Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым

«Симферопольская специальная школа-интернат №2»

**ФРОНТАЛЬНЫЙ УРОК**

*на* тему:

**ФПСР** Звуки С и З.Словесное ударение .Нормы орфоэпии.

Безударное «о» как «а».

**РРС** Зима

Учитель РРС и ФПСР Бежкова Н.М.

Симферополь

2018-2019 учебный год

Тема занятия:

**ФПСР** Звуки С и З.Словесное ударение. Нормы орфоэпии.

Безударное «о» как »а».

**РРС**  Зима.

Цель занятия: дифференциация звуков С и З на материале слогов,слов,фраз;

работа над словесным ударением и правилами орфоэпии.

безударное «о» как «а».

различение и восприятие речевого материала слухо-зрительно и на слух;

ведение диалога по теме ,умение давать полные и краткие ответы на вопросы

**Задачи:**

1. **Коррекционно-развивающие:**

- закреплять умение различать звуки С и З в слогах, словах и фразах;

- обогащать словарный запас;

- развивать слуховое внимание

2. **Образовательные:**

- продолжить работу по дифференциации звуков С и З на материале

слогов ,слов и фраз;

- формировать умение выделять голосом словесное ударение ;

- продолжить работу по формированию умения воспринимать на слух

фразы обиходно-разговорного характера

- упражнять глухих учащихся в проверке безударного О

- актуализировать представление о времени года зима

3.  **Воспитательные**

- развивать умение работать на уроке по плану

- воспитывать любовь к родной природе

**Оборудование** :мультимедийная презентация ; набор табличек с речевым материалом; картинки о зиме; наборные полотна

Ход занятия

**1.Оргмомент**

- У нас гости .Поздоровайтесь. (Здравствуйте)

- Вы готовы? Всё готово? Хорошо!

Как ты слышишь?

Какой сейчас урок? (урок слуха)

Мы сейчас не отдыхаем

Мы работать начинаем

Как нужно говорить?

Говорим всегда красиво

Правильно,неторопливо

**2.Будем слушать и говорить звук С**

**1)**

СНА СНО СНЕ СНЕГ СНЕГОВИК

АС ОС ИС ПУШИСТЫЙ

ПУ----ШИС----ТЫЙ

ПУШИСТЫЙ СНЕГ

ЗА ЗУ ЗИ ЗИМА

НАСТУПИЛА ЗИМА.

ПАДАЕТ ПУШИСТЫЙ СНЕГ.

ДЕТИ ЛЕПЯТ СНЕГОВИКА.

2)Послушайте, что будем делать

**Будем отгадывать загадку**  **за экраном**

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила

Это ….

- Правильно ,**зима**.

-Послушайте.

-Сколько месяцев в году? (кратко ,полный ответ)

-Декабрь ,январь ,февраль – зимние месяцы.

-Назови **первый** месяц зимы

-Назови **последний** месяц зимы

\3Какие **стихи** о зиме вы знаете? (дети рассказывают стихи о зиме)

Пушкин А.С.

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл - и вот сама

Идёт волшебница зима.

Суриков И.

Белый снег ,пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает ,ложится

Пушкин А.С.

Опрятней модного паркета,

Блистает речка, льдом одета.

Мальчишек радостный народ

Коньками звучно режет лёд.

Суриков

Тёмный лес,что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко,непробудно

**Назовите приметы зимы.** (на стенде картинки,словарь)

**4.Отгадайте зимние загадки.**

Есть такой цветок,

Не вплетёшь в венок.

На него подуй слегка:

Был цветок, и нет цветка. (снежинка) СЛАЙДЫ

Жил я посреди двора,

Где играла детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей. (снеговик) СЛАЙДЫ

За верёвочку-узду

Через двор коня веду.

С горки вниз на нём лечу,

А назад его тащу. (санки) СЛАЙДЫ

**5. Доскажи словечко**

Начинает календарь

Месяц с именем … (январь)

Мчусь как пуля я вперёд,

Лишь поскрипывает лёд,

Да мелькают огоньки.

Кто несёт меня? … (коньки)

Снег колючий по земле

Гонит ветер в … (феврале)

**6.Расскажите о жизни животных зимой** (дополнение предложений)

Медведь забрался в ……. и спит. (берлогу )

Ёж зарылся в … (листья)

Заяц спрятался в …. (кусты)

Белка сидит в … (дупле)

Лиса бегает по … (снегу) ,мышей ловит.

**7. Физминутка.**

На дворе у нас мороз,

Чтобы носик не замёрз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

**8. Птицы**

Поставьте ударение в словах.

Ворона, сорока ,голубь ,синица ,ласточка ,снегирь ,воробей ,дятел.

Какая птица здесь лишняя? Почему?

Ласточка осенью улетает в тёплые края.

Зимующие птицы – это …, … , …, …, …, … , …, … .

**9. РРС**. **за экраном**

Ребята ,вы любите зиму?

Послушайте предложения о зимних забавах детей и повторите их. (СЛАЙДЫ)

- Ребята катаются на санках.

- Ребята катаются на коньках.

- Ребята катаются на лыжах.

- Дети лепят снеговика.

- Дети играют в снежки.

10.Итог урока.

Послушайте ,какая бывает зима. **за экраном**

Холодная, трудная, голодная, хорошая, красивая, весёлая, отличная, замечательная.

- Ты любишь зиму? Почему?

- Можно кататься на коньках.

- Можно кататься на лыжах.

- Можно кататься на санках.

- Можно играть в снежки.

- Можно лепить снеговика.

-Вы хотите узнать, как вы отвечали? Спросите меня.

- Н.М. ,как я отвечал(а)?

- Хорошо, отлично, замечательно

Вы все - МО-ЛОД-ЦЫ!!!