ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2»

**Смотр знаний по природоведению**

**по теме:**

***«Живая и неживая природа».***

**3 класс**

 Подготовила: Левченко В.В.

Симферополь 2016

**Цели:** повторение и закрепление материала, изученного по теме;

 развитие умений классифицировать и обобщать материал;

 отвечать на вопросы по теме;

 работать с иллюстративным материалом;

 прививать любовь к природе и интерес к изучаемому предмету.

**Оборудование:** таблички, картинки, гербарий, цветы, фрукты, презентация, телевизор, кроссворд, пазлы «Осенние цветы».

**Ход урока:**

1. Орг.момент.

-Здравствуйте, ребята. Почему сегодня мы собрались вместе 3-А и 3-Б классы?

Сегодня Смотр знаний по природоведению.

-Правильно.

Сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними.

У нас сегодня будет необычный урок.

Улыбнитесь друг другу и пожелайте удачи.

1. Чтение стихотворение:

Посмотри мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,

Человек и время года-

Это все вокруг-…(ПРИРОДА).(слайды)

1. –Что такое природа?

Природа-это все, что нас окружает.

-Какая бывает природа?

Природа бывает живая и неживая.

Задание №1: распределить картинки по группам-живая и неживая природа. Убрать лишнее: машина, книга, дом и т.д. Это не относится к природе, сделано руками человека.

1. Сопряженное чтение определения:

Природа-это все, что нас окружает и не сделано руками человека.

1. –Жива и неживая природа связаны между собой?

 (Работа с таблицей, определение связи между живой и неживой природой).

1. Физ.минутка.(учитель показывает таблички со словами, дети выполняют движения-если это живая природа и замирают на месте-если неживая).
2. –Что еще относится к природе?

Времена года.

-Это живая или неживая природа?

Это неживая природа.

1. Ответы на вопросы:

-Какое сейчас время года?

-Какая бывает осень?

Задание №2:распределить иллюстрации-ранняя, золотая, поздняя осень. Убрать лето.

-Какие приметы осени вы знаете?

-Какая самая главная примета осени?

Листопад.

1. Чтение стихотворения.

Листья желтые танцуют,

С веток падают, летят.

Эту сказку золотую

Называют –ЛИСТОПАД.

А повсюду-листопад!

Листья под ноги летят.

Кружит ветер озорной-

Красный листик, золотой…

1. Физ.минутка. (выполнение движений и чтение текста:листья желтые над городом кружатся, тихим шорохом над под ноги ложатся).
2. –Какую часть живой природы мы учили в первой четверти?

Мы учили растения.

-Что относится к растениям?

Деревья, кусты, трава, цветы-это растения.

-Назовите части растения.

(работа с гербарием)

-Как называется стебель у деревьев?

Ствол.

-Чем отличаются деревья и кусты?

У дерева один ствол, у кустов много.

1. –Какие осенние цветы вы знаете?
2. (работа с иллюстрациями, подбор табличек к изображению цветов)
3. Складывание пазлов «Осенние цветы».

( У меня-…, у нас-…)

1. Разгадывание кроссворда «Природа».
2. Итог урока. –О чем мы сегодня говорили?

-Самооценка работы на уроке.(«Солнышко»).

-Подарки осени «Осенний урожай».