

ГБОУРК
«Симферопольская специальная школа- интернат №2»

Обобщающий урок по географии

«Рельеф и полезные ископаемые России»

Учитель – Соколова Е. А.

г. Симферополь

- Цели. 1. Образовательная. Закрепить знания о внутренних и внешних силах Земли, видах полезных ископаемых, основных формах рельефа России.
2. Развивающая. Развивать умение различать внутренние и внешние силы Земли, виды полезных ископаемых, работать с физической картой.
3. Коррекционная. Работать над произношением.
4. Воспитательная. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам, понимать важность сохранения и рационального использования полезных ископаемых.

Планируемые результаты.

Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

Метапредметные.

Познавательные УУД: давать определение понятиям на основе изученного учебного материала; представлять информацию в виде таблиц, схем;

Регулятивные УУД: оценивать свою деятельность на уроке.

Коммуникативные УУД: уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.


Тип урока. Урок проверки и оценки знаний.

Оборудование. Презентация, индивидуальные задания, атлас, контурная карта, опорные таблицы, коллекция полезных ископаемых.

Ход урока.

Организационный момент. Фонетическая зарядка.

Какая тема урока? Чтобы узнать тему урока, назовите что написано на табличках: и России.

.....?.....?.....
Все неровности земной поверхности	



Ответ: «Рельеф и полезные ископаемые России»



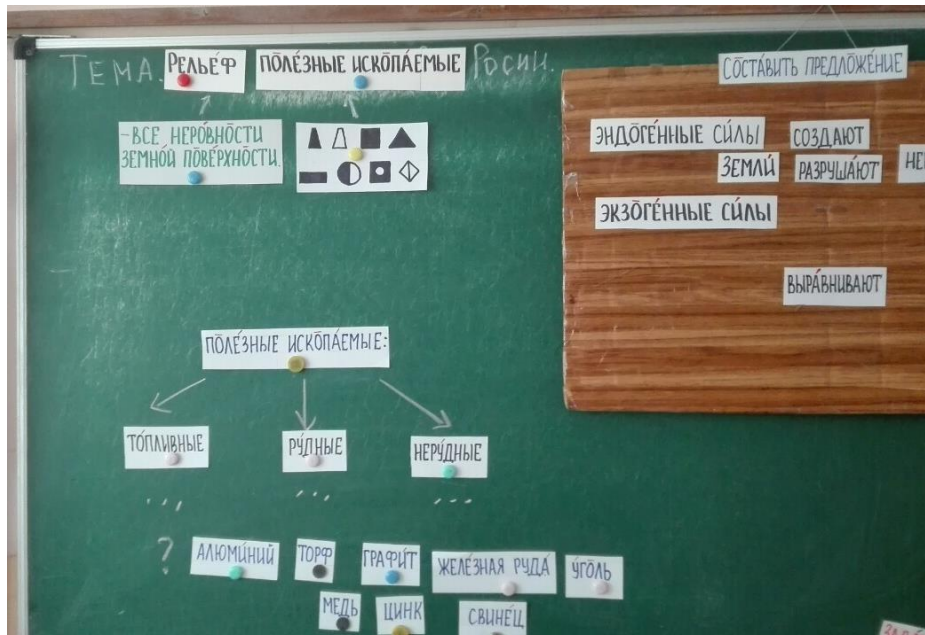
4. Дайте определение полезным ископаемым.

Полезные ископаемые - это горные породы и минералы, которые человек использует в повседневной жизни и хозяйственной деятельности.

Какие вы знаете виды полезных ископаемых?

- Полезные ископаемые бывают: топливные, рудные и нерудные.

Задание. Рассмотреть предложенную коллекцию горных пород и минералов, выбрать карточку с названием и распределить на доске между видами полезных ископаемых.



5. Итог. Что мы делали на уроке? Оценивание работы учащихся.

Рефлексия «Плюс или минус?». Поставить знак заданиям, выполненным на уроке (по плану урока). Что было интересным? Неинтересным? Какое задание было трудным, лёгким?

Д/з. Заполнить таблицу размещения полезных ископаемых по физической и тектонической картам России.

Полезные ископаемые	Основные районы добычи	Крупные месторождения
---------------------	------------------------	-----------------------