**Соцадаптация по ПДД «Красный, желтый, зеленый в жизни юного участника дорожного движения».**

**Цель:** Создание условий для формирования знаний, умений и практических навыков безопасного поведения детей на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Предварительная работа:**

Повторение знаков дорожного движения, чтение художественных произведений о ПДД, беседы по ПДД.

**Задачи:**

**Образовательные.**

Формировать представления основ безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения.

**Развивающие.**

Закрепить знания детей о ПДД;

Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков;

Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.

Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;

Развивать внимательность, наблюдательность .

**Воспитательные.**

Воспитывать привычку выполнять правила дорожного движения;

Воспитывать коммуникативные навыки.

**Ход занятия:**

**ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА**

Работа над звуком «**Х**»

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас будет занятие?

**Дети:** Сейчас будет занятие по соцадаптации.

 **Воспитатель:** Какая тема нашего занятия?

**Дети:** Тема занятия «красный, желтый, зеленый в жизни юного участника дорожного движения».

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чем эта тема?

**Дети:** Эта тема о ППД, о поведении на дороге. Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте – залог безопасности.

А теперь немного истории.

**Воспитатель**: Давайте вместе посмотрим и прочитаем как развивалася транспортная система.

Паровая тележка, одноместный экипаж, велосипед, самодвижущийся экипаж, телега ветер, трехколесный экипаж, самодвигающаяся коляска, карета, паровая машина, самокатка, педальний велосипед, электроцикл, бензиновый автомобиль, автомобили с дизельным топливом , современные автомобили.

1 задание: «Загадочные знаки»

Внимание на экран. Я читаю загадку - дети говорят название знака, где они используются.

На экране появляются дорожные знаки, если правильно назвали.

1.Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(«Дети»)

\*\*\*

2.Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

(«Пешеходный переход»)

\*\*\*

3.Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет

Пешеходный (Переход).

\*\*\*

4.На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте дети,

Только на (Велосипеде).

**Беседа:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами еще раз поговорим о правилах дорожного движения, а, значит, и о самом важном – о том, как избежать ДТП и сохранить здоровье на долгие годы…

Современные улицы городов и поселков заполнены автомобилями. Систематический хаос, беспорядок движения на дорогах сделали бы нашу жизнь небезопасной, автомобили постоянно бы наезжали на людей и сталкивались бы друг с другом, а «скорая помощь» не поспевала бы ко всем нуждающимся. Сегодня основные факторы риска на дорогах - это незнание или нарушение ПДД, эксплуатация неисправных транспортных средств, неиспользование ремней безопасности пассажирами транспортных средств, небрежное отношение к выполнению своих обязанностей водителей транспортных средств.

- Ребята, а кто на дороге главный? (Ответы детей)

На дороге главный тот, кто регулирует движение и обеспечивает его безопасность. В настоящее время движение на улице не возможно без регулирования с помощью светофоров и регулировщиков. В необходимых случаях регулированием обеспечивается беспрепятственный проезд специальных машин.

-Каких? (пожарных, милицейских, скорой помощи и т.д.)

- Необходимо помнить, если на перекрестке где есть светофор еще стоит и регулировщик, то пешеходы и водители должны выполнять только указания регулировщика.

2 задание: «Ситуации».

**Воспитатель:** Я буду рассказывать ситуации, а вы должны разобраться и правильно решить их.

1. Итак, первая ситуация «Куда бежим мы …». Три друга: Сережа, Саша, и Витя отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Сережа побежал через дорогу бегом, Саша пошел шагом, а Витя остался стоять на тротуаре. Кто из друзей поступил правильно и почему? (Витя. Лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Надо дождаться следующего зеленого сигнала).

2. «Велосипед»

Игорь едет на велосипеде. На автобусной остановке видит свою подругу Катю и друга Вову.

- Довези меня до аптеки, - просит Катя, - у меня бабушка болеет.

- Нет, меня, - просит Вова.

Кто поедет с Игорем? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей.)

**Воспитатель**: А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Физкультурная пауза.

Поиграем в игру: «Светофор».

Будьте внимательны. Показываю:

Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

**Воспитатель:** Давайте проведем тест.

1. Где расположен зеленый сигнал светофора?

А) вверху;

Б) внизу.

 2. Кому подчиняется пешеход, если перекресток контролируется светофором и регулировщиком?

 А) светофору;

 Б) регулировщику.

 3. Знак «пешеходный переход» выглядит так:

 А) синий квадрат, внутри белый треугольник с изображением человека;

 Б) красный треугольник с изображением человека.

 4. Мигающий желтый сигнал предупреждает:

 А) готовиться к переходу;

 Б) перекресток нерегулируемый.

Давайте вместе прочитаем стихотворение.

1 реб.: Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

 2 реб.: Цветные светофоры

 И день, и ночь горят.

3 реб.: Шагая осторожно,

За улицей следи

4 реб.: И только там, где можно

Ее переходи.

**Воспитатель:** Какие виды транспортных средств вы знаете? (Ответы детей)

В зависимости от места передвижения весь транспорт делится на 5 больших групп: воздушный, наземный, подземный, водный, железнодорожный.

**Воспитатель:** Давайте с вами вместе прочитаем, какие бывают причины несчастных случаев и аварий на дорогах и улицах.

**Читают дети:**

1. Переход дороги в неположенном месте

2. Игра на проезжей части

3. Ходьба по проезжей части по направлению движения транспорта

4. Неожиданный выход на проезжую часть дороги из-за стоящего транспорта, сооружений, зеленых насаждений

5. Неподчинение сигналам регулирования

**Воспитатель:** по картинкам найди ошибки в поведении на дороге.

**Викторина:**

1. Как называется устройство, предназначенное для перевозки людей, грузов и оборудования? (Транспортное средство).

2. Как называется лицо, управляющее каким-либо транспортным средством? (Водитель).

3. Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нем? (Пассажир)

4. Как называется лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на нем работу? (Пешеход).

5. Какое немеханическое транспортное средство человек может вести руками по дороге, чтобы приравниваться к пешеходу? (Велосипед)

6. Какое механическое транспортное средство может вести по дороге лицо, чтобы его можно было приравнять к пешеходу? (Мотоцикл)

**Воспитатель:** Если на дороге случилась беда – срочно звони - 103 и 102.

**Воспитатель:** Какие могут быть последствия? Давайте прочитаем вместе.

Ежедневно на дорогах России погибает около 1,5 тысяч детей.

24 тысячи получают ранения.

**Запомните, чтобы избежать беды на дорогах, следует:**

- Переходить улицу только на зеленый сигнал светофора.

- Всегда пропускать автомобили с включенными спецсигналами.

- Не перебегать проезжую часть улицы перед близко идущим транспортом.

- Ожидая транспорт, стоять только на посадочных площадках или обочине.

- Не обходить стоящий автомобиль - это опасно. Подождать, пока он отъедет.

- Подходить для посадки только после полной остановки транспортного средства.

- Если нет тротуара, нужно идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту.

**Воспитатель:** - Молодцы, справились со всеми заданиями! Правильное поведение на дорогах -  показатель культуры человека.

Желаю всем безопасных дорог. Будьте воспитаны. До новых встреч!

Далее рефлексия - обсуждение с учащимися не только того, что получилось (или нет), но и того, что учащимся хотелось бы выполнить еще раз, а что сделать по-другому.