Тема ФПСР .Звуки [ С] [З] .Внятность, слитность.

РРС. Природа зимой

Цель:

1. Дифференциация звуков [C] , [ З ]
2. Слитно - слова, слоги, словосочетания ,предлоги с существительными
3. Формировать умение пользоваться навыками самоконтроля ,делать вывод (правило).
4. Различать в произношении [С ], [З]
5. Слухо-зрительно и на слух различать слова и фразы по теме урока.
6. Обучать чтению с губ.
7. Воспитывать любовь к родному краю .

**Орг.момент.**

1.Поздоровайся

2.Как ты слышишь?

3.Какое сейчас время года?

**ФПСР**

1. Чем отличаются звуки [ С ], [ З ] ? (С – нет голоса, З – есть голос)
2. Чем похожи эти звуки? (при звуках [ С ] и[ З] язык внизу)
3. Работа с таблицей звуков (правило)
4. Работа на компьютерном тренажере в программе «Видимая речь»

Ребёнок считывает с лица учителя и выбирает на табличках нужную группу слогов и слов

СА-ЗА СУ-ЗУ САНКИ СУГРОБЫ

СО-ЗО СИ-ЗИ МОРОЗ ЗИМА

4.Вставь пропущенные буквы

,има (зима)

.неговик (снеговик)

.анки (санки)

.нег (снег)

Что ты делал? (отчёт по моменту урока)

5.Работа с картинками (зимние пейзажи )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кататься на санках | Я умею… | Что? санки |
| Лепить снеговика | Я с … лепили … | коньки |
| Кататься на лыжах | У меня есть … | лыжи |
| Играть в снежки | Я люблю … | снег |
| Кататься на коньках | Я не умею … | лёд |

-на ветках деревьев … сугробы

земля покрыта … лежит снег

-река … следы зверей

-намело большие … замёрзла

-на снегу видны … снегом

**РРС**

*Текст*

Зимой солнце греет мало. Зимой дни короткие, а ночи длинные .Дни стоят морозные .Январь – первый месяц зимы . Дети лепят снеговика.

Мальчики и девочки катаются на санках, лыжах и коньках.

-словарная работа с текстом (картинки,макет)

-диктант по чтению с губ:зима,снеговик,санки,мороз

- ответы на вопросы:

1.Назови зимние месяцы.

2. Ты любишь кататься на санках?

3. У тебя есть лыжи?

Слуховой диктант (снеговик ,санки ,мороз, зима)

Игра «Какое слово спряталось?» (госневик, киконь)

ИТОГ УРОКА

- Поставь себе оценку

- Я думаю,что у меня … баллов.