ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2»

Разработка урока по чтению

3 класс

Тема урока: Рассказ Е.А. Пермяка «Про Петю и дедушку».

Учитель: Левченко В.В.

Симферополь

Тема урока: Рассказ «Про Петю и дедушку».

Цели урока:

* познакомить детей с содержанием стихотворения
* формировать умения правильного, сознательного чтения
* умения отвечать на вопросы предложениями из текста
* устанавливать последовательность событий
* расширять словарный запас детей новыми словами, уточнять значения слов
* осуществлять коррекцию произношения по ходу урока
* воспитывать положительное отношение к труду

Оборудование: таблички, иллюстрации к содержанию произведения, учебники, тетради.

 Ход урока:

1. Орг.момент.
* Как ты слышишь?
* Какое сегодня число?
* Какой сегодня день недели?
* Какой сейчас урок?
* Что будем делать?

(материал на слуховое восприятие, за экраном)

1. Фонетическая зарядка.

Звуки С-З. са-со-су-си-се

 ас-ос-ус-ис-эс

 аса-осо-усу

 рас-ска-з

 рассказ Будем читать рассказ.

1. Сообщение темы урока.

Будем читать рассказ.

Рассказ называется «Про Петю и дедушку».

(уточнение понятий Петя-мальчик, дедушка)

Петя с дедушкой разговаривают.

1. Техника чтения.

 разговаривают

 раз-го-ва-ри-ва-ют

 разго-ва-ривают

 разговаривают

 Петя с дедушкой разговаривают.

1. Работа с книгой.

(за экраном) Откройте книгу на странице 101.

 Как называется рассказ?

 Кто автор рассказа?

1. Чтение рассказа «цепочкой». (за экраном) Будем читать.
2. Словарная работа: внук-мальчик Петя

 для чего?-зачем?

 В мячик играть

 Ложку держать-кушать

 Кошку гладить

 Камешки бросать

 (иллюстрации по содержанию)

(за экраном) Что мы делали? -Мы читали рассказ.

 -Подбирали иллюстрации.

1. Физ.минутка.
* Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветерок все тише-тише,

Деревцо все выше-выше.

(проговаривание с движениями)

* Офтальмотренаж.

9.Ответы на вопросы.

(за экраном) Что будем делать? -Будем отвечать на вопросы.

(чтение вопросов с доски)

* О ком говорится в рассказе?
* Что делали Петя и дедушка?
* Что спросил дедушка?
* Что ответил Петя?

 (выборочное чтение)

(Один ученик у доски сопоставляет ответы детей с иллюстрациями, уточнение значения слов)

10.Повторное самостоятельное чтение рассказа.

(за экраном) –Что мы делали? -Мы читали.

11. Восстановление последовательности событий.

 Работа с иллюстрациями.

 Подбор предложений к иллюстрациям.

12. Дополнение предложения.

Руки нужны не только для игры, но и для…….(работы).

13. Работа в тетради.

(за экраном) \_Откройте тетради.

 -Запишите число, классная работа.

* Списывание с доски
* Словарь
* Предложение

14. Итог урока. Рефлексия.

(слухо-зрительно) -Какой был урок?

 -Что мы делали?

 -Откройте дневник.

 -Запишите домашнее задание.

15. Оценивание работы на уроке.

(имена детей-за экраном)