберегающую деятельность ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2» (далее – Учреждение) в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом учреждения.

1.2. Настоящее положение обеспечивает комплексное решение задач по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с ОВЗ, а именно, инвалидов с детства по слуху, по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни, их оздоровлению, психологической и социальной адаптации глухих обучающихся в окружающем мире.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями, внесенными в него;

- Федеральным законом от 21.11. 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 13.06. 2023 года №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 17.09. 1998 года №157 – ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», с изменениями и дополнениями, внесенными в него;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Рекомендациями по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2023 года №07-3646;

- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными в него приказами

от 11.02.2022 года №69, от 07.10.2022 года №888, от 05.12.2022 года №1063, от 03.08.2023 года №581);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04. 2023 года №1105 – р «Концепция информационной безопасности детей»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 23 июля 2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Здоровьесберегающая деятельность учреждения включает в себя следующие направления:

- осуществление наблюдения за состоянием здоровья обучающихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно – эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти;

- проведение психолого – медико - педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- организация коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществление комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;

- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации с учетом особенностей здоровья контингента обучающихся учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Целями здоровьесберегающей деятельности учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников школы-интерната, а также формирование и развитие потребностей в здоровом образе жизни путем организации систематического и непрерывного обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей глухих обучающихся.

2.2. Здоровьесберегающая деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

- систематическое использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса;

- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных, психофизических, личностных особенностей;

- поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- организация обмена информацией по данной проблеме в педагогической и родительской среде, изучение и распространение передового опыта здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательных учреждениях;
- использование инноваций в организации профилактической деятельности по защите здоровья воспитанников.

3. Организация и функционирование здоровьесберегающей среды

3.1. Образовательный процесс в учреждении регламентируется учебным планом, образовательными и реабилитационными программами, адаптированными к особенностям здоровья и психофизического развития воспитанников, которые соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям новых СанПиН по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

3.2. основополагающим в работе учреждения является формирование здоровьесберегающего пространства при активном участии обучающихся, родительской общественности, педагогического коллектива и обслуживающего персонала.

3.3. Направления здоровьесберегающей деятельности учреждения:

- восстановление и формирование адаптационных возможностей организма детей;
- обеспечение эффективного участия специалистов психолого-педагогической поддержки: педагогов, медицинских работников, практического психолога - в разработке и адаптации к психофизическим особенностям контингента воспитанников методик организации здоровьесберегающего пространства и здоровьесберегающей инфраструктуры общеобразовательного учреждения;
- обеспечение качества физического и физкультурного воспитания обучающихся;
- обеспечение сбалансированного питания воспитанников в школе-интернате;
- профилактика девиантного поведения воспитанников;
- организация мониторинга развития и состояния физического и психического здоровья каждого воспитанника на протяжении всех лет пребывания в школе-интернате;
- организация и расширение контактов учреждения в социуме по проблемам функционирования здоровьесберегающей среды в школе-интернате;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания их в учреждении;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания их в учреждении;
- соблюдение права всех участников образовательных отношений на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, то есть недопущение буллинга – травли, агрессивного преследования и издевательства над одним из членов коллектива со стороны другого или группы лиц;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;
- соблюдение гигиенических требований к составлению расписания уроков, предусматривающих чередование разных видов деятельности и распределение учебных предметов в соответствии с дневной и недельной динамикой умственной работоспособности и трудностью учебных предметов;
- соблюдение требований к организации двигательной активности обучающихся, предусмотренных в режиме дня, с учетом возраста, пола и состояния здоровья обучающихся;
- обеспечение информационной безопасности детей как состояния их защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда здоровью детей, их физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;
- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей-инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида (ребенка-инвалида);
- учет особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие, в случае необходимости, с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- содействие формированию психологически благоприятного климата в учреждении с охватом профилактическими, просветительскими мероприятиями всех участников образовательных отношений, способствующего преодолению риска суицидальных проявлений, направленного на формирование позитивного мышления обучающихся, принципов здорового образа жизни.

3.4. Четкое выполнение учебного плана, гигиенических, коррекционных и методических требований к организации уроков физкультуры в строгом соответствии с состоянием физического здоровья обучающихся.

3.5. Обеспечение повышения компетентности педагогического коллектива учреждения в вопросах функционирования здоровьесберегающего пространства и методического роста по вопросам реализации в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

3.6. Организация администрацией учреждения систематического контроля функционирования здоровьесберегающего пространства в школе-интернате.

4. Содержание здоровьесберегающей деятельности

4.1. Учреждение включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья воспитанников в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности общеобразовательного учреждения.

Педагогический коллектив учреждения:

- осуществляет мероприятия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- внедряет элементы санитарно-гигиенического просвещения в образовательное пространство учреждения;
- включает показатели здоровья воспитанников в перечень эффективности работы учреждения.

4.2. Структура оздоровительной деятельности школы формируется им самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемой программы.

4.3. Медицинское обслуживание в школе-интернате включает в себя следующие мероприятия:

- профилактические осмотры обучающихся квалифицированными специалистами;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- регулярные обследования слуховой функции воспитанников в ее динамике;
- предупреждение развития нарушений осанки и снижение остроты зрения;
- оказание квалифицированной первой медицинской помощи;
- психологическая поддержка и психологическое консультирование всех участников образовательного процесса и их родителей (законных представителей).

4.4. Систематическая работа всего коллектива по профилактике утомляемости воспитанников, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата, нарушений осанки, пр.

4.5. Обеспечение организации оказания первой помощи обучающимся в период их пребывания в учреждении. Первую помощь вправе оказывать как педагогические работники учреждения, так и иные лица при наличии у них соответствующей подготовки и (или) необходимых навыков.

4.6. Организация контактов и партнерских отношений с институтами здравоохранения, организациями родителей, педагогическим сообществом для реализации инноваций в здоровьесберегающей деятельности, участие в региональных и федеральных здоровьесберегающих проектах.

4.7. Анализ здоровьесберегающей деятельности школы основывается на критериях, позволяющих оценить динамику показателей здоровья воспитанников, влияния условий среды, методики и режима обучения, уровень знаний, умений и навыков обучающихся в области здорового образа жизни и культуры здоровья.

4.8. Допуск обучающихся до занятий физической культурой осуществляется на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

5. Порядок принятия и сроки действия настоящего Положения

5.1. Данное Положение рассматривается педагогическим советом учреждения и утверждается приказом директора учреждения.

5.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь принятыми нормативно-правовыми актами федеральных и региональных органов управления образованием только решением педагогического совета учреждения.

5.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

5.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до 31 декабря 2029 года.